18-19

MÁSTER UNIVERSITARIO EN
PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

CÓDIGO 2220408-

UNED

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
6E9908B2E6FADBF8F54C2C7AC21DB75C

18-19

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

CÓDIGO 2220408-

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

EQUIPO DOCENTE

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/

6E9908B2E6FADBF8F54C2C7AC21DB75C

Nombre de la asignatura	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN
Código	2220408-
Curso académico	2018/2019
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Periodo	SEMESTRE 2
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La materia se divide en dos partes:
la materia se ha divido en dos partes básicas (esta guía corresponde a la segunda parte de la Materia).
1ª PARTE.- Competencias genéricas en información: Las competencias que se pretende que el estudiante adquiera con esta materia son: gestionar la información de manera autónoma y autorregulada. Incluye el desarrollo de habilidades y actitudes para analizar y resolver problemas de modo contextualizado y reflexivo. Esta parte de la materia, que corresponde al Bloque A es impartida por especialistas que forman parte del personal especializados de la biblioteca de la Universidad de la UNED.
(Dada la especificidad de estos contenidos para mayor conocimiento del desarrollo, planificación y evaluación de estos 2 créditos nos remitimos a la guía específica disponible en el curso e curso virtual con el título “Competencias genéricas en información” https://2015.cursosvirtuales.uned.es/dotlrn/posgrados/asignaturas/CGPR2204-15/portlet-view?page_num=38020715)
2ª PARTE- INVESTIGACIÓN EN RIESGOS LABORALES.
Esta parte de la materia se divide en 3 tres bloques.
Tomar conciencia de la importancia de la metodología en la adquisición del cono-cimiento científico, así como de la diversidad metodológica existente para abor-dar distintos problemas de conocimiento.
Desa-rro-llar el razonamiento crítico y la capacidad para realizar análisis y sín-tesis de la información disponible.
Saber identificar las necesidades y demandas de los contextos en los que se exi-ge la aplicación de herramientas metodológicas y aprender a proponer las solu-ciones apropiadas.
Planificar una investigación identificando problemas y necesidades, y ejecutar cada uno de sus pasos (diseño, medida, proceso de datos, análisis de datos, informe).
Obtener información de forma efectiva a partir de libros, revistas especializadas y otras fuentes.
Desarrollar y mantener actualizadas competencias, destrezas y conocimientos se-gún los estándares propios de la profesión.
Asignatura obligatoria de cinco créditos de carácter teórico práctico donde el estudiante, tras familiarizarse con los sistemas y procedimientos relativos a la búsqueda de información bibliométrica (vistos en la primera parte de esta materia) se abordarán aquellas cuestiones

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
6E9908B2E6FADBF8F54C2C7AC21DB75C

que tienen que ver con los procedimientos de planificación, recogida de información (datos) y análisis estadísticos mínimos conducentes a la presentación del informe de investigación. Si bien no centraremos básicamente en investigaciones basadas en la metodología cuantitativa haremos referencia a la metodología cualitativa (aportando un documento específico sobre este tipo de investigación para aquellos que tenga especial interés en estudiar y conocer este tipo de planteamiento).

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Conocimientos de Estadística descriptiva y de probabilidad. Así mismo deberían conocer los principios básicos de planificación de investigaciones.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	MARIA CONCEPCION SAN LUIS COSTAS
Correo Electrónico	csanluis@psi.uned.es
Teléfono	91398-7979
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Departamento	METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORT.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

PRIMARA PARTE DE LA MATERIA

La tutorización se realizará a través del foro Virtual, que es el sistema habitual de omunicación con los estudiantes. Además los estudiantes contarán con el correo electrónico para consultas individualizadas.

SEGUNDA PARTE DE LA MATERIA

Martes Y juevas de 10h a 14h y a través del Foro de la asignatura.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS BÁSICAS

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

COMPETENCIAS GENERALES

CG03 - Saber demostrar iniciativa, creatividad y sentido de la responsabilidad, manteniendo el interés durante todo el proceso, y sintiendo satisfacción personal por los resultados conseguidos.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE04 - Comprender y utilizar los principios de las técnicas de seguridad, higiene y ergonomía y psicosociología aplicada.

CE07 - Aplicar los métodos estadísticos a la prevención de riesgos laborales a los efectos de calcular los índices de frecuencia, gravedad, incidencia, duración media de las bajas, etc.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
6E9908B2E6FADBF8F54C2C7AC21DB75C

Saber interpretar los resultados obtenidos.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

PRIMERA PARTE
Realizar búsquedas y obtener la documentación más pertinente, identificando las fuentes de información más adecuadas con la materia de estudio, en cualquier formato.
Elaborar, organizar y gestionar de modo eficiente una base de da-tos de referencias bibliográficas, de forma automatizada.
En la consecución de estos resultados, el estudiante habrá de adquirir conocimientos de tipo práctico y distintas habilidades y destrezas,
todo ello manteniendo una actitud crítica ante la infor-mación
SEGUNDA PARTE
Plantear investigaciones y definir constructos.
Definir, medir y describir variables.
Procesar datos (conocer la estructura de las bases de datos y manejarse eficien-temente con ellas).
Preparar los datos para el análisis (desenvolverse en la relación entre bases de datos y análisis estadístico).
Analizar datos identificando diferencias y relaciones. Esto implica conocer las diferentes herramientas de análisis así como su utilidad y aplicabilidad en cada contexto.

CONTENIDOS

BLOQUE 1: DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN

1. La lógica de la investigación
2. Diseño de Investigación

BLOQUE 2: TÉCNICAS DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN:

1.- Introducción
2.- Métodos cualitativos
3.- Métodos cuantitativos

BLOQUE 3: ELABORACIÓN DE LOS RESULTADOS: ESTADÍSTICA BÁSICA

1.- Estadística Descriptiva: Tendencia Central; Variabilidad; Asociación; Representaciones Gráficas.
2.- Variables aleatorias: Continuas y Discretas. Distribución Muestral

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
6E9908B2E6FADBF8F54C2C7AC21DB75C

3.- Nociones de Muestreo

4.- Pruebas de Significación y Estimación de Parámetros. Intervalos de Confianza

5.- Modelo Lineal general: Modelo de Regresión

METODOLOGÍA

PRIMERA PARTE

Este parte de la materia está diseñada según la modalidad de la enseñanza a distancia. El estudiante contará, en línea, con todo el material que necesita para abordar el aprendizaje de modo autónomo.

Toda la información, contenidos, fuentes de información, enlaces…, serán accesibles a través de las páginas virtuales que ofrece la UNED.

SEGUNDA PARTE DE LA MATERIA

Esta asignatura utiliza la metodología “a distancia”. El estudiante debe contar con el material necesario para abordar el estudio de manera autónoma. No obstante es necesaria una planificación objetiva de las tareas que se proponen a lo largo y al final del curso.

El estudio de la asignatura se hará a partir de los textos básicos, los apuntes y artículos publicados en la web de la asignatura y la bibliografía complementaria.

PLAN DE TRABAJO.

1.Estudio de los textos recomendados

2. Evaluación continua basada en coemtariod e textos y resolución de problemas.

3.Trabajo teórico-Practico

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	No hay prueba presencial

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad	No
Descripción	

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
6E9908B2E6FADBF8F54C2C7AC21DB75C

Los bloques 1, 2 se trabajaran hasta el 1 de Mayo. La evaluación de esta parte consiste en el análisis de un artículo (El equipo docente facilitará más de uno para que cada estudiantes selecciones el que se ajuste mejor a sus intereses) en el qué estudiante deberá comentar todas y cada una de las cuestiones vistas en el material didáctico.

Bloque 3, se trabaja desde el 1 de Mayo al 15 de junio. Para la evaluación de esta parte el estudiante deberá resolver un problema, cuyos datos serán facilitados por la profesora, que deberá incluir además de los gráficos y análisis estadísticos, comentarios relativos a los resultados (que indican, que significan, que utilidad tienen, etc.)

Bloque 4: Propuesta de un proyecto de investigación: Consiste en un trabajo individual en el que el estudiante deberá presentar un proyecto de investigación sobre un tema seleccionado por él siguiendo las instrucciones aportadas en el documento facilitado por la profesora. (Fecha límite de entrega 3 de julio, para ser calificado en junio y 3 de septiembre, para ser calificado en septiembre).

Criterios de evaluación

Bloque 1 y 2: Lectura y el correspondiente comentario sobre el artículo propuesto.

Bloque 3: Resolución problema estadístico.

Bloque 4: Propuesta de Proyecto de investigación:

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final: 20 % 40 % 40 %

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
6E9908B2E6FADBF8F54C2C7AC21DB75C

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

Suma de las notas de cada tarea ponderadas.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Con el fin de favorecer la flexibilidad de los contenidos y la actualización continua de los materiales, esta asignatura ofrecerá a los alumnos un material básico, en forma de apuntes propuestos por el equipo docente; además, a través de Internet los alumnos podrán acceder a actividades y documentos complementarios, que les permitan, por un lado profundizar en los conocimientos sobre los contenidos de la asignatura.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Hernández, R; Fernández, A y Baptista, P: (2010). Metodología de la Investigación; McgrawHill 5ª edición.

Manual que recoge los conocimientos fundamentales para el estudio de la Metodología de Investigación. En él vienen recogidos la mayoría de los contenidos de la asignatura.

Temas 1 y 2

Blaxter, L. H; Hughes, C y Tight M. (2005) Cómo se hace una investigación.Barcelona: Gedisa

Es un libro de contenidos básicos. Es especialmente útil para los primero temas del seminario (Qué es y para qué investigar; Distintos tipos de investigación; Los elementos de una investigación (variables, validez, control…), etc

Robson, C. (2007) How to do a research Project. Oxford: Blackwell

Es un libro básico sobre el proceso de investigación, fundamental mente para la elección de la metodología adecuada al problema de investigación

Temas 3, 4, 5.

Botella, J., Suero, M. y Ximénez, C. (2012). *Análisis de Datos en Psicología I*. Madrid: Pirámide.*

Es el manual de referencia que seguiremos para preparar los aspectos teóricos de la asignatura. Contiene un número considerable de ejercicios resueltos y se recomienda la resolución de alguno de ellos para cada tema.

Llopis, J. (1996): *La Estadística*: *una orquesta hecha instrumento*. Barcelona: editorial Ariel.

Una interesante visión integrada de la estadística, muy pedagógica.

Pardo, A. y San Martín, R. (2010). *Análisis de datos en ciencias sociales y de la salud II* . Madrid: Síntesis.

Interesante manual que se ajusta al programa y lo sobrepasa con temas que pueden ser de interés para alumnos con conocimientos básicas de Estadística.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
6E9908B2E6FADBF8F54C2C7AC21DB75C

Pardo, A. y Ruiz, M. (2002). *SPSS 11. Guía para el análisis de datos*. Madrid: McGraw-Hill.Manual que describe ampliamente el manejo del programa SPSS.

Pardo, A. y Ruiz, M. A. (2009). *Gestión de datos con SPSS Statistics*. Madrid: Síntesis.
Ofrece una buena introducción al programa SPSS y el manejo de los diferentes menús para procesar y transformar datos.

WEBGRAFÍA

http://www.metodo.uab.es/info.htm.

Amplio elenco de enlaces que incluyen desde bases de datos bibliográficas a tiendas virtuales, pasando por buscadores, bibliotecas, software, material on-line, etc.

http://onlinestatbook.com/stat_sim/descriptive/index.html.

Aporta on-line varios elementos de interesantes en la docencia: un libro muy claro en hipertexto (HyperStat); un amplio conjunto de demostraciones a través de simulación, un también muy interesante conjunto de problemas con datos reales resueltos, y algunas herramientas de análisis estadístico fáciles e interesantes

http://colposfesz.galeon.com/menuprin.htm

Esta página fue diseñada por profesores del Colegio de Postgraduados y de la Facultad de Estudios Zaragoza de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Contiene materiales para la enseñanza de la Probabilidad y la Estadística en bachillerato y nivel universitario. Algunos conceptos están acompañados de pequeños programas de software para explorarlos; contiene además, un examen de opción múltiple al final de cada módulo que proporciona una evaluación cuando el estudiante termina de contestarlo.

Para mayor información sobre textos y materiales en línea se puede consultar la siguiente página: http://statpages.org/javasta3.html.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Material elaborado para la asignatura.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
6E9908B2E6FADBF8F54C2C7AC21DB75C