

18-19

MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTUDIOS
LITERARIOS Y CULTURALES INGLESES
Y SU PROYECCIÓN SOCIAL

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



GRAMÁTICA AVANZADA DE LA LENGUA INGLESA

CÓDIGO 24413019



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



4C6BC976194ACE1B53A4A9E4CB0AA308

18-19

GRAMÁTICA AVANZADA DE LA LENGUA
INGLESA
CÓDIGO 24413019

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA
ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Nombre de la asignatura	GRAMÁTICA AVANZADA DE LA LENGUA INGLESA
Código	24413019
Curso académico	2018/2019
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTUDIOS LITERARIOS Y CULTURALES INGLESES Y SU PROYECCIÓN SOCIAL
Tipo	CONTENIDOS (CF)
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Periodo	SEMESTRE 1
Idiomas en que se imparte	INGLÉS

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

“Gramática avanzada de la lengua inglesa” es una asignatura de 5 créditos ECTS que se imparte en el primer cuatrimestre y que pertenece al **Módulo de Nivelación de Conocimientos**. Consiste en la descripción avanzada de la gramática de la lengua inglesa. Se hace especial hincapié en el uso real de la lengua inglesa a través de una gramática descriptiva y eminentemente práctica. Esta asignatura la deben cursar obligatoriamente aquellos alumnos que sean admitidos pero que no puedan acreditar documentalmente el conocimiento de la lengua inglesa al nivel C1 del MCER (*Marco Común Europeo de Referencia*, Consejo de Europa, 2001). Es necesario aprobar esta asignatura para poder aprobar el resto de asignaturas del Máster.

La asignatura “Gramática avanzada de la lengua inglesa” pertenece al módulo de nivelación del “Máster de Estudios Literarios y Culturales Ingleses y su Proyección Social”. Su objetivo es proporcionar a los alumnos las destrezas necesarias para que puedan desarrollar adecuadamente las competencias básicas, generales, transversales y específicas del Máster en el resto de asignaturas del programa, especialmente mediante la mejora de su competencia en inglés. Por lo tanto, se centra en aspectos avanzados de la gramática inglesa como el modo subjuntivo, los marcadores del discurso y las estrategias lingüísticas de énfasis.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Es necesario que los alumnos que cursen esta asignatura tengan un nivel de inglés de B2 (MCER). Esto implica la necesidad de que dominen la gramática inglesa a un nivel intermedio alto, ya que la asignatura se centrará en aspectos gramaticales avanzados. Por otro lado, se requiere competencia tecnológica, que permita seguir la asignatura a través de la plataforma propia de los programas de máster de la UNED.



EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

PILAR RODRIGUEZ ARANCON
prodriguez@flog.uned.es
91398-9215
FACULTAD DE FILOLOGÍA
FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICA

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

La profesora encargada de la asignatura es la Dra. D.^a Pilar Rodríguez Arancón, cuyos datos son los que se recogen a continuación. Los estudiantes de la asignatura pueden ponerse en contacto con ella directamente en su horario de atención, o bien mediante correo electrónico cuando así lo precisen.

Dra. Pilar Rodríguez Arancón

Departamento de Filologías Extranjeras y sus Lingüísticas

Correo electrónico: prodriguez@flog.uned.es

Número de teléfono: 91 3989215 / 9438

Horario de atención: martes y miércoles de 10.00 a 14.00

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Como consecuencia de la adquisición de las diversas competencias establecidas, los estudiantes que superen esta asignatura habrán obtenido los siguientes resultados:

- Conocimiento y utilización correcta a nivel de usuario competente de dominio operativo eficaz (C1 del MCER) de las reglas, léxico funcional y principios que regulan el uso de la lengua inglesa.
- Dominio y utilización correcta a nivel de usuario competente de dominio operativo eficaz (C1 del MCER) de las reglas, léxico funcional y principios que regulan el uso de la lengua inglesa en contextos literarios.
- Dominio y utilización correcta a nivel de usuario competente de dominio operativo eficaz (C1 del MCER) de las reglas, léxico funcional y principios que regulan el uso de la lengua inglesa en contextos académicos.



- Potenciación del grado de autonomía e implicación en el proceso de aprendizaje, así como de la capacidad crítica.

CONTENIDOS

CONTENIDOS

- Unit 1. Problem tenses
- Unit 2. Passives
- Unit 3. Modal verbs 1
- Unit 4. Modal verbs 2
- Unit 5. Subjunctives and unreal past; conditionals
- Unit 6. Linking clauses
- Unit 7. Adjectives and adverbs
- Unit 8. Nouns and articles
- Unit 9. Determiners and pronouns
- Unit 10. Noun clauses
- Unit 11. Relative clauses
- Unit 12. Emphasis
- Unit 13. Reported speech
- Unit 14. Verb complementation 1
- Unit 15. Verb complementation 2

METODOLOGÍA

Modalidades metodológicas

Las modalidades metodológicas generales del Máster que se incluyen en esta asignatura son las siguientes:

1. Utilización de la metodología a distancia a través de la plataforma virtual de los Másteres de la UNED.
2. Metodología docente guiada por unos principios de crítica constructiva, de respeto mutuo, de respeto de la pluralidad de opiniones, de la búsqueda y consecución de un grado óptimo de resultados y de la estricta observancia de la ética académica.
3. Oferta de material docente escrito orientado a la impartición de docencia a distancia consistente en: a) Guía de Estudio, disponible en el curso virtual, b) si fuera necesario, enlaces a materiales gratuitos o libres de regalías y derechos de autor o de dominio público, así como a artículos científicos, libros y material relevante asequible en internet de forma legal y recursos tales como bases de datos y bibliográficas disponibles a través



de la Biblioteca de la UNED para todos los integrantes de la comunidad docente y discente.

4. Orientación en el proceso de enseñanza-aprendizaje sobre el ritmo de trabajo adecuado para que el seguimiento de la asignatura sea lo más regular y constante, posible a través de los foros generales del curso virtual y del contacto personal mediante el correo electrónico.
5. Plan de trabajo y orientaciones para su desarrollo.
6. Interacción a través de los foros de debate virtual entre las partes intervinientes en el proceso de enseñanza-aprendizaje (Equipo Docente y estudiantes) de forma que cada estudiante desarrolle las competencias y los resultados propuestos y comprenda que forma parte de una comunidad de personas que aprenden unas con otras.

Con el fin de que los estudiantes alcancen los resultados de aprendizaje de esta asignatura, se propone una metodología específica basada en los puntos siguientes:

1. Aprendizaje colaborativo a través de los foros de contenidos, de dudas y de alumnos, guiado y mediado por el equipo docente.
2. Aprovechamiento de los recursos y el material disponible en la plataforma virtual, internet y (en su caso) la biblioteca de la UNED.
3. Aprendizaje que combina la asimilación de conceptos teóricos básicos con la práctica.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen mixto
Preguntas test	30
Preguntas desarrollo	2
Duración del examen	120 (minutos)
Material permitido en el examen	

Ninguno.

Criterios de evaluación

Para aprobar la asignatura es fundamental que los alumnos demuestren un conocimiento, dominio y utilización correctas a nivel de usuario competente de dominio operativo eficaz (C1 del MCER) de las reglas, léxico funcional y principios que regulan el uso de la lengua inglesa en contextos generales, literarios y académicos.

% del examen sobre la nota final	70
Nota del examen para aprobar sin PEC	7,2
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	7
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	5
Comentarios y observaciones	



CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad

Si

Descripción

El examen presencial constituirá en la realización de ejercicios similares a los propuestos en el manual de estudio y en la formulación de preguntas teóricas sobre el manual básico de la asignatura. Tendrá un formato idéntico al de la PEC que se realiza hacia la mitad del cuatrimestre.

Criterios de evaluación

Para aprobar la asignatura es fundamental que los alumnos demuestren un conocimiento, dominio y utilización correctas a nivel de usuario competente de dominio operativo eficaz (C1 del MCER) de las reglas, léxico funcional y principios que regulan el uso de la lengua inglesa en contextos generales, literarios y académicos

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final 70%

Fecha aproximada de entrega

22/01/2019

Comentarios y observaciones

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?

Si,PEC no presencial

Descripción

La prueba de evaluación continua (PEC) constituirá en la realización de ejercicios similares a los propuestos en el manual de estudio y en la formulación de preguntas teóricas sobre el manual básico de la asignatura.

Criterios de evaluación

Para aprobar la asignatura es fundamental que los alumnos demuestren un conocimiento, dominio y utilización correctas a nivel de usuario competente de dominio operativo eficaz (C1 del MCER) de las reglas, léxico funcional y principios que regulan el uso de la lengua inglesa en contextos generales, literarios y académicos.

Ponderación de la PEC en la nota final 20%

Fecha aproximada de entrega

11/12/2018

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?

Si,no presencial

Descripción

Participación en los foros de la asignatura.

Criterios de evaluación

Participación activa en los foros del curso virtual y en las actividades propuestas. Dicha participación ha de ser relevante y de calidad.

Ponderación en la nota final 10%

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones



¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

La nota final se obtiene de la suma de la nota del examen presencial (70%), la PEC (20%) y la participación activa en los foros (10%). La suma de la nota de las pruebas se llevará a cabo siempre y cuando en la prueba presencial se obtenga al menos el 50% de la calificación total que se otorga a la misma. De lo contrario, la asignatura se suspenderá.

La calificación será numérica, de 0 a 10, según la normativa vigente (RD 1125/2003).

Para aprobar la asignatura es fundamental que los alumnos demuestren un conocimiento, dominio y utilización correctas a nivel de usuario competente de dominio operativo eficaz (C1 del MCER) de las reglas, léxico funcional y principios que regulan el uso de la lengua inglesa en contextos generales, literarios y académicos.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9780582518223

Título: GRAMMAR AND VOCABULARY FOR CAMBRIDGE ADVANCED AND PROFICIENCY. WITH KEY. (2002)

Autor/es: Richard Side And Guy Wellman ;

Editorial: PEARSON EDUCATION

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Bibliografía complementaria (no obligatoria) de la asignatura.

Para los alumnos que necesiten reforzar su inglés intermedio, aconsejamos las siguientes obras:

1. Hewings, Martin. (2013), *Advanced Grammar in Use: A Self-Study Reference and Practice Book for Advanced Students of English*. With Answers and CD-ROM. Cambridge: Cambridge University Press. ISBN: 9781107699892.
2. Haines, Simon, Nettle, Mark & Hewings, Martin (2007), *Advanced Grammar in Use Supplementary Exercises with Answers*. Cambridge: Cambridge University Press.
3. Murphy, Raymond (2012, 4th edition), *English Grammar in Use with Answers. A Self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Students of English*. Cambridge: Cambridge University Press. ISBN: 9780521189392.
4. Louise Hashemi & Raymond Murphy (2012), *English Grammar in Use Supplementary Exercises with Answers*. Cambridge: Cambridge University Press. ISBN: 9781107616417.

Otras gramáticas complementarias que los alumnos pueden utilizar son las siguientes:



1. Carter, R., R. Hughes & M. MacCarthy (2000), *Exploring Grammar in Context. Upper Intermediate & Advanced*. Cambridge: Cambridge University Press. Upper intermediate to advanced level.
2. *Collins Cobuild Active English Grammar* (2005), London: Harper Collins. Upper intermediate to advanced.
3. *Collins Cobuild English Usage for Learners* (2004), London: Harper Collins. Advanced level.
4. Foley, Mark & Diane Hall (2003), *Longman Advanced Learners' Grammar*. London: Longman.
5. Greenbaum, S. Quirk, R. (1990), *A Students' Grammar of the English Language*. London: Longman.
6. Vince, Michael (2003), *Advanced Language Practice*. MacMillan.

Para un estudio más profundo de la gramática inglesa, recomendamos los siguientes manuales:

1. Biber, D., S. Conrad and G. Leech (2002), *Longman Student Grammar of Spoken and Written English*. London: Longman.
2. Biber, D., S. Conrad and G. Leech (2002), *Longman Student Grammar of Spoken and Written English. Workbook*. London: Longman.
3. Huddleston, R. & G. K. Pullum (2005), *A Student's Introduction to English Grammar*. Cambridge: Cambridge University Press.
4. Greenbaum, S. & R. Quirk (1990), *A Comprehensive Grammar of English*. London: Longman.
5. Quirk, R., S. Greenbaum, G. Leech & J. Svartvik (1989), *A Comprehensive Grammar of the English Language*. London: Longman.
6. Leech, G. et al. (2002), *A Communicative Grammar of the English Language*. London: Longman.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Los estudiantes tendrán acceso a un curso virtual; dicho curso virtual les ofrecerá la posibilidad de resolver dudas, debatir sobre contenidos o comunicarse con el equipo docente o con otros estudiantes a través de diversos foros. Además, podrán utilizar los fondos bibliográficos, bases de datos y recursos electrónicos que ofrece la biblioteca de la UNED y que les permitirán complementar o ampliar los contenidos de la asignatura, además de fundamentar su trabajo de investigación.



IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

