

17-18

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FILOSOFÍA
TEÓRICA Y PRÁCTICA

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



LECTURAS DE FILOSOFÍA PRÁCTICA CONTEMPORÁNEA

CÓDIGO 30001499



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



4D328180EA42ECA26686F466BE13DC6

17-18

LECTURAS DE FILOSOFÍA PRÁCTICA
CONTEMPORÁNEA
CÓDIGO 30001499

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



| | |
|---------------------------|--|
| Nombre de la asignatura | LECTURAS DE FILOSOFÍA PRÁCTICA CONTEMPORÁNEA |
| Código | 30001499 |
| Curso académico | 2017/2018 |
| Títulos en que se imparte | MÁSTER UNIVERSITARIO EN FILOSOFÍA TEÓRICA Y PRÁCTICA |
| Tipo | CONTENIDOS |
| Nº ETCS | 5 |
| Horas | 125.0 |
| Periodo | SEMESTRE 2 |
| Idiomas en que se imparte | CASTELLANO |

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

PRESENTACIÓN

Titulación: Máster Universitario en Filosofía Teórica y Práctica

Órgano responsable: Facultad de Filosofía

Nombre de la Asignatura: Lecturas de Filosofía Práctica Contemporánea

Tipo: Optativa, Especialidad Filosofía Práctica

Período: Segundo Cuatrimestre

Créditos ECTS: 5

Horas estimadas del trabajo del Estudiante: 125

Horas de Teoría: 64

Horas de prácticas: 16

Horas de Trabajo (personal y en grupo): 45

Profesor: Jesús M. Díaz Álvarez

Departamento: Filosofía y Filosofía Moral y Política

Despacho: 2.10

Horario de tutoría: Jueves y viernes 10:00-14.00/16:30-20:30 y 16:30-20:30

Teléfono: 913988742

e-mail: jdiaz@fsof.uned.es

Apoyo virtual: sí

Objetivos de aprendizaje:

El principal objetivo del aprendizaje es el manejo discursivo de la una parte importante de la literatura filosófica contemporánea relacionada con el "fundacionalismo".

Prerrequisitos: Es recomendable el manejo de la lengua inglesa a nivel lector.

Contenido (breve descripción de la asignatura): La asignatura se compone de tres bloques. En el primero, ¿Hay una medida en la tierra?, se tratará de mostrar cómo funciona el modelo fundacionalista en sus diversas modalidades. En el segundo, Poder e impotencia de la condición humana, se verá el agrietamiento de la tesis que anhela el fundamento como única forma de poder dirimir nuestros conflictos morales y políticos. En el tercero, La radical menesterosidad de la filosofía, se incidirá en la idea de que "hay salvación" más allá de la idea de fundamento en sentido estricto. O expresado de otra manera, el dilema fundacionalismo versus relativismo es un falso dilema. Y una forma de empezar a reconocerlo es cayendo en la cuenta de la radical menesterosidad de la filosofía.

Metodología Docente: La metodología será la propia de los cursos virtuales de la UNED, a través de las plataformas digitales que la universidad pone a disposición de los equipos



docentes y alumnos.

Tipo de Evaluación (trabajo y evaluación continua): La evaluación se basará en la participación del alumno en el curso (20 %) y en la superación de una Prueba Presencial (examen, 80%) que constará de dos partes. En la primera el alumno deberá responder a sólo uno de los dos temas propuestos. En la segunda, deberá de hacer un comentario de texto de uno de los ensayos de lectura obligatoria.

Bibliografía Básica:

Primera Parte ¿Hay una medida en la tierra?

Husserl, E., "La filosofía en la crisis de la humanidad europea", en La filosofía como ciencia estricta, Editorial Nova, Buenos Aires, 1973, pp. 135-172.

Gurwitsch, A., "Sobre el nihilismo contemporáneo" (texto suministrado por el profesor), pp. 1-20.

Jonas, H., "Ciencia como vivencia personal"; "Técnica, libertad y deber", en Más cerca del perverso fin y otros ensayos, Catarata, Madrid, 2001, pp. 121-152.

Zambrano, M., "La guía, forma de pensamiento" en Hacia un saber sobre el alma, Alianza, Madrid, 2008, 71-97; "El trato con lo divino: la piedad", en El hombre y lo divino, Barcelona, Circulo de lectores, pp. 219-235.

Segunda Parte. Poder e impotencia de la condición humana

Ortega y Gasset, J. "Las Atlántidas", en Obras Completas, III, Taurus, Madrid, pp. 745-774.

Arendt, H., "La condición humana", en La condición humana, Paidós, Madrid, pp. 29-49; "Labor, Trabajo y Acción. Una conferencia", pp.1-10 (texto suministrado por el profesor).

Gadamer, H-G., El último Dios. La lección del siglo XX. Un diálogo con Riccardo Dottoti, Anthropos, Barcelona, pp. 19-106.

Rodríguez Huéscar, A., "La ecuación de la contingencia", en Ethos y logos, UNED, Madrid, 1996, pp. 141-160 (texto suministrado por el profesor).

Tercera Parte. La radical menesterosidad de la filosofía

Heidegger, M. Carta sobre el humanismo, Alianza Editorial, Madrid, 2000, pp. 1-36 (material suministrado por el profesor).

Ortega y Gasset, J., "Ideas y creencias"; "Historia como sistema", Obras Completas, V y VI, Taurus, Madrid, pp. 675-685; 45-81.

Gaos, J., Confesiones profesionales, Obras Completas, XVII, UNAM, México, pp. 45-137.

Rorty, R., Una ética para laicos, Katz, Madrid, 2009, pp. 8-41; "Heideggerianismo y política de izquierdas", en Zabala S., Debilitando la filosofía, Anthropos, Barcelona, 2009, pp.177-187.

Vattimo, G., "Más allá del mito de la verdad objetiva"; "El final de la filosofía", en Adiós a la verdad, Gedisa, Barcelona, 2010, pp. 21-62; 103-150.

Muguerza, J., "Racionalidad, fundamentación y aplicación de la ética", en Gómez, C., y Muguerza, J., La aventura de la moralidad, Alianza Editorial, Madrid, pp. 333-378.



REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Es recomendable el manejo de la lengua inglesa a nivel de lector.

EQUIPO DOCENTE

| | |
|--------------------|--|
| Nombre y Apellidos | JESUS MIGUEL DIAZ ALVAREZ |
| Correo Electrónico | jdiaz@fsof.uned.es |
| Teléfono | 91398-8742 |
| Facultad | FACULTAD DE FILOSOFÍA |
| Departamento | FILOSOFÍA Y FILOSOFÍA MORAL Y POLÍTICA |

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Profesor-Tutor

La tutorización de esta asignatura correrá a cargo del Profesor responsable de la misma.

Horario de atención al alumno

Días de la semana: Jueves y Viernes

Horas: 10:00-14:00/16:30-20:30 y 16:30-20:30

Medios de contacto

Dirección postal: Facultad de Filosofía (Despacho 2.10), Senda del Rey 7, 28040 Madrid.

Teléfono: 913988742

Correo electrónico: jdiaz@fsof.uned.es

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Dentro del Programa general del Máster y de los estudios humanísticos en general, esta asignatura proporciona a los alumnos herramientas que le serán de gran ayuda a la hora de hacerse cargo de la dimensión crítica y polémica de la filosofía. Verá como los grandes autores de la tradición se escinden y se esfuerzan por dar solidez a sus tesis en el marco de una conversación constante sobre los límites de la misma filosofía, sobre su capacidad última de convencer; en suma, sobre sus posibilidades como discurso que intenta alcanzar la *episteme* y huir de la *doxa*.

En este contexto, el alumno deberá:

1. Alcanzar una definición de fundacionalismo.
2. Conocer el tratamiento que hacen de él los diferentes filósofos estudiados.
3. Establecer las virtualidades y opacidades de cada modelo.
4. Saber las implicaciones ético políticas de las diferentes respuestas.



5. Acceder a la información relevante que les ofrece cada texto.
6. Interpretar y comentar críticamente los ensayos de los diferentes filósofos.
7. Cruzar o relacionar las diversas lecturas que le son encomendadas.
8. Estar dispuestos a trazar líneas de diálogo entre diferentes modelos y metodologías filosóficas.
9. Tener una actitud abierta que partiendo del reconociendo de los propios prejuicios trata de ver su plausibilidad racional.
10. Dado el carácter disputado de muchas de las cuestiones de las que trata la asignatura, auspiciar el diálogo con el discrepante asumiendo que en numerosas ocasiones será imposible zanjar las cuestiones de una vez por todas.
11. Aprender a ver la perspectiva moral y política, y no meramente técnica, en muchos de los problemas que nos rodean.

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

Esta asignatura será impartida de acuerdo con la metodología a distancia propia de la UNED.

El material básico para preparar los contenidos del curso será suministrado sólo en parte por el profesor. Consistirá en una serie de lecturas obligatorias correspondientes a cada uno de los epígrafes de los que se componen los tres bloques señalados (cf. las 'Lecturas obligatorias' de la sección 8). El alumno deberá leer todos los ensayos para preparar el examen que posteriormente lo evaluará.

En el curso virtual también se ofrecerán otros textos que complementarán las lecturas obligatorias.

Cuando sea necesario el contacto directo con los alumnos (ampliaciones bibliográficas, aclaración de puntos concretos del programa, actividades individuales, o cualquier otro tipo de consulta o contacto), se recurrirá a las herramientas virtuales como el "Foro de la asignatura" y el "Correo electrónico".

No se descartan reuniones presenciales puestas de común acuerdo con los estudiantes.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Bibliografía Básica (se señalan las páginas de cada obra que hay que leer):



Primera Parte ¿Hay una medida en la tierra?

Husserl, E., "La filosofía en la crisis de la humanidad europea", en *La filosofía como ciencia estricta*, Editorial Nova, Buenos Aires, 1973, pp. 135-172.

Gurwitsch, A., "Sobre el nihilismo contemporáneo" (texto suministrado por el profesor), pp. 1-20.

Jonas, H., "Ciencia como vivencia personal"; "Técnica, libertad y deber", en *Más cerca del perverso fin y otros ensayos*, Catarata, Madrid, 2001, pp. 121-152.

Zambrano, M., "La guía, forma de pensamiento" en *Hacia un saber sobre el alma*, Alianza, Madrid, 2008, 71-97; "El trato con lo divino: la piedad", en *El hombre y lo divino*, Barcelona, Circulo de lectores, pp. 219-235.

Segunda Parte. Poder e impotencia de la condición humana

Ortega y Gasset, J. "Las Atlántidas", en *Obras Completas*, III, Taurus, Madrid, pp. 745-774.

Arendt, H., "La condición humana", en *La condición humana*, Paidós, Madrid, pp. 29-49; "Labor, Trabajo y Acción. Una conferencia", pp.1-10 (texto suministrado por el profesor).

Gadamer, H-G., *El último Dios. La lección del siglo XX. Un diálogo con Riccardo Dottoli*, Anthropos, Barcelona, pp. 19-106.

Rodríguez Huéscar, A., "La ecuación de la contingencia", en *Ethos y logos*, UNED, Madrid, 1996, pp. 141-160 (texto suministrado por el profesor).

Tercera Parte. La radical menesterosidad de la filosofía

Heidegger, M. *Carta sobre el humanismo*, Alianza Editorial, Madrid, 2000, pp. 1-36 (material suministrado por el profesor).

Ortega y Gasset, J., "Ideas y creencias"; "Historia como sistema", *Obras Completas*, V y VI, Taurus, Madrid, pp. 675-685; 45-81.

Gaos, J., *Confesiones profesionales*, Obras Completas, XVII, UNAM, México, pp. 45-137.

Rorty, R., *Una ética para laicos*, Katz, Madrid, 2009, pp. 8-41; "Heideggerianismo y política de izquierdas", en Zabala S., *Debilitando la filosofía*, Anthropos, Barcelona, 2009, pp.177-187.

Vattimo, G., "Más allá del mito de la verdad objetiva"; "El final de la filosofía", en *Adiós a la verdad*, Gedisa, Barcelona, 2010, pp. 21-62; 103-150.

Muguerza, J., "Racionalidad, fundamentación y aplicación de la ética", en Gómez, C., y

Muguerza, J., *La aventura de la moralidad*, Alianza Editorial, Madrid, pp. 333-378.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**Bibliografía complementaria de consulta****Primera Parte ¿Hay una medida en la tierra?**

Bungard, A., *Más allá de la filosofía*, Trotta, Madrid, 2000.



Díaz Álvarez, J. M., *Husserl y la historia. Hacia la función práctica de la fenomenología*, UNED, Madrid, 2003.

Díaz Álvarez, J. M., "Es Husserl un fundacionalista. Algunas reflexiones con motivo de un fragmento de *La crisis de las ciencias europeas*", en *Revista Laguna*, 28, mayo 2001, pp. 23-37.

García-Baró, M. *Edmund Husserl (1859-1938)*, Ediciones del Orto, Madrid, 1997.

Gurwitsch, A., "Algunas raíces filosóficas del nazismo", *Contrastes* vol. XV (2010), pp. 363-376.

Jonas, H., *Memorias*, Losada, Madrid, 2005.

San Martín, J., *La fenomenología de Husserl como utopía de la razón*, Anthropos, Barcelona, 1987.

San Martín, J., *La fenomenología como teoría de una racionalidad fuerte*, Ediciones UNED, Madrid, 1994.

Segunda Parte. Poder e impotencia de la condición humana

Díaz Álvarez, J.M., "José Ortega y Gasset and Human Rights", en Embree, L./Nenon, T., *Husserl's Ideen*, Springer, Dordrecht, Heidelberg, New York, London, 1913, pp. 3-18.

Díaz Álvarez, J. M. "El héroe realista como modelo moral. Algunas consideraciones sobre la ética de José Ortega y Gasset", en San Martín J./Lasaga, J., *Ortega en circunstancia*, Biblioteca Nueva, Madrid, 2005.

ÉNDOXA, Series filosóficas Nº 20 (Monográfico dedicado a la obra de Gadamer editado por Teresa Oñate y Zubía, Miguel Ángel Quintana Paz y Cristina García Santos), UNED, Madrid, 2005.

Lasaga, J., *José Ortega y Gasset (1883-1955). Vida y obra*, Biblioteca Nueva, Madrid, 2002.

San Martín, J., *La fenomenología de Ortega y Gasset*, Biblioteca Nueva, Madrid, 2012.

Rodríguez Huéscar, A., *La innovación metafísica de Ortega*, Biblioteca Nueva, Madrid, 2002.

Young-Bruehl, *Hannah Arendt. Una biografía*, Paidós, Barcelona, 2006.

Zamora Bonilla, J., *Ortega y Gasset*, Plaza y Janés, Barcelona, 2001.

Tercera Parte. La radical menesterosidad de la filosofía

Cerezo, P., *Voluntad de aventura*, Ariel, Barcelona, 1984.

Cerezo, P., *José Ortega y Gasset y la razón práctica*, Biblioteca Nueva, 2011.

Díaz Álvarez, J.M., "Más allá del racionalismo y el relativismo. Algunas consideraciones sobre la teoría de la perspectiva en *El tema de nuestro tiempo*", en López Sáenz, M^a.C./Díaz Álvarez, J.M., *Racionalidad y relativismo. En el laberinto de la diversidad*, Biblioteca Nueva, Madrid, 2012, pp. 108-128.

Díaz Álvarez, J.M., "Presentación y actualidad de José Gaos", en *VI Boletín de Estudios y Cultura Manuel Mindán*, 2011.



- Escudero, A., *El tiempo del sujeto. Un diagnóstico de la crisis de la Modernidad*, Arena, 2010.
- Gross, N., *Richard Rorty. La forja de un filósofo americano*, PUV, Valencia, 2010.
- Lasaga, J., *Figuras de la vida buena. Ensayo sobre las ideas morales de Ortega y Gasset*, Enigma Editores, Madrid, 2006.
- Rodríguez de Lecea, T., *En torno a José Gaos*, Alfons El Magnanim, Valencia, 2000.
- Sevilla, S./Vázquez, M.E., *Debate sobre José Gaos*, Biblioteca Nueva, Madrid, 2013.
- Pöggeler, O., *El camino del pensar de Martín Heidegger*, Alianza Editorial, Madrid, 1986.
- Vattimo, G., *Introducción a Heidegger*, Gedisa, Barcelona, 1986.
- Vattimo, G., *No ser Dios. Una biografía escrita a cuatro manos*, Paidós, Barcelona, 2008.
- Zabala, S., (ed.), *Debilitando la filosofía*, Anthropos, Barcelona, 2009.

Libros Generales de Consulta

- Garrido, M./Orringer, N.R./Valdés, L.M./Valdés, M.M., (coords.), *El legado filosófico español e hispanoamericano del siglo XX*, Cátedra, Madrid, 2009.
- López Sáenz, M^a.C., *Corrientes actuales de la filosofía I*, Dykinson-UNED, Madrid, 2012.
- Popkin, R. H., *The Columbia History of Western Philosophy*, MJF Books, New York, 1999.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

La participación en los foros y la utilización de las herramientas virtuales serán muy importantes en el aprendizaje de la asignatura.

Algunos programas de radio de *Revista de Filosofía* y la TV educativa de la UNED serán también de importancia.

Actividades formativas

Materiales de estudio

Tutoría en línea

Competencias

Aplicar con la soltura necesaria, tanto los conocimientos adquiridos como la propia metodología de la reflexión filosófica, a problemas y ámbitos nuevos, dentro y fuera del terreno de la filosofía. Esta competencia es especialmente relevante para los alumnos del Máster que poseen estudios de Licenciatura o de Grado en otras áreas de ciencias, técnicas, o de humanidades (alumnos tradicionalmente numerosos en la Facultad de Filosofía de la UNED).



Comprender la importancia y complejidad de los criterios sobre el buen obrar, de los valores y su jerarquía en el actuar humano, de los asuntos éticos y políticos, de los derechos humanos, del papel de las religiones en la historia, de las cuestiones ontológicas, estéticas y antropológicas en la comprensión del hombre, a fin de que el alumno sepa pensar y orientarse filosóficamente en la acción, tanto individual como comunitaria.

Analizar situaciones implicadas en juicios estéticos, morales y políticos; contrastar y sopesar argumentos; identificar posibles controversias y encuentros que marcan la actualidad de la filosofía.

Saber aplicar los conocimientos adquiridos en la comprensión de la compleja realidad actual de nuestra existencia y ser capaces de enfrentarse comprensiva y personalmente a los problemas filosóficos nuevos y poco conocidos en nuestro mundo multicultural y multidisciplinar.

Poseer competencias avanzadas para la iniciación y profundización en la investigación en las distintas ramas de la filosofía, según la elección de especialidad por parte del alumno.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

