

17-18

MÁSTER UNIVERSITARIO EN
LENGUAJES Y SISTEMAS
INFORMÁTICOS

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



ACCESO INTELIGENTE A LA INFORMACIÓN

CÓDIGO 31101019



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



510191D162B6B67E862B5DEBC6B3456

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN	
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA	
EQUIPO DOCENTE	
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE	
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE	
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
CONTENIDOS	
METODOLOGÍA	
SISTEMA DE EVALUACIÓN	
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA	
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA	
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA	



Nombre de la asignatura	ACCESO INTELIGENTE A LA INFORMACIÓN
Código	31101019
Curso académico	2017/2018
Títulos en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	6
Horas	150.0
Periodo	ANUAL
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Tipo	Optativa
Cuatrimestre	Anual
Créditos/horas totales	6/150
Horas de estudio teórico	100
Horas de prácticas	50
Horas complementarias	0

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Lectura fluida del inglés y conexión a Internet.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	FERNANDO LOPEZ OSTENERO
Correo Electrónico	flopez@lsi.uned.es
Teléfono	91398-7793
Facultad	ESCUELA TÉCN.SUP INGENIERÍA INFORMÁTICA
Departamento	LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS

Nombre y Apellidos	ALVARO RODRIGO YUSTE
Correo Electrónico	alvarory@lsi.uned.es
Teléfono	91398-9693
Facultad	ESCUELA TÉCN.SUP INGENIERÍA INFORMÁTICA
Departamento	LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS



HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

La tutorización de los estudiantes se llevará a cabo a través de la plataforma de enseñanza virtual de posgrado de la UNED.

D. Fernando López Ostenero: Asistencia al estudiante Martes y Miércoles de 11:00 a 13:00 horas.

D. Álvaro Rodrigo Yuste: Asistencia al estudiante Jueves de 11:00 a 13:00 horas y de 15:00 a 17:00 horas.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El curso pretende introducir a los estudiantes en los temas de investigación más relevantes relacionados con el Procesamiento del Lenguaje Natural aplicado a la exploración y manipulación de grandes volúmenes de información textual (como la disponible en la Web). El temario inicial cubre la Recuperación de Información Multilingüe, la extracción de resúmenes, la búsqueda automática de respuestas y la extracción de información, todos ellos temas en los que se puede iniciar, con posterioridad al curso, un trabajo de iniciación a la investigación en la especialidad de Tecnologías del Lenguaje en la Web. El temario se actualizará anualmente para adecuarse a las nuevas aplicaciones que surjan en este campo. El estudiante adquirirá las siguientes destrezas y competencias:

- Debe tener una visión de conjunto de la investigación en sistemas de acceso a la información, como punto de confluencia entre los campos de Recuperación de Información y Procesamiento del Lenguaje Natural.
- Debe ser capaz de realizar una lectura crítica de artículos científicos sobre el tema, de localizar y discriminar información bibliográfica relevante, y de sintetizar información de distintas fuentes.
- Debe ser capaz de redactar con rigor científico y de comunicar y debatir con pares (en este caso, sus compañeros) sus análisis y opiniones en torno a los temas de la asignatura.
- Debe ser capaz de diagnosticar los puntos débiles del estado del arte actual en el campo y de esbozar temas y líneas de investigación potenciales.

CONTENIDOS



METODOLOGÍA

La general del programa de posgrado. En particular, los estudiantes realizan dos tipos de actividades en esta asignatura: una serie de tareas para cada uno de los temas que componen la asignatura. Éstas son comunes a todos los estudiantes y están fijadas dentro del material de estudio correspondiente a cada tema. En una segunda parte de la asignatura, cada estudiante realiza un trabajo individual sobre un tema acordado con el equipo docente. Todo el material de estudio está disponible en el entorno virtual del posgrado, y toda la interacción entre profesores y estudiantes se puede llevar a cabo en este entorno.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Bibliografía general de consulta

De la Revista Iberoamericana de Inteligencia artificial, n. 22, vol. 8, 2004 (número especial sobre Acceso a Información Multilingüe), los siguientes textos de referencia:

- López-Ostenero, F., Gonzalo, J. y Verdejo, M. F. Búsqueda de información multilingüe: estado del arte.
- Vicedo, José Luis. La búsqueda de respuestas: estado actual y perspectivas de futuro.
- Turmo, Jordi. Information Extraction: Multilinguality and Portability.
- Alonso, Laura, Castellon, Irene, Climent, Salvador, Fuentes, María, Padró, Lluís y Rodríguez, Horacio. Approaches to Text Summarization: Questions and Answers.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

En el curso virtual se propondrá una serie de artículos de investigación complementarios para cada una de las tareas a realizar por los estudiantes.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

El campus virtual de posgrados de la UNED, proporcionará interfaz de interacción entre el estudiante y sus profesores. La plataforma UNED (Alf) permite impartir y recibir formación, gestionar y compartir documentos, crear y participar en comunidades temáticas, así como realizar proyectos online.



IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

