18-19

MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA (PLAN 2016)

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA

ESTEREOTIPOS DE GÉNERO Y LIDERAZGO

CÓDIGO 22202440

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
C385A77626AB4C2D762C76F945AC92E

18-19

ESTEREOTIPOS DE GÉNERO Y LIDERAZGO

CÓDIGO 22202440

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

EQUIPO DOCENTE

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/

C385A77626AB4C2D062C76F945AC92E

Nombre de la asignatura	ESTEREOTIPOS DE GÉNERO Y LIDERAZGO
Código	22202440
Curso académico	2018/2019
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA (PLAN 2016)
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Periodo	ANUAL
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Esta asignatura está centrada en la investigación psicosocial sobre estereotipos de género y su relación con el acceso de las mujeres a puestos de liderazgo.

En este curso se pretende analizar desde la perspectiva psicosocial una de las desigualdades más llamativas existentes en la actualidad en la mayoría de las sociedades occidentales: la escasa ocupación de puestos de liderazgo por parte de las mujeres en distintos ámbitos y organizaciones. Desde la psicología social y psicología de las organizaciones se han desarrollado numerosas hipótesis explicativas de esta situación. Por esta razón, la inclusión de esta asignatura en el marco del Master de Investigación en Psicología Social está plenamente justificada.
Los alumnos/as que cursen esta asignatura deben ser capaces de realizar un análisis crítico de los factores psicosociales que dificultan el acceso de las mujeres a la función directiva y analizar las aportaciones y limitaciones de las investigaciones revisadas. Asimismo, el alumno/a debe adquirir las competencias necesarias para diseñar una investigación bien fundamentada en este área.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

El adecuado aprovechamiento de este curso presupone ciertos conocimientos y habilidades básicas que señalamos a continuación,
1) la formación adquirida en la Licenciatura o el Grado en Psicología,
2) los conocimientos básicos de metodología en ciencias del comportamiento,
3) un conocimiento del idioma inglés que permita la lectura y comprensión de los materiales recomendados y,
4) el manejo de programas informáticos de procesamiento de texto, tratamiento de datos y gestión de referencias bibliográficas.
Además de estos conocimientos, para cursar esta asignatura es indispensable que los participantes dispongan de una conexión regular a Internet que les permita el acceso al curso virtual y a las bases de datos digitalizadas. De igual modo es indispensable que asistan a la sesión presencial que se realizará en la Facultad de Psicología de la UNED.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
C385A77626AB4C2D062C76F945AC92E

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	ANA VICTORIA ARIAS ORDUÑA
Correo Electrónico	avarias@psi.uned.es
Teléfono	91398-6260
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Departamento	PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONE

Nombre y Apellidos	Mª DEL PRADO SILVAN FERRERO
Correo Electrónico	mdpsilvan@psi.uned.es
Teléfono	91398-8732
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Departamento	PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONE

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Tanto el desarrollo como el seguimiento del curso se llevará a cabo a través de la plataforma virtual. Por tanto, es absolutamente fundamental la visita periódica a esta plataforma si quiere realizar y superar el curso. Una ventaja fundamental de la plataforma respecto a otros medios es que todos los alumnos se benefician de los comentarios y dudas de sus compañeros, así como de las respuestas de la profesora. Asimismo, permite la facilitación de material en tiempo real.

Horario de atención al estudiante

Ana Victoria Arias Orduña
Miércoles de 10 a 14 horas
e-correo: avarias@psi.uned.es
Mª del Prado Silván Ferrero
Lunes de 10 a 14 horas
e-correo: mdpsilvan@psi.uned.es
En cualquier caso, esta asignatura se caracteriza por una estrecha tutorización que trasciende el horario formal establecido.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS GENERALES

CGT5 - Definir, medir y describir variables (personalidad, aptitudes, actitudes, etc.).
CGT6 - Planificar una investigación identificando problemas y necesidades, y ejecutar cada uno de sus pasos (diseño, medida, proceso de datos, análisis de datos, modelado, informe).
CGT7 - Analizar datos identificando diferencias y relaciones. Esto implica conocer las diferentes herramientas de análisis así como su utilidad y aplicabilidad en cada contexto.
CGT8 - Obtener información de forma efectiva a partir de libros, revistas especializadas y otras fuentes.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE1 - Conocer los principales modelos teóricos que subyacen en los diversos ámbitos específicos de investigación.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
C385A77626AB4C2D062C76F945AC92E

CE2 - Conocer los principales métodos y técnicas de investigación específicas y sus aportaciones en contextos científicos particulares.
CE4 - Desarrollar habilidades para evaluar la investigación proyectada por otros profesionales.
CE6 - Saber realizar una investigación válida y fiable en el ámbito de la línea de investigación.
CE7 - Saber interpretar los resultados obtenidos en la investigación.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias genéricas:

•Definir, medir y describir variables (personalidad, aptitudes, actitudes, etc.).
•Planificar una investigación identificando problemas y necesidades, y ejecutar cada uno de sus pasos (diseño, medida, proceso de datos, análisis de datos, modelado, informe).
•Analizar datos identificando diferencias y relaciones. Esto implica conocer las diferentes herramientas de análisis así como su utilidad y aplicabilidad en cada contexto.
•Obtener información de forma efectiva a partir de libros, revistas especializadas y otras fuentes.

Competencias específicas:

•Conocer los principales modelos teóricos que subyacen en los diversos ámbitos específicos de investigación.
•Conocer los principales métodos y técnicas de investigación específicas y sus aportaciones en contextos científicos particulares.
•Desarrollar habilidades para evaluar la investigación proyectada por otros profesionales.
•Saber realizar una investigación válida y fiable en el ámbito de la línea de investigación.
•Saber interpretar los resultados obtenidos en la investigación.

CONTENIDOS

Contenidos generales del curso

En 2008, Cuadrado, Morales y Recio, llevan a cabo un estudio en el que se proponen estudiar el efecto del sexo del líder en la percepción de su liderazgo en una organización neutra para el género. La Teoría de la congruencia de rol les sirve como guía para formular sus hipótesis. A pesar del impacto que esta teoría tiene en el estudio del liderazgo de género, y de la evidencia empírica que lo avala, los resultados del mencionado estudio no

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
C385A77626AB4C2D762C76F945AC92E

confirman las hipótesis fundamentales. Los autores interpretan esta ausencia de confirmación del modelo como una consecuencia del cambio en los modelos de liderazgo más valorados en las organizaciones. Concretamente, interpretan que los estilos de liderazgo más valorados son aquellos que incorporan facetas tradicionalmente consideradas "femeninas".

En este curso profundizaremos en estas teorías a través de las lecturas y de la elaboración de un Documento de Trabajo

METODOLOGÍA

Esta asignatura está diseñada para ser realizada a distancia. El estudiante contará con el material necesario para afrontar el estudio de manera autónoma. Por esa razón, es fundamental una planificación adecuada de las tareas que se proponen a lo largo del curso para poder alcanzar los objetivos previstos

La asignatura se desarrollará a partir de los diferentes materiales de estudio, medios y recursos de apoyo al estudio que se detallan en el epígrafe siguiente. Serán fundamentales en este sentido las referencias señaladas en bibliografía básica y complementaria. No obstante, es necesaria la comunicación con la profesora a lo largo del desarrollo de la asignatura. En ese sentido, la plataforma virtual es una herramienta básica para que el estudiante participe en ella exponiendo sus dudas y resolviendo los problemas propuestos por la profesora.

Los estudiantes tendrán que realizar los trabajos propuestos sobre los contenidos de la asignatura. Su aprendizaje fundamentalmente estará orientado a la aplicación de los conocimientos impartidos en el curso y a la realización de un informe final.

Actividades formativas

A lo largo del curso los estudiantes realizarán una serie de tareas que serán objeto de evaluación. A continuación se detallan cada una de estas tareas así como las fechas en las que está prevista su realización. El objetivo final del curso se habrá cubierto cuando se haya entregado el Informe de Investigación que sintetice el estudio empírico que realizará durante el curso.

En términos generales las tareas son de tres tipos, por un lado las tareas procedimentales dirigidas directamente a la recogida de datos del estudio, preparación de los datos (volcar en un documento SPSS o en Excel) y realización de los análisis estadísticos pertinentes. Segundo, llevar a cabo una serie de búsquedas bibliográficas que complementen la bibliografía básica y que articulen el estudio realizado en el marco teórico y empírico de relevancia. Tercero, integrar los resultados encontrados en el marco de los antecedentes teórico-empíricos en los que se encuadra la investigación. Estas tareas culminarán con la cuarta tarea, la elaboración de un Informe de Investigación de los resultados obtenidos.

Antes de iniciar estas tareas, es imprescindible que previamente, todos los estudiantes hayan rellenado una breve encuesta que ya está disponible en el curso virtual de la asignatura (en la sección Encuestas).

Detallamos a continuación el plan de trabajo.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
C385A77626AB4C2D062C76F945AC92E

Plan de trabajo

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	*CRONOGRAMA*
1er Bloque. Actividades previas a la elaboración del informe (Este bloque se puntúa de 0 a 3 puntos)	**Periodo hasta 25 de febrero**
- Lectura y estudio de la bibliografía de referencia	
- Aplicación del cuestionario	Febrero (fecha por concretar)
- Asistencia al Seminario presencial	Marzo (fecha por concretar)
- Entrega de cuestionarios en papel, datos de excel y declaración jurada	Fecha límite: una semana después del seminario
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	*CRONOGRAMA*
2º Bloque. Informe de investigación (Este bloque se puntúa de 0 a 7 puntos)	**Fecha límite de entrega: 19 de mayo**
- Envío de los siguientes epígrafes del Informe de Investigación Objetivos Hipótesis Análisis de Datos y Resultados	Fecha límite de entrega: el 7 de abril
- Envío del informe final al equipo docente	Fecha límite de envío: 19 de mayo
- Calidad y claridad de la presentación del problema de estudio	
-- Claridad de la formulación de los objetivos	
Calidad y claridad de las los antecedentes presentados	
- Adecuación de las hipótesis formuladas	
- Adecuación de los análisis estadísticos y de la presentación de resultados	
- Claridad y calidad de las Conclusiones y Discusión	
- Aspectos formales del informe	
- Valoración cualitativa global	

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
C385A77626AB4C2D062C76F945AC92E

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRIMERA PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen: No hay prueba presencial

TIPO DE SEGUNDA PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen2: No hay prueba presencial

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad: No

Descripción

Lecturas obligatorias

Documento de trabajo en el que se plantean unas cuestiones sobre las lecturas realizadas

Criterios de evaluación

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final

Fecha aproximada de entrega: 15/05/2019

Comentarios y observaciones

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?: No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?: No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

A partir de la calificación obtenida en la elaboración del Documento de Trabajo

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
C385A77626AB4C2D762C76F945AC92E

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

La asignatura tendrá material virtualizado en la plataforma *e-learning* de la UNED. En ella, los estudiantes dispondrán de la información necesaria para el mejor conocimiento y aprovechamiento de la asignatura, incluyendo las características más relevantes del temario, ejercicios, algunas publicaciones de recomendada lectura, así como los foros que posibilitan una comunicación entre los alumnos y el profesor.

Bibliografía básica

Eagly, A.H., &Karau, S.J. (2002). Role congruity theory of prejudice toward female leaders. *Psychological Review, 109*, 573-598.

En estas publicaciones se abordan los contenidos fundamentales del curso. Es importante señalar que a través de la plataforma virtual se informará de otras referencias de investigaciones que puedan surgir cuando se esté llevando a cabo este curso (según su contenido, pueden ampliar o sustituir algunas de estas referencias). Asimismo, es importante destacar que al comienzo del curso se indicarán las referencias de lectura obligada. En el siguiente epígrafe puede consultar más referencias que le permitirán profundizar en el tema de estudio del curso.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Burgess, D. y Borgida, E. (1999). Who women are, who women should be: Descriptive and prescriptive gender stereotyping in sex discrimination. *Psychology, Public Policy, and Law, 5,* 665-692.

Masser, B. M. y Abrams, D. (2004). Reinforcing the glass ceiling: The consequences of hostile sexism for female managerial candidates. *Sex Roles, 51*, 609-615.

Morales, J. F. y Cuadrado, I. (2004). Introducción: Teoría de congruencia de rol del prejuicio hacia líderes femeninos. *Revista de Psicología General y Aplicada, 57*, 135-146. Número monográfico “La psicología y el acceso de la mujer a la función directiva” (Coordinadores: J. F. Morales e I. Cuadrado).

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Programas de Televisión de la UNED.

Los siguientes programas pueden ayudarle a comprender ciertos contenidos del curso, por lo que su consulta es recomendable. Puede acceder a ellos a través de TeleUNED.

La resistencia del cristal. En este programa se analiza el problema del Techo de Cristal. Intervienen diversas expertas en el tema, tanto desde el punto de vista académico como

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el “Código Seguro de Verificación (CSV)” en la dirección https://sede.uned.es/valida/
C385A77626AB4C2D062C76F945AC92E

desde el empres. Emitido el 17 de Marzo de 2006.

Páginas web de interés

http://www.mtas.es/mujer/

Este enlace corresponde al sitio web oficial del Instituto de la Mujer. La finalidad de esta institución es, por un lado, promover y fomentar las condiciones que posibiliten la igualdad social de ambos sexos y, por otro, la participación de la mujer en la vida política, cultural, económica y social. Por tanto, en esta página encontrará información relevante y actualizada sobre estas cuestiones.

http://www.fundacionmujeres.es

En esta página encontrará numerosa información acerca de las áreas de trabajo, servicios y proyectos de la Fundación Mujeres. Se trata de una Organización No Gubernamental especializada en el campo de la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres desde el año 1994. Trabaja desarrollando proyectos y actividades de ámbito europeo, nacional, autonómico y local, y colabora con responsables de instituciones autonómicas y locales en la búsqueda de financiación para su desarrollo.

Otros recursos

A través de la plataforma virtual se facilitarán a los alumnos noticias de prensa, comentarios, etc. relacionados con la materia, con objeto de que conozcan la actualidad y relevancia social de las cuestiones abordadas en el curso.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
C385A77626AB4C2D762C76F945AC92E