

17-18

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FILOSOFÍA
TEÓRICA Y PRÁCTICA

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



PENSAMIENTO POLÍTICO ESPAÑOL CONTEMPORÁNEO

CÓDIGO 30001450



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



2B56FCF0FD79EFE52625EDC8EA688CDF5

17-18

PENSAMIENTO POLÍTICO ESPAÑOL
CONTEMPORÁNEO
CÓDIGO 30001450

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Nombre de la asignatura	PENSAMIENTO POLÍTICO ESPAÑOL CONTEMPORÁNEO
Código	30001450
Curso académico	2017/2018
Títulos en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN FILOSOFÍA TEÓRICA Y PRÁCTICA
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Periodo	ANUAL
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Titulación: <i>Máster Universitario en Filosofía Teórica y Práctica</i>		
Órgano responsable: Facultad de Filosofía		
Nombre de la Asignatura: Pensamiento político español contemporáneo		
Tipo: Especialidad B: Filosofía práctica		
Período: Anual		Créditos ECTS: 5
Horas estimadas del trabajo del Estudiante: 125		
Horas de Teoría: 40		
Horas de prácticas: 15		
Horas de Trabajo (personal y en grupo): 70		
Profesor: Antonio García-Santesmases		
Departamento: Filosofía moral y Política	Despacho: 2.13	Horario de tutoría: Miércoles de 10:00-14:00 Viernes de 10:00-14:00
Teléfono: 91.398.69.22	e-mail: ag-sant@fsof.uned.es	Apoyo virtual: Sí
Objetivos de aprendizaje: Que el alumno adquiera un conocimiento suficiente y bien fundamentado de las principales figuras del pensamiento político en la España del siglo XX.		
Prerrequisitos: Los generales del Máster		
Contenido (breve descripción de la asignatura): La asignatura trata del estudio de las principales figuras del pensamiento político de la España del siglo XX.		
Metodología Docente: Se trata de incitar al alumnado al estudio de las principales figuras de la vida política e intelectual de la España del siglo XX.		
Tipo de Evaluación (examen/trabajo/evaluación continua): Trabajo que se entregará a final de curso		



Bibliografía Básica: El libro de texto es: E. Díaz, *De al Institución a la Constitución*, Madrid Trotta 2009

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Lo que se espera del alumno es que se abra al conocimiento de la obra de los intelectuales más importantes que han configurado la vida política y cultural español en la España del siglo veinte.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

ANTONIO GARCIA-SANTESMASES MARTIN-TESORERO
ag-sant@fsf.uned.es
91398-6922
FACULTAD DE FILOSOFÍA
FILOSOFÍA Y FILOSOFÍA MORAL Y POLÍTICA

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Profesor-Tutor

La tutorización de esta asignatura correrá a cargo del Profesor Antonio García Santesmases

Horario de atención al alumno

Lunes de 10:00 a 14:00 horas.

Jueves de 10:00 a 14:00, y de 16:00 a 20:00 horas.

Medios de contacto

Dirección postal: Facultad de Filosofía de la UNED: C/ Senda del rey nº 6 Madrid 28040

Teléfono: 91.3986922

Correo electrónico: ag-sant@fsf.uned.es

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE



RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocer algunos grandes momentos del pensamiento político español a lo largo del siglo veinte.

- 1- Las grandes esperanzas de la generación de 1.914.
- 2- Los avatares del republicanismo español.
- 3- Los debates dentro del socialismo en los años treinta.
- 4- La cultura política del exilio.
- 5- La evolución del catolicismo español.
- 6- La cultura del antifranquismo.
- 7- Los años de la transición y la vuelta de la democracia.

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

La metodología será la propia de la enseñanza a distancia en la UNED. Se concederá especial importancia a las plataformas digitales, fundamentalmente al foro, que la universidad pone a disposición del alumnado.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788498792935

Título:DE LA INSTITUCIÓN A LA CONSTITUCIÓN

Autor/es:Díaz García, Elías ;

Editorial:: EDITORIAL TROTTA S.A.

Se recomienda esta obra que puede ayudar a enmarcar los problemas de los distintos autores de los que trata la asignatura.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- P Cerezo. *Ortega y la Razón práctica*. Biblioteca Nueva. Madrid, 2.011
- S.Juliá. *Vida y obra de Manuel Azaña*. Taurus, Madrid, 2.009



- J. F.fuentes *Luis Araquistain*. Bilioteca Nueva, Madrid, 2.003
- Adolfo Sánchez Vázquez. *A Tiempo y a destiempo*, FCE Mexico, 2.004
- J. L. Aranguren *Filosofía y vida intelectual. Textos fundamentales* (Ed. Carlos Gómez). Trotta, Madrid, 2.010.
- Enrique Tierno Galván. *Obras completas*, Civitas, Madrid, 2009
- J.R.Capella. *La biografía política de Manuel Sacristán*. Trotta, Madrid, 2.005.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Tipos de Recursos y sus Formatos

En esta asignatura la relación entre la formación, el seguimiento y la evaluación del alumnado se realiza, principalmente, a través de tres tipos de recursos:

1. Materiales de estudio:

EN FORMATO IMPRESO:

Los libros que aparecen recomendados en la bibliografía.

EN FORMATO DIGITAL:

1. Tutorías presenciales y en línea, en donde se tratarán distintos temas de la asignatura, se resolverán dudas, se darán consejos para el estudio y la preparación de la materia.
2. Interacción con otros estudiantes en las tutorías presenciales y en los distintos foros que contiene el curso virtual de esta asignatura.

Actividades formativas

Curso Virtual: Al matricularse, el alumno recibirá una clave de acceso a Ciber-UNED. Con esa clave podrá acceder a todas las asignaturas que curse y a sus correspondientes cursos virtuales. Se trata de una herramienta de gran utilidad en la enseñanza a distancia por lo que le recomendamos su uso. En concreto, a través del curso virtual usted podrá:

- 1.- Formular dudas de contenido en los foros correspondientes
- 2.- Formular dudas sobre la evaluación, materiales docentes, así como sugerencias y preguntas sobre procedimiento general administrativo de la asignatura.
- 3.- Contactar e intercambiar opiniones con otros compañeros de asignatura
- 4.- Contactar y comunicarse con otros compañeros de los centros asociados y con el tutor/a del mismo.
- 5.- Plantear y Debatir sobre temas de actualidad relacionados con la filosofía moral.

Desde enero de 1.986 los profesores Francisco Jose Martinez y Antonio García Santesmases coordinamos el programa de radio "Revista de Filosofía" de la UNED que se emite en Radio 3 de Radio Nacional de España. A través de los archivos de los servicios de radio de nuestra universidad se pueden escuchar los programas emitidos por Internet. Puede ser de gran utilidad para el alumnado acceder a este servicio ya que durante muchos años se han ido emitiendo programas que tratan sobre los temas que estudia la filosofía política realizando entrevistas con los filósofos españoles más relevantes.



El estudiante UNED deberá contar con un tutor/a asignado a esta asignatura en el Centro Asociado correspondiente. A través de sesiones presenciales previamente fijadas, este tutor/a se encargará de resolver dudas sobre la materia, explicar los contenidos y realizar una parte del seguimiento de los estudiantes mediante una evaluación continua.

Consulte con su Centro Asociado el calendario de tutorías y el nombre de su tutor/a para esta asignatura, así como la disposición de medios técnicos para la conexión a internet.

Competencias

Al finalizar el curso, los alumnos serán capaces de:

Aplicar con la soltura necesaria, tanto los conocimientos adquiridos como la propia metodología de la reflexión filosófica, a problemas y ámbitos nuevos, dentro y fuera del terreno de la filosofía. Esta competencia es especialmente relevante para los alumnos del Máster que poseen estudios de Licenciatura o de Grado en otras áreas de ciencias, técnicas, o de humanidades (alumnos tradicionalmente numerosos en la Facultad de Filosofía de la UNED).

Comprender la importancia y complejidad de los criterios sobre el buen obrar, de los valores y su jerarquía en el actuar humano, de los asuntos éticos y políticos, de los derechos humanos, del papel de las religiones en la historia, de las cuestiones ontológicas, estéticas y antropológicas en la comprensión del hombre, a fin de que el alumno sepa pensar y orientarse filosóficamente en la acción, tanto individual como comunitaria.

Analizar situaciones implicadas en juicios estéticos, morales y políticos; contrastar y sopesar argumentos; identificar posibles controversias y encuentros que marcan la actualidad de la filosofía.

Saber aplicar los conocimientos adquiridos en la comprensión de la compleja realidad actual de nuestra existencia y ser capaces de enfrentarse comprensiva y personalmente a los problemas filosóficos nuevos y poco conocidos en nuestro mundo multicultural y multidisciplinar.

Poseer competencias avanzadas para la iniciación y profundización en la investigación en las distintas ramas de la filosofía, según la elección de especialidad por parte del alumno.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el



sexo del titular que los desempeñe.

