17-18

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FILOSOFÍA
TEÓRICA Y PRÁCTICA

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA

ÉTICA Y TEORÍA PSICOANALÍTICA

CÓDIGO 3000115-

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
C20E44B3EA0B1E6556346509ED35D705

17-18

ÉTICA Y TEORÍA PSICOANALÍTICA

CÓDIGO 3000115-

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

EQUIPO DOCENTE

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/

C20E44B3EA0B1E6556346509ED35D705

Nombre de la asignatura	ÉTICA Y TEORÍA PSICOANALÍTICA
Código	3000115-
Curso académico	2017/2018
Títulos en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN FILOSOFÍA TEÓRICA Y PRÁCTICA
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Periodo	SEMESTRE 2
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

<table>
<tr><td colspan="3">Titulación: Máster Univesitario en Filosofía Teórica y Práctica</td></tr>
<tr><td colspan="3">Órgano responsable: Facultad de Filosofía</td></tr>
<tr><td colspan="3">Nombre de la Asignatura: Ética y Teoría Psicoanalítica</td></tr>
<tr><td colspan="3">Tipo: Especialidad B: Filosofía Práctica</td></tr>
<tr><td colspan="2">Período: segundo semestre</td><td>Créditos ECTS: 5</td></tr>
<tr><td colspan="3">Horas estimadas del trabajo del Estudiante: 125
Horas de Teoría: 30 horas
Horas de prácticas: 20 horas
Horas de Trabajo (personal y en grupo): 60 horas
Otras Actividades: 15 horas</td></tr>
<tr><td colspan="3">Profesor: Carlos Gómez Sánchez</td></tr>
<tr><td>Departamento: Filosofía y Filosofía Moral y Política</td><td>Despacho: 2.11</td><td>Horario de tutoría: miércoles (10-14), Jueves (10-14 y 16-20)</td></tr>
<tr><td>Teléfono: 91 3986921</td><td>e-mail: cgomez@fsof.uned.es</td><td>Apoyo virtual: sí</td></tr>
</table>

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
C20E44B3EA0B1E6556346509ED35D705

Objetivos de aprendizaje: Familiarizarse con la Teoría Psicoanalítica en relación con los problemas éticos.
Prerrequisitos: Requisitos generales para el Master
Contenido (breve descripción de la asignatura): Conocer las principales articulaciones de la Teoría Psicoanalítica, tanto en su aspecto de teoría psíquica como de crítica cultural, para proceder desde ahí a un replanteamiento de la Ética
Metodología Docente: La general de una Universidad a Distancia, con especial énfasis en el seguimiento por el curso virtual. Se procurara alguna sesión de videoconferencia IP.
Tipo de Evaluación (examen/trabajo/evaluación continua): examen
Bibliografía Básica: Gómez Sánchez, Carlos, *Freud y su obra. Génesis y constitución de la Teoría Psicoanalítica*, Madrid, Biblioteca Nueva-Asociación Psicoanalítica de Madrid, 2002.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Requisitos obligatorios
Los generales del Máster (consultar la guía general del Máster).
Requisitos recomendables
Los requisitos ordinarios para el Máster

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	CARLOS GOMEZ SANCHEZ
Correo Electrónico	cgomez@fsof.uned.es
Teléfono	91398-6921
Facultad	FACULTAD DE FILOSOFÍA
Departamento	FILOSOFÍA Y FILOSOFÍA MORAL Y POLÍTICA

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Profesor-Tutor

La tutorización de esta asignautra correrá a cargo del Profesor D. Carlos Gómez Sánchez

Horario de atención al alumno

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
C20E44B3EA0B1E6556346509ED35D705

Miércoles de 10 a 14 h.

Jueves de 10 a 14 h. y de 16 a 20 h.

Medios de contacto

Dirección postal: UNED, Edificio de Humanidades, Despacho 306, Pº Senda del Rey, nº 7, 28040-Madrid.

Teléfono: 91 398 69 21

Correo electrónico: cgomez@fsof.uned.es

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocer y analizar los principales textos en los que se expresan las divergentes posiciones filosóficas mantenidas respecto a los interrogantes suscitados por el psicoanálisis durante el siglo XX, así como las articulaciones de la Teoría Psicoanalítica en sus diversos frentes (terapéuticos, de teoría psíquica, de crítica cultural) y autores (Freud, Klein, Lacan), para tratar de hacernos cargo de la diversidad de perspectivas y posibilidades desde las que las relaciones entre ética y psicoanálisis pueden ser enfocadas, para afrontar desde ahí problemas éticos de nuestro tiempo.

1. **Conocimientos**

El alumno deberá

1. Identificar las articulaciones básicas de la Teoría Psicoanalítica.
2. Describir las etapas de su desarrollo.
3. Conocer el sentido de sus conceptos fundamentales.

4. Formular los elementos nucleares que constituyen los conflictos (para la subjetividad y la cultura) entre los aspectos pulsionales y los principios morales, entre el deseo y la norma.
5. Reconocer, para evitarlos, los frecuentes errores de interpretación que rodean la Teoría Psicoanalítica, no sólo divulgada sino habitual y repetidamente trivializada.

2. **Habilidades y destrezas**

El alumno deberá ser capaz de:

1. Integrar los diversos textos en la estructura de la Teoría Psicoanalítica
2. Interpretar los diversos conceptos de acuerdo con los planteamientos del psicoanálisis y de las teorías morales.
3. Programar el posible planteamiento de los problemas que surgen de la confrontación entre Ética y Psicoanálisis.
4. Iniciar la posible investigación en ese terreno interdisciplinar.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
C20E44B3EA0B1E6556346509ED35D705

3. **Actitudes**

En esta asignatura el alumno deberá adquirir las actitudes de:

1. Distinguir los diversos planos en que hay que leer los textos de la Teoría Psicoanalítica.
2. Estar dispuesto a integrar esos textos en el desarrollo de la Teoría Psicoanalítica y su confrontación filosófica.
3. Estar dispuesto a leer los textos estructural y funcionalmente.
4. Inclinarse a observar los conflictos éticos y culturales desde la perspectiva de los interrogantes psicoanalíticos.

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

La metodología será la propia de los cursos virtuales de la UNED, a través de las plataformas digitales que la universidad pone a disposición de los equipos docentes y alumnos, si bien se podrán planificar algunas sesiones presenciales.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Gómez Sánchez, Carlos. *Freud y su obra. Génesis y constitución de la Teoría psicoanalítica* , Madrid, Biblioteca Nueva-Asociación Psicoanalítica de Madrid, 2002 (2ª ed., 2009).

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Ediciones de la obra de Freud

En alemán: *Gesammelte Werke*, ed. de A. Freud *et al.*, Frankfort, M. S. Fischer, 19 vols., 1940-1988 (muy valiosa, no diferencia, sin embargo, entre las diversas ediciones de obras muy revisadas como *La interpretación de los sueños* o *Tres ensayos para una teoría sexual*); *Studienausgabe*, ed. de A. Mitscherlich *et al.*, Frankfurt, S. Fischer, 11 vols., 1969-1982 (sigue un ordenamiento temático y omite algunos escritos, particularmente biográficos).
En castellano es excelente la versión de Luis López-Ballesteros y de Torres, *Obras completas*, Madrid, Biblioteca Nueva, 3 vols., 30 ed., 1972. Es la primera traducción que se

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
C20E44B3EA0B1E6556346509ED35D705

hizo, a partir de 1923, a una lengua distinta del alemán, por indicación de José Ortega y Gasset. Aparte de algunos erratas y otros problemas menores, tiene el inconveniente de no diferenciar entre *Instinkt* y *Trieb* (vertidos ambos como Ainstinto@), lo que, si no se tiene en cuenta, provoca problemas de comprensión. Esas deficiencias están subsanadas en la ed. de J. L. Etcheverry (*Obras completas*, B. Aires, Amorrortu, 24 vols., 1976-79), con el ordenamiento, comentarios y notas de la *Standard Edition*, ed. de J. Strachey (Londres, The Hogarth Press, 24 vols., 1953-1974), pero que pierde en riqueza literaria. En Alianza Editorial hay numerosos ensayos y obras de Freud publicados en "El libro de bolsillo", según la traducción de López-Ballesteros.

La *Correspondencia* puede seguirse en la ed. de N. Caparrós, Madrid, Biblioteca Nueva y Quipú Grupo de Psicoterapia, 6 vols., 1997ss.

Biografías.

La clásica sigue siendo la de E. Jones, *Vida y obra de Sigmund Freud*, trad. de M. Carlisky, B. Aires, Paidós, 3 vols., 1981. Prolija y discutida, es aún imprescindible consultarla; la versión abreviada no incluye reflexiones sobre la obra. Más reciente es la de P. Gay, *Freud. Una vida de nuestro tiempo*, trad. de J. Piatigorsky, Barcelona, Paidós, 1989, con un buen capítulo bibliográfico final, a pesar de importantes lagunas. La de M. Robert, *La revolución psicoanalítica*, trad. de J. Campos, México, FCE, 1966, es más breve, pero se lee con provecho y facilidad. No siendo exactamente una biografía es de gran interés la obra de D. Anzieu, *El autoanálisis de Freud*, trad. de U. Guiñazú, México, Siglo XXI, 2 vols., 1978. En cambio, la reciente biografía de E. Roudinesco, *Freud. En su tiempo y en el nuestro*, Barcelona, Debate, 2015, pese a su gran difusión publicitaria, no sólo no aporta ninguna novedad relevante, sino que contiene juicios de valor arbitrarios y confundentes, por lo que el alumno hará bien en comenzar por cualquier otro de los libros aquí indicados.

Diccionarios

El más autorizado, y que aquí hemos tenido muy en cuenta, es el de J. Laplanche y J.-B. Pontalis, *Diccionario de Psicoanálisis*, trad. de F. Cervantes, Barcelona, Labor, 1971. Más reciente es el de E. Roudinesco y M. Plon, *Diccionario de psicoanálisis*, trad. de J. Piatigorsky, Barcelona, Paidós, 1998, con gran atención, además de a los conceptos, a la vida y obra de los diversos autores y a las diferentes corrientes psicoanalíticas.

Obras de introducción.

Existen numerosas obras de introducción, algunas muy valiosas, aunque lógicamente todas responden a un propósito: algunas son en exceso sumarias y otras presuponen ya conocimientos sobre el tema o se centran en determinados aspectos, bien desarrollados, descuidando por completo otros. Todas las citadas a continuación serán de provechosa lectura: V. Gómez Pin, *El psicoanálisis. Justificación de Freud*, Barcelona, Montesinos, 1981; L. Grinberg (comp.), *Introducción a la teoría psicoanalítica*, Madrid, Tecnipublicaciones, 1989; J. Gutiérrez Terrazas, *Teoría psicoanalítica. Su doble eje central: la tópica psíquica y*

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
C20E44B3EA0B1E6556346509ED35D705

la dinámica pulsional, Madrid, Biblioteca Nueva, 1998; D. Lagache, *La psychanalyse*, París, PUF, 80 ed. 1967; O. Mannoni, *Freud, el descubrimiento del inconsciente*, trad. de J. Jinkis y M. Levín, B. Aires, Nueva Visión, 1987; J. Neu (comp.), *Guía de Freud*, trad. de M. Santana, Cambridge Univ. Press, 1996; S. Tubert, *Sigmund Freud*, Madrid, Edaf, 2000. Historia del psicoanálisis. Son orientativas, en su brevedad, J. Chemouni, *Histoire du mouvement psychanalytique*, París, PUF, 1990, y J. B. Fages, *Historia del psicoanálisis después de Freud*, trad. de F. Blanco, Barcelona, Martínez Roca, 1979. Cf. asimismo: H. F. Ellenberger, *El descubrimiento del inconsciente*, trad. de P. López Orega, Madrid, Gredos, 1976; E. Roudinesco, *La batalla de los cien años. Historia del psicoanálisis en Francia*, trad. de I. Gárate (vol. 1) y de A. E. Guyer (vols. 2 y 3), Barcelona, Fundamentos, 1988-1993.

Psicopatología, epistemología, técnica psicoanalíticas.

P.-L. Assoun, *Introducción a la epistemología freudiana*, trad. de O. Barahona, México, Siglo XXI, 1982; J. Bergeret (dir.), *Psicología patológica*, trad. de A. Izquierdo, Barcelona, Masson, 20 ed., 1990; R. Cruz Roche, *Psicoanálisis: reflexiones epistemológicas*, Madrid, Espasa-Calpe, 1990; H. Etchegoyen, *Los fundamentos de la técnica psicoanalítica*, B. Aires, Amorrortu, 1988; J. A. Lorén (dir.), *Teoría del conocimiento y pensar psicoanalítico*, Valencia, Promolibro, 2001. Psicoanálisis, filosofía y conflictos culturales. P.-L. Assoun, *Freud. La filosofía y los filósofos*, trad. de A. L. Bixio, B. Aires, Paidós, 1982; C. Domínguez Morano, *El psicoanálisis freudiano de la religión*, Madrid, Paulinas, 1990; C. Gómez Sánchez, *Freud, crítico de la Ilustración. (Ensayos sobre psicoanálisis, religión y ética)*, Barcelona, Crítica, 1998; P. Ricoeur, *Freud. Una interpretación de la cultura*, trad. de A. Suárez, Madrid, Siglo XXI, 1970; E. Trías, *Lo bello y lo siniestro*, Barcelona, Ariel, 1988.

La Viena de Freud.

A. Janick y S. Toulmin, *La Viena de Wittgenstein*, trad. de I. Gómez de Liaño, Madrid, Taurus, 1974; C. Schorske, *Viena, fín de siglo*, trad. de I. Menéndez, Barcelona, Gustavo Gili, 1981; S. Tubert, *Malestar en la palabra. El pensamiento crítico de Freud y la Viena de su tiempo*, Madrid, Biblioteca Nueva, 1999. Obras de enfoque kleiniano y lacaniano. M. Klein y J. Lacan han sido dos grandes recreadores del psicoanálisis. De la primera se pueden consultar: *Obras completas*, trad. de H. Friedenthal, B. Aires, Paidós, 6 vols., 1975. Sobre M. Klein: P. Grosskurth, *M. Klein. Su mundo y su obra*, B. Aires, Paidós, 1990; R. D. Hinshelwood, *Diccionairo del pensamiento kleiniano*, B. Aires, Amorrortu, 1992; H. Segal, *Introducción a la obra de M. Klein*, trad. de H. Friedenthal, B. Aires, Paidós, 1971. De J. Lacan: *Escritos*, trad. de T. Segovia, México, Siglo XXI, 150 ed., 1989; diversos volúmenes de *El seminario*, ed. de J.-A. Miller, trad. en B. Aires, Paidós. Sobre Lacan: J. Dor, *Introducción a la lectura de Lacan*, trad. de M. Mizraji, Barcelona, Gedisa, 1994; D. Evans, *Diccionario introductorio de psicoanálisis lacaniano*, B. Aires, Paidós, 1997; J. B. Fages, *Para comprender a Lacan*, trad. de M. Horne, B. Aires, Amorrortu, 1973; 1995; I. Gárate y J. M. Marinas, *Lacan en castellano*, Madrid, Quipú, 1996; P. Guyomard, *La jouissance du*

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
C20E44B3EA0B1E6556346509ED35D705

tragique. Antigone, Lacan et le désir de l=analyste, París, Aubier, 1992; P. Lacou-Labarthe y J. L. Nancy, *Le titre de la lettre*, París, Galilée, 1973; E. Porge, *J. Lacan, un psicoanalista. Recoorido de una enseñanza*, trad. de A. Milán, Madrid, Síntesis, 2001; A. Rifflet Lemaire, *Lacan*, trad. de J. Millet, B. Aires, Edhasa, 1971; E. Roudinesco, *J. Lacan. Esbozo de una vida, historia de un sistema de pensamiento*, trad. de T. Segovia, Barcelona, Anagrama, 1995. Otras obras.

Excelente conocedor de Freud y asimismo de Lacan, pero con un pensamiento independiente, J. Laplanche ha revisado algunos de los temas fundamentales del psicoanálisis en los 5 volúmenes de sus *Problemáticas (I. La angustia; II, Castración. Simbolizaciones; III. La sublimación; IV. El inconsciente y el ello; V. La cubeta. Transcendencia de la transferencia)*, B. Aires, Amorrotu, 1988ss. Del propio Laplanche, entre otros: *Vida y muerte en psicoanálisis*, trad. de M. Horne, B. Aires, Amorrotu, 1973; *Interpretar con Freud*, B. Aires, N. Visión, 1980*; Nuevos fundamentos para el psicoanálisis. La seducción originaria*, trad. de S. Bleichmar, B. Aires, Amorrortu, 1989. Cf. asimismo A. Green y otros, *El inconsciente freudiano y el psicoanálisis francés contemporáneo*, B. Aires, N.Visión, 1984. La Asociación Psicoanalítica de Madrid y Biblioteca Nueva están publicando una serie de volúmenes sobre APsicoanalistas de hoy@ que puede resultar de interés.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Curso virtual

La participación en el curso virtual servirá de apoyo a los alumnos para el desarrollo del curso y el cumplimiento de sus objetivos.

Videoconferencia:

Se podrá organizar alguna videoconferencia IP en la medida de las posibilidades del curso.

Otros

Los alumnos disponen de diversos programas de radio y TV UNED en los que se abordan algunos problemas básicos de esta asignatura (P. ej. el vídeo de presentación del texto base de la asignatura, a cargo del autor y de Marisa Muñoz, presidenta de la Asociación Psicoanalítica de Madrid). También se podrá organizar, en la medida de las posibilidades, alguna sesión presencial.

Actividades formativas

- Clases en audio o video- Materiales de estudio
- Tutoría en línea

Competencias

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
C20E44B3EA0B1E6556346509ED35D705

B7- Saber aplicar los conocimientos adquiridos en la comprensión de la compleja realidad actual de nuestra existencia y ser capaces de enfrentarse comprensiva y personalmente a los problemas filosóficos nuevos y poco conocidos en nuestro mundo multicultural y multidisciplinar.
G1- Poseer competencias avanzadas para la iniciación y profundización en la investigación en las distintas ramas de la filosofía, según la elección de especialidad por parte del alumno.
E5– Aplicar con la soltura necesaria, tanto los conocimientos adquiridos como la propia metodología de la reflexión filosófica, a problemas y ámbitos nuevos, dentro y fuera del terreno de la filosofía. Esta competencia es especialmente relevante para los alumnos del Máster que poseen estudios de Licenciatura o de Grado en otras áreas de ciencias, técnicas, o de humanidades (alumnos tradicionalmente numerosos en la Facultad de Filosofía de la UNED).
E6- Comprender la importancia y complejidad de los criterios sobre el buen obrar, de los valores y su jerarquía en el actuar humano, de los asuntos éticos y políticos, de los derechos humanos, del papel de las religiones en la historia, de las cuestiones ontológicas, estéticas y antropológicas en la comprensión del hombre, a fin de que el alumno sepa pensar y orientarse filosóficamente en la acción, tanto individual como comunitaria.
E8- Analizar situaciones implicadas en juicios estéticos, morales y políticos; contrastar y sopesar argumentos; identificar posibles controversias y encuentros que marcan la actualidad de la filosofía.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
C20E44B3EA0B1E6556346509ED35D705