

18-19

MÁSTER UNIVERSITARIO EN
LINGÜÍSTICA INGLESA APLICADA

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



GRAMÁTICA INGLESA

CÓDIGO 24402546



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



50BAFEF08A2D331FC87215886B3D13C1

18-19

GRAMÁTICA INGLESA
CÓDIGO 24402546

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



| | |
|---------------------------|--|
| Nombre de la asignatura | GRAMÁTICA INGLESA |
| Código | 24402546 |
| Curso académico | 2018/2019 |
| Título en que se imparte | MÁSTER UNIVERSITARIO EN LINGÜÍSTICA INGLESA APLICADA |
| Tipo | CONTENIDOS (CF) |
| Nº ETCS | 10 |
| Horas | 250.0 |
| Periodo | ANUAL |
| Idiomas en que se imparte | INGLÉS |

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Esta asignatura consiste en la descripción avanzada de la lengua inglesa. Se hace especial hincapié en el uso real de la lengua inglesa a través de una gramática descriptiva. Es una materia de formación básica en el *Máster en Lingüística Inglesa Aplicada*, ya que se ofrece a aquellos alumnos que provienen de otras titulaciones o que no tienen una formación filológica. Por consiguiente, resulta especialmente relevante para asentar los conocimientos gramaticales de la lengua inglesa. Además, es particularmente útil como asignatura instrumental para el resto de materias del programa. Consideramos por tanto que proporciona al alumno conocimientos teóricos y prácticos avanzados en el uso de la lengua inglesa.

Esta asignatura resulta fundamental como herramienta para el resto de materias del programa y se encuentra estrechamente relacionada con otras asignaturas del Máster, entre las cuales cabe destacar las siguientes: *Inglés para estudios de posgrado*, *Sistemas gramaticales*, *Inglés Profesional y Académico* y *Análisis del discurso*.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Es imprescindible que el alumno domine la lengua inglesa como mínimo con el nivel intermedio requerido para poder trabajar los contenidos.

El alumno deberá disponer de los medios técnicos y conocimientos para poder acceder al curso virtual, dado que esta asignatura sigue la metodología a distancia propia de la UNED. Los alumnos deben consultar el curso virtual con regularidad para estar pendientes de avisos, plazos, etc.

EQUIPO DOCENTE

| | |
|--------------------|--|
| Nombre y Apellidos | EVA SAMANIEGO FERNANDEZ |
| Correo Electrónico | esamaniego@flog.uned.es |
| Teléfono | 91398-8698 |
| Facultad | FACULTAD DE FILOLOGÍA |
| Departamento | FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICA |



HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

El Equipo Docente llevará a cabo la tutorización y el seguimiento a través del curso virtual, donde los alumnos podrán contactar con los profesores para cualquier duda o cuestión relacionada con la asignatura.

Se ruega consultar el horario actualizado de atención del profesorado en la página web del Departamento.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Esta asignatura trata de que el alumno adquiera una competencia avanzada en la gramática de la lengua inglesa desde una perspectiva descriptiva. El alumno que supere la asignatura será capaz de dominar la teoría y la práctica recogidas en el material obligatorio sobre el uso de la lengua inglesa al nivel avanzado.

Algunos resultados concretos son:

- Dominar a nivel avanzado las reglas, normas y principios que regulan el uso de la lengua inglesa al nivel recogido en el material de la asignatura.
- Ser capaz de enfrentarse a las tareas específicas propuestas en el material de la asignatura (ejercicios, actividades, etc.), utilizando los conocimientos gramaticales adquiridos.
- Lograr potenciar el grado de autonomía e implicación en el proceso de aprendizaje.

CONTENIDOS

TEMAS DEL MANUAL OBLIGATORIO

Los contenidos de la asignatura se corresponden con las unidades del manual obligatorio, que básicamente son las siguientes: tenses; the future; modals and semi-modals; linking verbs, passives, questions; verb complementation: what follows verb; reporting; nouns; articles, determiners and quantifiers; relative clauses and other type of clause; propouns, substitution and leaving out words; adjectives and adverbs; adverbial clauses and conjunctions; prepositions; organising information. Grammar review, glossary, appendices, additional exercises, etc.



METODOLOGÍA

En esta asignatura, que parte de una aproximación descriptiva a la lengua inglesa, se empleará una metodología basada en el estudio individual, con apoyo del Equipo Docente a través del curso virtual cuando sea necesario. Las técnicas y estrategias docentes son las propias de la enseñanza a distancia.

Las actividades recogidas en el material obligatorio se consideran suficientes para adquirir las competencias específicas de esta asignatura.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRIMERA PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen No hay prueba presencial

TIPO DE SEGUNDA PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen2 Examen mixto

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad No

Descripción

La Prueba Presencial será de tipo mixto, pudiendo tener preguntas de elección múltiple, de rellenar espacios en blanco, de redacción, de desarrollo, etc.

Criterios de evaluación

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final 100%

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones



¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

La evaluación de la asignatura consistirá en una prueba presencial final (en convocatoria ordinaria o extraordinaria) cuya valoración constituirá el 100% de la calificación final. La asignatura se superará siempre y cuando en la prueba presencial se obtenga al menos el 50% de la calificación total de la misma. De lo contrario, la asignatura se suspenderá.

La prueba presencial podrá incluir preguntas de diversa índole: preguntas teóricas o prácticas relativas al material obligatorio, ejercicios de tipo similar a los del manual, etc. La calificación será numérica, de 1 a 10, según la normativa vigente.

En la prueba se tendrá especialmente en cuenta el dominio de la terminología gramatical del manual obligatorio.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9781107699892

Título:ADVANCED GRAMMAR IN USE. WITH ANSWERS. (3rd)

Autor/es:Martin Hewings ;

Editorial:CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS

El manual obligatorio es el siguiente:

Hewings, Martin. (2013, 3rd ed.), *Advanced Grammar in Use: A Self-Study Reference and Practice Book for Advanced Students of English. With Answers and CD-ROM*. Cambridge: Cambridge University Press.

Se ha elegido como manual obligatorio de esta asignatura una gramática de uso, no prescriptiva, que está diseñada específicamente para el autoaprendizaje. La gramática resulta especialmente adecuada para la enseñanza a distancia por ser muy cómoda visualmente (temas de gramática en la página izquierda y ejercicios en la página derecha; uso de distintos colores, cuadros, tablas, etc.). Incluye ejercicios adicionales, un CD-ROM y un solucionario a los ejercicios, así como apéndices gramaticales (verbos irregulares, distinción inglés británico/inglés americano, etc.).

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Para los alumnos que necesiten reforzar previamente su inglés intermedio, aconsejamos las dos siguientes obras como bibliografía complementaria, y por tanto voluntaria:

1. Murphy, Raymond (2012, 4th edition), *English Grammar in Use with Answers. A Self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Students of English*. Cambridge: Cambridge University Press.



2. Louise Hashemi & Raymond Murphy (2012), *English Grammar in Use Supplementary Exercises with Answers*. Cambridge: Cambridge University Press.

Otras gramáticas complementarias que los alumnos pueden utilizar de forma voluntaria son las siguientes:

1. Carter, R., R. Hughes & M. MacCarthy (2000), *Exploring Grammar in Context. Upper Intermediate & Advanced*. Cambridge: Cambridge University Press. Upper intermediate to advanced level.
2. *Collins Cobuild Active English Grammar* (2005), London: Harper Collins. Upper intermediate to advanced.
3. *Collins Cobuild English Usage for Learners* (2004), London: Harper Collins. Advanced level.
4. Foley, Mark & Diane Hall (2003), *Longman Advanced Learners' Grammar*. London: Longman.
5. Greenbaum, S. Quirk, R. (1990), *A Students' Grammar of the English Language*. London: Longman.
6. Vince, Michael (2003), *Advanced Language Practice*. MacMillan.

Para un estudio más profundo de la gramática inglesa, recomendamos los siguientes manuales, también de manera voluntaria:

1. Biber, D., S. Conrad and G. Leech (2002), *Longman Student Grammar of Spoken and Written English*. London: Longman.
2. Biber, D., S. Conrad and G. Leech (2002), *Longman Student Grammar of Spoken and Written English. Workbook*. London: Longman.
3. Huddleston, R. & G.K. Pullum (2005), *A Student's Introduction to English Grammar*. Cambridge: Cambridge University Press.
4. Greenbaum, S. & R. Quirk (1990), *A Comprehensive Grammar of English*. London: Longman.
5. Quirk, R., S. Greenbaum, G. Leech & J. Svartvik (1989), *A Comprehensive Grammar of the English Language*. London: Longman.
6. Leech, G. et al. (2002), *A Communicative Grammar of the English Language*. London: Longman.



RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

El alumno deberá disponer de los medios técnicos y conocimientos para poder acceder al curso virtual, dado que esta asignatura sigue la metodología virtual a distancia propia de la UNED. Se ha de consultar el curso virtual con regularidad para estar al tanto de avisos, plazos, etc.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

