

17-18

MÁSTER UNIVERSITARIO EN  
PROBLEMAS SOCIALES

# GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



## TENDENCIAS EN POBREZA SEVERA Y POBLACIÓN "SIN HOGAR" EN ESPAÑA.

CÓDIGO 29902108



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



582883374011EF2D3A7C74BD8229C875

17-18

TENDENCIAS EN POBREZA SEVERA Y  
POBLACIÓN "SIN HOGAR" EN ESPAÑA.  
CÓDIGO 29902108

# ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN  
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA  
ASIGNATURA  
EQUIPO DOCENTE  
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE  
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE  
RESULTADOS DE APRENDIZAJE  
CONTENIDOS  
METODOLOGÍA  
SISTEMA DE EVALUACIÓN  
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA  
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA  
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Nombre de la asignatura	TENDENCIAS EN POBREZA SEVERA Y POBLACIÓN "SIN HOGAR" EN ESPAÑA.
Código	29902108
Curso académico	2017/2018
Títulos en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROBLEMAS SOCIALES
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	3
Horas	75.0
Periodo	ANUAL
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

En las sociedades de la primera década del siglo XXI la pobreza severa, en los países subdesarrollados, y la exclusión social extrema (*sinhogarismo*), en los países tecnológicamente más avanzados, forman parte de la realidad más inmediata. En el origen de ambos fenómenos concurren factores estructurales que conllevan que buena parte de la humanidad desenvuelva sus vidas bajo criterios de mera supervivencia, vinculados al desarraigo más profundo.

Las consecuencias de ambos fenómenos han llevado a que sectores cada vez más amplios de la población mundial desenvuelvan sus vidas dentro de márgenes de "ciudadanía". De forma que el eje operativo que conforma, en buena medida, el modelo social actual se estructura en torno al par hipo-desarrollo versus hiper-desarrollo, demostrándose que mayores logros en el plano científico-tecnológico no nos sitúan necesariamente ante niveles más elevados de bienestar social en términos planetarios.

El curso tiene como objetivos analizar la pobreza severa y el fenómeno del "sinhogarismo" en sus diversas dimensiones, con especial énfasis al caso español dentro de contexto internacional, bajo un prisma prospectivo. Junto con la revisión de los paradigmas interpretativos en el marco teórico de los estudios de la estratificación social, se presentarán los principales resultados de las investigaciones generadas por el *Grupo de Estudio sobre Tendencias Sociales (GETS)* y se contrastarán con los obtenidos en otros trabajos nacionales e internacionales.

El enfoque dado al curso pretende conjugar los datos de la realidad con modelos teóricos que permitan comprender e interpretar la dinámica de los procesos de exclusión social extrema, con especial centralidad en la problemática de las personas "sin hogar".



## REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Los estudiantes que posean titulaciones distintas a las de Sociología, Trabajo Social o Ciencias Políticas, o aquellos licenciados o graduados en estas carreras que deseen renovar sus conocimientos, deberán partir de una introducción al objeto de esta asignatura. Dicha introducción consistirá en las siguientes lecturas:

- Marshall, T. H., Bottomore, T. (1998), *Ciudadanía y clase social*, Alianza, Madrid.
- M<sup>a</sup> Rosario Sánchez Morales, *La población sin techo en España. Un extremo de exclusión social*, Editorial Sistema, Madrid, 1999.
- Tezanos, J. F. (2001), *La sociedad dividida. Estructura de clases y desigualdades en las sociedades tecnológicas*, Biblioteca Nueva, Madrid.
- Tezanos, J. F. (2004), *Tendencias en desigualdad y exclusión social. Tercer Foro sobre Tendencias Sociales*, 2<sup>a</sup> Edición actualizada y ampliada, Sistema, Madrid.

## EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

MARIA DEL ROSARIO SANCHEZ MORALES  
msanchez@poli.uned.es  
91398-7024  
FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA  
SOCIOLOGÍA III (TENDENCIAS SOCIALES)

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Las guardias de esta materia se realizarán de acuerdo al siguiente horario:

- Lunes de 10:00 h a 14:00 h.
- Miércoles de 10.00 a 14:00 y de 16:00 a 20:00 h.

Tel: 913987024  
Fax: 913987653  
msanchez@poli.uned.es

## COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE



## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

A partir del desarrollo de las competencias expuestas en un anterior apartado, y por medio de una serie de actividades formativas, se espera que los estudiantes alcancen los siguientes **resultados de aprendizaje**:

- Comprender las grandes transformaciones de las sociedades avanzadas.
- Conocer en profundidad categorías clave como desigualdad, pobreza y exclusión social.
- Manejar las diferentes teorías económicas, politológicas y sociológicas existentes respecto a la pobreza y el *sinhogarismo*.
- Conocer en profundidad el funcionamiento de las administraciones públicas y las organizaciones de voluntariado que atienden situaciones de exclusión social.
- Saber analizar las dinámicas internas y externas de las organizaciones públicas, privadas y de privado social que atienden a las personas "sin hogar".
- Detectar la relación entre familias y exclusión social.
- Conocer las principales tendencias de futuro de la exclusión social extrema.

## CONTENIDOS

## METODOLOGÍA

El curso seguirá el modelo de enseñanza a distancia propio de la UNED. Esta modalidad educativa permite al alumno seguir el curso cualquiera que sea el lugar de residencia, haciendo posible compatibilizar sus responsabilidades laborales y familiares, realizando dos desplazamientos al lugar donde se imparte el master en fechas concretas. Las sesiones se realizarán en los locales de la UNED de Madrid, habiéndose previsto también que puedan seguirse por INTERNET, para aquellos alumnos que por razones debidamente justificadas no puedan asistir. El curso está virtualizado.

METODOLOGIA	DESCRIPCIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	TIPOS DE EVALUACIÓN



<b>Trabajo con contenidos teóricos</b>	Transmisión de conocimiento a cargo del profesor	Lectura y estudio de materiales  Conferencias presenciales  Elaboración de trabajos de curso	Evaluación de trabajos realizados  Posibilidad de pruebas de evaluación final
<b>Desarrollo de actividades prácticas</b>	Desarrollo de destrezas y habilidades metodológicas, técnicas y profesionales	Elaboración de informes o proyectos técnicos o de investigación	Evaluación de trabajos realizados  Posibilidad de pruebas de evaluación final
<b>Trabajo de grupo a través de seminarios y talleres</b>	Trabajar en grupos tutorizados	Seminarios temáticos	Evaluación del trabajo realizado
<b>Prácticas profesionales</b>	Puesta en práctica de las competencias profesionales y genéricas del título en entornos profesionales reales o simulados	Actividades propias de la profesión	Evaluación de memorias

<b>ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>	<b>MATERIA TEÓRICA</b>	<b>MATERIA PRÁCTICA</b>
-------------------------------	------------------------	-------------------------



Trabajo con contenidos teóricos	25%	20%
Realización de actividades prácticas	15%	20%
Trabajo autónomo	60%	20%
Total	100%	100%

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788499405964

Título:EN LOS BORDES DE LA POBREZA : LAS FAMILIAS VULNERABLES EN CONTEXTOS DE CRISIS (1ª ed., 1ª imp.)

Autor/es:Sánchez Morales, Mª Rosario ; Diaz, Verónica ; Sotomayor,Eva ; Tezanos, José Felix ;

Editorial:: BIBLIOTECA NUEVA

-Sánchez Morales, Mª R., y Tezanos Vazquez, S., *La población "sin Techo" en España. Un caso extremo de exclusión social*, Sistema, Madrid, 1999

- Sánchez Morales MªRosario y Susana Tezanos Vázquez, "Las personas "sin hogar" en la España de principios del siglo XXI: tendencias y escenarios de futuro", en José Félix Tezanos (ed.), *Tendencias en desigualdad y exclusion social. Tercer Foro sobre Tendencias Sociales*, 2ª edición actualizada y ampliada, Sistema, Madrid, 2004.

- Sánchez Morales Mª Rosario y Susana Tezanos Vázquez, "Los extranjeros sin hogar en la España de principios del siglo XXI". Tendencias y escenarios de futuro" en José Félix Tezanos (ed.), *Tendencias en exclusión social y políticas de solidaridad. Octavo Foro sobre Tendencias Sociales*, 2ª edición actualizada y ampliada, Sistema, Madrid, 2004.



## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Cabrera Cabrera, P., *Huéspedes del aire: sociología de las personas "sin hogar" en Madrid*, UPCO, Madrid, 1998

- Manuel Muñoz, Carmelo Vázquez y José Juan Vázquez, *Los límites de la exclusión. Estudio sobre los factores económicos, psicosociales y de salud que afectan a las personas "sin hogar" en Madrid*, Ediciones Témpera, Salamanca, 2003, capítulos 5 y 6.

## RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

En la elaboración de los trabajos voluntarios de curso es interesante contar también con los recursos de internet procedentes de las organizaciones públicas, privadas y de privado social a estudiar. En su mayoría cuentan con páginas web que ofrecen una información muy sustantiva respecto a los objetivos de la organización, campos de intervención, proyectos desarrollados, miembros, equipo profesional, etc.

Plataforma virtual:

La asignatura esta virtualizada, por lo que algunos documentos de la bibliografía se pueden encontrar en la Plataforma.

Dentro del curso se abrirán foros en los que se espera que las personas que siguen el curso puedan discutir e intercambiar opiniones, información y documentación entre ellos.

---

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

