

18-19

GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y
DIRECCIÓN DE EMPRESAS
SEGUNDO CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



ECONOMÍA DE LA EMPRESA (ADE)

CÓDIGO 65022053



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



A88E7D28DBABA868DE13BBB57AC6EE9

18-19

ECONOMÍA DE LA EMPRESA (ADE)
CÓDIGO 65022053

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



| | |
|---------------------------|---|
| Nombre de la asignatura | ECONOMÍA DE LA EMPRESA (ADE) |
| Código | 65022053 |
| Curso académico | 2018/2019 |
| Departamento | ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS |
| Título en que se imparte | GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS |
| Curso | SEGUNDO CURSO |
| Tipo | OBLIGATORIAS |
| Nº ETCS | 6 |
| Horas | 150.0 |
| Periodo | SEMESTRE 1 |
| Idiomas en que se imparte | CASTELLANO |

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Las organizaciones juegan un papel fundamental en nuestras vidas, afectan a casi todos los aspectos de la existencia humana desde el nacimiento hasta la muerte. La asignatura Economía de la Empresa proporciona la base para entender las organizaciones: qué son; por qué existen; cuál es el propósito de la teoría de la organización y del diseño y cambio organizativo; y las diferentes maneras mediante las que pueden evaluarse.

Para comprender los principios y la gestión del diseño y el cambio en las organizaciones, es necesario entender previamente como las organizaciones influyen y son influenciadas por su entorno. Las distintas contingencias que afectan a la organización son factores que generan incertidumbre e influyen en el diseño de su estructura y su cultura. A través de la asignatura que se presenta analizaremos las fuentes de esta incertidumbre y cómo gestionarla, así como las organizaciones pueden cambiar y rediseñar sus estructuras a medida que las contingencias cambian.

Se trata de una asignatura cuatrimestral de carácter obligatorio, encuadrada en el primer cuatrimestre del segundo curso del Grado en ADE, que consta de seis créditos ECTS, que equivalen a 150 horas de trabajo del alumno.

La asignatura persigue, por un lado, que el alumno comprenda el funcionamiento de las organizaciones empresariales; y, por otro, que acceda a los conocimientos necesarios para orientar las decisiones sobre el diseño de la estructura organizativa y la gestión del cambio organizativo. Se trata de una asignatura que contribuye a desarrollar una visión global de los problemas de Organización de Empresa, y por esta razón exige que el alumno tenga unas nociones básicas de Administración de Empresas, que habrá adquirido tras cursar la asignatura "Introducción a la Economía de la Empresa"



REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Es aconsejable, aunque no es requisito indispensable, que el alumno haya cursado la asignatura *Introducción a la Economía de la Empresa*.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

MARTA SOLORZANO GARCIA
msolorzano@cee.uned.es
91398-6386
FAC.CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

JULIO NAVIO MARCO
jnavio@cee.uned.es
91398-6383
FAC.CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

La tutorización se llevará a cabo tanto por parte de los tutores como por el equipo docente de la asignatura.

1. Equipo Docente (profesores Sede Central)

El horario de atención al estudiante será los miércoles lectivos de 16h a 20 h, en el teléfono 91 398 63 86/87.

Los estudiantes podrán hacer consultas a los miembros del Equipo Docente tanto a través del curso virtual, como del teléfono y del fax.

2. Tutores (Centros Asociados y curso virtual)

El equipo docente y los tutores de los centros asociados atenderán sus dudas en el curso virtual a lo largo del cuatrimestre.

Los tutores de los centros asociados les informarán de sus horarios de atención una vez comenzado el curso.

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

En el enlace que aparece a continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura. Estas pueden ser:

- **Tutorías de centro o presenciales:** se puede asistir físicamente en un aula o despacho del centro asociado.
- **Tutorías campus/intercampus:** se puede acceder vía internet.



La información ofrecida respecto a las tutorías de una asignatura es orientativa. Las asignaturas con tutorías y los horarios del curso actual estarán disponibles en las fechas de inicio del curso académico. Para más información contacte con su centro asociado.

Consultar horarios de tutorización de la asignatura 65022053

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Competencias de gestión, planificación, capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo.

Análisis y síntesis.

Resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos.

Liderazgo.

Compromiso ético.

Poseer y comprender conocimientos acerca de la relación entre la empresa y su entorno.

Identificar la generalidad de los problemas económicos que se plantean en las empresas, y saber utilizar los principales instrumentos existentes para su resolución.

Desarrollar habilidades de aprendizaje para emprender estudios posteriores en el ámbito de la administración y dirección de empresas con un alto grado de autonomía.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

La asignatura estudia cómo funcionan las organizaciones y cómo influyen y son influidas por el entorno en el que operan. Examina los principios que subyacen el diseño y el cambio en las organizaciones para mantener e incrementar su efectividad. En este sentido, y tras cursar esta asignatura, el estudiante será capaz de:

- Comprender cómo funcionan las organizaciones
- Aprender los procesos de diseño y cambio en las organizaciones.
- Manejar las herramientas conceptuales necesarias para influir en las situaciones organizativas en las que pueda encontrarse en un futuro.
- Analizar la estructura y cultura de la organización, diagnosticar problemas y hacer los ajustes necesarios para que la organización alcance sus objetivos

CONTENIDOS

Tema 1: Introducción, definiciones y conceptos

Tema 2: Marco Conceptual para el estudio de la organización



Tema 3: El entorno y la organización

Tema 4: Estructura y diseño organizativo

Tema 5: Toma de decisiones, política, poder y conflicto

Tema 6: La organización humana

Tema 7: Cultura y Liderazgo

Tema 8: Redes Interorganizacionales y Colaboración

Tema 9: El cambio organizativo y la innovación

METODOLOGÍA

La metodología de enseñanza y aprendizaje será la propia de la enseñanza a distancia y se desarrollará a través de las actividades formativas que serán, básicamente, de tres tipos: trabajo individual del alumno/a, interacción con los equipos docentes y profesores tutores, e interacción con otros estudiantes.

Trabajo autónomo de los estudiantes

- Lectura y estudio de los temas del programa (utilizando para ello la bibliografía básica y, eventualmente, la bibliografía recomendada).
- Realización de pruebas de pruebas de evaluación continua, PREC, no presenciales.
- Realización de la prueba presencial (examen) en los centros asociados.

Interacción con equipos docentes y tutores

- Cada estudiante tiene la posibilidad de asistir a las tutorías que ofrezca su Centro Asociado y a estar en contacto con el profesor tutor que le corresponda, quien le asesorará, guiará y resolverá sus dudas.
- Por otra parte, los alumnos pueden ponerse en contacto con los profesores del equipo docente de la asignatura, los cuales desarrollan su actividad en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresas, ubicada en Madrid. El equipo docente atenderá a los alumnos en su horario de guardia, resolviendo sus dudas o asesorándoles en la preparación de la asignatura a través de los medios especificados en el apartado "Recursos de apoyo" de esta Guía de Estudio.



Interacción con otros estudiantes supervisada por el equipo docente y, eventualmente, los profesores tutores

- A principios del cuatrimestre, el equipo docente podrá abrir algún foro de debate sobre los temas del programa de la asignatura para la participación voluntaria de los estudiantes.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

| | |
|---------------------------------|------------------|
| Tipo de examen | Examen tipo test |
| Preguntas test | 20 |
| Duración del examen | 60 (minutos) |
| Material permitido en el examen | |

No se permite ningún material

Criterios de evaluación

La respuesta correcta suma 0,5 puntos a la nota, la respuesta incorrecta resta -0,15 puntos y las nulas o no contestadas no puntúan.

| | |
|--|----|
| % del examen sobre la nota final | 90 |
| Nota del examen para aprobar sin PEC | 5 |
| Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC | 10 |
| Nota mínima en el examen para sumar la PEC | 5 |

Comentarios y observaciones

Todos los estudiantes pueden obtener a través de las pruebas de evaluación continua el 10% de su calificación (hasta 1 punto de la calificación final), que se ponderará con la nota obtenida en la prueba presencial (que contará el 90%), siempre que tal prueba se haya superado con una calificación mínima de "5" (sobre 10 puntos).

La no realización de las PEC no impide la obtención de la máxima calificación (10) exclusivamente a través de la prueba presencial.

Estas pruebas solo computarán en la convocatoria de febrero, no en septiembre.

Es decir, para aquellos alumnos con las 2 PEC, la nota final es una suma ponderada (0,9 x examen + 0,1 x pecs). Si la PEC bajara la nota no se computaría, manteniéndose la del examen. Y si no se realizan las 2 PEC, se mantiene la nota del examen.

Se realizarán dos pruebas de este tipo, en noviembre y enero en fechas que se anuncian a principios de curso.

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

| | |
|-------------|----|
| ¿Hay PEC? | Si |
| Descripción | |



La primera PEC evalúa los cuatro primeros temas del programa y la segunda, los cinco últimos. La prueba de evaluación a distancia que se realiza a través de la plataforma Alf en el horario de atención al alumno de la asignatura. La prueba consta de 10 preguntas tipo test con cuatro respuestas posibles, de las que sólo una es válida.

Criterios de evaluación

La respuesta correcta suma un punto a la nota de la PEC y la pregunta incorrecta o nula no puntúa.

Ponderación de la PEC en la nota final

Para aquellos alumnos con las 2 PEC, la nota final es una suma ponderada (0,9x nota de examen + 0,1x PECs). Si la PEC bajara la nota no se computaría, manteniéndose la del examen. Y si no se realizan las 2 PEC, se mantiene la nota del examen.

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final 0

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

Todos los estudiantes pueden obtener a través de las pruebas de evaluación continua (PREC o PEC) el 10% de su calificación (hasta 1 punto de la calificación final), que se ponderará con la nota obtenida en la prueba presencial (que contara el 90%), siempre que tal prueba se haya superado con una calificación mínima de "5" (sobre 10 puntos). **La no realización de las PEC no impide la obtención de la máxima calificación (10) exclusivamente a través de la prueba presencial.**

Estas pruebas solo computarán en la convocatoria de febrero, no en septiembre.

Para aquellos alumnos con las 2 PEC, la nota final es una suma ponderada (0,9x nota de examen + 0,1x PECs). Si la PEC bajara la nota no se computaría, manteniéndose la del examen. Y si no se realizan las 2 PEC, se mantiene la nota del examen.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Solórzano García, M. y Navío Marco, J (2016). *Diseño y cambio organizativo: fundamentos y nuevos enfoques*, Madrid, Ed. CERA .



BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

El curso virtual, instalado en la plataforma aLF, constituye el principal recurso de apoyo al estudio. Todos los estudiantes matriculados en la asignatura tienen acceso a este curso previa identificación. El acceso regular a este curso virtual es necesario para participar en diferentes actividades formativas, entre ellas, realizar las pruebas de evaluación continua.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

