

18-19

GRADO EN SOCIOLOGÍA
SEGUNDO CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



ESTRUCTURA ECONÓMICA

CÓDIGO 6902208-



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



8B3459D22BB9DA47D1AEB4356F034FCE

18-19

ESTRUCTURA ECONÓMICA
CÓDIGO 6902208-

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Nombre de la asignatura	ESTRUCTURA ECONÓMICA
Código	6902208-
Curso académico	2018/2019
Departamento	ECONOMÍA APLICADA
Título en que se imparte	GRADO EN SOCIOLOGÍA
Curso	SEGUNDO CURSO
Tipo	OBLIGATORIAS
Nº ETCS	6
Horas	150.0
Periodo	SEMESTRE 1
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

'Estructura Económica' es una asignatura semestral de carácter obligatorio que aporta 6 créditos ECTS equivalentes a 150 horas de trabajo por parte del estudiante.

Esta asignatura pertenece al primer cuatrimestre del segundo curso del plan de estudios del Grado en Sociología. Tiene como objetivo facilitar a los estudiantes una amplia visión de los principales rasgos de la economía mundial y de los instrumentos necesarios para abordar el estudio de la misma, así como de la economía española.

Esta asignatura responde a las siguientes **necesidades de los profesionales actuales**:

- Comprender e interpretar el entorno económico mundial contemporáneo, sus fenómenos, sus problemas, su lógica, sus causas y sus consecuencias.
- Aplicar las distintas técnicas y metodología que utilizan los economistas y sociólogos en la vida real.
- Interpretación de datos económicos y financieros.
- Evaluar y emitir juicios críticos sobre los fenómenos económicos.

Por último, esta asignatura guarda relación con las asignaturas 'Introducción a la Economía', 'Historia Política y Social', 'Estructura Social de España', 'Teoría de la Población' y 'Análisis Demográfico'.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

No se han establecido requisitos previos para cursar esta asignatura.



EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

MONICA PEDROSA RODRIGUEZ
mpedrosa@cee.uned.es
91398-7831
FAC.CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
ECONOMÍA APLICADA

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

MARIA DE LAS NIEVES ARRANZ PEÑA
narranz@cee.uned.es
91398-7831
FAC.CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
ECONOMÍA APLICADA

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Aunque nuestros estudiantes son estudiantes a distancia, se encuentran guiados y acompañados en su proceso de aprendizaje en todo momento. Los apoyos con los que cuentan son básicamente tres: la guardia presencial del Equipo Docente en los horarios de consulta los miércoles de las 16.00 a las 20.00 horas, en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, planta 3ª, Paseo Senda del Rey, 11, 28040 Madrid, despachos 3.4 ó 3.3 - Tel. 91 398 6324, las tutorías presenciales virtuales y el curso virtual.

Se recomienda, por su gran agilidad, que se utilice el "foro" del Curso Virtual para la respuesta de preguntas de interés general.

Para preguntas de carácter individual pueden ponerse en contacto con el equipo docente a través del correo electrónico personal de cada profesor.

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

En el enlace que aparece a continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura. Estas pueden ser:

- **Tutorías de centro o presenciales:** se puede asistir físicamente en un aula o despacho del centro asociado.
- **Tutorías campus/intercampus:** se puede acceder vía internet.

La información ofrecida respecto a las tutorías de una asignatura es orientativa. Las asignaturas con tutorías y los horarios del curso actual estarán disponibles en las fechas de inicio del curso académico. Para más información contacte con su centro asociado.

Consultar horarios de tutorización de la asignatura 6902208-

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE



La asignatura 'Estructura Económica' guarda relación con algunas de las **competencias específicas** del Grado en Sociología:

CE03 - Dar cuenta de la complejidad y diversidad de la vida social, el funcionamiento de sus principales mecanismos y la interrelación de los fenómenos sociales

CE04 - Explicar la naturaleza y evolución de las principales instituciones sociales, políticas, económicas y culturales

La asignatura pretende asimismo potenciar **competencias genéricas** que figuran en el perfil de la titulación:

CG 1.1.2 - Planificación y organización

CG 1.1.3 - Manejo adecuado del tiempo

CG 1.2.1 - Análisis y síntesis

CG 1.2.2 - Aplicación de los conocimientos a la práctica

CG 1.2.3 - Resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos

CG 1.2.5 - Razonamiento crítico

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

En el proceso de adquisición de las competencias profesionales mencionadas esta asignatura contribuye ofreciendo al alumno los siguientes *resultados de aprendizaje*:

- 1.- Comprender y explicar la estructura, el funcionamiento y el desempeño de las distintas realidades que configuran la economía mundial contemporánea, desde una perspectiva eminentemente descriptiva, positiva y bajo un enfoque global y de conjunto, con especial énfasis en la lógica, pautas e implicaciones de los procesos de cambio y transformaciones estructurales y de las interconexiones de los distintos elementos.
- 2.- Desarrollar capacidades y hábitos para analizar y comprender la economía mundial, procesos, elementos, agentes, factores y problemas con una cierta perspectiva temporal, analizando interrelaciones y restricciones.
- 3.- Aplicar las principales técnicas, instrumentos, indicadores y metodología profesionales propios de la economía a los procesos, mercados y agentes que configuran la economía mundial.
- 4.- Desarrollar capacidades y habilidades en la búsqueda de información, en relación con las fuentes primarias y secundarias, identificando las principales fuentes de información económica y sus contenidos relevantes.
- 5.- Desarrollar capacidades progresivas y de autonomía en la adquisición y aprendizaje de conocimientos y razonamientos necesarios y útiles para la actividad profesional.



6.- Adquirir competencias indispensables en relación a la economía mundial, para aplicar sus conocimientos, entender la lógica de los fenómenos que observe e interpretar posibles nuevas situaciones a las que se enfrente el alumno en su ejercicio profesional.

CONTENIDOS

Lección 1. Los indicadores económicos.

Lección 2. El comercio internacional.

Lección 3. La integración económica.

Lección 4. Los mercados internacionales de capital.

Lección 5. La tecnología.

Lección 6. Los niveles de desarrollo.

Lección 7. La volatilidad de los mercados financieros.

Lección 8. Las tendencias demográficas.

Lección 9. Los recursos energéticos.

Lección 10. La globalización.

Lección 11. La marcha de las grandes economías.

Lección 12. La redistribución del poder económico.



METODOLOGÍA

La metodología de aprendizaje a aplicar será la propia de la enseñanza a distancia, utilizando para ello tanto los medios tradicionales impresos como las tecnologías de información y comunicación disponibles en nuestra universidad, teniendo en cuenta los requerimientos de flexibilidad y autonomía propios de nuestros estudiantes.

Las actividades formativa y de aprendizaje del estudiante se distribuirán entre el tiempo de *trabajo autónomo* y el *tiempo de interacción con los equipos docentes y tutores*. Esta interacción está, por un lado, mediada por las orientaciones y los materiales de estudio diseñados y/o recomendados por los equipos docentes, y por otro basada en la comunicación entre docentes y estudiantes cuando resulte necesaria para la resolución de dudas y las actividades llevadas a cabo por los tutores bien en la tutoría presencial o en la tutoría virtual.

Las competencias se adquirirán por un lado, por medio del estudio y asimilación de *contenidos teóricos* de los manuales, que supondría 5 ECTS de carga de trabajo y por el otro, con la realización de las *actividades de evaluación continua*, que supondría 1 ECTS de carga de trabajo, y cuya supervisión, seguimiento y control se efectuará preferentemente en ambos casos dentro del marco de las pruebas presenciales programadas.

Las *actividades de evaluación continua* incluirán preguntas de autoevaluación tanto de tipo test como de desarrollo, ejercicios prácticos y una o varias pruebas de evaluación a distancia a entregar en las fechas publicadas en el curso virtual, obviamente, siempre con anterioridad a la realización de las pruebas presenciales.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen tipo test
Preguntas test	14
Duración del examen	90 (minutos)

Material permitido en el examen

Calculadora NO PROGRAMABLE

Criterios de evaluación

El estudiante deberá superar la prueba presencial que corresponderá al 100% de la calificación.

Esta prueba consistirá en un test de 14 preguntas en el que cada respuesta correcta puntuará 0,72 puntos y cada error penalizará 0,20 puntos. Las preguntas no contestadas no se penalizarán.

% del examen sobre la nota final	100
----------------------------------	-----



Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	10
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	5
Comentarios y observaciones	

Las actividades de evaluación continua tendrán **carácter voluntario** incluyendo una prueba de evaluación a distancia que se celebrará durante el curso y que puntuará hasta un punto en la calificación final, sumándose a la misma siempre y cuando se haya superado la prueba presencia con un cinco.

En el caso de que el estudiante hubiera obtenido la máxima calificación en el test, el alumno deberá haber realizado asimismo las actividades de evaluación continua con máxima puntuación para poder obtener Matrícula de Honor.

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? Si

Descripción

- El cuestionario consta de 10 preguntas.
- Dispone de 60 minutos para realizar el test y solo tiene un intento.
- La PEC comprende los 9 primeros temas del programa.

Recuerde que:

- Dispondrá de una única oportunidad de acceso a la prueba.
- La prueba sólo estará disponible entre las fechas y horas que se indiquen, por lo que ha de comenzar la prueba con suficiente tiempo como para poder terminarla.
- En ningún caso, esta prueba podrá realizarse en horario distinto al habilitado.
- Desde el momento que pulse "Realizar cuestionario" se contará un intento.

Cuando finalice el tiempo asignado a este cuestionario, no podrá modificar las respuestas marcadas. Se le presentarán dos opciones: Entregar el cuestionario o cancelar su entrega, aunque esto último consumirá uno de sus intentos disponibles igualmente.

Si no se responden a todas las preguntas obligatorias no se cuenta el cuestionario como entregado.

Criterios de evaluación

- Hay cuatro posibles respuestas a cada pregunta y solo hay una correcta en cada caso.
- Las preguntas mal contestadas **NO descuentan puntos ni puntúan negativamente.**

Ponderación de la PEC en la nota final

La prueba de evaluación a distancia (voluntaria) puntuará hasta un punto en la calificación final, sumándose a la misma siempre y cuando se haya superado la prueba presencia con un cinco.

Fecha aproximada de entrega

11/12/2018

Comentarios y observaciones

Se activará a las **8.00 horas** de la mañana del día de inicio y se desactivará a las **23.00 horas** del día siguiente.



OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final 0

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

El estudiante deberá superar la prueba presencial que corresponderá al 100% de la calificación.

La prueba de evaluación a distancia (voluntaria) puntuará hasta un punto en la calificación final, sumándose a la misma siempre y cuando se haya superado la prueba presencia con un cinco.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788420681993

Título:ODISEA 2050 (2009)

Autor/es:Jaime Requeijo González ;

Editorial:ALIANZA EDITORIAL, S.A.

ISBN(13):9788448612504

Título:ECONOMÍA MUNDIAL (4ª Edición Revisada y Actualizada)

Autor/es:Requeijo González, Jaime ;

Editorial:McGraw Hill Higher Education

ISBN(13):9788494878367

Título:INDICADORES ECONÓMICOS Y FINANCIEROS (2019)

Autor/es:Requeijo González, Jaime ;

Editorial:Ediciones Academicas, S.A. (EDIASA)

Las lecciones del programa vienen recogidas en los correspondientes capítulos de la bibliografía básica que se propone para la realización del curso:

INDICADORES ECONÓMICOS Y FINANCIEROS (2019) Autor/es: Requeijo, J. Editorial Ediciones Academicas, S.A. (EDIASA) (La lección 1 comprende todos los capítulos de este libro)

Requeijo, J. *Economía Mundial*. Editorial MacGraw-Hill. 4ª Edición Revisada y Actualizada, Madrid, 2017. (Capítulos 1 a 8 y capítulo de Globalización)



Requeijo, J. Odisea 2050. La Economía Mundial del siglo XXI. Alianza Editorial, Madrid, 2009. (Capítulos 1: Los gigantes en el túnel y Capítulo 3: Cigarras y Hormigas)

En las lecciones correspondientes de cada manual el alumno encontrará abundante bibliografía complementaria.

Asimismo, podrá consultar los enlaces del Curso Virtual y sus contenidos resumidos.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Aunque no constituyen material oficial de examen, entre los medios de apoyo que podrán utilizar los estudiantes cabe citar: los contenidos del curso virtual, los foros y la biblioteca. Las direcciones de internet para todos los capítulos se encuentran al final del libro de *Economía Mundial* del Profesor Jaime Requeijo.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

