

17-18

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FILOSOFÍA
TEÓRICA Y PRÁCTICA

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



PROBLEMAS FILOSÓFICOS DEL ANÁLISIS DEL LENGUAJE

CÓDIGO 30001268



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sed3.uned.es/valida/>



9D25227D89D40140CDB43F039D64BCF8

17-18

PROBLEMAS FILOSÓFICOS DEL ANÁLISIS
DEL LENGUAJE
CÓDIGO 30001268

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA
ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Nombre de la asignatura	PROBLEMAS FILOSÓFICOS DEL ANÁLISIS DEL LENGUAJE
Código	30001268
Curso académico	2017/2018
Títulos en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN FILOSOFÍA TEÓRICA Y PRÁCTICA
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Periodo	ANUAL
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Titulación: <i>Máster Univesitario en Filosofía Teórica y Práctica</i>		
Órgano responsable: Facultad de Filosofía		
Nombre de la Asignatura: Problemas filosóficos del análisis del lenguaje		
Tipo: Optativa , especialidad C: Lógica, Historia y Filosofía de la ciencia		
Período: Anual		Créditos ECTS: 5
Horas estimadas del trabajo del Estudiante: 125 Horas de Teoría: 64 Horas de prácticas: 16 Horas de Trabajo (personal y en grupo): 45		
Profesor: Eduardo de Bustos Guadaño		
Departamento: Lógica, Historia y Filosofía de la ciencia	Despacho: 2.32	Horario de tutoría: X 10-14 h.
Teléfono: 91 6986931	e-mail: ebustos@fsof.uned.es	Apoyo virtual: sí
Objetivos de aprendizaje:		
El principal objetivo del curso es instruir al alumno en el manejo de diferentes herramientas teóricas, particularmente las lingüísticas y las cognitivas, con las que abordar el tratamiento de problemas filosóficos tradicionales, como lo es el análisis del significado. Igualmente, a través de análisis específicos, se le pondrá en contacto con los problemas más actuales de la filosofía del lenguaje		
Prerrequisitos:		
Los generales del máster y del itinerario.		
Contenido (breve descripción de la asignatura):		



Análisis de los principales problemas semánticos y pragmáticos en la filosofía contemporánea del lenguaje

Metodología Docente: La metodología será la propia de los cursos virtuales de la UNED, a través de las plataformas digitales que la universidad pone a disposición de los equipos docentes y alumnos.

Tipo de Evaluación (trabajo y evaluación continua): La evaluación se basará en la participación del alumno en el curso (20 %), en los trabajos obligatorios sobre las lecturas recomendadas (30 %) y en la elaboración de un ensayo monográfico sobre un problema específico de análisis filosófico, lingüístico o cognitivo del lenguaje (50 %)

Bibliografía Básica:

La bibliografía básica del curso es:

Lamarque, P. y R. E. Asher, eds. (1997), *Concise Encyclopedia of Philosophy of Language*, Oxford: Elsevier, Pergamon.

Tamesini, A. (2007), *Philosophy of Language, A to Z*, Edimburgo, Edimburg U. Press.

Vega, L. y P. Olmos, eds. (2011), *Compendio de Lógica, Argumentación y Retórica*, Madrid: Trotta.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Requisitos obligatorios:

Los generales del Máster (consultar la Guía general del Máster).

Requisitos recomendables:

Es conveniente dominar la lectura de textos académicos en inglés y tener conocimientos informáticos del nivel de usuario

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos

EDUARDO BUSTOS GUADAÑO

Correo Electrónico

ebustos@fsof.uned.es

Teléfono

91398-6931

Facultad

FACULTAD DE FILOSOFÍA

Departamento

LÓGICA, Hª Y FILOSOFÍA DE LA CIENCIA

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

8.1. Profesor-Tutor

La tutela de esta asignatura correrá a cargo del Profesor responsable de la misma.

8.2. Horario de atención al alumno

Días de la semana: miércoles y jueves

Horas: 10 a 14 h.

8.3. Medios de contacto

Dirección postal:
Eduardo de Bustos
Departamento de Lógica, Historia y Filosofía de la ciencia
Despacho 2.32
Facultad de Filosofía, UNED
C/ Senda del Rey, 7, 28040 Madrid
Teléfono: 91 6986931
Correo electrónico: ebustos@fsof.uned.es

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El principal objetivo del curso es instruir al alumno en el manejo de diferentes herramientas teóricas, particularmente las lingüísticas y las cognitivas, con las que abordar el tratamiento de problemas filosóficos tradicionales, como lo es el análisis del significado. Igualmente, a través de análisis específicos, se le pondrá en contacto con los problemas más actuales de la filosofía del lenguaje.

3.1. **Conocimientos:**

1. Describir la fisonomía conceptual de los problemas semánticos y pragmáticos
2. Identificar los aspectos relevantes de esos problemas
3. Reconocer su relevancia para la resolución de problemas filosóficos
4. Exponer los rasgos características de las soluciones propuestas
5. Relacionar los problemas lingüísticos con los problemas filosóficos en general y, en particular con los epistemológicos

3.2. **Habilidades y destrezas**

1. Interpretar las diferentes concepciones desde la perspectiva alcanzada con los contenidos estudiados
2. Ubicar conceptualmente las divergencias entre las soluciones propuestas
3. Integrar las características específicas de las soluciones propuestas dentro un ámbito común
4. Idear un esquema general homogéneo que abarque los problemas en cuestión
5. Iniciar a la investigación filosófica a través del análisis del lenguaje

3.3. **Actitudes**

1. Plantear y resolver problemas mediante las herramientas analíticas propuestas
2. Disposición a comparar, contrastar y clasificar las soluciones semánticas y pragmáticas en el análisis del lenguaje
3. Contrastar las diferentes soluciones con hechos procedentes del campo de las ciencias cognitivas
4. Resolver las cuestiones propuestas mediante el análisis conceptual y la contrastación fáctica.



CONTENIDOS

METODOLOGÍA

Esta asignatura será impartida sobre la base de dos elementos complementarios en la metodología del aprendizaje. Primero, para el núcleo de los contenidos se utilizará material impreso disponible en el mercado editorial, y cuyos pormenores se recogen en apartado 6 de esta Guía. Segundo, para la parte del contacto directo con los estudiantes (ampliaciones bibliográficas, aclaración de puntos concretos del Programa, actividades individuales, o cualquier otro tipo de consulta o contacto), se recurrirá a la vía virtual, en la que los apartados del “Foro de la asignatura” y el “Correo electrónico” prestarán una ayuda inestimable.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

La bibliografía general del curso es:

Devitt, M. y R. Stanley, eds. (2006), *The Blackwell Guide to the Philosophy of Language*, Oxford: Blackwell.

Lamarque, P. y R. E. Asher, eds. (1997), *Concise Encyclopedia of Philosophy of Language*, Oxford: Elsevier, Pergamon.

Lepore, E. y B. Smith, eds. (2006). *The Oxford Handbook of Philosophy of Language*, Oxford: Clarendon.

Geeraerts, D y H. Cuyckens, eds. (2007). *The Oxford Handbook of Cognitive Linguistics*, Oxford: Oxford U. Press.

Las lecturas obligatorias de cada curso se proporcionarán a los alumnos a través de curso virtual.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Bibliografía complementaria comentada

Tanesini, A. (2007), *Philosophy of Language. A-Z*, Edinburg U. Press.

Se trata de una obra de consulta que contiene una definición o caracterización de las principales nociones de la filosofía del lenguaje.



RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

6.4. Recursos de apoyo

Glosario elaborado por el profesor para aclarar las dudas conceptuales sobre el uso de los principales conceptos que se manejarán en el curso.

Elaboración de una guía de los vínculos (*links*) más relevantes para el estudio y la investigación en el campo del análisis del lenguaje y las ciencias cognitivas.

6.4.1. Curso virtual

En el curso virtual se habilitarán espacios de intercambio de trabajos y de interacción entre el profesor y los alumnos.

6.4.2. Videoconferencia

Se realizarán en la medida de lo posible.

Actividades formativas

Utilizaremos:

Materiales de estudio

Videoconferencias, en la medida de lo posible

Seminario presencial en línea

Tutoría en línea

Competencias

Una vez finalizado el curso, los alumnos serán capaces de:

- Aplicar el estudio detallado de las obras y temas de autores relevantes a la investigación filosófica, interactuando con profesores que están desarrollando tareas de investigación propias.
- Aplicar con la soltura necesaria, tanto los conocimientos adquiridos como la propia metodología de la reflexión filosófica, a problemas y ámbitos nuevos, dentro y fuera del terreno de la filosofía. Esta competencia es especialmente relevante para los alumnos del Máster que poseen estudios de Licenciatura o de Grado en otras áreas de ciencias, técnicas, o de humanidades (alumnos tradicionalmente numerosos en la Facultad de Filosofía de la UNED).
- Componer un discurso coherente y crítico a partir del análisis objetivo de las diversas propuestas y situaciones procedentes del entorno social, económico y científico, distinguiendo posibles falacias, ambigüedades e incorrecciones en el ámbito del lenguaje, la ciencia y la comunicación interpersonal.
- Saber comunicar sus reflexiones y conclusiones en un discurso razonado, coherente y bien estructurado tanto a públicos especializados como otros no tan iniciados, de manera clara y precisa.



- Dominar las bases metodológicas y los conocimientos que permitan la integración de los múltiples saberes filosóficos en un proyecto de trabajo personal.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

