

18-19

MÁSTER UNIVERSITARIO EN ANÁLISIS
GRAMATICAL Y ESTILÍSTICO DEL
ESPAÑOL

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



INTRODUCCIÓN A LA GRAMÁTICA

CÓDIGO 24402974



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



26BC0A1ADF4741E0B9DACE3775D4856B

18-19

INTRODUCCIÓN A LA GRAMÁTICA
CÓDIGO 24402974

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Nombre de la asignatura	INTRODUCCIÓN A LA GRAMÁTICA
Código	24402974
Curso académico	2018/2019
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ANÁLISIS GRAMATICAL Y ESTILÍSTICO DEL ESPAÑOL
Tipo	CONTENIDOS (CF)
Nº ETCS	10
Horas	250.0
Periodo	ANUAL
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Esta asignatura se encuadra en el *Curso de Nivelación para Titulaciones de acceso no afines* (Módulo de Formación Básica), lo que significa que va dirigida a licenciados o graduados sin titulación en Filología; es decir, está orientada a facilitar el acceso a los alumnos procedentes de distintas formaciones previas que desean cursar un máster de orientación lingüística dentro del Programa de Posgrado de la Facultad de Filología de la UNED.

Es una **asignatura obligatoria** para los estudiantes sin formación filológica que vayan a realizar el Máster en *Análisis gramatical y estilístico del español*.

Esta materia desarrolla los conocimientos gramaticales básicos y pone en práctica las herramientas necesarias para que el alumno sea capaz de iniciarse en el análisis gramatical de textos. Ello conlleva comenzar a adquirir las siguientes competencias:

- *conocer, identificar, describir y caracterizar las unidades de análisis gramatical;*
- *conocer y comprender la organización y ordenación de las unidades y los distintos niveles de análisis;*
- *ser capaz de aplicar los conocimientos teóricos al análisis de los textos;*
- *saber segmentar de forma jerarquizada las unidades del texto;*
- *identificar y caracterizar las distintas clases de palabras.*

1. Esta asignatura de iniciación a la gramática persigue como resultado de su aprendizaje (competencia genérica) adquirir una buena base teórica y una metodología que promueva el aprendizaje activo. Le será de gran utilidad a los estudiantes en el desarrollo de su perfil formativo; los conocimientos que esta asignatura les proporciona serán imprescindibles para poder emprender el estudio en profundidad de la gramática en toda su extensión a través del Máster en *Análisis gramatical y estilístico del español*.

2. La relevancia de esta asignatura radica en su valor formativo propio y en su indudable carácter instrumental. Por una parte, esta materia puede favorecer y complementar el aprovechamiento de los contenidos de las restantes asignaturas que se ofrecen desde el Módulo de Nivelación (Formación Básica) a los alumnos sin formación



filológica; por otra, aporta la base gramatical, instrumental y metodológica indispensables para poder enfrentarse y comprender los contenidos del resto de las materias que integran el Máster en *Análisis gramatical y estilístico del español*, en particular de tres de las asignaturas que se integran en el Módulo de Contenidos Comunes de este Máster: *Clases de palabras y categorías morfológicas*, con la que el alumno completará los conocimientos de morfología que se estudian en la segunda parte de esta asignatura, *Fundamentos del análisis morfológico y del análisis sintáctico*, gracias a la cual afianzará sus conocimientos gramaticales, tanto en su vertiente teórica como en la práctica del análisis, y la asignatura *Aspectos normativos del español*, con la que adquirirá la imprescindible competencia idiomática en la expresión oral y escrita en el nivel de Posgrado.

3. La proyección instrumental de esta asignatura en el ámbito profesional de la docencia y/o de la investigación brota de la necesidad de:

a) garantizar tanto el buen uso de las estructuras gramaticales en todos los ámbitos profesionales, en especial en el docente, como en la exigida calidad formal de los trabajos de investigación;

b) dotar de los instrumentos necesarios para poder reflexionar y aplicar los conocimientos gramaticales en el análisis y comprensión de los contenidos de todas las modalidades textuales;

c) desarrollar la capacidad de razonamiento y crítica, consustancial en la labor investigadora y necesaria en todos los ámbitos profesionales.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Para poder cursar esta asignatura, los alumnos deben poseer las competencias lingüísticas de un estudiante universitario, es decir, han de saber hablar y escribir correctamente. Aquellos alumnos cuya lengua nativa no sea el español, deberán demostrar que poseen un nivel de dominio del español adecuado, avalado por el certificado de DELE Superior.

Asimismo, se presupone que el alumno ha estudiado lengua española en los años previos a la enseñanza universitaria, por lo que posee unos conocimientos lingüísticos básicos. Es muy conveniente que, antes de iniciar el curso, intenten actualizar esos conocimientos adquiridos en la última fase o etapa de la enseñanza secundaria y que comiencen a familiarizarse con los conceptos gramaticales básicos a través de algunos de los Manuales de Lengua Española del periodo preuniversitario o los de orientación tradicional que se recomiendan en la Bibliografía complementaria.



EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

PILAR GOMEZ MANZANO
pgomez@flog.uned.es
91398-6851
FACULTAD DE FILOLOGÍA
LENGUA ESPAÑOLA Y LINGÜÍSTICA GENERAL

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

La tutorización será esencialmente virtual; los medios de contacto serán el correo electrónico del equipo docente de la asignatura y los foros del curso virtual.

- Dirección de correo electrónico: pgomez@flog.uned.es

Otros medios:

- Teléfono: 91 398 68 51 (miércoles de 11.00 a 14:30 y de 16:30 a 18:30)

- Dirección postal:

Dra. Pilar Gómez Manzano

Despacho 707 B

Departamento de Lengua Española y Lingüística General

Facultad de Filología

UNED

Paseo Senda del Rey, n.º 7

28040- MADRID

La labor de tutorización y de orientación corresponde a la profesora que imparte la asignatura, Dra. Pilar Gómez Manzano. Dicha profesora atenderá a los alumnos y hará un seguimiento de su proceso de aprendizaje, a través de los distintos medios señalados.

El alumno cuenta con el apoyo de un tutor del Máster en funciones de TAR (Tutor de Apoyo en Red): la profesora Maria Luisa Veuthey Martínez (mlveuthey@invi.uned.es).

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE



RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El objetivo general de esta asignatura es introducir al alumno en el estudio y análisis gramatical de la lengua española, dotándole de los conocimientos teóricos básicos y de los instrumentos necesarios para que comience a reflexionar de manera autónoma y gradual acerca del funcionamiento de las unidades gramaticales de la lengua. Más específicamente, se pretende que asimile progresivamente los conceptos gramaticales esenciales y adquiera algunas técnicas y métodos de análisis, para que llegue a identificar las unidades gramaticales y las formas en que se combinan.

El estudiante deberá aplicar los conocimientos gramaticales adquiridos al análisis de los textos, es decir, deberá enfrentarse de forma práctica con las estructuras sintácticas de nuestra lengua.

Al finalizar el estudio de la materia, se pretende que conozca la sintaxis básica del español y que esté capacitado para analizar las construcciones oracionales fundamentales, de modo que pueda continuar con su aprendizaje, de forma progresiva, a través de las distintas materias, enfrentarse más adelante con el análisis de estructuras sintácticas de mayor complejidad y plantearse y resolver problemas gramaticales.

CONTENIDOS

BLOQUE I

TEMA 1. Objeto de estudio de la gramática. Morfología y sintaxis. Su relación con otras disciplinas lingüísticas. El análisis gramatical. Unidades de análisis gramatical y su ordenación jerárquica. Contenido del análisis morfológico y del análisis sintáctico.

TEMA 2. Las clases de palabras (las partes de la oración). Diferentes criterios de clasificación.

TEMA 3. Estructura del sintagma nominal, del sintagma adjetival y del sintagma adverbial. El sintagma verbal.

TEMA 4. Estructura de la oración: Sujeto (SN) –Predicado (SV). Concepto de oración simple, oración compleja y oración compuesta. Oraciones atributivas y oraciones predicativas. Enunciado y oración.



TEMA 5. Sintaxis de la oración simple (1). La función sujeto. La función complemento directo, complemento indirecto y complemento de régimen preposicional. La función complemento circunstancial.

TEMA 6. Sintaxis de la oración simple (2). La función atributo. La función complemento predicativo. El complemento agente de las oraciones con contenido pasivo.

TEMA 7. Sintaxis de la oración compuesta. Coordinación y yuxtaposición.

TEMA 8. Sintaxis de la oración compleja (1). Oraciones subordinadas sustantivas.

TEMA 9. Sintaxis de la oración compleja (2). Oraciones subordinadas adjetivas de relativo.

TEMA 10. Sintaxis de la oración compleja (3). Oraciones subordinadas adverbiales propias: temporales, de lugar y de modo.

TEMA 11. Sintaxis de la oración compleja (4). Oraciones subordinadas causales y finales. Oraciones subordinadas concesivas y condicionales. Oraciones subordinadas consecutivas y comparativas.

BLOQUE II

TEMA 12. El sustantivo. El artículo. Aspectos morfológicos, sintagmáticos y sintácticos. La sustantivación.

TEMA 13. Los pronombres personales. Los pronombres personales tónicos y átonos. Aspectos morfológicos, sintagmáticos y sintácticos.



TEMA 14. El adjetivo calificativo. Aspectos morfológicos, sintagmáticos y sintácticos. La adjetivación.

TEMA 15. Los demostrativos. Los posesivos. Los indefinidos y numerales. Los relativos. Los interrogativos y exclamativos. Aspectos morfológicos, sintagmáticos y sintácticos.

TEMA 16. El adverbio. Aspectos morfológicos, sintagmáticos y sintácticos. Locuciones adverbiales.

TEMA 17. El verbo. La conjugación. Los morfemas verbales. Persona y número. Modo, tiempo o perspectiva temporal. Aspecto y modo de acción. Formas nominales (no personales) del verbo: infinitivo, gerundio y participio.

TEMA 18. Las perífrasis verbales.

TEMA 19. Las preposiciones. Las conjunciones. Aspectos morfológicos, sintagmáticos y sintácticos. Locuciones prepositivas. Locuciones conjuntivas.

METODOLOGÍA

Dado que en la enseñanza de la UNED no están previstas las clases presenciales, se seguirá la modalidad propia de la metodología aplicada a la enseñanza a distancia que garantiza la interacción entre profesor y estudiante y el proceso de aprendizaje. Se utilizarán los siguientes medios:

- material didáctico impreso basado fundamentalmente en conceptos teóricos apoyados con baterías de ejercicios con soluciones comentadas, de modo que el alumno pueda ejercer autónomamente un control de su aprendizaje; es decir, se le proporcionarán materiales escritos apropiados para el aprendizaje a distancia de esta asignatura;

- se recomendará una bibliografía básica, de consulta imprescindible y de fácil acceso, adaptada a la enseñanza a distancia; tanto los textos básicos como la bibliografía recomendada se acompañará de las sugerencias periódicas oportunas sobre su utilización, con el fin de lograr el máximo provecho en el aprendizaje de la materia impartida;

- se programarán en cada tema pruebas escritas de autoevaluación y habrá dos Pruebas



de evaluación a distancia orientadas fundamentalmente a fomentar la reflexión y la argumentación; estas pruebas, al mismo tiempo que contribuyen a asentar los conocimientos, permitirán evaluar el proceso de aprendizaje del estudiante; son de carácter voluntario.

- se propondrán diversas actividades periódicas en los Foros del Curso Virtual, de modo que posibilite la evaluación continua de cada alumno.

Estas diferentes modalidades permitirán aplicar las estrategias metodológicas adecuadas para facilitar el aprendizaje de los estudiantes. La secuencia de las mismas se indican con detalle en la *Guía Didáctica* completa de la asignatura.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRIMERA PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	8
Duración del examen	120 (minutos)
Material permitido en el examen	

Ninguno.

Criterios de evaluación

El examen de esta asignatura tendrá una duración de **dos horas**, se calificará sobre **diez puntos** y constará de **ocho** preguntas.

Las preguntas 1 y 8 se calificarán con un máximo de 2 puntos cada una. El resto de las preguntas, las seis restantes (2-7) se calificarán con un máximo de un punto cada una.

La pregunta 1 consistirá en el desarrollo de un tema de carácter general sobre sintaxis de la oración.

En la pregunta 8, el estudiante tendrá que realizar el análisis sintáctico de un texto.

Las seis preguntas restantes se centrarán en los principales aspectos gramaticales tratados en la asignatura (sobre clases de palabras, su caracterización y sus funciones sintagmáticas y sintácticas, tipos de sintagmas y estructura interna de los mismos, tipos de complementos oracionales, funciones sintácticas, clases de oraciones, etc.). Estas `preguntas podrán ser bien teóricas, bien prácticas.

% del examen sobre la nota final	80
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	10
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	5
Comentarios y observaciones	



La calificación final de la asignatura se obtendrá **ponderando los resultados obtenidos en la prueba presencial escrita (80%) y los de la evaluación continua o formativa desarrollada a lo largo del curso a través de las dos pruebas de evaluación (PEC) (20%)**, siempre que la nota obtenida en el examen sea igual o superior a 5. **Prevalecerá la calificación del examen cuando sea superior a la resultante de aplicar la fórmula anterior.**

TIPO DE SEGUNDA PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen² No hay prueba presencial
 Preguntas desarrollo
 Duración del examen (minutos)
 Material permitido en el examen
 Criterios de evaluación
 % del examen sobre la nota final
 Nota del examen para aprobar sin PEC
 Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC
 Nota mínima en el examen para sumar la PEC
 Comentarios y observaciones

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad Si
 Descripción

La prueba presencial final es de carácter **obligatorio**; consta de un examen de dos horas de duración, que se calificará sobre 10 puntos y que se realizará en los Centros Asociados de la UNED, en las fechas previstas en el calendario de exámenes de la Facultad de Filología.

Se precisará la estructura de la prueba y se proporcionarán las orientaciones oportunas, a través del curso virtual.

Criterios de evaluación
 Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final
 Fecha aproximada de entrega
 Comentarios y observaciones

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? Si, PEC no presencial
 Descripción



Las Pruebas de Evaluación Continua (PEC) son una práctica habitual en el sistema educativo de la UNED. Son pruebas escritas concebidas para fomentar la reflexión y la argumentación. Al realizarlas, el estudiante comprobará que contribuyen a asentar los conocimientos, destrezas y actitudes que va adquiriendo; al mismo tiempo, permiten evaluar el proceso de aprendizaje de cada alumno.

Su contenido responde al orden secuencial de los temas. Se incluyen en la plataforma del curso virtual de la asignatura en el momento oportuno.

Esta asignatura tiene dos pruebas de evaluación:

- La primera PEC corresponde a los Temas 1- 6; la fecha de realización prevista es la 10.^a semana.

La segunda PEC corresponde a los Temas 7- 11; la fecha de realización prevista es la 22.^a semana.

Una vez realizada el estudiante las enviará, en un plazo que se fijará oportunamente.

Tienen carácter voluntario. Se calificarán con un máximo de dos puntos y se tendrán en cuenta siempre que se alcance una nota mínima de cinco puntos en la prueba presencial.

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final	20%
Fecha aproximada de entrega	PEC 1: semana 10. ^a / PEC 2: semana 22. ^a
Comentarios y observaciones	

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

La calificación final de la asignatura se obtendrá **ponderando los resultados obtenidos en la prueba presencial escrita (80%)** y los de la evaluación continua o formativa desarrollada a lo largo del curso a través de **las dos pruebas de evaluación (PEC) (20%)**, siempre que la nota obtenida en el examen sea igual o superior a 5.

Prevalecerá la calificación del examen cuando sea superior a la resultante de aplicar la fórmula anterior.



BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- GÓMEZ MANZANO, Pilar; CUESTA MARTÍNEZ, Paloma; GARCÍA-PAGE SÁNCHEZ, Mario y ESTÉVEZ RODRÍGUEZ, Ángeles (2007): *Ejercicios de gramática y de expresión (con nociones teóricas)*, 2.ª ed., Madrid, CEURA.
- ALARCOS LLORACH, Emilio, (1994): *Gramática de la lengua española*, Madrid, Espasa Calpe.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- REAL ACADEMIA ESPAÑOLA (2010): *Nueva gramática de la lengua española*, MANUAL, Asociación de Academias de la Lengua Española, Madrid, Espasa.
- SECO, M. (1989): *Gramática esencial del español*, Madrid, Espasa Calpe, 2.ª edición revisada y aumentada.
- ALCINA, J. Y BLECUA, J. M. (1975): *Gramática española*, Barcelona, Ariel.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

VIRTUALIZACIÓN

Esta asignatura está virtualizada en la plataforma virtual de la UNED y cuenta con todos los recursos de las nuevas tecnologías que ofrece dicha plataforma:

- **Foros de debate**, con atención directa del profesor para resolver dudas o comentarios sobre la materia; el foro de debate constituye un buen instrumento para fomentar el trabajo de cooperación en equipo.

- **Módulo de contenidos**, que permite incluir orientaciones, propuestas de ejercicios, recomendaciones bibliográficas, etc.

- **Correo electrónico**, para responder de forma privada, siempre que se considere oportuno.

La virtualización permite planificar la materia y comprobar la progresión del estudio y del trabajo del alumno; se dedica un apartado extenso de la *Guía didáctica* al Plan de Trabajo que se considera más adecuado para obtener el máximo rendimiento. El equipo docente intentará adaptarse a las nuevas herramientas que se están introduciendo en la tecnología virtual, como la pizarra virtual y la videoconferencia, si las condiciones lo requieren. El alumno, por su parte, deberá disponer de una conexión a Internet para poder cursar esta materia.

OTROS MEDIOS TRADICIONALES



La comunicación oral a través del teléfono puede ser a veces un recurso eficaz, ya que favorece la inteligibilidad de los mensajes y el intercambio de opiniones directo e inmediato.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

