

18-19

MASTER INTERUNIVERSITARIO EN
METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL
COMPORTAMIENTO Y DE LA SALUD.
UNED, UCM Y UAM

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



MÉTODOS INFORMÁTICOS

CÓDIGO 22201096



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



69A8FCC213AC749BD0ABEC12ED491A48

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN	
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA	
EQUIPO DOCENTE	
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE	
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE	
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
CONTENIDOS	
METODOLOGÍA	
SISTEMA DE EVALUACIÓN	
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA	
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA	
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA	



Nombre de la asignatura	MÉTODOS INFORMÁTICOS
Código	22201096
Curso académico	2018/2019
Título en que se imparte	MASTER INTERUNIVERSITARIO EN METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO Y DE LA SALUD. UNED, UCM Y UAM
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	6
Horas	150.0
Periodo	ANUAL
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Uno de los aspectos relevantes en el ámbito de la investigación científica y en el desempeño profesional en múltiples disciplinas vinculadas a las áreas de Ciencias Sociales y de la Salud, es el registro y análisis de información que permita un proceso racional de toma de decisiones. La incorporación del ordenador ha permitido agilizar notablemente todo lo relacionado con el procesamiento de la información, y son muchos los productos que el mercado informático pone a disposición de los usuarios para realizar esta tarea de procesamiento y análisis de datos.

Algunos de ellos, por su simplicidad de manejo, son óptimos para el análisis de datos y su representación gráfica. Es el caso del programa Excel, que incorpora la suite *Office* de *Microsoft*, o la suite *OpenOffice* de distribución gratuita. No obstante, estos programas tienen serias limitaciones cuando es preciso procesar gran cantidad de datos, hay que realizar análisis estadísticos complejos, o hay que llevar a cabo procesos automáticos de análisis de datos. Una herramienta informática que permite análisis complejos y automáticos, y que tiene una amplia utilización en casi todas las áreas del saber en que es necesario procesar datos, es el *Statistical Package for Socials Sciences* (SPSS) adquirido por IBM.

Esta asignatura está pensada para que los estudiantes aprendan el manejo de las funciones estadísticas que incorporan las hojas de cálculo Excel) y de edición básica. Además, también pretende ser una introducción al manejo de las funciones del software IBM-SPSS, dado que las específicas de análisis estadístico se estudian en otras asignaturas de este máster. Por tanto, uno de los objetivos de la asignatura es ofrecer al estudiante el conocimiento de las herramientas informáticas con las que va a tener que desarrollar los análisis de datos durante el máster y en el futuro, en su vida profesional.

Métodos informáticos es una asignatura obligatoria de seis créditos de carácter práctico, donde el estudiante aprenderá a realizar análisis estadísticos (simples y complejos) y gestión de datos, empleando para ello dos software de amplia divulgación: la hoja de cálculo Excel (incluida en la suite Office de Microsoft) y el programa estadístico SPSS de IBM.

Tiene un carácter principalmente instrumental dentro de este posgrado, en el sentido de que se estudiará cómo llevar a cabo determinadas técnicas básicas de análisis estadístico, utilizando las herramientas de Excel y del paquete IBM-SPSS.

Centrándonos en el ámbito de la investigación y en el profesional, un egresado que haya cursado esta asignatura debe ser capaz de utilizar de manera creativa la posibilidades que



ofrecen las citadas herramientas informáticas y aplicarlas a distintas situaciones en cualquiera de las áreas que suponga el manejo de datos, sean estos de carácter psicológico, educativo, sociológico, etc.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Se requieren unos conocimientos básicos de matemáticas y los propios de estadística, tanto descriptiva como inferencial, que se adquieren en las titulaciones de Psicología, Educación, Sociología, etc.

Hay que ser usuario de ordenador (preferiblemente con sistema operativo Windows), lo que implica saber grabar archivos en el disco duro del ordenador, poder adjuntarlos a un mensaje de correo electrónico o a través de la plataforma, manejar documentos de distintos formatos (ej. doc, xls, pdf, etc.). Además, es necesario manejar la descarga y actualización de software (ej. Adobe Reader, Adobe Flash Player, etc.), la compresión y descompresión de documentos (mediante WinZIP, winRAR, etc.), los medios de comunicación virtual (correo electrónico, foros, etc.), así como poder realizar búsquedas en la web (por ejemplo, a través de Google).

Es necesario inglés a nivel medio-alto para poder leer de forma fluida algunos documentos complementarios.

Es recomendable entender, de forma básica, intuitiva y general, los lenguajes de programación, ya que se trabajará con archivos .sps que incluyen la sintaxis del programa, es decir, el lenguaje de comandos con una sintaxis específica que emplea el SPSS para trabajar internamente.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

RAQUEL RODRIGUEZ FERNANDEZ
rrodriguez@psi.uned.es
91398-7900
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORT.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Esta asignatura cuenta con un curso virtual que dispondrá, entre otras funcionalidades, de foros de debate para que los estudiantes puedan formular sus dudas y consultas que serán moderadas por los profesores de la asignatura.

Todas las consultas sobre el contenido de la asignatura serán planteadas en los foros de la misma.

En caso de necesitar contactar con el Equipo Docente para plantear cuestiones de carácter más personal, que no tengan cabida en los foros, etc., puede hacerlo telefónicamente los lunes, martes y jueves de 10:00 a 14:00 en el 913987900 (en caso de no poder contactar en ese momento puede dejar un mensaje en el contestador y le devolveremos la llamada en



cuanto sea posible). También puede emplear el correo electrónico: rrodriguez@psi.uned.es

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS GENERALES

CG1 - Tomar conciencia de la importancia de la metodología en la adquisición del conocimiento científico, así como de la diversidad metodológica existente para abordar distintos problemas de conocimiento

CG2 - Desarrollar el razonamiento crítico y la capacidad para realizar análisis y síntesis de la información disponible.

CG3 - Saber identificar las necesidades y demandas de los contextos en los que se exige la aplicación de herramientas metodológicas y aprender a proponer las soluciones apropiadas.

CG4 - Planificar una investigación identificando problemas y necesidades, y ejecutar cada uno de sus pasos (diseño, medida, proceso de datos, análisis de datos, modelado, informe).

CG5 - Obtener información de forma efectiva a partir de libros, revistas especializadas y otras fuentes.

CG6 - Desarrollar y mantener actualizadas competencias, destrezas y conocimientos según los estándares propios de la profesión.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El objetivo principal es doble: por un lado, adquirir conocimientos esenciales de la gestión de archivos de datos en formato para *IBM-SPSS* así como la iniciación al uso del lenguaje de programación de comandos (sintaxis) para llevar a cabo, de manera automática, cualquier trabajo de análisis estadístico y, por otro, conocer y manejar las funciones estadísticas básicas (desde la descripción de datos al análisis de varianza y la regresión) y de representación gráfica de las *hojas de cálculo*.

En forma desglosada los objetivos serían conocer y utilizar:

- los procedimientos básicos de gestión de archivos y manipulación de datos de *IBM-SPSS*
- el lenguaje de programación de comandos que incorpora *IBM-SPSS* para desarrollar cualquier tarea de análisis y representación gráfica de datos
- los aspectos clave para la gestión de bases de datos
- las funciones básicas y de representación gráfica de las *hojas de cálculo Excel*
- el complemento de análisis de datos que incorpora la *hoja de cálculo Excel*

El curso será eminentemente práctico y los estudiantes trabajarán con diversas fuentes de datos. Una vez explicados los fundamentos básicos del análisis, los estudiantes desarrollarán en la práctica, y de forma individual, pequeños proyectos que les permitirán manejar las funciones básicas de análisis que se pueden encontrar en diferentes ámbitos de las Ciencias Sociales.



CONTENIDOS

BLOQUE 1. Manipulación de datos con SPSS

BLOQUE 2. Programación con el lenguaje de comandos de SPSS (Sintaxis)

BLOQUE 3. Introducción al manejo de hojas de cálculo

BLOQUE 4. Análisis estadísticos con Excel

METODOLOGÍA

Este curso está planteado con la metodología de enseñanza a distancia, por lo que se basa en el trabajo autónomo del estudiante para lo que cuenta con el apoyo del equipo docente a través de la plataforma virtual que se emplee. Además, deberá consultar los textos recomendados en la bibliografía básica y los documentos que el equipo docente irá elaborando.

Al ser un curso eminentemente práctico, se trabajará fundamentalmente con datos que, o bien proporcionará el equipo docente, o bien se buscarán a través de internet en los portales específicos donde se publican datos de investigaciones o de estudios.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRIMERA PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen

No hay prueba presencial

TIPO DE SEGUNDA PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen2

No hay prueba presencial

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad

No

Descripción



En alumno podrá elegir entre dos formas de evaluación:

PRIMERA:

Basada en la realización de tareas prácticas (entre 2 y 4) MÁS una prueba de evaluación final (cuyo formato será idéntico al de las tareas prácticas y para cuya realización el alumno dispondrá únicamente de 2 ó 3 días).

SEGUNDA:

Consistente en la realización de un examen final en septiembre (no habrá examen en junio, sino exclusivamente en septiembre). Este examen se realizará on-line, por lo que es requisito indispensable disponer de webcam, micrófono y conexión a internet de banda ancha.

Criterios de evaluación

PARA LA PRIMERA FORMA DE EVALUACIÓN:

Estas tareas prácticas ponderan un 50% en la calificación total y es preciso que en esta parte de la asignatura el estudiante alcance, al menos, una calificación de 4 en cada una de ellas. Por tanto, la realización de las tareas prácticas y obtener una calificación de, al menos, un 4 en cada una de ellas es condición necesaria para poder presentarse a la prueba de evaluación final (ordinaria o extraordinaria).

La prueba de evaluación final pondera el 50% de la calificación total, y también es preciso que, al menos, se alcance una calificación de 4 para poder hacer la media con la calificación obtenida en las tareas prácticas. Esta prueba de evaluación final se podrá realizar en la convocatoria ordinaria (aproximadamente en mayo) y/o en la extraordinaria (septiembre).

Para superar la asignatura mediante esta PRIMERA forma de evaluación es necesario que la calificación alcanzada al hacer la media entre las tareas prácticas y la prueba de evaluación final sea de, al menos, un 5.

PARA LA SEGUNDA FORMA DE EVALUACIÓN:

Para superar la asignatura mediante esta SEGUNDA forma de evaluación es necesario que la calificación alcanzada en el examen final de septiembre sea de, al menos, un 5.

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

En la PRIMERA forma de evaluación, **cada tarea tendrá que ser entregada en la fecha límite** que el equipo docente determine, no pudiéndose entregar ningún trabajo después de dicha fecha límite.

Todo aquel estudiante que no entregue las tareas o que no alcance la calificación mínima necesaria en ellas no podrá realizar la prueba de evaluación final por lo que, a partir de ese momento, deberá acogerse a la SEGUNDA alternativa de evaluación propuesta, es decir, realizará un examen on-line en la convocatoria extraordinaria de septiembre.



PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?

Si, PEC no presencial

Descripción

La evaluación a través de PEC, **ADEMÁS de una tarea final**, es la que corresponde con la PRIMERA forma de evaluación entre las que el alumno puede elegir.

Toda la información al respecto ha sido comentada en los apartados sobre las CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS.

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?

No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

PARA LA PRIMERA FORMA DE EVALUACIÓN:

Estas tareas ponderan un 50% en la calificación total y es preciso que en esta parte de la asignatura el estudiante alcance, al menos, una calificación de 4 en cada una de ellas. Por tanto, la realización de las tareas prácticas y obtener una calificación de, al menos, un 4 en cada una de ellas es condición necesaria para poder presentarse a la prueba de evaluación final (ordinaria o extraordinaria).

La prueba de evaluación final pondera el 50% de la calificación total, y también es preciso que, al menos, se alcance una calificación de 4 para poder hacer la media con la calificación obtenida en las tareas prácticas. Esta prueba de evaluación final se podrá realizar en la convocatoria ordinaria (aproximadamente en mayo) y/o en la extraordinaria (septiembre).

Para superar la asignatura mediante esta PRIMERA forma de evaluación es necesario que la calificación alcanzada al hacer la media entre las tareas prácticas y la prueba de evaluación final sea de, al menos, un 5.

PARA LA SEGUNDA FORMA DE EVALUACIÓN:

Para superar la asignatura mediante esta SEGUNDA forma de evaluación es necesario que la calificación alcanzada en el examen final de septiembre sea de, al menos, un 5.



BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Como textos básicos para el estudio se recomiendan los siguientes:

- Pardo, A. y Ruíz, M.A. (2009). *Gestión de datos con SPSS Statistics*. Madrid: Síntesis.
- Pérez, C. (2011). *Estadística aplicada a través Excel*. Madrid: Pearson.

Ninguno de estos libros es obligatorio ni tampoco imprescindible para superar la asignatura, únicamente son dos ejemplo de libros que consideramos interesantes, pero hay muchos otros que también lo son y que pueden resultar igualmente útiles al alumno.

El estudiante dispondrá en la plataforma de un manual de SPSS elaborado por el Equipo docente y de otro documento con todos los comandos de sintaxis que facilita el propio programa SPSS Statistics (este último está en inglés).

Respecto a Excel, aunque se recomiende el manual de Pérez, C. (2011) puede consultar versiones anteriores del mismo (2002) o cualquier otro manual que aborde los análisis estadísticos a través de este programa.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Otros libros de consulta para la parte que versa sobre SPSS Statistics son los siguientes:

- Field, A. (2017). *Discovering statistics using SPSS* (5th ed). London: Sage Publications.
- Guisande, C., Vaamonde, A. y Barreiro, A. (2011). *Tratamiento de datos con R y SPSS*. Madrid: Ediciones Díaz de Santos, S.A.
- Pérez, C. (2009). *Técnicas de análisis de datos con SPSS 15*. Madrid: Pearson.

Para la parte sobre Excel:

- Carlberg, C.G. (2011). *Análisis estadístico con Excel*. Madrid: Anaya.
- Charte, F. (2008). *Cálculos estadísticos con Excel*. Madrid: Anaya.
- Quintela del Rio, A (2015). *Estadística fácil con hoja de cálculo*. Createspace Independent Pub.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Como apoyo para la preparación de la asignatura el alumno dispondrá fundamentalmente del curso virtual, en el que se pondrá a su disposición diversos materiales didácticos. También dispondrá de foros de debate desde los cuales los alumnos pueden comunicarse con los compañeros y con el equipo docente.

En la web hay sitios con tutoriales sobre SPSS y Excel, en algunos de los cuales es preciso registrarse y en otros abonar una pequeña cantidad. No obstante, dado el alcance de este curso, con la bibliografía recomendada es suficiente. Para los más curiosos un sitio recomendable es el de la Universidad de California (UCLA) donde hay pequeños ejemplos de sintaxis de SPSS, SAS, STATA, etc., que pueden ser útiles a los estudiantes:

<http://www.ats.ucla.edu/stat/spss/modules/dates.htm>



En el siguiente vínculo a la página de la Asociación Española de Metodología de las Ciencias del Comportamiento (AEMCCO) podéis encontrar diversos software estadísticos y revisiones de software:

<http://www.aemcco.org/index.php/software>

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

