

18-19

MÁSTER UNIVERSITARIO EN
PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



PSICOSOCIOLOGÍA APLICADA I

CÓDIGO 22204111



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



594B4DBCC87DE8B32A9AB7A152D56CFD

18-19

PSICOSOCIOLOGÍA APLICADA I
CÓDIGO 22204111

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Nombre de la asignatura	PSICOSOCIOLOGÍA APLICADA I
Código	22204111
Curso académico	2018/2019
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Periodo	SEMESTRE 2
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

PRESENTACIÓN

Es un hecho que en las sociedades desarrolladas actuales se está produciendo una conjunción de cambios en el ámbito laboral. Estos cambios están modificando la naturaleza de las tareas, la organización de las actividades productivas y la tecnología empleada en los procesos de trabajo, que junto con la incorporación de trabajadores discapacitados y extranjeros, plantea la necesidad de estudiar las nuevas situaciones desde las aportaciones de la Ergonomía y la Psicología.

Por la pluralidad de trabajadores y situaciones, la Ergonomía, como ciencia del bienestar, cobra cada día más importancia a la hora de concebir el diseño del trabajo, los puestos y el entorno a fin de alcanzar una armonía para que la actividad laboral sea saludable y productiva.

Como materia multidisciplinar la ergonomía está interrelacionada con otras estudiadas en este mismo curso; Seguridad, Higiene, Psicología y Sociología. Sin olvidar que el eje es el ser humano en el trabajo. De ahí la importancia de la comprensión de las interacciones entre los seres humanos y los elementos de un sistema, teniendo en cuenta lo físico, cognitivo, social, organizacional, ambiental, entre otros factores relevantes.

Los objetivos generales que la asignatura pretende abordar son los relacionados con las disfunciones entre el trabajador y su entorno laboral.

Para conseguir este objetivo general, se hace necesario afrontar los siguientes objetivos específicos:

- 1.- Conocer los conceptos relacionados con la evaluación ergonómica de los diferentes productos de uso cotidiano en el trabajo.
- 2.- Aprender las principales aplicaciones de la Ergonomía al desarrollo de los productos de uso cotidiano; muebles, herramientas, etc.
- 3.- Aprender las aplicaciones de la Ergonomía a los trabajadores discapacitados.
- 4.- Conocer los beneficios que para la organización laboral representa el enfoque ergonómico

CONTEXTUALIZACIÓN

Tanto en la formación teórica de los estudiantes como en el campo empírico de la



investigación, el Programa Máster en Prevención de Riesgos Laborales y en concreto la asignatura de especialidad "Psicosociología Aplicada I" se compone de cinco posibles campos de especialización. Todos ellos están unidos por el nexo temático de los problemas laborales en las sociedades post-industriales:

1. Teoría y metodología de la Prevención de Riesgos Laborales en las sociedades avanzadas.
2. Sujetos y agentes de los problemas en el trabajo en las sociedades avanzadas.
3. La legislación laboral como protagonista del marco preventivo.
4. La intervención pública ante los nuevos problemas en el ámbito del trabajo.
5. Evaluación y Auditorías de políticas y gestión de la Prevención. social

La asignatura **Psicosociología Aplicada I**, forma parte del nivel 2 (especialización)

Esta área específica desarrolla un enfoque tanto teórico como empírico desde una visión interdisciplinar; la Ergonomía, la Sociología y la Psicología. Al mismo tiempo contempla programas europeos y sistemas de evaluación.

Con esta asignatura se pretende que los estudiantes desarrollen una serie de competencias específicas del posgrado y genéricas de la enseñanza de la UNED.

• **Competencias específicas (SABER)**

- Análisis de las transformaciones laborales en las sociedades post-industriales.
- Conocimiento de la sociología aplicada al estudio y análisis de las organizaciones.
- Conocimiento de la perspectiva interdisciplinar de los procesos de trabajo.
- Conocimiento sobre el diseño de productos, en lo que se refiere a las dimensiones de los trabajadores, a sus capacidades físicas y otros factores psicosociales.
- Conocimiento de las teorías ergonómicas actuales dirigidas a la intervención en el medio laboral.

• **Competencias específicas (SABER-HACER)**

- Habilidades para la evaluación y realización de estudios de bienestar y confort laboral.
- Habilidades en el desarrollo de las organizaciones (asesoramiento, diseño y gestión de tareas y puestos de trabajo)
- Habilidades en gestión y organización de las personas (equipos de trabajo).
- Capacidades para identificar y medir factores de disconfort laboral.
- Capacidades en evaluar los proyectos y programas de intervención en la prevención, así como sus resultados.
- Capacidades en elaborar, utilizar e interpretar indicadores e instrumentos de medición.
- Conocimientos y habilidades para plantear y desarrollar una investigación aplicada en las diferentes áreas de la Ergonomía-psicosociología.
- Capacidades en contribuir al diseño de productos orientados a abordar problemas en el medio laboral.
- Habilidad para trabajar en grupo, planificar y consensuar las tareas, de discutir los resultados y gestionar los conflictos.
- Habilidades para dinamizar las mejoras en el puesto de trabajo.

• **Competencias genéricas (SABER-ESTAR Y SABER-SER)**



- o Capacidad de análisis y síntesis.
- o Conciencia de las características de la condición humana y por tanto de la necesidad de utilizar diferentes disciplinas científicas para aproximarse.
- o Capacidad crítica tanto a propósito de las teorías científicas como de las prácticas laborales.
- o Conocimiento y habilidades éticas de cara al ejercicio profesional del ergónomo y del sociólogo.
- o Capacidad de organización, planificación y gestión.
- o Capacidad de gestión del conocimiento y la información.
- o Resolución de problemas.
- o Toma de decisiones.
- o Autonomía crítica.
- o Capacidad para el trabajo en equipo y la cooperación interdisciplinar.
- o Responsabilidad.
- o Compromiso ético.
- o Pro-actividad.
- o Creatividad.
- o Innovación.
- o Motivación por el logro.

La asignatura Psicología Aplicada I guarda relación con las siguientes asignaturas:

- **Conceptos generales de la Prevención**, cuyos objetivos son: a) el conocimiento de los conceptos básicos de trabajo, seguridad y salud y b) saber construir el marco teórico de la cultura y la acción preventiva.
- **Seguridad**. Asignatura que se ocupa de las repercusiones para el trabajador de la materialización de los riesgos en el trabajo e "in itinere". Así como las propuestas teóricas y de intervención ante dichos riesgos.
- **Higiene Industrial**. Materia que se ocupa fundamentalmente de la evaluación del medio ambiente de trabajo. Estudia los contaminantes ambientales como el ruido, las condiciones termohigrométricas, etc.
- **Psicología Aplicada II**. Establece una interrelación entre riesgos y nuevas tecnologías, el estudio de las variables personales, así como las conductas en el trabajo. De ahí la necesaria vinculación con esta asignatura.

La asignatura Psicología Aplicada I se sitúa en un nivel de Especialidad dentro del plan de formación contenido en el programa de posgrado Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales.

Es una asignatura:

De carácter optativo

ECTS: 5

Despliegue temporal: semestral (2º semestre)

Lengua en la que se imparte: castellano



REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Esta asignatura está dirigida a estudiantes que posean titulaciones de Sociología, Psicología, Derecho, Económicas, Empresas, Medicina, Ingeniería Industrial, y en general a todas aquellas relacionadas con las Ciencias Sociales y de la Salud.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	PILAR NOVA MELLE
Correo Electrónico	pnova@poli.uned.es
Teléfono	91398-7047
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	SOCIOLOGÍA III (TENDENCIAS SOCIALES)

Nombre y Apellidos	FRANCISCO JAVIER PINILLA GARCIA
Correo Electrónico	jpinilla@poli.uned.es
Teléfono	91398-7084
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	SOCIOLOGÍA III (TENDENCIAS SOCIALES)

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

Los estudiantes serán atendidos, telefónica o personalmente, en el horario de tutorías siguiente:

Miércoles de 10,00 h. a 14,00 y de 15,00 a 19,00 h.

Jueves de 16,00 h. a 20,00h.

Teléfonos de contacto:

Miércoles 913987047

Jueves

913988497

Para ello, bien pueden contactar con los profesores a través del teléfono, bien pueden concertar una cita personal a través del teléfono o el correo electrónico.

Miércoles: pnova@poli.uned.es

Jueves: jpinilla@poli.uned.es

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS GENERALES

CG01 - Saber valorar y respetar la normativa de seguridad e higiene, y de protección del medio ambiente en el trabajo.

CG04 - Ser capaz de reconocer la importancia del trabajo en equipo, valorando e integración en diferentes grupos de trabajo, respetando ideas y soluciones aportadas por otros con



actitud de cooperación y tolerancia, compartiendo responsabilidades y dando y recibiendo instrucciones.

CG05 - Valorar la participación personal en la aplicación de la gestión y control de la calidad como factor que facilita el logro de mejores resultados.

GC07 - Manifestar un alto sentido de la responsabilidad y honradez personales al intervenir en los procesos relacionados con el ejercicio profesional, reconociendo los efectos derivados de una inadecuada gestión de la prevención de los riesgos laborales en la salud de los trabajadores.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE01 - Ser capaz de interpretar el marco legal, económico, organizativo y laboral que regula y condiciona las actividades profesionales del área de Prevención de Riesgos.

CE04 - Comprender y utilizar los principios de las técnicas de seguridad, higiene y ergonomía y psicología aplicada.

CE05 - Sensibilizarse respecto de los efectos que las condiciones de trabajo pueden producir sobre la salud personal, colectiva y ambiental, con el fin de mejorar las condiciones laborales de los trabajadores.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

A partir del desarrollo de las competencias expuestas anteriormente, y mediante las actividades formativas correspondientes, se espera que los estudiantes alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

- Profundizar en el conocimiento sobre el diseño de los objetos de uso en el trabajo en relación a los usuarios y a sus capacidades físicas y psicológicas.
- Conocer los conceptos relacionados con la evaluación ergonómica.
- Aprender las principales aplicaciones de la Ergonomía al desarrollo de productos (muebles, herramientas, etc).
- Aprender las aplicaciones de la Ergonomía a poblaciones discapacitadas.
- Conocer los principios de la Ergonomía correctiva.

CONTENIDOS

Temas Sociología: 4, 5 y 6

Tema 4: Condiciones de empleo y de la organización del trabajo. Evolución e influencia en la salud y la seguridad.

Tema 5: El tiempo de trabajo. Intensidad y extensión.

Tema 6: Evaluación sociológica e intervención sobre la organización del trabajo.



METODOLOGÍA

METODOLOGÍA Y PLAN DE TRABAJO

La metodología utilizada será la propia de la enseñanza a distancia. Está programada una sesión presencial, en la que se profundizará en la temática propia de la asignatura, y se analizarán las últimas novedades bibliográficas y de las investigaciones en curso.

Las sesiones presenciales se realizarán en la sede de la UNED de Madrid. Los alumnos que por motivos debidamente justificados no puedan asistir a las mismas, pueden seguirlas por Internet. El curso está virtualizado.

METODOLOGIA DESCRIPCIÓN ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE TIPOS DE EVALUACIÓN

Trabajo con contenidos teóricos: Transmisión de conocimiento a cargo de los profesores. Lectura y estudio de materiales. Conferencias presenciales. Elaboración de trabajos. Evaluación de trabajos realizados. Posibilidad de pruebas de evaluación final.

Desarrollo de actividades prácticas: Desarrollo de destrezas y habilidades metodológicas, técnicas y profesionales. Elaboración de informes o proyectos técnicos o de investigación. Evaluación de trabajos realizados. Posibilidad de pruebas de evaluación final.

Trabajo de grupo a través de seminarios y talleres: Trabajar en grupos tutorizados. Seminarios temáticos. Evaluación del trabajo realizado.

Prácticas profesionales: Puesta en práctica de las competencias profesionales y genéricas del título en entornos profesionales reales o simulados. Actividades propias de la profesión. Evaluación de memorias

ACTIVIDADES FORMATIVAS MATERIA TEÓRICA:

Trabajo con contenidos teóricos: 25%

Realización de actividades prácticas: 15%

Trabajo autónomo: 60%

Total: 100%

ACTIVIDADES FORMATIVAS MATERIA PRÁCTICA:

Trabajos con contenidos teóricos: 20%

Realización de actividades prácticas: 20%

Trabajo autónomo: 60%

Total: 100%



SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	3
Duración del examen	90 (minutos)
Material permitido en el examen	

No está permitido ningún material

Criterios de evaluación

Se valora la comprensión de los conocimientos teóricos así como la aplicación práctica de los mismos.

% del examen sobre la nota final	25
----------------------------------	----

Nota del examen para aprobar sin PEC

Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC

Nota mínima en el examen para sumar la PEC	0
--	---

Comentarios y observaciones

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad	Si
-------------------------	----

Descripción

Realización de examen escrito

Criterios de evaluación

Ya descrito

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final	Ya descrito
---	-------------

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?	Si, PEC no presencial
-----------	-----------------------

Descripción

Realización de dos casos prácticos

Criterios de evaluación

Se valora capacidad de aplicación de los conocimientos adquiridos a situaciones reales aportando soluciones a los problemas planteados

Ponderación de la PEC en la nota final	60%
--	-----

Fecha aproximada de entrega	31/05/2019
-----------------------------	------------

Comentarios y observaciones



OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? Si, no presencial

Descripción

Participación en foros y otras actividades que se puedan programar

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final 15%

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

Sumatorio de examen: 25%

Casos prácticos: 60%

otras actividades: 15%

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Todo el material para la preparación de la asignatura ha sido elaborado por el equipo docente y está en la plataforma.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA****RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO**

La asignatura está virtualizada, por lo que algunos documentos de la bibliografía se pueden encontrar en la Plataforma virtual de la asignatura.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

