

18-19

GRADO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y
CULTURAL
SEGUNDO CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



ANTROPOLOGÍA COGNITIVA Y SIMBÓLICA

II

CÓDIGO 70902017



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



D402AB56681CA963522E077684D70A3A

18-19

ANTROPOLOGÍA COGNITIVA Y SIMBÓLICA
II
CÓDIGO 70902017

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Nombre de la asignatura	ANTROPOLOGÍA COGNITIVA Y SIMBÓLICA II
Código	70902017
Curso académico	2018/2019
Departamento	ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL
Título en que se imparte	GRADO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL - TIPO: OBLIGATORIAS - CURSO: SEGUNDO CURSO
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Periodo	SEMESTRE 2
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Antropología Cognitiva y Simbólica II es una asignatura cuatrimestral de Formación Básica, de 5 ECTS, para los estudiantes de Segundo Curso del Grado en Antropología Social y Cultural.

El amplio contenido de esta asignatura se describe por medio de los términos Simbolismo, Ritual, Representación, Expresividad, Visión del Mundo, Mitología, Magia, etc. y abarca un conjunto temático muy extenso y enormemente diverso, pero también fascinante. El registro etnográfico de datos de las distintas culturas referidos a los ámbitos del simbolismo y la representación no sólo es una impresionante muestra de la creatividad humana y de la capacidad para construir mundos distintos, sino también de la capacidad para compartir la significación o para disentir y reelaborarla en otras formas, para adherirse a las tradiciones o para desmantelarlas, para ejercer el poder y lograr sometimiento consentido o para rebelarse ante lo establecido y buscar la transformación personal y social. Los mundos simbólicos son conjuntos formados por imágenes, figuras, formas impactantes de estética refinada, pero también son focos de iluminación y motivación o sistemas de justificación y de legitimación.

El esfuerzo teórico sobre el simbolismo en Antropología ha sido ingente y sigue siendo necesario profundizar en esa dirección. En esta asignatura la propuesta sigue siendo la de dirigir la atención hacia algunas de las cuestiones clásicas de la teoría del simbolismo, pero sin apartar la mirada de los datos etnográficos, pues sólo a través de ellos y por medio de ellos es posible la reflexión antropológica. Se recogen aquí numerosos datos de monografías sobre las diversas culturas llamadas primitivas y también los de las prácticas y creencias de sociedades contemporáneas, pues ni aquellas viven en la permanente bruma de la "mentalidad mágica" ni éstas carecen de ritualidad ni de símbolos.

La amplitud temática obliga a seleccionar algunos campos. Los aquí propuestos caben dentro de las subdisciplinas llamadas "Antropología del Cuerpo" y "Antropología del Espacio" de gran desarrollo actualmente y que incluyen cuestiones de gran interés tales como: las prácticas corporales, los tatuajes, la circuncisión, la ascética, la exhibición del cuerpo, el deporte y la danza, la posesión, la donación de órganos, etc. dentro de la Antropología del Cuerpo. Y en la Antropología del Espacio: los paisajes, los mapas, las peregrinaciones, la



derecha y la izquierda, los cronotopos, los no-lugares, los lugares comunes, las heterotopías, etc.

Es una de las asignaturas de la materia “Ámbitos temáticos de la Antropología” en la que se agrupan los contenidos nucleares de esta ciencia social: La organización social y el parentesco, las organizaciones políticas y el poder, los sistemas de producción, distribución y consumo, la visión del mundo y el simbolismo. Aunque dissociados en disciplinas diferenciadas deben entenderse relacionados y durante el estudio debiera ser un ejercicio constante el hacerlo, pues resulta indispensable para alcanzar la comprensión holística.

A esta asignatura le precede Antropología Cognitiva y Simbólica I centrada más propiamente en el análisis del lenguaje y los procesos cognitivos.

Son sus competencias específicas:

En relación a procedimientos metodológicos y a contenidos:

- Identificación y formulación adecuada de las cuestiones relevantes sobre el simbolismo, la representación y la expresividad en las culturas.
- Identificación y formulación de las cuestiones relevantes sobre la construcción cultural y prácticas de significación relacionadas con el cuerpo y con el espacio.
- Identificación y formulación de las cuestiones relevantes sobre el simbolismo en los distintos contextos culturales y en reelaboración a través del tiempo.
- Conocimiento de las teorías y los procedimientos metodológicos empleados en el estudio de los símbolos, los rituales, los mitos, las visiones del mundo.
- Conocimiento y apreciación de la riqueza expresiva, variedad y creatividad en las formas simbólicas de las distintas culturas.
- Conocimiento y aplicación del concepto “eficacia simbólica” y apreciación de su relevancia en el análisis de la acción social.
- Conocimiento y aplicación del concepto “embodiment” (in-corporación).
- Conocimiento y apreciación de las técnicas corporales y de las capacidades culturales de construcción y transformación del cuerpo.
- Conocimiento y comprensión de las configuraciones culturales del cuerpo como instrumento, objeto y sujeto.
- Conocimiento y comprensión de los paisajes y mapas como procedimientos culturales de significación del espacio.
- Conocimiento y comprensión de las relaciones entre organización del espacio y cuerpo según las culturas.
- Conocimiento de los debates en torno al concepto de “cronotopo” y sus aplicaciones.
- Conocimiento de los modelos culturales de que utilizan proyecciones espaciales para el tiempo y sus consecuencias.



- Aplicaciones de los conceptos de lugar y no-lugar.
- Comprensión y evaluación de las configuraciones del espacio como topías, utopías y heterotopías.
- Reforzamiento de la reflexión en torno a la potencialidad de los símbolos en las sociedades humanas y capacitación para la crítica de las teorías especulativas sobre la simbolización.

En cuanto a la práctica profesional, las competencias específicas cuya adquisición se pretende son:

- Comprender la relevancia y ubicuidad de los símbolos en la vida social.
- Captar y valorar el papel de los rituales en las culturas. Comprender las funciones y las instrumentalizaciones que se hace de ellos.
- Comprender y valorar las técnicas del cuerpo y su formación y cultivo en tanto que cultura.
- Comprender las consecuencias sociales y éticas de tomar el cuerpo como instrumento, o como objeto, o como sujeto.
- Comprender los modos diversos de configuración y semantización del espacio.
- Comprender y valorar el papel de los lugares comunes, de las utopías y de las heterotopías en las sociedades actuales.

Y en cuanto a competencias generales :

- Proximidad a y valoración de los modos de representación y de expresividad.
- Comunicación y expresión científica, particularmente en cuanto al uso técnicamente adecuado del lenguaje de las Humanidades y las Ciencias Sociales.
- Identificación y formulación adecuada de cuestiones relevantes.
- Formación en uso de diferentes fuentes de información.
- Adquisición de elementos innovadores en procedimientos de análisis.
- Trabajo en equipo.
- Compromiso ético.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Los contenidos de la asignatura se apoyan en los conocimientos adquiridos ya como introductorios y en particular en la asignatura Antropología Cognitiva y Simbólica I y en las asignaturas de Relaciones Interculturales, Etnografía e Historia de la Antropología. También resultarían útiles los conocimientos introductorios de Lingüística y de la Psicología de procesos básicos, Geografía Humana y/o Teorías Sociológicas. Una lectura previa de manuales sobre estas materias proporcionaría habituación a la terminología empleada en la asignatura y contribuiría a progresar en planteamientos científicamente más ambiciosos.

No obstante entre los materiales a disposición de los alumnos están previstas lecturas,



páginas Web de información, explicaciones audiovisuales, etc. para facilitar el acceso por parte de los alumnos en general, e independientemente de su formación previa, a los conocimientos especializados de la asignatura.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	SARA SAMA ACEDO
Correo Electrónico	ssama@fsof.uned.es
Teléfono	91398-9065
Facultad	FACULTAD DE FILOSOFÍA
Departamento	ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL

Nombre y Apellidos	MARIA LIVIA JIMENEZ SEDANO
Correo Electrónico	liviajs@fsof.uned.es
Teléfono	
Facultad	FACULTAD DE FILOSOFÍA
Departamento	ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Tutorías en sesiones presenciales

La contribución de los Profesores Tutores puede ser de gran ayuda para el alumnado. En las sesiones presenciales que cada centro asociado determina, los alumnos pueden encontrar en ellos información, asesoramiento, orientación y estímulo al estudio. Especialmente sirven de guía para los alumnos que opten por la evaluación continua, pero también para la preparación de la prueba presencial. Las posibles tareas que desarrollan son entre otras:

- Información sobre los contenidos de la asignatura
- Información sobre las modalidades de la evaluación
- Información sobre la prueba presencial
- Asesoramiento respecto al plan de trabajo
- Asesoramiento respecto a lecturas complementarias
- Asesoramiento y orientación respecto a actividades de la evaluación continua
- Asesoramiento y orientación respecto a los trabajos
- Aclaración de dudas surgidas de la lectura de la bibliografía obligatoria
- Confirmación del buen uso de la terminología y la buena comprensión de los conceptos
- Asesoramiento en la elaboración de resúmenes y esquemas sobre el contenido de la asignatura
- Propuesta de debates sobre algunos de los principales problemas teóricos
- Sugerencias respecto a la aplicación de conocimientos adquiridos
- Sugerencias de investigación
- Etc.

Además son evaluadores de las actividades de la evaluación continua y algunos también



de los trabajos.

Igualmente intervienen en los foros virtuales específicos de cada centro.

Tutoría on-line

Los tutores atienden, en su caso, los foros virtuales específicos de cada centro asociado.

Pero en particular, la tutoría on-line mantiene abierta la comunicación especialmente con el alumnado que por distintas razones no acude a tutorías presenciales con el fin de desarrollar con él todas las funciones de tutoría antes reseñadas, interviniendo igualmente en los foros de debate y circulación de información. La comunicación se establece y mantiene a través de la plataforma de virtualización.

Foro del Equipo Docente en la plataforma de virtualización

En el foro, el Equipo Docente intervendrá en los debates que se susciten, hará circular la información relevante, propondrá sugerencias sobre el estudio, expondrá aclaraciones a puntos oscuros del contenido, resolverá dudas, sugerirá ampliaciones de estudio, comentará sugerencias que provengan del alumnado, etc.

En suma, el Equipo Docente expresa y ejerce a través de las intervenciones en la plataforma de virtualización su compromiso de mantenimiento en comunicación con los Profesores Tutores y el alumnado.

El Equipo Docente atiende el foro respetando sus horarios de guardia y el calendario docente de la UNED. Dicho foro no está pensado como un servicio permanente de atención - 24 horas 365 días al año- por parte del Equipo Docente de la asignatura.

Horarios de tutoría telefónica por parte del Equipo Docente

Horarios de tutoría telefónica por parte del Equipo Docente

Profesora: Sara Sama Acedo

Horario: Miércoles de 11 a 14.00 horas. Despacho 1.18, Teléfono 913989065

Correo electrónico: ssama@fsof.uned.es

Profesor: Honorio M. Velasco

Horario: Martes, de 9 a 13. Despacho 1.02, Teléfono: 913986936

Correo electrónico: hvelasco@fsof.uned.es

Fax: 913986677 (A la atención del prof. Honorio M. Velasco) Dirección postal:

Departamento de Antropología Social y Cultural

Facultad de Filosofía

UNED

Edificio de Humanidades

c/ Senda del rey, 7



28040 Madrid

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

En el enlace que aparece a continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura. Estas pueden ser:

- Tutorías de centro o presenciales:** se puede asistir físicamente en un aula o despacho del centro asociado.
- Tutorías campus/intercampus:** se puede acceder vía internet.

La información ofrecida respecto a las tutorías de una asignatura es orientativa. Las asignaturas con tutorías y los horarios del curso actual estarán disponibles en las fechas de inicio del curso académico. Para más información contacte con su centro asociado.

Consultar horarios de tutorización de la asignatura 70902017

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Es una de las asignaturas de la materia “Ámbitos temáticos de la Antropología” en la que se agrupan los contenidos nucleares de esta ciencia social: La organización social y el parentesco, las organizaciones políticas y el poder, los sistemas de producción, distribución y consumo, la visión del mundo y el simbolismo. Aunque dissociados en disciplinas diferenciadas deben entenderse relacionados y durante el estudio debiera ser un ejercicio constante el hacerlo, pues resulta indispensable para alcanzar la comprensión holística. A esta asignatura le precede Antropología Cognitiva y Simbólica I centrada más propiamente en el análisis del lenguaje y los procesos cognitivos.

Estas son sus competencias específicas:

•**En relación a procedimientos metodológicos y a contenidos:**

1. Identificación y formulación adecuada de las cuestiones relevantes sobre el simbolismo, la representación y la expresividad en las culturas.
2. Identificación y formulación de las cuestiones relevantes sobre la construcción cultural y prácticas de significación relacionadas con el cuerpo y con el espacio.
3. Identificación y formulación de las cuestiones relevantes sobre el simbolismo en los distintos contextos culturales y en reelaboración a través del tiempo.
4. Conocimiento de las teorías y los procedimientos metodológicos empleados en el estudio de los símbolos, los rituales, los mitos, las visiones del mundo.
5. Conocimiento y apreciación de la riqueza expresiva, variedad y creatividad en las formas simbólicas de las distintas culturas.
6. Conocimiento y aplicación del concepto “eficacia simbólica” y apreciación de su relevancia en el análisis de la acción social.
7. Conocimiento y aplicación del concepto “embodiment” (in-corporación).
8. Conocimiento y apreciación de las técnicas corporales y de las capacidades culturales de construcción y transformación del cuerpo.



9. Conocimiento y comprensión de las configuraciones culturales del cuerpo como instrumento, objeto y sujeto.
10. Conocimiento y comprensión de los paisajes y mapas como procedimientos culturales de significación del espacio.
11. Conocimiento y comprensión de las relaciones entre organización del espacio y cuerpo según las culturas.
12. Conocimiento de los debates en torno al concepto de "cronotopo" y sus aplicaciones.
13. Conocimiento de los modelos culturales de que utilizan proyecciones espaciales para el tiempo y sus consecuencias.
14. Aplicaciones de los conceptos de lugar y no-lugar.
15. Comprensión y evaluación de las configuraciones del espacio como topías, utopías y heterotopías.
16. Reforzamiento de la reflexión en torno a la potencialidad de los símbolos en las sociedades humanas y capacitación para la crítica de las teorías especulativas sobre la simbolización.

•**En cuanto a la práctica profesional, las competencias específicas cuya adquisición se pretende son:**

1. Comprender la relevancia y ubicuidad de los símbolos en la vida social.
2. Captar y valorar el papel de los rituales en las culturas. Comprender las funciones y las instrumentalizaciones que se hace de ellos.
3. Comprender y valorar las técnicas del cuerpo y su formación y cultivo en tanto que cultura.
4. Comprender las consecuencias sociales y éticas de tomar el cuerpo como instrumento, o como objeto, o como sujeto.
5. Comprender los modos diversos de configuración y semantización del espacio.
6. Comprender y valorar el papel de los lugares comunes, de las utopías y de las heterotopías en las sociedades actuales.

•**Y en cuanto a competencias generales :**

1. Proximidad a y valoración de los modos de representación y de expresividad.
2. Comunicación y expresión científica, particularmente en cuanto al uso técnicamente adecuado del lenguaje de las Humanidades y las Ciencias Sociales.
3. Identificación y formulación adecuada de cuestiones relevantes.
4. Formación en uso de diferentes fuentes de información.
5. Adquisición de elementos innovadores en procedimientos de análisis.
6. Trabajo en equipo.
7. Compromiso ético.



RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los resultados esperados como consecuencia de la formación en esta asignatura se exponen a continuación:

Resultados de aprendizaje generales

- Identificación de problemas teóricos y metodológicos.
- Dominio de la terminología científica apropiada.
- Localización y uso de información documental y virtualizada.
- Adquisición de hábitos de trabajo en interdisciplinariedad.
- Desarrollo de la capacidad de argumentación fundamentada en datos disponibles sobre las distintas cuestiones.
- Evaluación crítica de las distintas perspectivas teóricas.
- Interacción dentro de la comunidad científica de debate y reflexión.

Resultados de aprendizaje específicos

- Adquisición de una perspectiva reflexiva y problematizada sobre planteamientos que abordan la cultura como dotación de sentido y organización del mundo.
- Asentamiento y profundización de una perspectiva holística en el conocimiento de las culturas articulando los conocimientos que proporcionan las distintas materias y asignaturas.
- Manejo de la información sobre los sistemas rituales de las sociedades humanas.
- Apreciación de la eficacia simbólica.
- Conocimiento de las interrelaciones entre simbolismo y sociedad.
- Manejo de los procedimientos de análisis de las interpretaciones y reelaboraciones de los símbolos.
- Valoración de los usos y manipulaciones de las representaciones simbólicas en la complejidad de la interacción social.
- Formación en y sensibilización hacia el valor de los símbolos en el contexto de convivencia de poblaciones diversas.
- Conocimiento etnográfico de la experiencia cultural del cuerpo y del espacio.

CONTENIDOS

INTRODUCCIÓN

PARTE I. ANTROPOLOGÍA DEL CUERPO



PARTE II. ANTROPOLOGÍA DEL ESPACIO

METODOLOGÍA

Esta asignatura se sirve de la Metodología de Enseñanza-Aprendizaje en la modalidad de enseñanza a distancia propia de la UNED (que incluye la oferta de algunas actividades presenciales). Se basa igualmente en el uso de recursos virtualizados de distinta índole, accesibles a todos los alumnos matriculados.

Tipos de recursos y sus formatos

1. Materiales de estudio:

En formato impreso:

- Un libro obligatorio:

Honorio M. Velasco. *Cuerpo y espacio. Símbolos y metáforas, representación y expresividad en las culturas*. Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces, 2007. Se han hecho varias reimpresiones y cualquiera de ellas tiene el mismo contenido que las demás, todas son válidas.

Todos los contenidos de la asignatura consignados como materia de lectura obligatoria o recomendada se encuentran en los capítulos de este libro.

En formato digital:

- Una variedad de recursos virtualizados que se encuentran ordenados en relación a los distintos temas: 1. Páginas Web de carácter general o especializado con información relevante; 2. Textos de autores sobre aspectos concretos del temario; 3. Glosario con explicación de los términos empleados en la disciplina; 4. Comentarios a las preguntas de pruebas presenciales, con explicaciones acerca de su contenido y orientaciones sobre cómo abordarlas.

2. Tutorías presenciales y on-line

Por un lado proporcionan orientación para el estudio, presentan esquemas de comprensión de determinados temas, resuelven dudas surgidas, estimulan al debate, proponen trabajos a realizar y orientación para realizarlos, etc. Y por el otro exigen la participación activa por parte del alumno a partir de la lectura del material obligatorio y opcional propuesto.

3. Interacción con otros estudiantes.

Se llevara a cabo en distintos ámbitos: en las tutorías presenciales y mediante la participación en foros virtuales de la asignatura, proponiendo temas de discusión, realizando búsquedas de información, sugiriendo lecturas interesantes, etc.

Metodología de las actividades formativas propuestas y distribución del tiempo asignado (ECTS) a cada una.

La asignatura Antropología Cognitiva y Simbólica II tiene asignados **5 créditos ECTS** en el plan de Grado en Antropología Social y Cultural. Equivalente a entre **120 y 140 horas de trabajo del estudiante**. La planificación del trabajo se reparte entre las siguientes



actividades:

1. Trabajo autónomo del estudiante: 65% de los ECTS; distribuido aproximadamente de la siguiente forma:.

- A. Estudio de los materiales obligatorios: 50% de los ECTS.
- B. Estudio de los materiales en Red : 15 % de los ECTS.

2. Tiempo de interacción con el Equipo Docente y los Tutores de los Centros Asociados: 35% de los ECTS; distribuido aproximadamente de la siguiente forma:

- A. Orientaciones para el estudio de la asignatura, a través de los medios digitales: 5% de los ECTS.
- B. Participación en foros y otros espacios comunicativos en el medio digital: 10% de los ECTS.
- C. Consulta personal de los estudiantes con los profesores del Equipo Docente y Tutores, y asistencia a las tutorías presenciales: 10% de los ECTS.
- D. Realización y revisión de exámenes (con su material práctico): 10% de los ECTS.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	3
Duración del examen	120 (minutos)
Material permitido en el examen	
NINGUNO	
Criterios de evaluación	



1. Evaluación continua o formativa:

§Esta modalidad de evaluación es opcional. La propuesta de una serie de actividades y ejercicios a realizar a lo largo del curso tiene sobre todo el objetivo de posibilitar un aprendizaje activo con el fin de que se adquieran las competencias antes señaladas y se produzcan los resultados previstos. §La asignatura tiene dos partes y para cada una de ellas se propone realizar algunas actividades y construir el glosario con los términos relevantes, que los propios alumnos podrán autoevaluar con los materiales obligatorios y recomendados.

§También podrán realizar un trabajo opcional (sobre cuestiones determinadas) y en las condiciones que se establecen y que evaluarán los Profesores Tutores o el Equipo Docente.

§Actividades y trabajo opcionales constituyen hasta 2 puntos más en la calificación final. Si en la prueba presencial obtienen al menos 5 puntos, los que opten por evaluación continua (incluidos los trabajos), que haya sido confirmada y bien calificada por los Profesores Tutores o el Equipo Docente, mejorarán la calificación hasta en 2 puntos más.

2. Evaluación sobre prueba presencial

§El examen es obligatorio para todos los alumnos/as matriculados en la asignatura. La convocatoria ordinaria se celebra en mayo-junio y la extraordinaria en septiembre (fechas oficiales a consultar en la Guía General del Grado).

- Se trata de pruebas de desarrollo.

- 3 preguntas a elegir entre 4 propuestas.

- Todas ellas referidas a los contenidos obligatorios del programa de la asignatura

- En el espacio limitado que se indica en la hoja de examen

- En un tiempo máximo de dos horas - No se puede consultar ningún material

§Cada pregunta se valora entre 0 y 3,3 puntos. Se requiere que al menos sean contestadas 2 con 2,5 puntos (o más) cada una.

§La calificación final (superior a aprobado) depende fundamentalmente de que en la prueba presencial se obtenga al menos 5 puntos.

§Si en la prueba presencial obtienen al menos 5 puntos, los que opten por evaluación continua, que haya sido confirmada y bien calificada por los profesores tutores o el Equipo Docente mejorarán la calificación hasta en 2 puntos más. En este caso, para la calificación de matrícula de honor se requiere la puntuación de 9 o más en el examen final.

3. Los criterios de corrección:

§Adecuación de la respuesta a la cuestión formulada en la pregunta §Utilización de la terminología apropiada

§Comprensión y adecuada aplicación de los conceptos

§Conocimiento y capacidad crítica en relación con los planteamientos o perspectivas teóricas que se desarrollen

§Conocimiento y capacidad crítica en relación con posiciones de los distintos



autores §Innovación y creatividad en relación con los problemas planteados

% del examen sobre la nota final	100
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	10
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	5
Comentarios y observaciones	



Sobre las pruebas presenciales.

La asignatura corresponde al segundo cuatrimestre. Es posible presentarse al prueba presencial en dos ocasiones a lo largo del año: Junio (convocatoria ordinaria) o SEPTIEMBRE (convocatoria extraordinaria).

Las asignaturas Antropología Cognitiva y Simbólica I y Antropología Cognitiva y Simbólica II están estrechamente relacionadas pero es importante señalar que NO se exige la superación de Antropología Cognitiva y Simbólica I para presentarse a Antropología Cognitiva y Simbólica II. En la convocatoria extraordinaria (Septiembre) es posible presentarse a las dos. En el caso en que por motivos personales fundados o por coincidencia con pruebas presenciales de otras asignaturas no se pueda presentar a ésta, cabe solicitar con la debida antelación del Tribunal un EXAMEN de RESERVA y recabar información precisa de la fecha y hora de realización.

En la prueba presencial se hallarán CUATRO preguntas, de las cuales se eligen TRES. Se trata de preguntas de desarrollo en el espacio limitado que se indica en la hoja de preguntas. Ya se ha indicado anteriormente que no se permite material alguno de apoyo.

Los modelos de preguntas son variados. A modo de ejemplo:

De las siguientes preguntas elija 3:

- 1- ¿De qué maneras el principio de la propiedad privada puede estar ligado al principio de la propiedad de la propia persona (cuerpo)?
- 2- Lo monstruoso como construcción social.
- 3- ¿Puede considerarse el paisaje visualista un sesgo etnocentrista? ¿En qué sentidos? Aporte ejemplos etnográficos, si los hubiera, de paisajes no visuales.
- 4- ¿Es la casa una topía? Justifique su respuesta etnográficamente.

Errores frecuentes frente a los que debe ser precavido/a:

- No contestar a lo que se pregunta sino a una pregunta imaginaria vagamente relacionada con la real.
- Resumir el tema completo en el que se supone está enmarcada la pregunta formulada en el examen. Se trata de plasmar en la respuesta las cuestiones concretas por las que se pregunta utilizando los conceptos de un modo adecuado. No tiene más nota quien más información aporta o quien más escribe sino quien se ciñe a la pregunta contestando de forma concisa y ordenada a lo preguntado. Relacionar conceptos y temas será algo positivamente valorado pero sólo si tiene que ver con lo preguntado y esclarece cuestiones o aporta matices importantes en relación a ello.
- Expresarse incorrectamente, es decir transmitir contradicciones flagrantes entre las ideas expuestas en la respuesta o inventarse términos y autores.
- Responder sin dar cuenta de investigaciones relevantes y sus autores, en relación lo preguntado.
- Responder sin hacer alusión a casos o ejemplos etnográficos o bien hacerlo sin ninguna justificación o relación explícita con lo preguntado.

Sugerencias para iniciar la prueba y no caer en los errores antes expuestos:



1. Leer detenidamente la pregunta
2. Identificar los términos relevantes en relación a lo preguntado. Por ejemplo, en la primera de las anteriores: persona/cuerpo; propiedad privada; cuerpo como objeto; esclavitud; el cuerpo femenino. Autores/as: Locke, Pateman (1988), Petchesky (1995), Strathern (1984) En la segunda de las anteriores: monstruoso; construcción social; conjunto de categorías simbólicas de la cultura en cuestión; producción de la representación del “otro”(Turner); variabilidad de los aspectos monstruosos exhibidos en la historia y en diferentes culturas; pautas de la exhibición de lo monstruoso; ejemplos etnográficos de la cultura europea: las deformidades genéticas, los eslabones perdidos, el “otro” exótico y lejano propio de los imperios coloniales.
3. Realizar en borrador un esquema de los puntos a tratar en cada pregunta, de un modo general se empieza con introducir el problema y sus puntos más relevantes, el cuerpo de la respuesta es el lugar donde exponer el grueso argumental de la respuesta y conviene cerrar la respuesta con una breve conclusión de lo expuesto. Obviamente la confección en detalle del esquema depende del tipo de pregunta, por eso es importante atender al modo como está enunciada, por ejemplo: establecer un contraste, exponer una explicación, ofrecer un ejemplo etnográfico, desarrollar un concepto, enfrentar corrientes teóricas,... son enunciados que exigen esquemas distintos.
4. Redactar en la hoja de examen dentro del espacio estipulado la respuesta siguiendo los esquemas ya realizados en borrador. **Publicación de Calificación y Petición**

Publicación de Calificación y Petición de revisión

Aproximadamente entre tres a cuatro semanas desde la fecha en que se realiza el examen suele aparecer la publicación de resultados. Las calificaciones se consultan a través del SIRA (Secretaría Virtual), con su clave de acceso. Además, se notificará en el Curso Virtual -en un lugar bien visible- el día en el que se publican las calificaciones. A partir de esa fecha, dispone de 7 días naturales para la petición de revisiones. Si así lo decide, diríjase al Equipo Docente. La forma más rápida y efectiva es a través del correo electrónico siguiendo el formulario adecuado y no olvidando: •Nombre •Dirección postal •Teléfono/dirección electrónica de contacto •Asignatura •Semana y centro asociado en el que se realizó el examen.

Recibirá la contestación en breve plazo en la dirección postal, tf o e-mail que haya indicado.

Por otro lado, si detecta cualquier incidencia en la consulta de su calificación (su nota no aparece, usted no aparece en las listas, no se ha computado su ejercicio práctico, etcétera), póngase en contacto lo antes posible con el Equipo Docente de la Sede Central a través del teléfono y/o correo electrónico para que el error sea subsanado lo antes posible.



PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?

Descripción



En el Curso Virtual se encuentran una serie de actividades relacionadas con las distintas partes del temario:

Parte I: ANTROPOLOGÍA DEL CUERPO

La PRIMERA actividad (“Los símbolos con los que vivimos” en la sección Tareas del Curso Virtual en la plataforma Alf) versa sobre un material gráfico acompañado con preguntas sobre los intentos de definición del “símbolo”. En esta actividad se tendría que prestar atención a la aplicación adecuada de los conceptos y categorías que se emplean en el texto entre las páginas 13 y 24 del texto *Cuerpo y espacio. Símbolos y metáforas, representación y expresividad en las culturas*. Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces, 2007 (y reimpressiones posteriores), en relación con detalles de las imágenes que se ofrecen como material gráfico. En la elaboración de este ejercicio, con el fin de engrosar el glosario, se anima al alumno/a a completar, en la misma entrega del ejercicio, en otra carilla, las características del símbolo, a saber: condensación, organización del significado en dos polos, entidad inacabada, arbitrariedad/determinación.

La SEGUNDA actividad consiste en la lectura de tres textos etnográficos (que estarán colgados en el Curso Virtual de la plataforma ALF) sobre tratamientos culturales del cuerpo y en aportar material gráfico acompañando una reflexión de un máximo de 30 líneas (una carilla en times 12) en la que el alumno/a deberá emplear y desarrollar los conceptos: eficacia simbólica, parte/todo corporal, incorporación, pertenencia y posesión. Se aportará material gráfico que al alumno/a le servirá como orientación para seleccionar su material en la Web o de su autoría para realizar el ejercicio. Con el fin de engrosar el glosario, en la elaboración de éste ejercicio, e alumno/a deberá completar, en otra carilla, las características de: eficacia simbólica, parte/todo corporal, in-corporación, pertenencia y posesión.

Textos: -C. Lévi.Strauss (1961) “la eficacia simbólica” (pp.168-185). En C. Lévi.Strauss. *Antropología Estructural*. Buenos Aires: Eudeba.

- M. Leenhardt. (1997) “Capítulos 1 y 2. Verbum Mentis, Noción del Cuerpo”. En Do Kamo. *La persona y el mito en el mundo melanesio*. Barcelona: Paidós, (p. 31-43)

- E. Leach . (1997) “Cabello social”. En *Alteridades*, 7(13), 91-107

Parte II: ANTROPOLOGÍA DEL ESPACIO

La TERCERA actividad consiste en la lectura de tres textos sobre el ritual para explicar con material gráfico (opciones a elegir: un máximo 20 fotos; un vídeo de 3 minutos máximo), las vinculaciones expresadas en términos espaciales en algunos rituales no religiosos. Será necesario que el alumno/a muestre conocer los conceptos de: estructura/communitas, liminalidad, esquema de los ritos de paso (separación, margen y agregación) y espacialización. El equipo docente aportará material gráfico que al alumno/a le servirá de orientación para seleccionar su propio material en la Web o de su autoría. En la elaboración de este ejercicio el alumno/a deberá completar en la misma entrega del ejercicio, en una carilla, las características de estos conceptos con el fin de engrosar el glosario: estructura/communitas, liminalidad, esquema de los ritos de paso



(separación, margen y agregación) y espacialización.

Textos:

- Turner, W. Victor (1988) "Liminalidad y comunitas" En Turner, W. Victor (1988) El proceso ritual, (pp. 101-112) Taurus: Madrid. Y "Entre lo uno y lo otro: el período liminar en los ritos de pasaje" En Turner V. (2005) La selva de los símbolos. Siglo XXI: Madrid
- Jose Luis García, Honorio Velasco, et al. (1991) "Distribución del espacio e identidad social en el ritual jerteño"(231-237); "rituales de interacción en la vida cotidiana" (204-210); "Rituales y proceso social" (255-271). En José Luis García, Honorio Velasco, et al. (1991) Estudio comparativo de cinco zonas españolas. Ministerio de cultura: Madrid.
- M. Segalen (2005) "Capítulo 4. Lo secular y lo singular. La función comunicativa del rito". En Ritos y rituales contemporáneos. Madrid: Alianza, pp. 101-130 4- (Opcional) Setta M. Low (1996) "Spatializing culture: the social production and social construction of public space in Costa Rica". American Ethnologist, Vol. 23, No. 4 (Nov., 1996), pp. 861-879

ADEMÁS DE ESTAS PECS: También podrán realizar un trabajo opcional (sobre cuestiones determinadas) y en las condiciones que se establecen y que evaluarán los Profesores Tutores o el Equipo Docente para cada caso específico.

Criterios de evaluación

Cada actividad tiene múltiples objetivos concretos relacionados todos ellos con el progreso del conocimiento de las cuestiones abordadas en la parte del temario en cuestión y conllevan un efecto modelizador, en la medida en que sugieren otras actividades similares que los propios alumnos/as pueden diseñar y realizar.

1. **La actividad comienza con el acceso al material proporcionado en red y la comprensión de las tareas que se proponen. Cada actividad es presentada con identificadores precisos de la parte y del tema al que corresponde.**
2. **Conocimiento de los procedimientos de trabajo y su aplicación.**
3. **Adecuación de la respuesta a la cuestión formulada**
4. **Utilización de la terminología apropiada**
5. **Comprensión y adecuada aplicación de los conceptos**
6. **Conocimiento y capacidad crítica en relación con los planteamientos o perspectivas teóricas que se desarrollen**
7. **Replicaciones con materiales propios. En su caso se propone que los alumnos/as busquen y ordenen material similar al presentado y apliquen los procedimientos de trabajo ya conocidos.**
8. **Cumplimiento de los tiempos de realización y plazos. Cada actividad es propuesta con una estimación aproximada de tiempo de realización y del periodo dentro del curso en que sería oportuno que se realizara.**

Ponderación de la PEC en la nota final

Por cada una de las tres PECs presentadas: 0,66 puntos. El/la estudiante puede obtener hasta 2 puntos sobre la nota final.



Fecha aproximada de entrega

PEC1 20/2/2018 HASTA 12/3/2018 // PEC2
13 /3/2018 HASTA 10/4/2018 // PEC3 del
11/4/2018 HASTA 10/5/2018

Comentarios y observaciones

Esta modalidad de evaluación es opcional. La propuesta de una serie de actividades y ejercicios a realizar a lo largo del curso tiene sobre todo el objetivo de posibilitar un aprendizaje activo con el fin de que se adquieran las competencias antes señaladas y se produzcan los resultados previstos.

§La asignatura tiene dos partes y para cada una de ellas se propone realizar algunas actividades y construir el glosario con los términos relevantes, que los propios alumnos podrán autoevaluar con los materiales obligatorios y recomendados.

§También podrán realizar un trabajo opcional (sobre cuestiones determinadas) y en las condiciones que se establecen y que evaluarán los Profesores Tutores o el Equipo Docente.

§Actividades y trabajo opcionales constituyen hasta 2 puntos más en la calificación final. Si en la prueba presencial obtienen al menos 5 puntos, los que opten por evaluación continua (incluidos los trabajos), que haya sido confirmada y bien calificada por los Profesores Tutores o el Equipo Docente, mejorarán la calificación hasta en 2 puntos más.

§ Las fechas y horas de entrega de las PECs indicadas establecen límites exactos de entrega y son improrrogables.

§Esas fechas y horas son las mismas, tanto si el estudiante es evaluado en junio como si es evaluado en septiembre.

§En caso de suspenso en junio, las PECs se guardan para la convocatoria de septiembre.

§En caso de suspenso también en septiembre, el estudiante deberá entregar nuevas PECs, si lo desea, durante el curso en el que se matricule de nuevo. Las PECs sólo se guardan durante el período de matrícula de un curso.

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?

Descripción

También podrán realizar un trabajo opcional (sobre cuestiones determinadas) y en las condiciones que se establecen y que evaluarán los Profesores Tutores o el Equipo Docente.

Criterios de evaluación



§Adecuación de la respuesta a la cuestión formulada

§Utilización de la terminología apropiada

§Comprensión y adecuada aplicación de los conceptos

§Conocimiento y capacidad crítica en relación con los planteamientos o perspectivas teóricas que se desarrollen

§Conocimiento y capacidad crítica en relación con posiciones de los distintos autores

§Innovación y creatividad en relación con los problemas planteados

Ponderación en la nota final	El/la estudiante puede obtener hasta 2 puntos sobre la nota final.
Fecha aproximada de entrega	10/5/2018
Comentarios y observaciones	

Solo se aceptan los trabajos en lugar de PECs casos específicos a convenir con el equipo docente y tutores.

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

El examen es obligatorio para todos los alumnos matriculados en la asignatura.

La convocatoria ordinaria se celebra en mayo-junio y la extraordinaria en las fechas oficiales a consultar en la Guía general del Grado.

- **Se trata de pruebas de desarrollo.**
- **Serán 3 preguntas a elegir entre 4 propuestas.**
- **Todas ellas referidas a los contenidos obligatorios del programa de la asignatura**
- **A responder en el espacio limitado que se indica en la hoja de examen**
- **En un tiempo máximo de dos horas**
- **No se puede consultar ningún material**

Cada pregunta se valora entre 0 y 3,3 puntos. Se requiere que al menos sean contestadas 2 con 2,5 puntos (o más) cada una.

SI EL ESTUDIANTE NO HA ENTREGADO NINGUNA PEC, la nota final será la nota obtenida en el examen.

SI EL ESTUDIANTE HA ENTREGADO ALGUNA PEC, y la nota en el examen es 5,00 puntos o superior, la nota final se obtiene sumando la nota del examen más 0,66 puntos por cada PEC entregada. La nota final no superará los 10 puntos. Si se entregan las 3 pecs con la nota máxima pueden sumar hasta 2 puntos en la nota final.

LAS PECs SÓLO SERÁN COMPUTADAS una vez que el estudiante haya obtenido en el examen una nota de 5,00 o más, siempre dentro del mismo curso académico.

Para la calificación de matrícula de honor se requiere la puntuación de 9.5 o más en el examen final.



BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788480047555

Título:CUERPO Y ESPACIO. SÍMBOLOS Y METÁFORAS, REPRESENTACIÓN Y EXPRESIVIDAD EN LAS CULTURAS (1ª)

Autor/es:Velasco Maíllo, Honorio M. ;

Editorial:CERA

Para este curso el manual obligatorio es la segunda edición del libro Cuerpo y espacio símbolos y metáforas, representación y expresividad en las culturas. De Honorio Velasco y Sara Sama Acedo. Editorial Universitaria Ramón Areces, Madrid. 2019.

Asimismo, se informa que se modifica la paginación respecto a al citado manual en el apartado temario aunque no se ven modificados los epígrafes de cada tema.

Lectura obligatoria TEMA 1: INTRODUCCIÓN: LOS SÍMBOLOS CON LOS QUE VIVIMOS.

- Honorio M. Velasco y Sara Sama Acedo: Cuerpo y espacio. Símbolos y metáforas, representación y expresividad en las culturas. Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces, 2019, pp. 11-75.

- Lectura obligatoria TEMA 2: LA EMERGENCIA DEL CUERPO COMO TEMA. CUESTIONES CLÁSICAS: EL CUERPO Y LOS RITOS DE PASO.

- Honorio M. Velasco y Sara Sama Acedo: Cuerpo y espacio. Símbolos y metáforas, representación y expresividad en las culturas. Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces, 2019, pp. 75-165.

- Lectura obligatoria TEMA 3: UNA MEDIACIÓN PARADÓJICA: EL CUERPO COMO INSTRUMENTO.

- Honorio M. Velasco y Sara Sama Acedo: Cuerpo y espacio. Símbolos y metáforas, representación y expresividad en las culturas. Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces, 2019, pp. 167-211.

- Lectura obligatoria TEMA 4: UNA MEDIACIÓN PARADÓJICA: EL CUERPO COMO OBJETO, EL CUERPO COMO SUJETO.

- Honorio M. Velasco y Sara Sama Acedo: Cuerpo y espacio. Símbolos y metáforas, representación expresividad en las culturas. Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces, 2019, pp. 213-300.

PARTE II. ANTROPOLOGÍA DEL ESPACIO

- Lectura obligatoria TEMA 5. PAISAJES Y MAPAS.

- Honorio M. Velasco y Sara Sama Acedo: Cuerpo y espacio. Símbolos y metáforas, representación y expresividad en las culturas. Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces, 2019, pp. 315-362.

- Lectura obligatoria TEMA 6. ESPACIO Y CUERPO:

- Honorio M. Velasco y Sara Sama Acedo: Cuerpo y espacio. Símbolos y metáforas, representación y expresividad en las culturas. Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces,



2019, pp. 363-384.

- Lectura obligatoria TEMA 7. ESPACIO Y TIEMPO:
- Honorio Velasco y Sara Sama Acedo: Cuerpo y espacio. Símbolos y metáforas, representación y expresividad Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces, 2019, pp.385-414
- Lectura obligatoria TEMA 8. LUGARES:
- Honorio Velasco y Sara Sama Acedo: Cuerpo y espacio. Símbolos y metáforas, representación y expresividad en las culturas. Madrid Editorial Universitaria Ramón Areces, 2019, pp. 415-484.

Y como repaso del temario resulta muy útil y necesario leer en el mismo libro la CODA, pp. 497-501.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9780195076134

Título:RITUAL THEORY, RITUAL PRACTICE

Autor/es: Bell, Catherine ;

Editorial: OXFORD UNIVERSITY PRESS

ISBN(13):9780521212007

Título:SYMBOL AND THEORY: AN PHILOSOPHICAL STUDY OF THEORIES OF RELIGION IN SOCIAL ANTHROPOLOGY

Autor/es: Skorupski, John ;

Editorial: CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS..

ISBN(13):9780521376310

Título: MAGIC, SCIENCE, RELIGION, AND THE SCOPE OF RATIONALITY ([1st. pub.]

Autor/es: Tambiah, S.J ;

Editorial: CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS..

ISBN(13):9788420622170

Título: SÍMBOLOS NATURALES

Autor/es: Douglas, Mary ;

Editorial: Editorial Alianza

ISBN(13):9788420662176

Título: LOS RITOS DE PASO

Autor/es: Van Gennep, A. ;

Editorial: Editorial Taurus

ISBN(13):9788430612871

Título: EL PROCESO RITUAL :



Autor/es:Turner, Victor ;
Editorial:TAURUS

ISBN(13):9788432303890
Título:LA SELVA DE LOS SÍMBOLOS (1ª)
Autor/es:Turner, Victor ;
Editorial:SIGLO XXI DE ESPAÑA EDITORES, S.A.

ISBN(13):9788436251319
Título:EN EL DOMINIO DEL TROPO: IMAGINACIÓN FIGURATIVA Y VIDA SOCIAL EN ESPAÑA (1ª)
Autor/es:Fernández McClintock, James ; Velasco Maíllo, Honorio M. ;
Editorial:U.N.E.D.

ISBN(13):9788449303432
Título:DO KAMO: LA PERSONA Y EL MITO EN EL MUNDO MELANESIO (1997)
Autor/es:Leenhardt, Maurice ;
Editorial:Paidós

ISBN(13):9788474323337
Título:LA INTERPRETACIÓN DE LAS CULTURAS
Autor/es:Geertz, Clifford ;
Editorial:GEDISA

ISBN(13):9788476585412
Título:ARCHIPIÉLAGO DE RITUALES :
Autor/es:
Editorial:ANTHROPOS

ISBN(13):9788480049726
Título:ANTROPOLOGÍA INTEGRAL
Autor/es:Lisón Tolosana, C. ;
Editorial:Editorial Ramón Areces

ISBN(13):9788483440261
Título:LA CREACIÓN DE LA CULTURA. SIGNOS, SÍMBOLOS, ANTROPOLOGÍA Y
ANTROPÓLOGOS
Autor/es:Jimeno, P. ;
Editorial:Ediciones Universidad Autónoma Madrid

ISBN(13):9789681627652
Título:DIOSES, ESPÍRITUS, ANCESTROS. ELEMENTOS PARA LA COMPRENSIÓN DE LOS
SISTEMAS RITUALES
Autor/es:Scarduelli, P. ;
Editorial:FONDO DE CULTURA ECONÓMICA

ISBN(13):9789706208200



Título: CULTURA Y COMUNICACIÓN

Autor/es: Leach, E. ;

Editorial: Siglo XXI ed.

Algunos artículos publicados en revistas o capítulos en libros colectivos también son de gran utilidad:

Fernandez, J. W. 1969. Symbolic Consensus in a Fang Reformativ Cult. *American Anthropologist* 67 (4): 902-929.

Fernandez, J.W. 1975. On the Concept of the Symbol. *Current Antjthropology* 16(4): 652-654.

Turner, V. 1975. Symbolic Studies. *Annual Review of Anthropology*: 1945-1961.

Velasco; H.M. 1988. Creer es poder. Un replanteamiento de la eficacia simbólica. En Lisón, C. (ed.) *Antropología sin fronteras*. Madrid: Instituto de Sociología Aplicada, pp. 21-30.

Certeau, de M. [1979], 1999. *La invención de lo cotidiano. Las artes de hacer*. Mexico: Universidad Iberoamericana. (Vol. 2 habitar, cocinar...)

Reynoso, C (1985) *Teoría, Historia y Crítica de la Antropología Cognitiva*. Buenos Aires, Ediciones Búsqueda.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Bibliotecas

En los Centros Asociados y especialmente en la Sede Central existen bibliotecas con un número variable de libros incluyendo la bibliografía básica y la bibliografía complementaria así como otra bibliografía de carácter general, enciclopedias, autores clásicos, bibliografía actual. Muchos centros disponen del servicio de préstamo interbibliotecario. En la Biblioteca de Humanidades en la Sede Central hay además una Hemeroteca con las revistas de Antropología Social y Cultural más importantes y algunos Materiales Audiovisuales.

Página Web del Departamento de Antropología Social y Cultural de la Facultad de Filosofía

Se sugiere la visita frecuente a la página http://www.uned.es/dpto_asyc/, donde se hallarán recursos en red en diversas áreas de reflexión de la Antropología Social y Cultural. Entre otras informaciones importantes está a disposición el documento "Memoria del Grado en Antropología Social y Cultural" para tener una visión completa de todo el Grado, materias, asignaturas, contenidos, equipos docentes, modos de evaluación, etc.

Materiales de la asignatura virtualizados

El acceso a tales materiales se produce mediante un nombre de usuario y una clave de acceso que se recibirá con la matrícula (coincidirá con su nueva dirección de e-mail y clave



como estudiante de la UNED). En caso de no recibir la clave de acceso en el momento de la matriculación, o de extraviarla, solicítela en el Negociado de Alumnos de Antropología: negociado.alumnos.antropologia@adm.uned.es

Teléfono: 913988691

Las posibles finalidades de este material son:

- Recabar información sobre procedimientos administrativos en la UNED
- Recabar información sobre el Grado de Antropología Social y Cultural
- Recabar información sobre la asignatura Antropología Cognitiva y Simbólica II
- Formular consultas sobre los contenidos de la asignatura
- Hallar material complementario para aclarar o profundizar en los contenidos lo que incluye direcciones útiles en la red, además de archivos con explicaciones, artículos de autores, etc.
- Hallar un glosario con los términos relevantes explicados
- Ampliar información en los distintos temas de interés
- Suscitar en los foros temas de discusión a propósito de los contenidos de la asignatura
- Hallar orientaciones sobre la realización de la prueba presencial obligatoria, como el tipo de preguntas que pueden encontrarse en ella.
- Hallar orientaciones en relación con preguntas de exámenes anteriores
- Solicitar y hallar orientación sobre el trabajo opcional
- Solicitar y hallar orientación sobre las actividades y los ejercicios a realizar en cada una de las partes del programa
- Compartir con el Equipo Docente, Tutores y compañeros información interesante relacionada con la asignatura.

Muy importante: El Equipo Docente atenderá el Curso Virtual con una periodicidad aproximadamente quincenal y respetando el calendario docente de la UNED. Dicho curso no está pensado como un servicio permanente de atención -24 horas 365 días al año- por parte del Equipo Docente de la asignatura.

Antropología en TELEUNED

El Departamento ha aceptado desde hace algunos años el encargo de realizar un programa semanal de radio que lleva el título genérico de Antropología y en el que se tratan temas muy diversos, a cargo de los Equipos Docentes de las asignaturas, también el de Antropología Cognitiva y Simbólica y se abordan cuestiones actuales relacionadas con las líneas de investigación de los miembros del Departamento. Además aparcan frecuentemente entrevistas a profesores de otras Universidades y a investigadores de distintos centros proporcionando un panorama interesante de la Antropología en el mundo. Todos los programas emitidos pueden escucharse grabados y en la página web del Departamento hay información sobre ello http://www.uned.es/dpto_asyc/radio.html/.

Además Teleuned posee archivos de algunos programas audiovisuales basados en temas de los cursos de veranos o en Jornadas, Seminarios, etc. ya celebrados y que pueden suscitar interés.



IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

