

17-18

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FILOSOFÍA  
TEÓRICA Y PRÁCTICA

# GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



## UTOPIA Y PODER EN LOS ORÍGENES DE LA MODERNIDAD

CÓDIGO 3000108-



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



01566224FD454FD5BBC75FE27A25903A

17-18

UTOPIA Y PODER EN LOS ORIGENES DE  
LA MODERNIDAD  
CÓDIGO 3000108-

## ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN  
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA  
ASIGNATURA  
EQUIPO DOCENTE  
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE  
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE  
RESULTADOS DE APRENDIZAJE  
CONTENIDOS  
METODOLOGÍA  
SISTEMA DE EVALUACIÓN  
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA  
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA  
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Nombre de la asignatura	UTOPIA Y PODER EN LOS ORIGENES DE LA MODERNIDAD
Código	3000108-
Curso académico	2017/2018
Títulos en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN FILOSOFÍA TEÓRICA Y PRÁCTICA
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Periodo	ANUAL
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

### FICHA DE LA ASIGNATURA

<b>Titulación:</b> <i>Máster Universitario en Filosofía Teórica y Práctica</i>		
<b>Órgano responsable:</b> Facultad de Filosofía		
<b>Nombre de la Asignatura:</b> Utopía y poder en los orígenes de la modernidad		
<b>Tipo:</b> Especialidad A: Historia de la Filosofía y Pensamiento contemporáneo		
<b>Período:</b> anual		<b>Créditos ECTS:</b> 5
Horas estimadas del trabajo del Estudiante: 125		
Horas de Teoría: 40		
Horas de prácticas: 15		
Horas de Trabajo (personal y en grupo): 70		
<b>Profesor:</b> Moisés González García / Rafael Herrera Guillén		
<b>Departamento:</b> Filosofía	<b>Despacho:</b> 2.18	<b>Horario de tutoría:</b> Lunes: 10:00-14:00 / 16:00-20:00 h. Martes: 10.00-14.00
<b>Teléfono:</b> 913986949	<b>e-mail:</b> rherrera@fsof.uned.es	<b>Apoyo virtual:</b> sí
<b>Objetivos de aprendizaje:</b>		
Que el alumno analice los nuevos rumbos que emprendió el pensamiento político a comienzos de la modernidad		
<b>Prerrequisitos:</b>		
Los generales del Máster.		
<b>Contenido (breve descripción de la asignatura):</b>		
Estudiar las dos líneas de pensamiento político que se enfrentaron a comienzos de la modernidad: la representada por el pensamiento utópico y por el pensamiento realista.		
<b>Metodología Docente:</b>		



Lectura de algunos textos y análisis en los foros (optativo). Dirección individualizada, mediante el e-mail, del trabajo que se ha de presentar al finalizar el curso.

**Tipo de Evaluación (trabajo y evaluación continua):** evaluación continua con trabajo final.

**Bibliografía Básica :**

**Obligatoria:**

- Campanella, T., La Política, Alianza Editorial, Madrid, 1991. (Incluye, entre otros escritos, La Ciudad del Sol).

- Erasmo, Educación del príncipe cristiano, Tecnos, Madrid, 2007.

- Maquiavelo, El Príncipe, Alianza Editorial, Madrid, 2010.

- Moro, T., Utopía, Tecnos, Madrid, 1996.

Se puede emplear cualquier otra edición diferente a las recomendadas.

**Recomendada:**

- Herrera Guillén, Rafael. **Breve historia de la utopía**, Nowtilus, Madrid, 2013.

Este libro repasa toda la historia de la utopía, desde la Biblia hasta el 15M. Resulta muy útil para adquirir una visión rápida de conjunto de la utopía en cada época histórica.

## REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

### 1. Requisitos obligatorios

Los generales del Máster (consultar la guía general del Máster).

### 2. Requisitos recomendables

Tener un nivel medio de cultura humanística e interés en el pensamiento político y utópico.

## EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

RAFAEL HERRERA GUILLEN  
rherrera@fsof.uned.es  
91398-6949  
FACULTAD DE FILOSOFÍA  
FILOSOFÍA

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

### D. Rafael Herrera Guillén

**Dirección:**

Lunes: 10:00-14:00 // 16:00-20:00 horas.

Martes: 10:00-14:00 horas.

UNED. Fac. Filosofía

Paseo Senda del Rey, 7, despacho 2.18



28040 Madrid (previa cita)

Se recomienda encarecidamente el uso de la plataforma y el foro de la asignatura, donde encontrarán información y materiales para preparar mejor la materia.

Teléfono: 91.398.69.49

Correo electrónico: rherrera@fsof.uned.es

## COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

**Conocimientos** Que los alumnos, al finalizar el presente curso, conozcan con detalle y en profundidad los nuevos rumbos que emprendió el pensamiento político moderno a través del examen de algunos textos básicos del pensamiento político de los orígenes de la modernidad.

#### Habilidades y destrezas

1. Interpretar los textos y criticarlos con buenos argumentos.
2. Argumentar a favor o en contra de las dos posturas que se enfrentan.
3. Preparar a los alumnos para una investigación en esa materia

#### Actitudes

1. Disposición a plantear y resolver problemas.
2. Disposición a comparar, contrastar y clasificar los elementos de las teorías básicas estudiadas.
3. Inclinación a debatir y defender las propias tesis.

## CONTENIDOS

### METODOLOGÍA

Esta asignatura será impartida sobre la base de dos elementos complementarios en la metodología del aprendizaje.

Primero, para el núcleo de los contenidos se utilizará material impreso disponible en el mercado editorial, y cuyos pormenores se indican en la sección de bibliografía. Asimismo, en la plataforma de la asignatura se podrán ir colgando materiales útiles para preparar la materia.

Segundo, para la parte del contacto con los estudiantes (ampliaciones bibliográficas, aclaración de puntos concretos del Programa, actividades individuales, o cualquier otro tipo de consulta o contacto) se recurrirá a la vía virtual (foro de la asignatura, correo electrónico).



## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

#### 1. Bibliografía recomendada

Rafael Herrera Guillén, *Breve historia de la utopía*, Nowtilus, Madrid, 2013.

##### I. Tomás Moro

Battaglia, F., Saggi sull'Utopia de Tommaso Moro

Chambers, R.W., Tomás Moro, Rialp, Madrid, 1959

Fueyo, I., Tomás Moro y el utopismo político, *Revista de Estudios Políticos*, n.86-87, marzo-junio de 1956, pp.61-107.

Herrera Guillén, Rafael. "La Isla de Utopía" en R. Herrera Guillén, *Breve historia de la utopía*, Nowtilus, Madrid, 2013, cap. 3, pp. 94-110.

Reynolds, E.E., Tomás Moro, Rialp, Madrid, 1959

Vázquez de Prada, A., Sir Tomás Moro. Canciller de Inglaterra, Rialp, Madrid, 1975.

##### II. Erasmo de Rotterdam

Augustijn, C., Erasmo de Róterdam. Vida y obra, Barcelona, 1990.

Garin, E. Erasmo, Edizioni Cultura della Pace, Florencia, 1999.

González García, Moisés, "La batalla contra el mal en Erasmo: una apuesta por el hombre", en Moisés González García (Comp.), *Filosofía y dolor*, Tecnos, Madrid, 2010 (2ª ed.), pp. 159-177.

Halkin, L.E., Erasmo entre nosotros.

Hizinga, J., Erasmo, Barcelona, 1987.

Zweig, S., Erasmo de Róterdam. Triunfo y tragedia, Barcelona, 1987.

##### III. Tommaso Campanella

Bloch, E., Entremundos en la historia de la filosofía, Taurus, Madrid, 1984. Meinecke, F.R., La idea de la razón de Estado en la edad moderna, Centro de Estudios Constitucionales, Madrid, 1983.

Herrera Guillén, Rafael. "La Ciudad del Sol" en R. Herrera Guillén, *Breve historia de la utopía*, Nowtilus, Madrid, 2013, cap. 3, pp. 120-131.

Mondolfo, R., Figuras e ideas de la filosofía del Renacimiento, Losada, Buenos Aires, 1968.

##### IV. Maquiavelo

Chabod, F., Escritos sobre Maquiavelo, F.C.E., 1984. González, M., Maquiavelo o la pasión por la política, en *Filosofía y Cultura*, Editorial Siglo XXI, Madrid, 1992.

González García, Moisés, "Paz civil y violencia en Maquiavelo", en Moisés González García, *Filosofía y dolor*, Tecnos, Madrid, 2010 (2ª ed.), pp.177-189.



González García, Moisés, "Maquiavelo o la pasión por la política", en Moisés González García (Comp.), *Filosofía y cultura*, Madrid, Siglo XXI, 2014 (5º ed.), pp. 99-119.

Granada, M.A., Maquiavelo, Barcanova, Barcelona, 1981.

Mansfield, H.C., Maquiavelo y los principios de la política moderna, F.C.E., México, 1983.

Sasso, G., Studi su Machiavelli, Nápoles, 1967.

2. **Lecturas obligatorias** El alumno deberá leer : La "Utopía" de Tomás Moro, la "Educación del príncipe cristiano" de Erasmo, la "Ciudad del Sol" de Campanella y El "Príncipe" de Maquiavelo.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Véase la expuesta en sección Bibliografía básica.

Otra eventual bibliografía complementaria se irá colgando en la plataforma de la asignatura.

## RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

El alumno puede contactar con el profesor especialmente a través de la plataforma de la asignatura, el correo electrónico o por teléfono, o bien personalmente (previa cita).

A lo largo del curso, se podrán impartir cursos o seminarios presenciales y/o en red que sirvan de apoyo al estudio de nuestros alumnos. Estos serán siempre optativos.

Asimismo, se podrán impartir videoconferencias con el objetivo de incidir en ciertos aspectos de los contenidos de la asignatura.

### Actividades formativas

Clases en audio o video (optativo)

Materiales de estudio adicionales (optativo)

Seminario presencial en línea (optativo)

Tutoría en línea (optativo)

### Competencias

–Conocer de manera detallada y profunda aspectos concretos de la historia de la filosofía y de la reflexión filosófica contemporánea, más allá de los aspectos genéricos estudiados en las titulaciones de Licenciatura o de Grado.

–Aplicar el estudio detallado de las obras y temas de autores relevantes a la investigación filosófica, interactuando con profesores que están desarrollando tareas de investigación propias.

–Aplicar con la soltura necesaria, tanto los conocimientos adquiridos como la propia metodología de la reflexión filosófica, a problemas y ámbitos nuevos, dentro y fuera del



terreno de la filosofía. Esta competencia es especialmente relevante para los alumnos del Máster que poseen estudios de Licenciatura o de Grado en otras áreas de ciencias, técnicas, o de humanidades (alumnos tradicionalmente numerosos en la Facultad de Filosofía de la UNED).

- Poseer las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando e investigando en cuestiones filosóficas de una manera autónoma y personal.
- Desarrollar una elevada capacidad reflexiva y crítica en las cuestiones y temas filosóficos, tanto desde el punto de vista histórico como sistemático, a fin de dotar al estudiante de una comprensión clara de los temas aún vigentes en el pensamiento actual que le sirva también para su propia investigación.

---

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

