

18-19

GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y
DIRECCIÓN DE EMPRESAS
CUARTO CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



POLÍTICA ECONÓMICA ESPAÑOLA Y COMPARADA (ADE)

CÓDIGO 65024052



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



052A9CE792D2BCB4C24BA31C41876595

18-19

POLÍTICA ECONÓMICA ESPAÑOLA Y
COMPARADA (ADE)
CÓDIGO 65024052

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA
ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



| | |
|---------------------------|---|
| Nombre de la asignatura | POLÍTICA ECONÓMICA ESPAÑOLA Y COMPARADA (ADE) |
| Código | 65024052 |
| Curso académico | 2018/2019 |
| Departamento | ECONOMÍA APLICADA E HISTORIA ECONÓMICA |
| Título en que se imparte | GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS |
| Curso | CUARTO CURSO |
| Tipo | OBLIGATORIAS |
| Nº ETCS | 6 |
| Horas | 150.0 |
| Periodo | SEMESTRE 1 |
| Idiomas en que se imparte | CASTELLANO |

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

No existen. Sin embargo, es recomendable conocer y manejar con cierta soltura algunas de las herramientas adquiridas en cursos anteriores. En particular, es útil comprender el funcionamiento de la Balanza de Pagos. Igualmente, los conocimientos adquiridos en las asignaturas relacionadas con Macroeconomía (Introducción, Renta y Dinero, Inflación y Crecimiento) servirán para su mejor comprensión.

EQUIPO DOCENTE

| | |
|--------------------|---|
| Nombre y Apellidos | GLORIA TRINIDAD DEOCON |
| Correo Electrónico | gtrinidad@cee.uned.es |
| Teléfono | 91398-7842 |
| Facultad | FAC.CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES |
| Departamento | ECONOMÍA APLICADA E Hª ECONÓMICA |

| | |
|--------------------|---|
| Nombre y Apellidos | JOSE ANTONIO MARTINEZ ALVAREZ |
| Correo Electrónico | jamartinez@cee.uned.es |
| Teléfono | 91398-7840 |
| Facultad | FAC.CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES |
| Departamento | ECONOMÍA APLICADA E Hª ECONÓMICA |

| | |
|--------------------|---|
| Nombre y Apellidos | RAFAEL BARQUIN GIL |
| Correo Electrónico | rbarquin@cee.uned.es |
| Teléfono | 91398-6327 |
| Facultad | FAC.CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES |
| Departamento | ECONOMÍA APLICADA E Hª ECONÓMICA |



HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Las guardias tendrán lugar los viernes de 15:30 a 19:30 en el despacho 3.11 de la Facultad de Ciencias Económicas, situada en c/ Senda del Rey, 11, Madrid 28040. El teléfono de atención es 91 398 6327.

El departamento en el que se imparte esta asignatura es el de Economía Aplicada e Historia Económica. El número de teléfono de la secretaría administrativa es 91 398 7164.

Se recomienda que las dudas sobre la asignatura **se canalicen a través de los foros del curso virtual**.

Para cuestiones particulares pueden escribir a la profesora Gloria Trinidad, gtrinidad@cee.uned.es

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

En el enlace que aparece a continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura. Estas pueden ser:

- **Tutorías de centro o presenciales:** se puede asistir físicamente en un aula o despacho del centro asociado.
- **Tutorías campus/intercampus:** se puede acceder vía internet.

La información ofrecida respecto a las tutorías de una asignatura es orientativa. Las asignaturas con tutorías y los horarios del curso actual estarán disponibles en las fechas de inicio del curso académico. Para más información contacte con su centro asociado.

Consultar horarios de tutorización de la asignatura 65024052

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Competencias generales:

1. CG1.2 - Análisis y síntesis;
2. CG2.1 - Competencias en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información relevante; y
3. CG2.2 - Comunicación y expresión escrita.

Competencias específicas:

1. CE02 - Poseer y comprender conocimientos acerca de las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía;
2. CE03 - Poseer y comprender conocimientos acerca del marco económico que regula las actividades empresariales, y la correspondiente normativa;
3. CE04 - Poseer y comprender conocimientos acerca de la relación entre la empresa y su entorno;
4. CE11 - Competencia en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante; y
5. CE13 - Competencia para emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas



de empresas y mercados.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

A lo largo del semestre se analizarán las políticas económicas que se han implementado en España en los últimos años en sectores como la agricultura, la industria, la energía, la construcción/mercado de la vivienda y el sector servicios. De igual manera, se estudiarán las políticas macroeconómicas fiscal, cambiaria, monetaria, así como las políticas de oferta.

Componentes principales de esas políticas son los recursos naturales y humanos, su formación de capital, la innovación y cambio tecnológico y el factor empres, que también serán objeto de análisis. La última parte del curso se dedica al Sector Exterior, balanza de pagos y el comercio y la inversión exterior.

Todo ello permitirá al estudiante conocer qué decisiones de política económica han sido adoptadas en nuestro país en el último período, la situación en la que nos encontramos, y las posibilidades de salir de esta encrucijada económica. Dentro del margen que deja la actual situación, el estudiante que supere con aprovechamiento esta materia estará en condiciones de conocer qué políticas económicas están a nuestro alcance y cuáles son las ventajas e inconvenientes que implica su puesta en funcionamiento.

CONTENIDOS

Tema 1. Etapas y rasgos diferenciadores de la industrialización española

Tema 2. Crecimiento económico y cambio estructural

Tema 3. Recursos naturales y humanos

Tema 4. Formación de capital

Tema 5. Innovación y cambio tecnológico

Tema 6. El factor empres

Tema 7. Actividades productivas: el sector agrario



Tema 8. Actividades productivas: el sector industrial

Tema 9. Actividades productivas: el sector energético

Tema 10. Actividades productivas: el sector de la construcción y el mercado de la vivienda

Tema 11. Sectores productivos: el sector de los servicios

Tema 12. Mercado de trabajo

Tema 13. Sistema financiero

Tema 14. Sector público

Tema 15. Las políticas macroeconómicas

Tema 16. Distribución funcional y personal de la renta

Tema 17. Distribución territorial de la renta

Tema 18. Balanza de pagos y equilibrio exterior

Tema 19. Comercio exterior

Tema 20. Inversión exterior directa



METODOLOGÍA

La metodología de aprendizaje será la propia de la enseñanza a distancia, utilizando tanto los medios tradicionales impresos como las tecnologías de información y comunicación disponibles en la UNED, teniendo en cuenta los requerimientos de flexibilidad y autonomía propios de nuestros estudiantes.

Las actividades formativa y de aprendizaje del estudiante se distribuirán entre el tiempo de trabajo autónomo y el de interacción con los equipos docentes y tutores. Esta interacción está, por un lado, mediada por las orientaciones y los materiales de estudio diseñados y/o recomendados por los equipos docentes, y por otro basada en la comunicación entre docentes y estudiantes cuando resulte necesaria para la resolución de dudas, y las actividades llevadas a cabo por los tutores en la tutoría presencial o en la virtual.

El Equipo docente les recomienda que antes de plantear una duda consulten las "Preguntas más frecuentes" (P+F) del curso virtual. Si allí no encontrasen una respuesta adecuada les aconsejamos que acudan a los foros, pues es muy probable que otros compañeros hayan tenido esa misma duda; o en caso de no haberse planteado, se interesen por esa cuestión. Para dudas concretas que no tengan cabida en los foros pueden dirigirse por correo electrónico a la profesora Gloria Trinidad: gtrinidad@cee.uned.es

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

| | |
|---------------------------------|---------------|
| Tipo de examen | Examen mixto |
| Preguntas test | 15 |
| Preguntas desarrollo | 5 |
| Duración del examen | 120 (minutos) |
| Material permitido en el examen | |

Índice del manual recomendado como bibliografía básica (sin anotaciones).

Criterios de evaluación

El examen consta de dos partes (test y preguntas cortas), en cada una de las cuales se puede obtener una calificación máxima 5 puntos:

- 1. En la primera parte ("tipo test") se plantean 15 preguntas con 4 posibles respuestas cada una. Las respuestas correctas puntúan +0,33, las incorrectas -0,11, y las no contestadas no puntúan.**
- 2. En la segunda parte, el alumno deberá contestar a 5 preguntas cortas, en un espacio tasado de unas 8-10 líneas. Cada una de las 5 preguntas se valorará con una calificación máxima de 1 punto.**

Para aprobar la asignatura será necesario obtener en cada una de las partes una calificación igual o superior a 2,5 sobre los 5 puntos posibles.

La nota final global será la resultante de la suma de la calificación obtenida en la primera parte (test) y la obtenida en la segunda parte (preguntas), siempre y cuando cada una de estas dos calificaciones sean iguales o superiores a 2,5.

| | |
|----------------------------------|-----|
| % del examen sobre la nota final | 100 |
|----------------------------------|-----|



| | |
|--|----|
| Nota del examen para aprobar sin PEC | 0 |
| Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC | 10 |
| Nota mínima en el examen para sumar la PEC | 0 |
| Comentarios y observaciones | |

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?

Descripción

No procede.

Criterios de evaluación

No procede.

Ponderación de la PEC en la nota final 0

Fecha aproximada de entrega No procede.

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final 0

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

El examen consta de dos partes (test y preguntas cortas), en cada una de las cuales se puede obtener una calificación máxima 5 puntos:

1. En la primera parte ("tipo test") se plantean 15 preguntas con 4 posibles respuestas cada una. Las respuestas correctas puntúan +0,33, las incorrectas -0,11, y las no contestadas no puntúan.

2. En la segunda parte, el alumno deberá contestar a 5 preguntas cortas, en un espacio tasado de unas 8-10 líneas. Cada una de las 5 preguntas se valorará con una calificación máxima de 1 punto

Para aprobar la asignatura será necesario obtener en cada una de las partes una calificación igual o superior a 2,5 sobre los 5 puntos posibles.

La nota final global será la resultante de la suma de la calificación obtenida en la primera parte (test) y la obtenida en la segunda parte (preguntas), siempre y cuando cada una de estas dos calificaciones sea igual o superior a 2,5.



BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788491528289

Título:LECCIONES DE ECONOMÍA ESPAÑOLA (13ª)

Autor/es:José Luis García Delgado ;

Editorial:CIVITAS

La materia se preparará por la 13ª edición (2017).

Al final de cada capítulo existen varias lecturas recomendadas que pueden resultar de interés para aquellos estudiantes que quieran profundizar en los temas. Asimismo, en las últimas páginas del libro se proponen varios ejercicios prácticos. Nada de esto, bibliografía y ejercicios prácticos, será objeto de evaluación. Tampoco, obviamente, el prefacio. Pero el resto del contenido del manual sí puede serlo.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788420676289

Título:POLÍTICA ECONÓMICA DE ESPAÑA (9ª EDICIÓN) (9ª)

Autor/es:Luis Gámir (Dir.) ;

Editorial:ALIANZA EDITORIAL, S.A.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Existe una website asociada al manual básico:

www.leccionesdeeconomia.es

Allí podrán encontrar información adicional sobre la disciplina, como glosarios, explicaciones sobre ciertos conceptos y ejercicios de tipo test y de desarrollo. No obstante, es importante advertir que, a fecha de hoy, algunos de los test contienen errores, no están actualizados o son inadecuados. De ahí que desaconsejemos su uso como material auxiliar.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

