

17-18

MÁSTER UNIVERSITARIO EN
INVESTIGACIÓN ANTROPOLÓGICA Y
SUS APLICACIONES

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



LA INCORPORACIÓN SOCIAL DEL INMIGRANTE Y LAS LÓGICAS DE PERTENENCIA EN LOS DISCURSOS MIGRATORIOS

CÓDIGO 30002082



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



346C947EEA6A685E026AD2A77821B2C9

17-18

LA INCORPORACIÓN SOCIAL DEL
INMIGRANTE Y LAS LÓGICAS DE
PERTENENCIA EN LOS DISCURSOS
MIGRATORIOS

CÓDIGO 30002082

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA
ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



| | |
|---------------------------|--|
| Nombre de la asignatura | LA INCORPORACIÓN SOCIAL DEL INMIGRANTE Y LAS LÓGICAS DE PERTENENCIA EN LOS DISCURSOS MIGRATORIOS |
| Código | 30002082 |
| Curso académico | 2017/2018 |
| Títulos en que se imparte | MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN ANTROPOLÓGICA Y SUS APLICACIONES |
| Tipo | CONTENIDOS |
| Nº ETCS | 4 |
| Horas | 100.0 |
| Periodo | SEMESTRE 2 |
| Idiomas en que se imparte | CASTELLANO |

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La incorporación social del inmigrante y las lógicas de pertenencia en los discursos migratorios es una asignatura optativa, de segundo semestre, de 4 ECTS, que forma parte del Módulo II "Procesos Culturales y Campos de Aplicación de la Antropología Social y Cultural", del Máster y se imparte en castellano. Su número de créditos corresponde a un periodo de 100 horas de ejercicio de actividades formativas. Esta asignatura ofrece formación para la investigación en el ámbito de las migraciones, de una manera especializada. Aquí se discutan lecturas sobre los procesos de incorporación del sujeto migratorio en los países de destino, mientras mantiene vínculos con el lugar de origen, y sobre las lógicas de pertenencia que se despliegan en los discursos en torno a la inmigración, tanto por parte de los inmigrantes como de la sociedad receptora.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Esta asignatura se adecua a los requisitos generales de acceso para los estudios de este Máster. Resulta muy recomendable el conocimiento del inglés, haber alcanzado un nivel óptimo de comprensión del inglés académico escrito, así como en el uso de herramientas informáticas comunes (Internet, Word, etc.). Es imprescindible el uso del conocimiento de la herramienta ALF para poder acceder al curso virtual. Se recuerda que los centros asociados y la propia UNED ofrecen cursos al comienzo de curso para los alumnos de la UNED.

EQUIPO DOCENTE

| | |
|--------------------|--------------------------------|
| Nombre y Apellidos | MARIA ASUNCION MERINO HERNANDO |
| Correo Electrónico | amerino@fsof.uned.es |
| Teléfono | 91398-7633 |
| Facultad | FACULTAD DE FILOSOFÍA |
| Departamento | ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL |



HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

La tutorización del alumno se realizará en línea, a través del curso virtual de la Plataforma ALF y el correo electrónico. Se podrán programar encuentros presenciales en función de la disponibilidad de los estudiantes a los que no es obligatorio asistir.

En el foro del equipo docente, los estudiantes pueden, además de debatir entre ellos, plantear on-line sus dudas tanto sobre contenidos del temario como sobre cuestiones de evaluación. Serán respondidos por el equipo docente con una periodicidad aproximadamente quincenal.

Si un alumno quiere un comentario de revisión de sus ejercicios parciales, el periodo para solicitarlo, a través del foro, será: A) Primer ejercicio parcial: 1 - 8 abril B) Segundo ejercicio parcial: 1- 8 mayo.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los estudiantes de esta asignatura conocerán los términos centrales del debate teórico que se viene desarrollando en torno a la incorporación social de los inmigrantes, la asimilación, las lógicas de pertenencia, las políticas de identidad y el asociacionismo inmigrante, desde un enfoque crítico que destaca los aportes de esta nueva perspectiva al estudio del fenómeno migratorio contemporáneo. Desarrollarán su capacidad de reflexión sobre asuntos relevantes para el conocimiento de la realidad migratoria actual, entre otros, los procesos de incorporación de los inmigrantes en las sociedades receptoras paralelamente al mantenimiento de la relación con su lugar de origen.

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

El Equipo Docente sugiere una metodología de trabajo personal que, en función de las posibilidades de cada estudiante, no necesita superar el tiempo de estudio establecido por los créditos.

En la plataforma, el equipo docente gestionará el foro de consultas y facilitará orientación para el estudio de esta materia.

A partir de los materiales de estudio, bibliografía obligatoria y complementaria, los estudiantes realizarán, bajo orientación del equipo docente, dos trabajos parciales y un trabajo final, donde se ponga en relación, de manera sintética, ordenada y crítica, las ideas que se debaten en un conjunto de lecturas.

Los trabajos parciales consistirán en el comentario guiado de las lecturas obligatorias del curso. En cada ejercicio, se hará el análisis de los contenidos de la bibliografía obligatoria de dos de los cuatro temas del curso. Se trabajarán cada una de las lecturas de los temas



correspondientes, los dos primeros en el primer ejercicio, los dos temas siguientes en el segundo ejercicio.

Además de estos ejercicios, se realizará un trabajo en el que se pondrá en relación las ideas, los conceptos y los debates que plantean un conjunto de lecturas obligatorias.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Esta bibliografía es de acceso libre en Internet, o a través del Campus UNED, en la base de revistas electrónicas. En caso contrario, en el curso virtual se facilitarán estos textos, por lo cual no hay necesidad de buscarlos.

Alba, Richard y Nee, Victor (1999): "Rethinking Assimilation Theory for a New Era of Immigration" en *The Handbook of International Migration. The American Experience*, ed. por Ch. Hirschman, F. Kasinitz & J. DeWind, pp. 137-160.

Bauböck, Rainer, "¿Adiós al Multiculturalismo? Valores e identidades compartidos en las sociedades de inmigración", *Revista de Occidente* nº 268, 2003, pp. 45-61.

Brubaker, Rogers, "The return of assimilation? Changing perspectives on immigration and its sequels in France, Germany, and the United States", *Ethnic and Racial Studies* vol. 23, no 4 (July), 2001, pp. 531-548.

Foner, Nancy, "How exceptional is New York? Migration and multiculturalism in the empire city", *Ethnic and Racial Studies* Vol. 30 (6) November 2007, pp. 999-1023.

Gans, Herbert J., "Acculturation, assimilation and mobility", *Ethnic and Racial Studies*, Vol. 30 (1), January 2007, pp. 152-164.

Gans, Herbert: "Towards a Reconciliation of "Assimilation" and "Pluralism": The Interplay of Acculturation and Ethnic Retention", *International Migration Review* 31 (4), 1997, pp. 875-892

Glazer, N. (1993): "Is the Assimilation Dead?" *Annals of the American Academy of Political and Social Science*, vol. 530, pp. 122-36.

Guarnizo, L. E., A. Portes y W. Haller "Assimilation and Transnationalism: Determinants of Transnational Political Action among Contemporary Migrants", *The American Journal of Sociology*, 108 (6), May, 2003, pp. 1211-1248.

Grillo, Ralph, "An excess of alterity? Debating difference in a multicultural society", *Ethnic and Racial Studies* Vol. 30 No. 6 November 2007, pp. 979-998.

Massey, Douglas S., Luin Goldring and Jorge Durand, "Continuities in Transnational Migration: An Analysis of Nineteen Mexican Communities", *American Journal of Sociology*, 99 (6), May, 1994, pp. 1492-1533.

Morawska, Ewa, "Exploring Diversity in Immigrant Assimilation and Transnationalism: Poles and Russian Jews in Philadelphia", *International Migration Review*, December 2004, Volume



38, Issue 4, pp. 1372–1412.

Portes, Alejandro, Cristina Escobar y Alexandria Walton “Immigrant Transnational Organizations, and Development: A Comparative Study”, *International Migration Review*, 41 (1), Spring 2007, pp. 242–281.

Waldinger, Roger, “Between “Here” and “There”: Immigrant Cross-Border Activities and Loyalties”, *International Migration Review*, Vol. 42 (1), Spring 2008, pp. 3–29.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Algunos de estos textos, sobre todo los artículos, son de acceso libre en Internet o vía la Biblioteca en el Campus UNED. En el curso virtual se facilitarán bajo solicitud del alumno.

De Wind, Josh y Philip Kasinitz: “Everything Old is New Again? Processes and Theories of Immigrant Incorporation”, *International Migration Review* 31 (4), Special Issue: Immigrant Adaptation and Native-Born Responses in the Making of Americans, 1997, pp. 1096-1111.

Goldring, Luin, “El estado mexicano y las organizaciones transmigrantes: ¿Reconfigurando la nación y las relaciones entre estado y sociedad civil?” en Gail Mummert (Ed.) *Fronteras Fragmentadas*. Ed. Colmich. Mexico. 1999.

Gordon, Milton, *Assimilation in American Life*, New York, Oxford University Press, 1964.

Grillo, Ralph, “An excess of alterity? Debating difference in a multicultural society”, *Ethnic and Racial Studies* Vol. 30 No. 6 November 2007, pp. 979-998.

Itzigsohn, José and D. Villacrés.. “Migrant political transnationalism and the practice of democracy: Dominican external voting rights and Salvadoran home town associations,” *Ethnic and Racial Studies*, 31:4, 2008, pp. 664 —686.

Rex, John: “La Metrópoli cultural: la experiencia británica”, en Emilio Lamo de Espinosa (ed.), *Culturas, Estados, Ciudadanos*, Madrid, Alianza Editorial, 1995, pp. 197-224.

Silberman, Roxane, R. Alba & I. Fournier “Segmented assimilation in France? Discrimination in the labour market against the second generation” *Ethnic and Racial Studies* Vol. 30 (1) January 2007 pp. 1-27.

Vertovec, Steven, “Towards post-multiculturalism? Changing communities, conditions and contexts of diversity”, *International Social Science Journal*, 2010, 61, pp.83-95.

Waldinger, Roger, E. Popkin and H. A. Magana, “Conflict and contestation in the cross-border community: hometown associations reassessed”, *Ethnic and Racial Studies* Vol. 31 (5) July 2008, pp. 843870.

Zhou, Min, “Segmented Assimilation: issues, controversies, and recent research on the new second generation”, *International Migration Review*, 31 (4), Special Issue: Immigrant Adaptation and Native-Born Responses in the Making of Americans, 1997, pp. 975-1008.

Zizek, Slavoj, "Multiculturalismo, o la lógica cultural del capitalismo multinacional", en Jameson y Zizek, *Estudios culturales. Reflexiones sobre el multiculturalismo*. Buenos Aires, Paidós, 1998, pp. 137-188.



RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

El estudiante cuenta con diversas modalidades de apoyo al estudio. En primer lugar, el material que facilita el equipo docente: guías de apoyo y bibliografía obligatoria y complementaria. Así mismo el alumno encuentra a su disposición la tutoría en red del equipo docente a través de ALF. De igual modo, la Biblioteca de la UNED y la Librería de la UNED, son centros de recursos para el aprendizaje, indispensables.

De modo general, el alumno puede contactar con el Centro de Orientación, Información y Empleo en la UNED (COIE) para recibir orientación académica y profesional.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

