

18-19

GRADO EN TRABAJO SOCIAL  
CUARTO CURSO

# GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



## COOPERACIÓN AL DESARROLLO (GRADO EN TRABAJO SOCIAL)

CÓDIGO 66034070



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



5ED1756008B8DCB9DFCE43E20ED047B25

18-19

COOPERACIÓN AL DESARROLLO (GRADO  
EN TRABAJO SOCIAL)  
CÓDIGO 66034070

## ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN  
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA  
ASIGNATURA  
EQUIPO DOCENTE  
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE  
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS  
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE  
RESULTADOS DE APRENDIZAJE  
CONTENIDOS  
METODOLOGÍA  
SISTEMA DE EVALUACIÓN  
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA  
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA  
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Nombre de la asignatura	COOPERACIÓN AL DESARROLLO (GRADO EN TRABAJO SOCIAL)
Código	66034070
Curso académico	2018/2019
Departamento	TRABAJO SOCIAL
Título en que se imparte	GRADO EN TRABAJO SOCIAL
Curso	CUARTO CURSO
Tipo	OPTATIVAS
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Periodo	SEMESTRE 2
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Esta asignatura persigue como finalidad dar a conocer el complejo mundo de la cooperación al desarrollo y la participación/colaboración/aportación de la disciplina del Trabajo Social a esta dimensión exterior de los denominados Estados de Bienestar.

Focalizados los contenidos de esta asignatura muy especialmente al caso español, son abordados también los conceptos básicos necesarios para su conocimiento, una determinada perspectiva histórica, su proyección de futuro y, en particular, la contribución del Trabajo Social Comunitario al ámbito de la Cooperación y del Desarrollo.

Asimismo, se abordarán específicamente la figura de los cooperantes y de las ONGDs y las diversas estrategias sobre el tema de la mujer en el desarrollo.

La asignatura de **Cooperación al Desarrollo** se centra en el estudio sobre los diferentes contextos sociales que configuran escenarios de desigualdad y exclusión que junto con el análisis de factores como la globalización y las políticas internacionales comunitarias dibujan y abordan situaciones de desventaja social. El trabajo social comunitario y la cooperación al desarrollo se muestran como herramientas de intervención eficaces hacia las realidades sociales. Se pretende alcanzar objetivos de aprendizaje tales como la historia y evolución, metodologías, planes de actuación o proyectos de cooperación que ubiquen al estudiante en una dinámica de intervención con colectivos desfavorecidos. La Cooperación al Desarrollo se sitúa en un contexto institucional donde los trabajadores sociales deben realizar un papel proactivo que enlace políticas y recursos con las realidades problemáticas.

Contribuye claramente a la adquisición de competencias propias, tales como analizar las necesidades y opciones posibles para facilitar la inclusión de los grupos de personas socialmente excluidas, vulnerables y en situación de riesgo, diseñar y desarrollar proyectos de políticas y programas que aumentan el bienestar de las personas, promoviendo el desarrollo de los derechos humanos, la armonía social y colectiva, y la estabilidad social o detectar y comprender los nuevos problemas sociales emergentes y sus posibles propuestas de solución.

Esta asignatura optativa de 5 ECTS, perteneciente al segundo cuatrimestre, forma parte del módulo El contexto institucional del Trabajo Social.















## REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

El estudiante deberá poseer conocimientos amplios en políticas públicas y sociales, los modelos de Estados de Bienestar, así como de la organización territorial del Estado español en materia de competencias.

Asimismo, es recomendable un conocimiento elemental o básico de inglés y una esencial actitud de iniciativa, motivación y razonamiento crítico.



## EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos  
 Correo Electrónico  
 Teléfono  
 Facultad  
 Departamento

RUBEN DARIO TORRES KUMBRIAN  
 rtorres@der.uned.es  
 91398-9070  
 FACULTAD DE DERECHO  
 TRABAJO SOCIAL

Nombre y Apellidos  
 Correo Electrónico  
 Teléfono  
 Facultad  
 Departamento

RUBEN DARIO TORRES KUMBRIAN  
 rtorres@poli.uned.es  
 91398-9070  
 FACULTAD DE DERECHO  
 TRABAJO SOCIAL

Nombre y Apellidos  
 Correo Electrónico  
 Teléfono  
 Facultad  
 Departamento

SAGRARIO SEGADO SANCHEZ-CABEZUDO  
 ssegado@der.uned.es  
 91398-9216  
 FACULTAD DE DERECHO  
 TRABAJO SOCIAL

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Se considera preferente la comunicación vía e-mail, donde el/la estudiante debe indicar su nombre y apellidos completos, teléfono, centro asociado donde esté matriculado/a.

Las guardias de esta materia se realizarán de acuerdo al siguiente horario:

### Coordinador de la asignatura:

**Dr. Rubén-Darío Torres Kumbrián**

**e-mail: rtorres@der.uned.es**

**Tfno: 91 398 92 18**

**Lunes de 10 a 14, y de 16 a 20 horas.**

**Martes de 10 a 14 horas.**



## TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

En el enlace que aparece a continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura. Estas pueden ser:

- Tutorías de centro o presenciales:** se puede asistir físicamente en un aula o despacho del centro asociado.

- Tutorías campus/intercampus:** se puede acceder vía internet.

La información ofrecida respecto a las tutorías de una asignatura es orientativa. Las asignaturas con tutorías y los horarios del curso actual estarán disponibles en las fechas de inicio del curso académico. Para más información contacte con su centro asociado.

Consultar horarios de tutorización de la asignatura 66034070

## COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

1.2.4. Pensamiento creativo.

CE15. Conocer la gestión y dirección de entidades de bienestar social y planificar el desarrollo de programas directamente relacionados con los objetivos del Trabajo Social.

CE16. Promover redes sociales para hacer frente a las necesidades.

CE17. Analizar las situaciones de crisis, valorando su urgencia, planificando y desarrollando acciones para hacerles frente, revisando sus resultados.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar el proceso de enseñanza - aprendizaje de esta asignatura, el estudiante habrá sido capaz al final del curso de obtener, entre otros, los siguientes resultados:

Conoce y clasifica los diferentes tipos de necesidades sociales.

Entiende la finalidad de inclusión social, adaptándola a la metodología de intervención con personas, familias, grupos y comunidades

Estudia la pertinencia de las fuentes de documentación, valorando el carácter de los datos recopilados de diversa índole: sociológicos, psicológicos, demográficos, económicos y jurídicos.

Es capaz de detectar los desajustes y los conflictos sociales.

Es capaz de aplicar mecanismos de identificación, análisis y medidas de los problemas sociales.

Comprende los elementos de desequilibrio que generan situaciones de marginación,



discriminación y opresión.

Sabe diseñar actuaciones destinadas a prevenir la aparición de problemas, movilizandolos apoyos pertinentes

Conoce las dimensiones de análisis de la política social, distinguiendo entre principios teóricos, normativos e institucionales

Y, a nivel de destrezas,:

- a) redactará correctamente trabajos individuales
- b) documentará las aportaciones y reflexiones realizadas
- c) mejorará el nivel lingüístico en otra lengua de la Unión Europea
- d) comprenderá mejor fuentes estadísticas de la Unión Europea

## CONTENIDOS

Tema 1. Cooperación al desarrollo: conceptos y nociones básicas

Tema 2. Análisis multidimensional de la igualdad en Cooperación al Desarrollo.

Tema 3. El Trabajo Social en Cooperación.

Tema 4. Género y Proyectos de Cooperación al Desarrollo.

## METODOLOGÍA

Para la consecución de los resultados, el estudiante debe distribuir sus actividades formativas por medio de procesos de interacción de charlas y consultas y del trabajo autónomo consagrado esencialmente a la lectura, comprensión, síntesis y capacidad de exposición de los materiales obligatorios y recomendados.

### **Interacción con equipos docentes y tutores (40%)**

- lectura de las orientaciones marcadas por el equipo docente para el seguimiento de la lectura
- lectura de los materiales impresos tanto básicos como complementarios recomendados para el estudio de la asignatura
- consultas en la red de referencias claves y conexiones con portales recomendados y otros de información autónoma



- visualización de materiales relacionados con la temática de la asignatura que se hallan en el mercado y en la red
- seguimiento de programas específicos de la UNED tanto de radio como de televisión relacionados con la asignatura
- planteamiento de dudas, reflexiones y consultas tanto a los profesores de la sede central como a los tutores de forma presencial, telefónica o telemática
- revisión de exámenes con el equipo docente
- asistencias a conferencias, seminarios y congresos relacionados con la temática de la asignatura

#### Trabajo autónomo (60%)

- estudio de los temas recogidos en el programa obligatorio de la asignatura: comprensión, resúmenes, reflexiones complementarias, capacidad de exposición de la materia
- participación en grupos de estudio
- interacción e intercambio en los foros virtuales
- preparación de los exámenes y revisión de los mismos

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	2
Duración del examen	90 (minutos)
Material permitido en el examen	

No se permite ningún material.

#### Criterios de evaluación

El examen presencial propone al alumno 3 temas, epígrafes, o cuestiones vinculadas al temario.

**El alumno debe elegir 2 preguntas para su contestación.**

**Se valora que el desarrollo de la respuesta tenga una narración coherente, ordenada y dotada de precisión conceptual.**

**Las generalizaciones utilizadas como tendencia general en la respuesta penalizan en la corrección. Por este motivo, se ruega que las contestaciones aborden los contenidos principales de la pregunta.**

**Se valora positivamente la capacidad de relación entre contenidos y las apreciaciones críticas fundamentadas en el acervo de conocimiento adquirido.**

% del examen sobre la nota final	80
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	10
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	5
Comentarios y observaciones	



La experiencia de cursos precedentes nos indica que aquellos alumnos que han seguido las pautas organizativas para la preparación de la asignatura obtienen buenos resultados de aprendizaje y calificaciones positivas.

### PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?

Descripción

La PEC consiste en la elaboración de un comentario de texto de 6000 palabras relativo a un artículo, libro, estudio, etc.

**El material objeto de realización de la PEC puede ser elegido por el alumno, o en su defecto proporcionado por el equipo docente.**

**En el supuesto de que el alumno decida abordar la PEC con el material proporcionado por el equipo docente, éste lo subirá a la Plataforma.**

**El plazo de entrega de la PEC finaliza el 15 de mayo de 2018, y se inicia a partir de que el equipo docente abra la plataforma para que los alumnos suba la tarea.**

Criterios de evaluación

Se valoran positivamente narraciones claras, ordenadas y coherentes fundamentadas y asociadas a los conocimientos del contenido de la asignatura.

**Los análisis propios y apreciaciones críticas fundamentados se valoran positivamente.**

Ponderación de la PEC en la nota final	2
Fecha aproximada de entrega	15 de mayo de 2018
Comentarios y observaciones	

Se recomienda que la dedicación de horas a la PEC, no desvie al alumno del aprendizaje de los contenidos de la asignatura.

### OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final	0
Fecha aproximada de entrega	
Comentarios y observaciones	

### ¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

Aprobado: 5

**Calificación máxima: 10.**

**La PEC solo se tiene en cuenta si el alumno obtuvo una nota de 5 o superior.**

**Aquellos alumnos que hayan obtenido un 2 en la PEC, y un 10 en la prueba presencial, la PEC se tendrá en cuenta para la Matrícula De Honor.**



## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

En proceso de edición del siguiente texto básico:

Alfredo Hidalgo Lavié (Coord.). La Cooperación al Desarrollo a examen. Una lectura desde el Trabajo Social. Ed. Académicas - Uned. Madrid. 2013.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Serán de consulta complementaria todos aquellos enlaces a webs en la red que permitan el acceso entidades y organismos nacionales e internacionales provistas con fuentes estadísticas, informes y artículos de reflexión que aborden aspectos relacionados con los contenidos centrales de esta guía.

En particular, datos de Eurostat, OCDE y Ministerio de Asuntos Exteriores, así como de las relevantes ONGDs que contribuyen con sus fondos y sus análisis en el campo de la Cooperación al Desarrollo.

## RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

### Televisión y Radio:

Gracias a los servicios de radio y televisión que ofrece la UNED existen una serie de programas en relación con el título de Trabajo Social. En ellos se exponen variados temas que afectan directamente a los contenidos de esta asignatura. Su acceso a los mismos puede realizarse a través de la página web siguiente

<http://www.uned.es/cemav/radio.htm>

### Internet:

Además del correo electrónico de los profesores como medio más directo, las Agencias nacionales e Internacionales de los países de la Unión ofrece una amplia gama de acceso a información precisa complementaria para que los interesados puedan consultar gratuita y directamente a su documentación.

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

