

17-18

MÁSTER UNIVERSITARIO EN PAZ,
SEGURIDAD Y DEFENSA

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



DE LA REVOLUCIÓN CUBANA AL PROYECTO BOLIVARIANO

CÓDIGO 32203157



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



84FFC440BBB3B01C29C4A7D29394301

17-18

DE LA REVOLUCIÓN CUBANA AL
PROYECTO BOLIVARIANO
CÓDIGO 32203157

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA
ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Nombre de la asignatura	DE LA REVOLUCIÓN CUBANA AL PROYECTO BOLIVARIANO
Código	32203157
Curso académico	2017/2018
Títulos en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN PAZ, SEGURIDAD Y DEFENSA
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Periodo	SEMESTRE 2
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura "De la Revolución cubana al proyecto bolivariano" pretende analizar el desarrollo y la evolución históricas del ámbito de la seguridad y la defensa en los países latinoamericanos, y en la región como conjunto, a la luz de los cambios y transformaciones de carácter político, económico, social e institucional producidos en ellos, como consecuencia de los procesos de democratización acaecidos desde las últimas décadas del pasado siglo XX. Esta asignatura tiene un enfoque básicamente histórico que pretende centrarse en los procesos políticos, económicos y sociales que han conducido a la actual coyuntura latinoamericana y permiten explicar los principales problemas en el ámbito de la seguridad y la defensa.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Los exigidos para la realización del Máster

Se valorará la tenencia de créditos en el área de conocimiento correspondiente, así como conocimientos de inglés.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	CARLOS DANIEL MALAMUD RIKLES
Correo Electrónico	cmalamud@geo.uned.es
Teléfono	91398-6735
Facultad	FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA
Departamento	HISTORIA CONTEMPORÁNEA

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

A través del curso virtual y de las sesiones presenciales.

Datos de contacto:

Carlos Daniel Malamud Rikles

Teléfono de contacto: +34 91 398 67 35

E-mail del docente: cmalamud@geo.uned.es



Dirección Postal
Instituto Universitario General Gutiérrez Mellado
C/Princesa, 36
28008 Madrid

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocer la evolución histórica y el desarrollo social de la región latinoamericana y de sus distintos países y áreas geográficas.

Estar en condiciones de realizar análisis críticos fundados, razonados y realistas sobre los distintos aspectos y ámbitos de la realidad social, política y económica latinoamericana.

Estar en condiciones de llevar a cabo estudios prospectivos fundados, razonados y realistas sobre los distintos aspectos ámbitos de la realidad social, política y económica latinoamericana.

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

El curso se desarrollará en el segundo cuatrimestre del primer año del máster, es decir de febrero a septiembre. Las actividades (videoconferencias, seminarios, etc.) tendrán lugar a lo largo de los tres primeros meses. El alumno deberá destinar al estudio teórico los dos primeros meses y durante los dos últimos combinará el estudio teórico con la realización de trabajos.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

-

Comentarios y anexos:

- Alcázar, Joan del, Nuria Tabanera, Josep Santacreu y Antoni Marimon: Historia Contemporánea de América, Universidad de Valencia, Valencia, 2003.

- Bethell, Leslie (ed.): Historia de América Latina, 16 vols. Ed. Crítica, Barcelona, 1990 a 2002 (es traducción



de la Cambridge History of Latin America).

- Halperin Donghi, Tulio: Historia contemporánea de América Latina, Alianza, 13a. ed., Madrid, 1990
- Malamud, Carlos: América Latina, siglo XX. La búsqueda de la democracia, Síntesis, Madrid, 1997.
- Malamud, Carlos: Historia de América, Alianza Editorial, Madrid, 2010, 2ª edición ampliada.
- UNESCO: Historia general de América Latina, 9 vols., Ediciones Unesco y Editorial Trotta, Madrid.

Para ampliar bibliografía sobre temas específicos contactar con el equipo docente.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788420669359

Título:HISTORIA DE AMÉRICA (2ª actualizada)

Autor/es:Malamud, Carlos ;

Editorial:: ALIANZA EDITORIAL

-

Buscarlo en librería virtual UNED

ISBN (13): 9788420669359

Título: HISTORIA DE AMÉRICA (2ª actualizada) Buscarlo en bibliotecas UNED

Autor/es: Malamud, Carlos;

Editorial: ALIANZA EDITORIAL

Comentarios y anexos:

- Adams, W.P.: Los Estados Unidos de América, Ed. Siglo XXI, Madrid, 1980.
- Alcántara, Manuel: Sistemas políticos de América Latina, 2 vols., Tecnos, Madrid, 1999.
- Alcántara, Manuel y Flavia Freidenberg (eds.): Partidos políticos de América Latina, 2 vols., Ediciones Universidad de Salamanca, Salamanca, 2001.
- Burki, S.J., y Perry, G.E.: Más allá del consenso de Washington: la hora de la reforma institucional. Banco Mundial. Washington, 1998.
- Casilda Béjar, Ramón: La década dorada. Economía e inversiones españolas en América Latina, 1990-2000, U. de Alcalá, 2002.
- CEPAL: Panorama de la inserción internacional de América Latina y el Caribe 2004 y tendencias para el 2005. CEPAL/ Naciones Unidas. Santiago de Chile. 2005.
- Guerra-Borges, A.: La integración de América Latina y el Caribe. Instituto de Investigaciones Económicas. UNAM. México, 1997.



- PNUD: La democracia en América Latina. Hacia una democracia de ciudadanas y ciudadanos. Washington, D.C. 2004.
- Sepúlveda, Isidro (ed.): Democracia y Seguridad en Iberoamérica, IUGM, Madrid, 2005.
- Sepúlveda, Isidro (ed.): Seguridad Humana y nuevas políticas de Defensa, IUGM, Madrid, 2007.
- Sepúlveda, Isidro y Alda, Sonia (eds.): La administración de la Defensa en América Latina, IUGM, III. Vols, Madrid, 2007.
- Rouquié, Alain: El Estado militar en América Latina, Emecé, Bs. As., 1984.
- Francisco Rojas Aravena y Paz Millet (eds.), Seguridad y defensa en las Américas. La búsqueda de nuevos consensos, FLACSO, Santiago, 2003, <http://www.flacso.cl/flacso/biblos.php?code=570>
- Diamint, Ruth: Democracia y Seguridad en América Latina, Buenos Aires, 2001
- Diamint, Ruth: Control civil y Fuerzas Armadas en las nuevas democracias latinoamericanas, Nuevo Hacer, 1999.
- Goodman, Louis, Mendelson, J., Rial, J. (comp.): Los militares y la democracia. El futuro de las relaciones cívico-militares en América Latina, Montevideo, 1990.
- Rojas Aravena, Francisco: Seguridad humana, prevención de conflictos y paz en América Latina y el Caribe, UNESCO, 2002.
- Seguridad Internacional Contemporánea: Consecuencias para la Seguridad Humana en América Latina y el Caribe, Seminario Internacional, FLACSO, Chile, 20-22 de agosto 2003, <http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001406/140625s.pdf>.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

A través de la Plataforma virtual aLF de la UNED el profesor “colgará” presentaciones, textos, artículos y materiales que sirvan de apoyo a los alumnos.

Los materiales que se recomiendan para la preparación del curso han sido seleccionados en función **de los objetivos específicos del curso y teniendo presente en todo momento la metodología propia de la educación a distancia.**

Los alumnos recibirán una Guía Didáctica en la que encontrarán una orientación previa al curso así como respuestas a muchas de las cuestiones que se le irán planteando a medida que vaya avanzando en el estudio.

El contacto mediante correo electrónico con el profesor se considera muy recomendable como vía de consulta, comentarios e incluso intercambio de opiniones entre los estudiantes.



IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

