

18-19

MÁSTER UNIVERSITARIO EN
INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA (PLAN
2016)

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



CALIDAD DE VIDA LABORAL

CÓDIGO 22202544



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



B765D5565C58B5CA669ADCS7AB57CB92

18-19

CALIDAD DE VIDA LABORAL
CÓDIGO 22202544

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



| | |
|---------------------------|---|
| Nombre de la asignatura | CALIDAD DE VIDA LABORAL |
| Código | 22202544 |
| Curso académico | 2018/2019 |
| Título en que se imparte | MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA (PLAN 2016) |
| Tipo | CONTENIDOS |
| Nº ETCS | 5 |
| Horas | 125.0 |
| Periodo | ANUAL |
| Idiomas en que se imparte | CASTELLANO |

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura “Calidad de Vida Laboral” es una asignatura optativa del programa de investigación de la Facultad de Psicología. Su objetivo es proporcionar a los alumnos conocimientos, habilidades y actitudes que les permitan investigar en el ámbito de la promoción de la salud y la calidad de vida laboral. Esto supone, en primer lugar la posibilidad identificar los factores de riesgo de carácter psicosocial más importantes, en segundo, conocer los trastornos más comunes y, por último, proponer programas de investigación que lleven, a conseguir lugares de trabajo con una mejor calidad de vida.

Según la Agencia Europea para la Seguridad y la Salud en el Trabajo (2014) el estrés laboral es el segundo problema de salud relacionado con el trabajo más frecuente en Europa, después de los trastornos musculoesqueléticos. En nuestro país los datos son similares: el 49% de los empleados responde que en su trabajo el estrés laboral es frecuente y el 71% que su organización no lo gestiona de forma adecuada. Teniendo en cuenta esta realidad, la asignatura que aquí se propone pretende profundizar en el análisis de las variable psicosociales que pueden resultar relevantes para la mejora de la Calidad de Vida Laboral de los empleados.

Concretamente, se trata de una asignatura optativa del programa de investigación de la Facultad de Psicología. Su objetivo es proporcionar a los/as estudiantes los conocimientos, habilidades y actitudes que les permitan investigar en el ámbito de la promoción de la salud y la calidad de vida laboral. Esto supone la posibilidad identificar los factores de riesgo de carácter psicosocial y los trastornos más comunes, y proponer programas de intervención que lleven a conseguir lugares de trabajo más saludables y seguros.

Esta asignatura está relacionada con el resto de asignaturas de la especialidad de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones fundamentalmente con “Perspectivas actuales en Psicología de las Organizaciones”. También se vincula con asignaturas de otras especialidades o áreas de la Psicología, como el área de la Personalidad (p. ej. Evaluación y Tratamientos Psicológicos) o de la Psicobiología, en las que también se aborda el tema de la salud pero desde perspectivas diferentes. La particularidad de la asignatura que aquí se presenta es que, por una parte se centra fundamentalmente en los riesgos psicosociales, y por otra, que aborda la salud laboral desde un nivel grupal/organizacional (*macro*) y no tanto individual (*micro*), y con el objetivo último de mejorar la salud laboral y la calidad de vida.



REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

- Haber cursado las asignaturas de la especialidad de "Psicología del Trabajo y de las Organizaciones".
- Poder leer textos científicos en inglés.
- Tener conocimientos a nivel de usuario de programas de procesamiento (Word, Excell, Power Point, etc.) y de análisis de datos (SPSS).

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

AMPARO OSCA SEGOVIA
aosca@psi.uned.es
91398-6299
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONE

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Los estudiantes serán tutorizados a distancia, utilizando los recursos que brindan las tecnologías de la información.

Para cualquier duda o consulta puntual los alumnos podrán ser atendidos directamente por la profesora, personal, telefónicamente o por correo electrónico, durante el horario que figura a continuación:

Lunes: de 15:00 a 19:00 horas.

Flexible: Lunes y miércoles de 10:00 a 14:00 horas.

Teléfono: 91 398 62 99.

Despacho: 1.45.

Email: aosca@psi.uned.es

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS GENERALES

CGT1 - Desarrollar el razonamiento crítico y la capacidad para realizar análisis y síntesis de la información disponible.

CGT3 - Saber identificar las necesidades y demandas de los contextos en los que se exige la aplicación de herramientas metodológicas y aprender a proponer las soluciones apropiadas.

CGT5 - Definir, medir y describir variables (personalidad, aptitudes, actitudes, etc.).

CGT7 - Analizar datos identificando diferencias y relaciones. Esto implica conocer las diferentes herramientas de análisis así como su utilidad y aplicabilidad en cada contexto.

CGT8 - Obtener información de forma efectiva a partir de libros, revistas especializadas y otras fuentes.



COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE1 - Conocer los principales modelos teóricos que subyacen en los diversos ámbitos específicos de investigación.

CE2 - Conocer los principales métodos y técnicas de investigación específicas y sus aportaciones en contextos científicos particulares.

CE3 - Llegar a ser capaz de trasladar los conocimientos adquiridos en la investigación a contextos profesionales.

CE4 - Desarrollar habilidades para evaluar la investigación proyectada por otros profesionales.

CE5 - Llegar a ser capaz de diseñar investigaciones propias en el ámbito del itinerario correspondiente.

CE6 - Saber realizar una investigación válida y fiable en el ámbito de la línea de investigación.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Saber buscar y utilizar fuentes y materiales documentales relevantes.
- Adquirir las competencias básicas de la investigación psicosocial.
- Capacidad de analizar, desde la perspectiva de la investigación, los principales riesgos de carácter psicosocial a los que pueden estar sometidos los empleados y su incidencia sobre su salud y calidad de vida.
- Mantener un compromiso ético y profesional en la investigación.

CONTENIDOS

Definición de Calidad de Vida Laboral

Analiza y revisa las diferentes definiciones que se han aportado desde el inicio del estudio de este tema.

Factores del Contexto del Trabajo

Se analizan, desde una perspectiva teórica y aplicada a la investigación, los principales factores del contexto del trabajo relacionados con la Calidad de Vida Laboral.

Factores del Contenido del Trabajo

Se analizan, desde una perspectiva teórica y aplicada a la investigación, los principales factores del contenido del trabajo relacionados con la Calidad de Vida Laboral.



Satisfacción Laboral y Desempeño

Se analizan, desde una perspectiva teórica y aplicada, los principales predictores de la satisfacción laboral y del desempeño en el trabajo, así como las relaciones entre estas dos variables.

Salud Laboral

Se analizan, desde una perspectiva teórica y aplicada, las variables que definen la Salud Laboral.

METODOLOGÍA

La metodología de trabajo se ha articulado en torno a cuatro tipos de tareas o actividades:

- Lectura y estudio de los textos y artículos básicos y complementarios.
- Participación activa en los seminarios presenciales y en línea.
- Realización de las prácticas específicas de cada módulo centradas generalmente en cuestiones metodológicas (formulación de hipótesis, análisis estadísticos, etc.).
- Elaboración del trabajo final. El trabajo consiste en el planteamiento de un proyecto de investigación que incluirá los siguientes apartados: introducción teórica, objetivos e hipótesis, procedimiento, instrumentos de evaluación, análisis de datos, resultados y conclusiones.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRIMERA PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen No hay prueba presencial

TIPO DE SEGUNDA PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen2 No hay prueba presencial

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad No

Descripción

Trabajo final con dos partes:

- **Revisión teórica.**
- **Diseño y realización de un proyecto de investigación.**

Criterios de evaluación

- Revisión teórica.
- **Calidad de la propuesta de investigación y de los análisis estadísticos.**

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final - Revisión teórica 35%. - Calidad de la propuesta de investigación y de los análisis realizados 65%

Fecha aproximada de entrega 10/06/2019



Comentarios y observaciones

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

La suma ponderada de las puntuaciones cada una de las dos partes:

- **Revisión teórica 35%.**

- **Calidad de la propuesta de investigación y de los análisis realizados 65%.**

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Al comienzo del curso se facilitará a los alumnos tanto la bibliografía básica como la complementaria (actualizada anualmente).

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Al comienzo del curso se facilitará a los alumnos tanto la bibliografía básica como la complementaria (actualizada anualmente).

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Los estudiantes tienen a su disposición una amplia información sobre recursos (programas de radio, televisión, etc.) que puede encontrar en el enlace a la página de la profesora de la asignatura:

http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,22176609&_dad=portal&_schema=PORTAL

Algunos ejemplos son:



Programas de TV

"Estrés laboral"

<https://canal.uned.es/mmobj/index/id/12045>

"Estrés posible epidemia del futuro"

<https://canal.uned.es/mmobj/index/id/12583>

Programas de Radio

"Cómo reducir los accidentes laborales: utopía o realidad"

<http://dls.uned.es/downloads/2227/88982.m4a>

"Procesos psicosociales y salud"

<http://www.canaluned.com/resources/mp3/2/3/1258717514132.mp3>

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

