

18-19

GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA
SEGUNDO CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



HISTORIA DE LA INTEGRACIÓN EUROPEA

CÓDIGO 67012099



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



F5E03CD6A6344ACDD652B88B9C11D7D

18-19

HISTORIA DE LA INTEGRACIÓN EUROPEA
CÓDIGO 67012099

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Nombre de la asignatura	HISTORIA DE LA INTEGRACIÓN EUROPEA
Código	67012099
Curso académico	2018/2019
Departamento	HISTORIA CONTEMPORÁNEA
Título en que se imparte	GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA
Curso	SEGUNDO CURSO
Tipo	OBLIGATORIAS
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Periodo	SEMESTRE 2
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura Historia de la Integración Europea se imparte en el segundo semestre del Segundo Curso del Grado en Geografía e Historia. Es una materia obligatoria que tiene asignados 5 créditos ECTS. El órgano responsable de la docencia es el Departamento de Historia Contemporánea de la Facultad de Geografía e Historia de esta Universidad. Su objetivo fundamental es proporcionar a los estudiantes de este Grado una formación básica suficiente sobre el proceso de integración de Europa, uno de los factores fundamentales en el desarrollo histórico del Continente en el último siglo.

Dentro del perfil profesional diseñado para esta titulación, que debe formar a profesionales tanto para el ámbito de la enseñanza como para el ejercicio profesional en un amplio abanico de campos, esta asignatura debe incidir tanto en la adquisición de conocimientos disciplinares fundamentales –la conciencia crítica de las coordenadas espacio-temporales-, como en la aplicación práctica y crítica del análisis de fuentes históricas.

Esta asignatura se sitúa en el Segundo Curso del Grado, en conjunción con otras dos, la *Historia Contemporánea II: 1914-1989* y la *Historia del Mundo Actual*, que integran el conjunto de conocimientos requeridos en la titulación sobre la reciente historia europea. El temario que se presenta tiene como **objetivo** que el alumno adquiera un conocimiento global, lo más completo posible, de lo acontecido en relación a este tema en sus aspectos institucionales, políticos, sociales, económicos y diplomáticos.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

No se requiere formación previa para cursar esta asignatura. En principio, debe ser suficiente una buena asimilación de los conocimientos históricos adquiridos en la etapa educativa anterior, y una capacidad de expresión escrita y oral adecuada al nivel universitario. Es aconsejable poseer la capacidad de leer textos en inglés y francés. También tener conocimientos básicos de ofimática y navegación por Internet.



EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

JUAN AVILES FARRE
javiles@geo.uned.es
91398-6754
FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA
HISTORIA CONTEMPORÁNEA

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

ROSA MARIA PARDO SANZ
mpardo@geo.uned.es
91398-6755
FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA
HISTORIA CONTEMPORÁNEA

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

ANA MARIA LUIZA IORDACHE CARSTEANU
luizaiordache@geo.uned.es
91398-6755
FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA
HISTORIA CONTEMPORÁNEA

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

El equipo docente dispone de un horario de tutoría presencial, así como medios electrónicos para la resolución de consultas sobre los contenidos de la asignatura, forma de evaluación, etc. Los horarios de tutoría serán los siguientes:

Dr. D. Julio Gil Pecharromán

Despacho 518, 5ª Planta, Edificio de Humanidades.

Tlfno. 91 398 67 56

e-mail: jgil@geo.uned.es

Horario:

Martes: de 10:00 a 14:00 horas.

Asume la tutoría y la evaluación de la prueba final en los Centros asociados de: Galicia, Asturias, Cantabria, La Rioja, País Vasco, Navarra, Aragón, Cataluña, Baleares, Comunidad Valenciana, Castilla-La Mancha, Canarias.

Dra. D^a Luiza Iordache Cârstea

Despacho 518, 5ª Planta Edificio de Humanidades

Tlfno. 91 398 6741.

e-mail: luizaiordache@geo.uned.es

Horario:

Martes de 10:00 a 14:00 horas.

Asume la tutoría y la evaluación de la prueba final en los Centros asociados de: Castilla y León, Madrid, Extremadura, Murcia, Andalucía, Ceuta, Melilla, Centros Penitenciarios y alumnos en el extranjero.



TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

En el enlace que aparece a continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura. Estas pueden ser:

- **Tutorías de centro o presenciales:** se puede asistir físicamente en un aula o despacho del centro asociado.
- **Tutorías campus/intercampus:** se puede acceder vía internet.

La información ofrecida respecto a las tutorías de una asignatura es orientativa. Las asignaturas con tutorías y los horarios del curso actual estarán disponibles en las fechas de inicio del curso académico. Para más información contacte con su centro asociado.

Consultar horarios de tutorización de la asignatura 67012099

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

- Conocimiento del proceso de integración europea como marco para la construcción del espacio político y cultural europeo y de sus valores universales.
- Conocimiento de la historia del tiempo presente como realidad más inmediata, así como de los rasgos distintivos de este período, las razones por las que han llegado a producirse y sus consecuencias a escala mundial.
- Conciencia de que no todas las fuentes y documentos tienen la misma validez para el estudio y la investigación histórica, que hay procedimientos para contrastarlas, y que el historiador opera bajo las reglas de la evidencia que, aunque en sí mismas están sujetas a una evaluación crítica, son también un componente de integridad y madurez intelectual.
- Capacidad para generar sensibilidad e interés por los temas históricos y/o geográficos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Con su aplicación, el estudiante obtendrá una formación que se sustenta, esencialmente, en los siguientes resultados de aprendizaje:

Adquisición de los contenidos fundamentales de la materia, para el ámbito europeo, en el marco del programa general del Grado.

Adquisición de las destrezas relativas a las técnicas de elaboración de trabajos históricos que comprenden, principalmente, las siguientes capacidades:

- Capacidad para el desarrollo de búsquedas bibliográficas y documentales.
- Capacidad para interactuar mediante sistemas telemáticos y para el aprovechamiento de los contenidos en Internet sobre la materia.
- Capacidad para la síntesis y la estructuración lógica del discurso histórico.
- Capacidad para la exposición y defensa pública de conocimientos e hipótesis de trabajo.

Adquisición de capacidad para una mejor comprensión del mundo actual y sus diversidades, a partir de los condicionantes sociales, económicos y culturales generados en la Europa



contemporánea.

CONTENIDOS

Tema 1. Los primeros pasos del europeísmo

Tema 2. El arranque de los procesos de integración

Tema 3. La Europa de los Seis

Tema 4. Las crisis de los años sesenta

Tema 5. De Los Seis a Los Doce

Tema 6. El camino de España a la adhesión

Tema 7. Hacia la Unión Europea

Tema 8. De Maastricht al euro

Tema 9 De los Quince a los Veintisiete

Tema 10. En vía muerta

METODOLOGÍA

En cuanto a la metodología, se ha procurado que cada tema explique, en un lenguaje claro y conciso, aunque suficientemente técnico, los contenidos mínimos que el alumno debe conocer para superar con éxito las pruebas de la asignatura. Además de leer, comprender y memorizar estos contenidos de la Unidad Didáctica de la asignatura, se requerirá una actitud dispuesta para su ampliación mediante las fuentes de información complementaria que se facilitan. Se entiende que, de forma individual, el alumno puede realizar las siguientes actividades:



1. En un primer nivel sería deseable que se manejaran los textos para **completar la preparación de cada tema**. Sería deseable la consulta en el glosario de todos los términos que se desconozcan.
 2. Un segundo nivel, después de una lectura detallada del material, sería la **realización de la Prueba de Evaluación a Distancia**, bajo la supervisión de su profesor-tutor.
 3. El tercer nivel comprendería la realización de **prácticas de comentarios de textos** y mapas siguiendo los esquemas propuestos en la página web de la asignatura.
 4. El cuarto nivel incluiría la **lectura** de algunos de los libros recomendados.
 5. Por último, puede recurrirse a la **búsqueda de información en páginas web** recomendadas, siempre con cautela, dado que no todas las páginas son solventes en cuanto a sus contenidos y muchas contienen una información demasiado especializada.
- Además de estas actividades, de índole individual, se recomienda al alumno su asistencia a las **tutorías presenciales** en los Centros Asociados, y el recurso a la solución de las dudas planteadas, bien de forma presencial o bien a través de **medios telemáticos**. Dentro de estos últimos, destaca la posibilidad de participar en los foros temáticos de la asignatura y en grupos de trabajo que ayuden a adquirir la formación en la materia.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	5
Duración del examen	90 (minutos)
Material permitido en el examen	

Ninguno

Criterios de evaluación

El examen se evaluará de la siguiente manera:

- * **Debe responderse a las preguntas de forma equilibrada**
- * **Cada pregunta se valorará con dos puntos, sobre un total de diez**
- * **Puede restarse puntuación por la ortografía, redacción y presentación del tema.**

% del examen sobre la nota final	100
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	10
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	5
Comentarios y observaciones	



PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?

Descripción

Realización de un trabajo práctico a concretar al comienzo del semestre.

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final 20%

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final 0

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

Sin realización de la PED voluntaria, la nota final es la de la prueba presencial.

Realizando la PED voluntaria, su calificación aporta el 20% de la nota final y la prueba presencial el 80%.**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

ISBN(13):

Título:HISTORIA DE LA INTEGRACIÓN EUROPEA (2017)

Autor/es:Julio Gil Pecharromán ;

Editorial:UNED (Colección Grado)

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIAAhijado Quintillán. Manuel *Historia de la unidad europea. Desde los precedentes remotos a la ampliación al Este*, Madrid, Pirámide, 2000Ahijado Quintillán, Manuel y Ana Ahijado Porres, *La Comunidad Europea del Carbón y del Acero*, Madrid, Ediciones Pirámide, 2001Aldecoa Luzarraga. Francisco, *La integración europea: análisis histórico-institucional con textos y documentos*. Madrid, Tecnos, 2000-2002, 2 vols.Aldecoa Luzarraga. Francisco y Mercedes Guinea Llorente, *La Europa que viene: El Tratado de Lisboa*, Madrid, Marcial Pons, 2010.

- Alonso Martínez Jesús M^a y Alberto Herrero de la Fuente (coord.), *El tratado de Roma en su cincuenta aniversario (1957-2007): un balance socioeconómico de la integración europea*, Albolote, Comares, 2007
- Bichara. Khader, *Europa y el mundo árabe. Una evaluación de las políticas europeas, 1957-2015*, Barcelona, Icaria Editorial, 2016.
- Bringas López. M^a Isabel y Emilio J. Rodríguez Pajares (coord.), *Cincuenta años de historia de la integración europea, 1951-2001*, Burgos, Universidad Popular para la Educación y Cultura de Burgos, 2001
- Brunet. Ferran, *Curso de integración europea*, Madrid, Alianza, 2010
- Calvo Hornero, Antonia, *Fundamentos de la Unión Europea, Madrid, Editorial Centro de Estudios Ramón Areces, 2009*
- Crespo McLennan. Julio, *Forjadores de Europa. Grandes europeístas y euroescépticos del siglo XX*, Barcelona, Destino, 2009.
- Flores Juberías. Carlos (dir.) *Europa, veinte años después del Muro*, Barcelona, Plaza & Janés, 2009
- Forner. Salvador y Heidy-Cristina Senante, *La unidad europea. Aproximaciones a la historia de la Europa comunitaria*, Universidad de Alicante, 2016.
- Hermida del Llano. Cristina, *Los derechos fundamentales en la Unión Europea*, Barcelona, Anthropos, 2005.
- Judt. Tony, *Postguerra. Una historia de Europa desde 1945*, Madrid, Taurus, 2006.
- Linde Paniagua. Enrique, *Políticas de la Unión Europea*, Madrid, Colex, 2008.
- López de la Vieja, Teresa, *Ciudadanos de Europa: derechos fundamentales en la Unión Europea*, Madrid, Biblioteca Nueva, 2005
- Mangas Martín, Araceli, y Diego J. Linan Noguerras, *Instituciones y derecho de la Unión Europea*, Madrid, Tecnos, 2014.
- Mariscal Berástegui, Nicolás, *Teorías políticas de la integración europea*, Madrid, Tecnos, 2003
- Martín de la Guardia. Ricardo M. y Guillermo A. Pérez Sánchez (coord.), *Historia de la integración europea*, Barcelona, Ariel 2001
- Morata. Francesc, *La Unión Europa. Actores, políticas y procesos*, Barcelona, Ariel, 1998
- Muns. Joaquim (ed.), *Lecturas de integración económica. La Unión Europea*, Universitat de Barcelona, 2005.
- Muñoz de Bustillo. Rafael y Rafael Bonete, *Introducción a la Unión Europea: Un análisis desde la economía*, Madrid, Alianza Editorial, 2009
- Pérez Bernárdez. C. (ed.) *La proyección exterior de la Unión Europea: desafíos y realidad*, Valencia, Tirant Lo Blanch, 2007.
- Pérez Bustamante. Rogelio, *Instituciones de la Unión Europea (1951-2007)*. Madrid, Edisofer, 2007.



Pérez-Bustamante. Rogelio, *Historia política y jurídica de la Unión Europea*, Madrid, Edisofer, 2008.

Sodupe Corcuera, Kepa, *La Constitución Europea. Un análisis de sus aspectos fundamentales*, Leioa, UPV-EHU, 2005.

Taibo Arias. Carlos, *No es lo que nos cuentan: una crítica a la Unión Europea realmente existente*, Barcelona, Ediciones Grupo Z, 2004

Tamames, Ramón y Mónica López Fernández, *La Unión Europea*, Madrid, Alianza Editorial, 2002.

Truyol y Serra. Antonio, *La Integración europea. Génesis y desarrollo de la Comunidad Europea (1951-1979)*, Madrid, Tecnos, 1999

Varela Parache, Manuel, y Juan J. Durán (coord.), *La moneda en Europa. De Carlos V al euro*, Madrid, Ediciones Pirámide, 2003.

LECTURAS RECOMENDADAS

Jean Monet, *Los Estados Unidos de Europa han comenzado. La Comunidad Europea del Carbón y del Acero. Discursos y alocuciones, 1952-1954*, Madrid, Encuentro, 2008

Robert Schuman, *Por Europa*, Madrid, Encuentro, 2006

Fidel Sendagorta, *Europa entre dos luces ¿declive o resurgimiento?* Madrid, Biblioteca Nueva, 2007

Sally McNamara, *EU Foreign Policymaking Post-Lisbon: Confused and Contrived* en Heritage Foundation, March, 2010

Anne Seith, *The Future of the Euro. Moment of Truth for Europe's Common Currency*. Der Spiegel, 19.03.2010

SITIOS WEB

Centro de Documentación Europea de la UNED.

European Navigator. (Enorme repertorio documental. En inglés y francés)

Europa. (Web oficial de la UE. En español)

Europa Press Released Rapid. (Motor de búsqueda en prensa. En inglés)

Consilium. (Web oficial del Consejo de la UE. En todos los idiomas de la Unión)

Comisión Europea. La UE en España (Web de la Representación de la Comisión en España. En español).

Eur-Lex. (Repertorio de textos legales. Incluye el Diario Oficial de la UE desde 1998. En español)

Movimiento Europeo (En inglés y francés)

Unión Europea Occidental. (En inglés y francés)



RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Los estudiantes dispondrán en la biblioteca de su Centro Asociado de la Unidad Didáctica de la asignatura y, al menos, de parte de la bibliografía complementaria.

El curso virtual será una herramienta fundamental para el contacto del alumno con el profesor-tutor y el equipo docente. En la página web de la asignatura se encuentran la Guía de estudio, las carpetas con los materiales de apoyo al estudio, los foros, el mecanismo para la entrega de la PED, etc. Si el Centro Asociado lo solicita y el equipo docente lo considera necesario, se realizarán sesiones de videoconferencias o presenciales.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

