

18-19

# GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA

MÁSTER UNIVERSITARIO EN  
ELABORACIÓN DE DICCIONARIOS Y  
CONTROL CALIDAD LÉXICO ESPAÑOL  
POR LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
BARCELONA Y UNIVERSIDAD NACIONAL  
DE EDUCACIÓN A DISTANCIA



## LÉXICO Y LEXICÓN MENTAL

CÓDIGO 2440306-



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



2FF0EC389ED23122A00623ED0841DC66B

18-19

LÉXICO Y LEXICÓN MENTAL  
CÓDIGO 2440306-

# ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN  
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA  
EQUIPO DOCENTE  
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE  
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE  
RESULTADOS DE APRENDIZAJE  
CONTENIDOS  
METODOLOGÍA  
SISTEMA DE EVALUACIÓN  
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA  
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA  
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Nombre de la asignatura	LÉXICO Y LEXICÓN MENTAL
Código	2440306-
Curso académico	2018/2019
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ELABORACIÓN DE DICCIONARIOS Y CONTROL CALIDAD LÉXICO ESPAÑOL POR LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BARCELONA Y UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA
Tipo	CONTENIDOS (CF)
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Periodo	SEMESTRE 2
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

*Léxico y lexicón mental* es una asignatura de cinco créditos perteneciente al *Módulo de Formación Básica en Lengua Española* para los alumnos de otras titulaciones. Los estudiantes podrán adquirir unas bases sólidas para el conocimiento del puesto del léxico en la gramática de una lengua y sus principales características. Se trata de unos conocimientos básicos para el estudio posterior de los diccionarios, basados fundamentalmente en las piezas léxicas. La asignatura tendrá aplicación directa al sistema léxico del español.

## REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Esta asignatura está destinada a los alumnos de postgrado que necesiten adquirir una formación lingüística básica que les permita dedicarse al estudio de la lexicografía, o del léxico en general, como materia de su actividad investigadora.

## EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	MARIA LOURDES GARCIA-MACHO ALONSO DE SANTAMARIA
Correo Electrónico	lmacho@flog.uned.es
Teléfono	91398-6846
Facultad	FACULTAD DE FILOLOGÍA
Departamento	LENGUA ESPAÑOLA Y LINGÜÍSTICA GENERAL
Nombre y Apellidos	JUAN MARIA GARRIDO ALMIÑANA
Correo Electrónico	jmgarrido@flog.uned.es
Teléfono	91398-6820
Facultad	FACULTAD DE FILOLOGÍA
Departamento	LENGUA ESPAÑOLA Y LINGÜÍSTICA GENERAL

## COLABORADORES DOCENTES EXTERNOS



Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico

GLORIA CLAVERÍA NADAL  
gclaveria@invi.uned.es

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Horario de tutoría: miércoles, de 12-14 horas

Tutorías virtuales permanentes por correo electrónico

Correo electrónico: gloria.claveria@uab.cat / gclaveria@invi.uned.es

## COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocer las principales características del funcionamiento del léxico y el lexicón mental.
Conocer la composición del léxico de una lengua.
Conocer las principales relaciones que se establecen en el léxico y en el lexicón mental.
Ser capaz de comprender el puesto que ocupa el léxico y el lexicón mental como partes integrantes de una gramática.
Saber identificar los mecanismos fundamentales de creación de léxico en una lengua.

### CONTENIDOS

- 1.Introducción: léxico y lexicón mental
- 2.La estructura del léxico de una lengua
- 3.Mecanismos de creación de léxico
- 4.Las relaciones en el léxico



## METODOLOGÍA

Se utilizarán distintas modalidades metodológicas que permitirán aplicar las estrategias metodológicas adecuadas para facilitar el aprendizaje de los estudiantes pese a que la enseñanza no es presencial. Guías metodológicas:

- Se proporcionará al estudiante materiales didácticos diseñados ex profeso para el aprendizaje a distancia de esta asignatura;
- Se intentará utilizar archivos de distintos tipos (escritos, gráficos, sonoros...) para hacer más interesante el material ofrecido;
- Se facilitará una bibliografía básica, tanto impresa como electrónica, que se acompañará de las recomendaciones oportunas sobre la utilización de dichas fuentes, para obtener el máximo provecho respecto a la materia impartida;
- Se propondrán distintas actividades de análisis y comentarios para que el estudiante tenga ocasión de aplicar sus conocimientos teóricos a la práctica; la solución a estas actividades también se publicará en el Curso Virtual, con el fin de suplir las clases prácticas de la modalidad de enseñanza presencial;
- Se promoverá la utilización autónoma, por parte del estudiante, de los recursos virtuales indicados en esta guía, a través de diferentes actividades;

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen No hay prueba presencial

### CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad No

#### Descripción

La evaluación estará integrada por cuatro ejercicios que se irán realizando a lo largo del curso (uno por mes).

#### Criterios de evaluación

Se valorará la adquisición de contenidos de la asignatura, además de la propia elaboración de los ejercicios.

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final Cada ejercicio equivale al 25% de la nota final.

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones



**PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)**

¿Hay PEC? Si, PEC no presencial

Descripción

Un ejercicio por cada tema cada mes.

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final 25% de la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

**OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES**

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

**¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?**

Cada ejercicio realizado equivale al 25% de la nota.

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**Casado Velarde, Manuel (2015): *La innovación léxica en el español actual*, Madrid: Síntesis.Miguel, Elena (ed.) (2009): *Panorama de la lexicología*, Barcelona: Ariel.**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**AITCHISON, J.(1994): *Words in the Mind. An Introduction to the Mental Lexicon*. Oxford UK &Cambridge USA: Blackwell. 2nd. ed.ALVAR EZQUERRA, M. (1993) *La formación de palabras en español*, Arco/Libros, Madrid, 2.ª ed., 1995.BOSQUE, I., y V. DEMONTE (dirs.) (1999): *Gramática descriptiva de la lengua española*, Madrid: Espasa-Calpe, vol. III, Quinta parte: MORFOLOGÍA.CASADO VELARDE, M. (1985): *Tendencias en el léxico español actual*, Madrid: Editorial Coloquio.CLAVERÍA, G., Y J. TORRUELLA (1993) "Formación de términos en los léxicos especializados de la lengua española", en J. Sager, *Curso práctico sobre el procesamiento de la terminología*, Madrid: Fundación Germán Sánchez Ruipérez, págs. 315-349.EMMOREY, KAREN D., Y VICTORIA A. FROMKIN (1990-1992): «El léxico mental», en F. J. Newmeyer, *Panorama de la lingüística moderna de la Universidad de Cambridge*, Madrid:

Visor, págs. 151-176.

GÓMEZ CAPUZ, J. (1998): *El préstamo lingüístico. Conceptos, problemas y métodos*, Valencia: Universitat de València.

GÓMEZ CAPUZ, J. (2004): *Préstamos del español: lengua y sociedad*, Madrid: Arco/Libros.

GUERRERO RAMOS, G. (1995) *Neologismos en el español actual*, Madrid: Arco/Libros.

LANG, M. F. (1990) *Formación de palabras en español. Morfología productiva en el léxico moderno*, Cátedra, Madrid1992. [Traducción de A. Miranda de *Spanish Word Formation. Productive Derivational Morphology in the Modern Lexis*, Routledge, Londres]

DE MIGUEL, E.; A. PALACIOS, A. SERRADILLA (eds.) (2006): *Estructuras léxicas y estructura del léxico*, Frankfurt am Main-Berlin-Bern-Bruxelles-New York-Oxford-Wien: Peter Lang.

LIEBER, Rochelle (1981): *On the organization of the Lexicon*, Bloomington, Indiana: Indiana Univ. Linguistics, 1981.

LUQUE DURÁN, J. de D. (2004): *Aspectos universales y particulares del léxico de las lenguas del mundo*, ELIES 21. <http://elies.rediris.es/elies21>

MORENO DE ALBA, J. G. (1992): *Diferencias léxicas entre España y América*, Madrid: Mapfre.

PATTERSON, W., y H. URRUTIBÉHEITY (1975). *The Lexical Structure of Spanish*. The Hague-Paris: Mouton.

RAINER, F. (1993): *Spanische Wortbildungslehre*, Niemeyer:Tubinga.

SWEETSER, Eve E., *From Etymology to Pragmatics. Metaphorical and cultural aspects of semantic structure*, Cambridge: University Press, 1990.

*The Mental Lexicon* (2006-), Amsterdam: John Benjamins.

VARELA ORTEGA, S. (2005): *Morfología léxica: la formación de palabras*, Madrid: Gredos.

## RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Real Academia Española: <http://www.rae.es>

CREA: <http://corpus.rae.es/creanet.html>

C O R P E S :  
<http://web.frl.es/CORPES/view/inicioExterno.view;jsessionid=227A18060A1511E23AF1973E2B022806>

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por



términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

