

18-19

MÁSTER UNIVERSITARIO EN  
INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA

# GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



## TFM - CALIDAD DE VIDA LABORAL

CÓDIGO 22200159



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



CB2F61C5D588866D9AF9492B122A44595

18-19

TFM - CALIDAD DE VIDA LABORAL  
CÓDIGO 22200159

# ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN  
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA  
EQUIPO DOCENTE  
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE  
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE  
RESULTADOS DE APRENDIZAJE  
CONTENIDOS  
METODOLOGÍA  
SISTEMA DE EVALUACIÓN  
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA  
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA  
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Nombre de la asignatura	TFM - CALIDAD DE VIDA LABORAL
Código	22200159
Curso académico	2018/2019
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA
Tipo	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN
Nº ETCS	25
Horas	625.0
Periodo	ANUAL
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Esta línea de investigación forma parte del programa de investigación de la Facultad de Psicología y se enmarca en la especialidad de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones. Su objetivo es proporcionar a los estudiantes aquellos conocimientos, habilidades y actitudes que les permitan investigar en el ámbito de la promoción de la salud en los contextos organizacionales. Esto supone, aprender a identificar los factores de riesgo de carácter psicosocial más importantes, así como los trastornos y patologías más comunes. Desde una perspectiva aplicada, este análisis permitirá diseñar programas de intervención más eficaces y eficientes, contribuyen así a conseguir lugares de trabajo con una mejor calidad de vida laboral.

Como todos los trabajos de fin de master su carga lectiva supone realizar un trabajo equivalente a 25 créditos (625 horas).

Respecto a su contextualización, esta asignatura está relacionada con el resto de las que se incluyen en la especialidad de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones, como "Perspectivas actuales en Psicología de las Organizaciones" y, especialmente con "Calidad de Vida Laboral". También se vincula con asignaturas de otras especialidades o áreas de la Psicología, como el área de la Personalidad (p. ej. Evaluación y Tratamientos Psicológicos) o de la Psicobiología, en las que se aborda también este tema pero desde perspectivas diferentes. En este sentido, la particularidad de esta asignatura es que, por una parte, se centra fundamentalmente en los riesgos psicosociales y, por otra, que aborda la calidad de vida laboral desde un nivel grupal/organizacional (*macro*) y no tanto individual (*micro*), como se hace desde otros planteamientos, y que busca promover la salud y la calidad de vida, como su nombre indica.

## REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Para inscribirse en esta línea de investigación los/as estudiantes deben haber cursado una serie de asignaturas de carácter metodológico y de contenidos teóricos relacionadas con el tema objeto de estudio. Concretamente las asignaturas metodológicas imprescindibles para realizar esta investigación son "Cómo hacer una investigación en Psicología", "Fundamentos epistemológicos de la Psicología" y "Diseños de Investigación Avanzados". Las asignaturas teóricas "Perspectivas actuales en Psicología de las Organizaciones" y "Calidad de Vida Laboral" se consideran materias fundamentales para entender los temas relacionados con la



salud laboral en contextos organizacionales, en general, y laborales en particular. Además los/as estudiantes deben poder leer textos científicos en inglés y tener conocimientos informáticos a nivel de usuario, tanto de programas de procesamiento de datos (Word, Excell, Power Point, etc.), como de análisis de datos (SPSS).

## EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	AMPARO OSCA SEGOVIA
Correo Electrónico	aosca@psi.uned.es
Teléfono	91398-6299
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Departamento	PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONE

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Dado el carácter semipresencial de la asignatura los alumnos serán tutorizados “cara a cara” y a distancia, utilizando los recursos que brindan las tecnologías de la información. Se organizarán tres sesiones presenciales en la Sede Central a lo largo del curso para la coordinación y el seguimiento del trabajo. La asistencia a las sesiones presenciales se fijará al comienzo del curso según la disponibilidad de profesora y alumno. La asistencia a esas sesiones es obligatoria.

Además se realizarán tutorías mensuales a través del correo electrónico.

Por último, para cualquier duda o consulta puntual los alumnos podrán ser atendidos por la profesora, personal, telefónicamente o por correo electrónico, durante el horario que figura a continuación:

Lunes: de 15:00 a 19:00 horas.

Flexible: Lunes y miércoles de 10:00 a 14:00 horas.

Teléfono: 91 398 62 99.

Despacho: 1.45.

Email: aosca@psi.uned.es

## COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

### COMPETENCIAS GENERALES

CGT1 - Desarrollar el razonamiento crítico y la capacidad para realizar análisis y síntesis de la información disponible.

CGT4 - Preparar los datos para el análisis (desenvolverse en la relación entre bases de datos y análisis estadístico).

CGT5 - Definir, medir y describir variables (personalidad, aptitudes, actitudes, etc.).

CGT6 - Planificar una investigación identificando problemas y necesidades, y ejecutar cada uno de sus pasos (diseño, medida, proceso de datos, análisis de datos, modelado, informe).



CGT7 - Analizar datos identificando diferencias y relaciones. Esto implica conocer las diferentes herramientas de análisis así como su utilidad y aplicabilidad en cada contexto.

CGT8 - Obtener información de forma efectiva a partir de libros, revistas especializadas y otras fuentes.

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE3 - Llegar a ser capaz de trasladar los conocimientos adquiridos en la investigación a contextos profesionales.

CE4 - Desarrollar habilidades para evaluar la investigación proyectada por otros profesionales.

CE6 - Saber realizar una investigación válida y fiable en el ámbito de la línea de investigación.

CE7 - Saber interpretar los resultados obtenidos en la investigación.

CE8 - Saber redactar un informe científico en el ámbito de la línea de investigación.

CE9 - Saber exponer y defender los resultados obtenidos en la investigación.

CE10 - Aprender a diseñar una investigación relevante en el área de la línea de investigación.

CE11 - Adquirir habilidades para el inicio y desarrollo de la tesis doctoral.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El objetivo fundamental de esta línea de investigación es dotar a los alumnos de las competencias de la investigación psicosocial. Esto supone:

1. Saber buscar y utilizar fuentes y materiales documentales relevantes.
2. Saber formular objetivos e hipótesis adecuados y relevantes, desde el punto de vista de la investigación.
3. Saber diseñar un proyecto de investigación.
4. Saber identificar la metodología más adecuada para la investigación propuesta y aplicarla correctamente siguiendo los procedimientos estadísticos usuales.
5. Saber extraer conclusiones relevantes desde el punto de vista de la investigación y de la praxis.

## CONTENIDOS

### Definición de Calidad de Vid Laboral

Analiza y revisa las diferentes definciones que se han aportado desde el inicio del estudio de este tema.

### Factores del Contexto del Trabajo

Se analizan, desde una perspectiva teórica y aplicada a la investigación, los principales factores del contexto del trabajo relacionados con la Calidad de Vida Laboral.



### Factores del Contenido del Trabajo

Se analizan, desde una perspectiva teórica y aplicada a la investigación, los principales factores del contenido del trabajo relacionados con la Calidad de Vida Laboral.

### Satisfacción Laboral y Desempeño

Se analizan, desde una perspectiva teórica y aplicada, los principales predictores de la satisfacción laboral y del desempeño en el trabajo, así como las relaciones entre estas dos variables.

### Salud Laboral

Se analizan, desde una perspectiva teórica y aplicada, las variables que definen la Salud Laboral.

## METODOLOGÍA

La asignatura se aborda con metodología "a distancia" aunque con sesiones de coordinación que pueden ser presenciales en la Sede Central o no presenciales (teléfono, etc.).

El plan de trabajo, con una estimación aproximada de horas de trabajo de los/as estudiantes, sería el siguiente:

1. Búsqueda de bibliografía sobre el tema (55 horas).
2. Lectura de los textos básicos y complementarios (150 horas).
3. Diseño del proyecto de investigación con las siguientes fases (400 horas):
  - Introducción teórica y formulación de objetivos e hipótesis (100 horas).
  - Recogida de datos (150 horas).
  - Introducción de los datos, análisis estadísticos, resultados y conclusiones (150 horas).
4. Seguimiento del trabajo (cinco sesiones de tres horas cada una: 15 horas) y tutorización mensual (1/2 hora mensual: 5 horas) con la profesora (total 20 horas).

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### TIPO DE PRIMERA PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen No hay prueba presencial

### TIPO DE SEGUNDA PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen2 No hay prueba presencial

### CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad No

Descripción



Se evaluarán de forma continua los trabajos parciales y finales que permitan elaborar el trabajo final del TFM.

- **Resúmenes de las lecturas realizadas.**
- **Elaboración del proyecto de investigación.**
- **Realización de la investigación.**
- **Informe final del TFG.**

Criterios de evaluación

- Revisión bibliográfica adecuada.
- **Calidad científico técnica de la propuesta de investigación.**
- **Calidad científico técnica de los análisis realizados.**

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final La suma ponderada de la puntuación en los siguientes criterios. - Revisión bibliográfica adecuada 20% - Calidad científico técnica de la propuesta de investigación 30% - Análisis realizados e informe final 50%

Fecha aproximada de entrega 10/06/2019

Comentarios y observaciones

#### **PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)**

¿Hay PEC? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

#### **OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES**

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

#### **¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?**



## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Tanto la bibliografía básica como la complementaria se ajustarán al tema elegido por el alumno y se actualizará cada año.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Tanto la bibliografía básica como la complementaria se ajustarán al tema elegido por el alumno y se actualizará cada año.

## RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Teniendo en cuenta que se trata de una asignatura semipresencial los estudiantes tienen a su disposición amplia información en la siguiente página web (artículos y libros sobre el tema, programas de radio y televisión, etc.) de la profesora de la asignatura.

[http://portal.uned.es/portal/page?\\_pageid=93,22178620&\\_dad=portal&\\_schema=PORTAL](http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,22178620&_dad=portal&_schema=PORTAL)

---

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

