

17-18

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FILOSOFÍA  
TEÓRICA Y PRÁCTICA

# GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



## LECTURAS DE NIETZSCHE Y HEIDEGGER

CÓDIGO 3000161-



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sed3.uned.es/valida/>



17CF31B209A8FD726C47EAA44B7A67B

17-18

LECTURAS DE NIETZSCHE Y HEIDEGGER  
CÓDIGO 3000161-

# ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN  
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA  
EQUIPO DOCENTE  
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE  
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE  
RESULTADOS DE APRENDIZAJE  
CONTENIDOS  
METODOLOGÍA  
SISTEMA DE EVALUACIÓN  
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA  
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA  
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Nombre de la asignatura	LECTURAS DE NIETZSCHE Y HEIDEGGER
Código	3000161-
Curso académico	2017/2018
Títulos en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN FILOSOFÍA TEÓRICA Y PRÁCTICA
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Periodo	SEMESTRE 2
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN



<b>Titulación:</b> <i>Máster Universitario en Filosofía Teórica y Práctica</i>		
<b>Órgano responsable:</b> Facultad de Filosofía		
<b>Nombre de la Asignatura:</b> Lecturas de Nietzsche y Heidegger		
<b>Tipo:</b> Especialidad A: Historia de la Filosofía y Pensamiento contemporáneo		
<b>Período:</b> Segundo Semestre	<b>Créditos ECTS:</b> 5	
Horas estimadas del trabajo del Estudiante: 125 Horas de Teoría: 30 Horas de prácticas: 9 Horas de Trabajo (personal y en grupo): 80 Otras Actividades: 6		
<b>Profesor:</b> Alejandro Escudero Pérez y Diego Sánchez Meca		
<b>Departamento:</b> Filosofía	<b>Despacho:</b> 2.18	<b>Horario de tutoría:</b> Lunes y miércoles de 10 a 14 horas
<b>Teléfono:</b> 913989652	e-mail: aescudero@fsof.uned.es	<b>Apoyo virtual:</b> sí
<b>Objetivos de aprendizaje:</b>		
Esta asignatura tiene como meta principal estudiar, en varios niveles, las respectivas obras filosóficas de Nietzsche y Heidegger, dos determinantes e influyentes autores de la filosofía contemporánea.		
<b>Prerrequisitos:</b> Requisitos generales de admisión al Master.		
<b>Contenido:</b> Lecturas de Nietzsche, Lecturas de Heidegger, Lecturas de Nietzsche y Heidegger.		
<b>Metodología Docente:</b> La propia de la UNED.		
<b>Tipo de Evaluación:</b> Pruebas de evaluación a distancia y trabajos.		
<b>Bibliografía Básica:</b>		
Diego Sánchez Meca, <i>Nietzsche: la experiencia dionisiaca del mundo</i> , ed. Tecnos, 2005. Alejandro Escudero Pérez, <i>El tiempo del sujeto (una diagnóstico de la crisis de la modernidad)</i> , editorial Arena, 2010.		



## REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Los requisitos para cursar la asignatura son los generales del itinerario.

### EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

ALEJANDRO ESCUDERO PEREZ  
aescudero@fsof.uned.es  
91398-6944  
FACULTAD DE FILOSOFÍA  
FILOSOFÍA

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

DIEGO SANCHEZ MECA  
dsanchez@fsof.uned.es  
91398-6953  
FACULTAD DE FILOSOFÍA  
FILOSOFÍA

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

KILIAN LAVERNIA BIESCAS  
klavernia@fsof.uned.es  
91398-6737  
FACULTAD DE FILOSOFÍA  
FILOSOFÍA

### HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

La tutorización de la asignatura se realizará principalmente a través del foro de la página web.

### COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

En este curso se estudiará la obra de dos de los filósofos más importantes e influyentes en la filosofía contemporánea: Nietzsche y Heidegger, se prestará atención, por un lado, a sus propios textos, por otro, a las distintas oleadas de interpretaciones a las que han dado lugar y, finalmente, se atenderá a las relaciones entre ambos pensadores.

El objetivo de esta asignatura es presentar la filosofía contemporánea occidental de un modo amplio y complejo partiendo del legado de Nietzsche y Heidegger. Con ella el alumno ampliará y profundizará los conocimientos que adquirió en el primer ciclo de sus estudios de Filosofía.

Tiene también como objetivo que el alumno se introduzca en la complejidad del pensamiento actual desde dos fuentes bien presentes y actuantes, de manera que pueda enfrentarse a su



comprensión y a la aplicación de los conocimientos y herramientas adquiridas en la resolución de los problemas nuevos que marcan el contexto actual del mundo.

## CONTENIDOS

## METODOLOGÍA

La metodología será la propia de la UNED. Como recurso fundamental contaremos con una plataforma digital, en la que cada asignatura tiene su propia página WEB. En ella encontrará el alumno el programa de la asignatura y la bibliografía y materiales de estudio. En ella se abrirán foros de discusión y se organizarán seminarios virtuales.

También se llevarán a cabo sesiones presenciales, en función de las posibilidades de los alumnos, que podrán ser atendidos de forma personalizada y no solamente a través de Internet.

Los alumnos realizarán esta asignatura por medio de un **trabajo tutorizado** que deberán presentar al finalizar el curso.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Diego Sánchez Meca, *Nietzsche: la experiencia dionisiaca del mundo*, ed. Tecnos, 2005.

Alejandro Escudero Pérez, *El tiempo del sujeto (una diagnóstico de la crisis de la modernidad)*, editorial Arena, 2010

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

## RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

En la página web de la asignatura el equipo docente incluirá una serie de documentos y otros recursos que ayudarán a cursar la asignatura.

## Competencias



**E1** –Conocer de manera detallada y profunda aspectos concretos de la historia de la filosofía y de la reflexión filosófica contemporánea, más allá de los aspectos genéricos estudiados en las titulaciones de Licenciatura o de Grado.

**E2** –Aplicar el estudio detallado de las obras y temas de autores relevantes a la investigación filosófica, interactuando con profesores que están desarrollando tareas de investigación propias.

**E5** –Aplicar con la soltura necesaria, tanto los conocimientos adquiridos como la propia metodología de la reflexión filosófica, a problemas y ámbitos nuevos, dentro y fuera del terreno de la filosofía. Esta competencia es especialmente relevante para los alumnos del Máster que poseen estudios de Licenciatura o de Grado en otras áreas de ciencias, técnicas, o de humanidades (alumnos tradicionalmente numerosos en la Facultad de Filosofía de la UNED).

**B10** - Poseer las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando e investigando en cuestiones filosóficas de una manera autónoma y personal.

**G2** - Desarrollar una elevada capacidad reflexiva y crítica en las cuestiones y temas filosóficos, tanto desde el punto de vista histórico como sistemático, a fin de dotar al estudiante de una comprensión clara de los temas aún vigentes en el pensamiento actual que le sirva también para su propia investigación.

## Actividades formativas

Podrán ser algunas de las siguientes:

- Clases en audio o video y otros materiales de estudio
- Seminario presencial en línea
  
- Tutoría en línea
- Clases teóricas

---

## IGUALDAD DE GÉNERO



En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

