

18-19

MÁSTER UNIVERSITARIO EN
LINGÜÍSTICA INGLESA APLICADA

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



INGLÉS PARA ESTUDIOS DE POSGRADO

CÓDIGO 24402531



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



5F44C3AA1CE3AA00001DDA90D0A6BD16

18-19

INGLÉS PARA ESTUDIOS DE POSGRADO
CÓDIGO 24402531

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Nombre de la asignatura	INGLÉS PARA ESTUDIOS DE POSGRADO
Código	24402531
Curso académico	2018/2019
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN LINGÜÍSTICA INGLESA APLICADA
Tipo	CONTENIDOS (CF)
Nº ETCS	10
Horas	250.0
Periodo	ANUAL
Idiomas en que se imparte	INGLÉS

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Esta asignatura se centra en las necesidades lingüísticas de los alumnos sin formación filológica que van a cursar el Master en Lingüística Inglesa Aplicada. Su objetivo es garantizar que estos alumnos tengan las competencias lingüísticas que les permitirán cursar con éxito este máster. El nivel que deben haber alcanzado los alumnos para afrontar las distintas asignaturas del MLIA es el C2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas con especial hincapié en competencias de lectura y redacción en el ámbito académico.

Entre las tareas comunicativas de carácter educativos, académicos y profesional que el alumno tendrá que aprender a realizar son especialmente importantes las de comprender e interpretar de forma crítica textos largos y complejos de Lingüística Inglesa Aplicada escritas en inglés, de buscar información concreta en tales textos, y de apreciar sutiles aspectos estilísticos, además de la de interpretar adecuadamente actitudes y opiniones tanto implícitas como explícitas. Igualmente importante es la capacidad de redactar textos complejos del área de conocimiento con claridad y fluidez, dotando estos textos de una estructura adecuada y una lógica eficaz que ayuda al lector a encontrar ideas significativas. La lengua oral no puede dissociarse de la escrita y aunque el énfasis se centra prioritariamente en la comprensión y expresión escritas las destrezas orales se trabajan y evalúan de forma directa con el profesor de la asignatura.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

El alumno debe tener el equivalente del nivel C1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	MONICA ARAGONES GONZALEZ
Correo Electrónico	maragones@flog.uned.es
Teléfono	91398-6829
Facultad	FACULTAD DE FILOLOGÍA
Departamento	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICA



HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

El seguimiento de los objetivos planteados en esta asignatura se hará directamente por los profesores de la Sede Central a través del curso virtual, correo electrónico y teléfono.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar el curso el alumno debe poseer los conocimientos, habilidades y actitudes para afrontar con garantías los retos lingüísticos que supone cursar este máster especializado en inglés

Conocimientos	Habilidades y destrezas	Actitudes	Objetivos de aprendizaje a desarrollar
X			Conocimiento del vocabulario especializado del campo
X	X		Capacidad de leer textos especializados en inglés con alto nivel de comprensión
X	X		Capacidad de detectar, describir y etiquetar distintas aproximaciones a problemas propios del campo de estudio
X	X	X	Capacidad de redactar en inglés correcto textos propios del área de conocimiento



X	X	X	Capacidad de encontrar rápidamente información concreta de interés en textos largos y complejos
	X	X	Valoración de trabajos propios y ajenos
	X	X	Escoger y aprender a usar de manera adecuada términos propios del área de conocimiento

CONTENIDOS

1. History and definition
2. Doing applied linguistics: the importance of experience
3. Language and language practices
4. Applied linguistics and language learning/teaching
5. Applied linguistics and language use
6. The professionalising of applied linguists
7. Applied linguistics: no bookish theories
8. The applied linguistics challenge



METODOLOGÍA

La metodología de aprendizaje utilizada en esta asignatura seguirá un enfoque basado en "scaffolding" por el cual los alumnos irán incorporando nuevas estructuras y nuevas palabras gracias a su interacción con el libro "An Introduction to Applied Linguistics" de Alan Davies, un libro de texto básico de Lingüística Inglesa Aplicada o cualquier otros libros que elijan tras su conversación con la titular del curso y de acuerdo con ella.

Se presentarán algunos trabajos escritos que permitirán a los estudiantes afrontar y subsanar los problemas que les podría suponer su falta de preparación en inglés, a la vez que van introduciéndose en este campo de estudio.

Por otra parte, no se descuidará la comunicación oral, que se evaluará a lo largo del curso en distintas ocasiones. Lo deseable sería que también haya comunicación entre los distintos alumnos del curso tanto oralmente como por escritos para comentar, debatir y favorecer la reflexión sobre lo leído.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRIMERA PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen No hay prueba presencial

TIPO DE SEGUNDA PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen2 Examen mixto

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad No

Descripción

Criterios de evaluación

Se tendrá en cuenta la capacidad de comprensión y expresión tanto escrita como oral.

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final El examen escrito y la prueba oral serán el 100% de la nota en caso de no haber otros trabajos presentados.

Fecha aproximada de entrega 5, 05, 2019

Comentarios y observaciones

.Los trabajos pueden servir para subir nota en esta asignatura. Podrían suponer hasta un máximo de dos puntos sobre la nota final.

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? No

Descripción

No hay PECs propiamente dichas aunque se puede hacer algún trabajo para subir nota , como se ha explicado anteriormente.

Criterios de evaluación

Se tendrá en cuenta la fluidez, capacidad expresiva, vocabulario de la especialidad, lenguaje académico, coherencia, etc.



Ponderación de la PEC en la nota final No hay PECs.
 Fecha aproximada de entrega
 Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? Si, no presencial
 Descripción

Prueba oral que se hará por Skype.
 Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final La prueba oral supone el 30% de la nota final.
 Fecha aproximada de entrega antes del 05, 03, 2019
 Comentarios y observaciones

Habrá contacto personal con cada estudiante a lo largo del curso y la prueba oral tendrá relación con su especialidad.

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

La nota final es la de examen escrito (70% del total) y oral (30% del total). En caso de hacer un trabajo extra podría suponer hasta un 20% de la calificación final. Sin embargo, no hay trabajos obligatorios en esta asignatura.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9780748633555

Título:AN INTRODUCTION TO APPLIED LINGUISTICS: FROM PRACTICE TO THEORY
 (EDINBURGH TEXTBOOKS IN APPLIED LINGUISTICS) (2ª)

Autor/es:Davies, Alan ;

Editorial:Edinburgh Textbooks in Applied Linguistics

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9780582438255

Título:LONGMAN DICTIONARY OF LANGUAGE TEACHING AND APPLIED LINGUISTICS

Autor/es:Jack Richards, Richard Schmidt, Heidi Platt, And Marcus Schmidt ;

Editorial:LONGMAN

ISBN(13):9788490366967

Título:GRAMÁTICA INGLESA PARA HISPANOHABLANTES. (2ªEd, 2017)

Autor/es:Chacón Beltrán, Rubén ; Senra Silva, Inmaculada ;

Editorial:Cambridge University Press-UNED



Al comienzo del curso se proporcionará bibliografía complementaria.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Esta asignatura dispone de un curso virtual con diferentes herramientas para la comunicación entre los alumnos y el profesor.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

