

18-19

MÁSTER UNIVERSITARIO EN
INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



TFM - FUNCIONAMIENTO EJECUTIVO Y PROCESOS INHIBITORIOS EN EL DESARROLLO EVOLUTIVO

CÓDIGO 22200568



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



AYDF6C24375B4C208167B33B707A6E5F

TFM - FUNCIONAMIENTO EJECUTIVO Y
PROCESOS INHIBITORIOS EN EL
DESARROLLO EVOLUTIVO
CÓDIGO 22200568

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA
ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Nombre de la asignatura	TFM - FUNCIONAMIENTO EJECUTIVO Y PROCESOS INHIBITORIOS EN EL DESARROLLO EVOLUTIVO
Código	22200568
Curso académico	2018/2019
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA
Tipo	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN
Nº ETCS	25
Horas	625.0
Periodo	ANUAL
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

El TFM consiste en la realización de un trabajo empírico de investigación cuyo tema se acordará con la profesora. Se realizará en el contexto de la asignatura ***Funcionamiento Ejecutivo y Procesos Inhibitorios en el Desarrollo Cognitivo***, por lo que debe prestarse especial atención a los requisitos previos especificados para esta asignatura, así como a los resultados de aprendizaje.

Véase la Guía de la asignatura "Funcionamiento ejecutivo y procesos inhibitorios en el desarrollo evolutivo".

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Este trabajo de fin de máster solamente podrán realizarlo en el curso 2018-19 los estudiantes que hayan aprobado las siguientes asignaturas en cursos anteriores:

- Obligatorias:** Análisis de datos y modelos estadísticos (MOD I); Funcionamiento Ejecutivo y Procesos Inhibitorios en el Desarrollo Evolutivo.
- Optativas recomendadas:** Pensamiento, Comprensión y Memoria Operativa; Técnicas de imágenes cerebrales y sus aplicaciones en la investigación actual; Neuropsicología de la atención; Memoria Operativa: funciones ejecutivas y procesos de actualización, Investigación en Funcionamiento cognitivo y Ejecutivo en Preescolares: Evaluación e Intervención.



EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

M. NURIA CARRIEDO LOPEZ
ncarriedo@psi.uned.es
91398-6244
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

La tutorización del TFM se realizará mediante entrevistas presenciales o por medios telemáticos con la profesora quien irá dirigiendo y coordinando el trabajo.

Profesora: Nuria Carriedo López
Correo electrónico: ncarriedo@psi.uned.es
Tel. 913986244
Horario de tutoría:
Miércoles: 10:00-14:00

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS GENERALES

CGT1 - Desarrollar el razonamiento crítico y la capacidad para realizar análisis y síntesis de la información disponible.

CGT4 - Preparar los datos para el análisis (desenvolverse en la relación entre bases de datos y análisis estadístico).

CGT5 - Definir, medir y describir variables (personalidad, aptitudes, actitudes, etc.).

CGT6 - Planificar una investigación identificando problemas y necesidades, y ejecutar cada uno de sus pasos (diseño, medida, proceso de datos, análisis de datos, modelado, informe).

CGT7 - Analizar datos identificando diferencias y relaciones. Esto implica conocer las diferentes herramientas de análisis así como su utilidad y aplicabilidad en cada contexto.

CGT8 - Obtener información de forma efectiva a partir de libros, revistas especializadas y otras fuentes.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE3 - Llegar a ser capaz de trasladar los conocimientos adquiridos en la investigación a contextos profesionales.

CE4 - Desarrollar habilidades para evaluar la investigación proyectada por otros profesionales.

CE6 - Saber realizar una investigación válida y fiable en el ámbito de la línea de investigación.

CE7 - Saber interpretar los resultados obtenidos en la investigación.

CE8 - Saber redactar un informe científico en el ámbito de la línea de investigación.

CE9 - Saber exponer y defender los resultados obtenidos en la investigación.



CE10 - Aprender a diseñar una investigación relevante en el área de la línea de investigación.

CE11 - Adquirir habilidades para el inicio y desarrollo de la tesis doctoral.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Además de los resultados de aprendizaje especificados en la asignatura "Funcionamiento ejecutivo y procesos inhibitorios en el desarrollo evolutivo", se espera que la realización del TFM capacite a los estudiantes para realizar investigación empírica en el campo de la Psicología Experimental Cognitiva.

CONTENIDOS

Trabajo de Fin de Máster

El trabajo de fin de Máster es un trabajo original y único de naturaleza experimental donde se exploren aspectos relacionados con el funcionamiento ejecutivo (especialmente con la inhibición), su desarrollo y/o su posible relación con otros procesos cognitivos, el aprendizaje de distintas habilidades y contenidos, el desarrollo emocional, etc. Su contenido debe estar relacionado con los de la asignatura "Funcionamiento ejecutivo y procesos inhibitorios en el desarrollo evolutivo".

El tema del TFM debe ser acordado con la profesora de la asignatura.

METODOLOGÍA

El trabajo consistirá en una investigación empírica que debe ser llevada a cabo utilizando el método científico. Asimismo, el informe final de la investigación deberá ser presentado con el formato de un informe científico, de acuerdo con las normas de la APA.

La tutorización del trabajo requerirá interacciones continuas con la profesora para determinar el tema del trabajo y de los pasos a seguir para lograr el objetivo final. Estas interacciones tendrán lugar presencialmente o por medios electrónicos.



SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRIMERA PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen No hay prueba presencial

TIPO DE SEGUNDA PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen2 No hay prueba presencial

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad Si

Descripción

El Trabajo de Fin de Máster deberá defenderse ante un tribunal, con el visto bueno de la tutora del trabajo.

Criterios de evaluación

Se valora el rigor científico en la realización del trabajo, la actualización y relevancia de la bibliografía consultada, que el formato del trabajo siga las normas de un informe experimental, así como la redacción y la argumentación realizada especialmente en los apartados de introducción y de discusión.

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final 100%

Fecha aproximada de entrega 30/05/2019

Comentarios y observaciones

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

El tribunal del TFM emite una calificación de acuerdo co los criterios de evaluación.



BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

