

17-18

MÁSTER UNIVERSITARIO EN I.A.  
AVANZADA: FUNDAMENTOS, MÉTODOS  
Y APLICACIONES

# GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



## USABILIDAD Y ACCESIBILIDAD DE SITIOS WEB

CÓDIGO 31101108



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



C3904FG3934A6A26C32DF90A35FC25

17-18

USABILIDAD Y ACCESIBILIDAD DE SITIOS  
WEB

CÓDIGO 31101108

# ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN  
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA  
ASIGNATURA  
EQUIPO DOCENTE  
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE  
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE  
RESULTADOS DE APRENDIZAJE  
CONTENIDOS  
METODOLOGÍA  
SISTEMA DE EVALUACIÓN  
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA  
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA  
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Nombre de la asignatura	USABILIDAD Y ACCESIBILIDAD DE SITIOS WEB
Código	31101108
Curso académico	2017/2018
Títulos en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN I.A. AVANZADA: FUNDAMENTOS,MÉTODOS Y APLICACIONES
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	6
Horas	150.0
Periodo	ANUAL
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Este curso introduce al estudiante en los principios de la usabilidad y la accesibilidad que deben ser aplicados en el diseño de páginas web. Elaborar una página web accesible implica tener en cuenta otros factores -además de los puramente técnicos- como son aspectos cognitivos, de percepción visual y auditiva, diseño gráfico, etc. que afectan a personas con diversidad funcional. Aplicar los principios del diseño para todos ayuda a conseguir una mejora global de la usabilidad de las páginas, lo cual redundará en el beneficio de cualquier tipo de usuarios.

### FICHA TÉCNICA

Tipo: Optativa

Cuatrimestre: Primero

Créditos y horas de trabajo

Créditos Totales y Horas: 6 / 150

Horas de estudio teórico: 60

Horas de trabajo práctico: 40

Horas de actividades complementarias: 50

## REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

No hay ningún prerrequisito recomendable diferente de los generales de acceso a este programa de postgrado orientado a la investigación. Sin embargo, dada la orientación metodológica de los temas sería conveniente que el alumno tuviera nociones básicas acerca de la programación de páginas web con el lenguaje de marcado HTML.

## EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	COVADONGA RODRIGO SAN JUAN
Correo Electrónico	covadonga@lsi.uned.es
Teléfono	91398-6487
Facultad	ESCUELA TÉCN.SUP INGENIERÍA INFORMÁTICA
Departamento	LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS



## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

La tutorización y seguimiento del trabajo de los alumnos se llevará a cabo a través de la plataforma de eLearning aLF de la UNED.

## COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los resultados de aprendizaje esperados del curso son:

- Comprender las dificultades que se encuentran los usuarios con diversidad funcional cuando utilizan Internet, comprender los retos pendientes de esta disciplina y cómo las TIC pueden ayudar a superar estas barreras.
- Tener una visión amplia de los conceptos de usabilidad y accesibilidad aplicados al desarrollo de aplicaciones web.
- Entender las diferencias entre los conceptos de usabilidad y accesibilidad.
- Conocer el modelo de diseño centrado en el usuario
- Conocer el modelo del diseño para todos.
- Conocer las directrices de la WAI y las distintas recomendaciones al respecto de la accesibilidad que existen en el mundo.
- Aprender a utilizar herramientas básicas de validación y verificación del nivel de accesibilidad de una página web.
- Saber interpretar el análisis realizado con una de las herramientas de validación y saber cómo satisfacer los distintos puntos de verificación.
- Aprender a diseñar y fabricar sitios web completamente accesibles.

## CONTENIDOS

## METODOLOGÍA

---

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

