

18-19

MÁSTER UNIVERSITARIO EN  
INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA

# GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



## TFM - PROCESOS PSICOSOCIALES Y SALUD

CÓDIGO 2220006-



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



8E015217B3D51520A7DFB6741A9FB69C

18-19

TFM - PROCESOS PSICOSOCIALES Y  
SALUD  
CÓDIGO 2220006-

# ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN  
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA  
ASIGNATURA  
EQUIPO DOCENTE  
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE  
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE  
RESULTADOS DE APRENDIZAJE  
CONTENIDOS  
METODOLOGÍA  
SISTEMA DE EVALUACIÓN  
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA  
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA  
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Nombre de la asignatura	TFM - PROCESOS PSICOSOCIALES Y SALUD
Código	2220006-
Curso académico	2018/2019
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA
Tipo	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN
Nº ETCS	25
Horas	625.0
Periodo	ANUAL
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

El trabajo de fin de master se plantea dentro de la línea de investigación que relaciona los factores psicosociales con la salud.

En la actualidad cada vez es mas evidente la forma en que los estilos de vida y los elementos psicosociales que les determinan influyen en la salud. El aumento de la expectativa de vida, de las enfermedades crónicas y de la cronificación de otras, debido a los avances médicos y farmacológicos, hacen que el comportamiento de salud cada vez sea mas importante. Así como es evidente el componente social en la conducta de salud y del contexto en el que se desarrolla.

La línea de investigación de “procesos psicosociales y salud” planea todo el proceso básico para iniciar la actividad investigadora desde la “Psicología social de la salud”. haciendo hincapié fundamentalmente en la formulación del problema de salud desde los procesos psicosociales que le están influyendo, su planteamiento formal desde los modelos teóricos desarrollados, en desarrollo y originales que pudieran ayudar a su comprensión y la elaboración de hipótesis a contrastar en ambientes naturales. Destaca los aspectos social-cognitivos de los modelos aplicados a la salud desde la Psicología social, los desarrollados en el contexto de la salud y los que van incorporando nuevos aspectos que mejoran la comprensión y predicción del comportamiento de salud.

En el master de investigación de Psicología Social, la asignatura de “Factores psicosociales y salud” abre éste área a la salud, como uno de los campos de aplicación más amplios en la actualidad. Se complementa con otras asignaturas dlel master de investigación en Psicología Social, que se centran en procesos de influencia social, transculturales, de exclusión, comunicación, todos ellos fundamentales en el marco de la salud. Así como con otras asignaturas del Master de investigación en Psicología de las organizaciones relacionadas con la salud laboral.



## REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Para realizar este trabajo de investigación es imprescindible haber cursado la asignatura del master de investigación de Psicología social de "Aspectos psicosociales y salud", "Cómo hacer una investigación en Psicología", "Fundamentos epistemológicos de la Psicología" y "diseños de investigación avanzados".

Es importante que el alumno participe en los foros y respondan a las actividades que se proponen a través de este medio. Por lo que sería recomendable que los estudiantes tengan acceso a Internet Así como, deben conocer los programas informáticos de office (Word, Excel y Power Point) y el paquete estadístico SPSS.

También, hacer las lecturas necesarias para realizar el trabajo de investigación requieren que el alumno lea sin dificultad en inglés.

## EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

ENCARNACION NOUVILAS PALLEJA  
enouvilas@psi.uned.es  
91398-7955  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA  
PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONE

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

M<sup>a</sup> DEL PRADO SILVAN FERRERO  
mdpsilvan@psi.uned.es  
91398-8732  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA  
PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONE

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

El planteamiento del trabajo de investigación y su desarrollo se hará fundamentalmente en tres sesiones presenciales.

La tutorización continua del trabajo de investigación se realizará fundamentalmente a través del correo electrónico, así como se podrá abrir un foro concreto para ello, en los cursos virtuales. También, como se atenderá a los alumnos en los horarios de guardia. Los datos sobre la tutoría se detallan a continuación:

Horario de guardia: Jueves (10- 14h.)

Teléfono: 913897955

Correo electrónico: enouvilas@psi.uned.es



## COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

### COMPETENCIAS GENERALES

CGT1 - Desarrollar el razonamiento crítico y la capacidad para realizar análisis y síntesis de la información disponible.

CGT4 - Preparar los datos para el análisis (desenvolverse en la relación entre bases de datos y análisis estadístico).

CGT5 - Definir, medir y describir variables (personalidad, aptitudes, actitudes, etc.).

CGT6 - Planificar una investigación identificando problemas y necesidades, y ejecutar cada uno de sus pasos (diseño, medida, proceso de datos, análisis de datos, modelado, informe).

CGT7 - Analizar datos identificando diferencias y relaciones. Esto implica conocer las diferentes herramientas de análisis así como su utilidad y aplicabilidad en cada contexto.

CGT8 - Obtener información de forma efectiva a partir de libros, revistas especializadas y otras fuentes.

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE3 - Llegar a ser capaz de trasladar los conocimientos adquiridos en la investigación a contextos profesionales.

CE4 - Desarrollar habilidades para evaluar la investigación proyectada por otros profesionales.

CE6 - Saber realizar una investigación válida y fiable en el ámbito de la línea de investigación.

CE7 - Saber interpretar los resultados obtenidos en la investigación.

CE8 - Saber redactar un informe científico en el ámbito de la línea de investigación.

CE9 - Saber exponer y defender los resultados obtenidos en la investigación.

CE10 - Aprender a diseñar una investigación relevante en el área de la línea de investigación.

CE11 - Adquirir habilidades para el inicio y desarrollo de la tesis doctoral.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### OBJETIVOS:

El objetivo general de este trabajo de fin de master es hacer una investigación que relacione aspectos psicosociales enmarcados en un modelo teórico con un problema o comportamiento de salud/enfermedad.

Para la realización de la investigación será necesario que los alumnos tengan las siguientes competencias.

Competencias:

- Observar e identificar los elementos o aspectos psicosociales implicados en todo el proceso de salud-enfermedad.
- Formalizar los determinantes psicosociales de la salud y la enfermedad desde un modelo sobre el que hacer alguna propuesta.
- Aplicar una metodología adecuada al planteamiento y los objetivos de investigación.



- Concluir y relacionar los resultados con la evidencia empírica existente resaltando las aportaciones de la investigación realizada.

## CONTENIDOS

### Contenidos

Al tratarse de una línea de investigación, el alumno debe haber adquirido los contenidos básicos en la asignatura Aspectos Psicosociales y Salud, y plantear un proyecto de investigación

## METODOLOGÍA

Esta asignatura está diseñada para ser realizada a distancia. El estudiante contará con el material necesario para afrontar el estudio de manera autónoma así como realizar búsquedas bibliográficas para elaborar el TFM. Por esa razón, es fundamental una planificación adecuada de las tareas que se proponen a lo largo del curso para poder alcanzar los objetivos previstos.

La asignatura se desarrollará a partir de los diferentes materiales de estudio, medios y recursos de apoyo al estudio que se detallan en el epígrafe siguiente. Asimismo, es necesaria la comunicación con el Equipo Docente a lo largo del desarrollo de la asignatura a través de correo electrónico y de las herramientas proporcionadas por la plataforma virtual.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### TIPO DE PRIMERA PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen No hay prueba presencial

### TIPO DE SEGUNDA PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen2 No hay prueba presencial

### CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad No

#### Descripción

El alumno deberá presentar un TFM ante un tribunal. Esta defensa puede ser presencial o telemática, tal y como establece la regulación de TFM

#### Criterios de evaluación

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final

Fecha aproximada de entrega 01/06/2019



## Comentarios y observaciones

La calificación del TFM sigue la normativa de la UNED en lo referente a la  
**"REGULACIÓN DE LOS TRABAJOS DE FIN DE MÁSTER EN LAS ENSEÑANZAS  
 CONDUCENTES AL TÍTULO OFICIAL DE MÁSTER DE LA UNED"**

**PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)**

¿Hay PEC? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

**OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES**

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

**¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?**

La calificación final se obtiene mediante las calificaciones que proporcione el Tribunal de la Defensa

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA****BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

Conner, M. y Norman, P. (2005). *Predicting health behaviour*. Open University.

Press, Levethal, H., Weinman, J., Leventhal, E. A. y Phillips, L. A. (2008). Health Psychology: The Search for Pathways between Behavior and Health. *Annual Review of Psychology*, 59, 477-505.

Marelich, W. y Erger, J. (2004). *The Social Psychology of Health. Essays and readings*. California: Sage.

Nouvilas Pallejà, E. (2008). Aspectos psicosociales y salud. Cambio del comportamiento de salud. En J.F. Morales, M. Huici, E. Gaviria y A. Gómez. *Teoría, método e investigación en Psicología social*. Pearson.

Nouvilas Pallejà- E. (2013). Salud desde una perspectiva psicosocial. Creencias, comportamiento de salud y adhesión terapéutica. En Ana Victoria Arias Orduña, José Francisco Morales Domínguez, Encarnación Nouvilas Pallejà y Jose Luis Martínez Rubio:



Psicología Social Aplicada. Madrid: Panamericana.

Salovey, P. y Rothman, A. J. (2003). *Social Psychology of Health*, Nueva York, Psychology Press.

Suls, J. y Wallston, K. A. (2003) *Social Psychological Foundations of Health and Illness*. Oxford: Blackwell.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

La bibliografía complementaria dependerá del trabajo que elija cada alumno. El equipo docente le proporcionará parte de ella, pero la más próxima al enfoque y problema que trata en el trabajo de fin de master, la tendrá que conseguir el alumno manejando las fuentes bibliográficas especializadas.

## RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Se remitirá a los alumnos a las páginas Web de apoyo en función del tema de investigación elegido y las revistas más adecuadas.

### *Programas de radio*

- *Aproximación Psicosocial al Cumplimiento Terapéutico*. La profesora de Psicología Social de la UNED, Encarna Nouvilas Pallejá entrevista a M. Luque, jefe de Servicio de la Unidad de Hipertensión del Hospital Clínico «San Carlos» de Madrid. Se revisa el problema del incumplimiento terapéutico en tratamientos antihipertensivos complementando el enfoque médico con el psicosocial. Emitido el 24 de Abril de 1997.
- *El SIDA desde el punto de vista psicosocial I y II*. La profesora de Psicología Social de la UNED, Encarna Nouvilas Pallejá, entrevista a Julia Sastre Espada, Secretaria General del Centro de Estudios Sociales Aplicados. Se introduce la influencia de los aspectos psicosociales en el tratamiento del SIDA, comportamiento ante el SIDA, percepción social, estigmatización de los afectados y características de las campañas de salud para este problema. Programas emitidos el 21 de Noviembre de 1999 y el 12 de Diciembre de 1999.
- *La exclusión social en relación con la salud y la asistencia sanitaria*. La profesora de Psicología Social de la UNED, Encarna Nouvilas Pallejá trata el problema de la exclusión social en la asistencia sanitaria en relación con las características estructurales y, sobre todo, con procesos psicosociales implicados en la atención de la salud. Emitido el 19 de Enero de 2003.



- *Optimismo y salud.* La profesora de Psicología Social de la UNED, Encarna Nouvilas Pallejá y la investigadora Genoveva González Camino abordan el papel del optimismo (tanto funcional como ilusorio) en las conductas de salud. Emitido el 7 de Marzo de 2004.
- *Cómo se pueden abordar desde la Psicología Social los comportamientos de riesgo.* Las profesoras de Psicología Social de la UNED Itziar Fernández y Encarna Nouvilas abordan desde la perspectiva psicosocial el modo de percibir y afrontar los riesgos. Emitido el 19 de Noviembre de 2004.

---

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

