

18-19

MÁSTER UNIVERSITARIO EN
SEGURIDAD

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



TERRORISMO

CÓDIGO 26603057



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



B785C427B34B76EE205203E8F2C14B5F

18-19

TERRORISMO
CÓDIGO 26603057

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Nombre de la asignatura	TERRORISMO
Código	26603057
Curso académico	2018/2019
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Periodo	SEMESTRE 1
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

El terrorismo constituye en la actualidad uno de los fenómenos a los que más atención se está prestando desde el ámbito de los estudios de la seguridad y en ciertos entornos de la criminología. Conforma una problemática que ha de ser abordada con profusión y detalle, puesto que en diversas sociedades encarna una amenaza susceptible de desestabilizar sistemas políticos y alterar los principios básicos de convivencia, logrando desarrollar a lo largo de la última década una estructura sofisticada y suficientemente virulenta como para condicionar la política planetaria.

DURACIÓN: Primer Cuatrimestre

TIPO: Obligatoria

Nº CREDITOS: Cinco

El terrorismo es consecuencia, principalmente, aunque no de forma exclusiva, de la interacción disfuncional de factores políticos y socioeconómicos. Sin duda, conforma actualmente el elemento más desestabilizador y amenazante, pero es percibido de forma muy variable en función del contexto desde el que se aborde su análisis. Los ataques terroristas del 11 de septiembre de 2001 en Nueva York y del 11 de marzo de 2004 en Madrid, han actuado como un factor que ha potenciado la necesidad de afrontarlo con determinación y conocimiento, focalizando inmensos recursos en la necesidad de comprenderlo para desarrollar respuestas. Estas circunstancias y la peculiaridad de la amenaza, están impulsando el desarrollo de renovadas estructuras de seguridad articuladas principalmente en torno a la necesidad de potenciar los mecanismos y las estructuras de recopilación de información y elaboración de inteligencia. Asimismo, la asunción de que el problema terrorista actual constituye una amenaza global ha facilitado la adopción de medidas de alcance global, promoviéndose asimismo estructuras de cooperación internacional en diversos frentes y a diferentes niveles.

La peculiaridad de la enseñanza a distancia plantea la necesidad de desarrollar una modalidad didáctica adaptada que se fundamentará en buena medida sobre materiales didácticos, particularmente adaptados, estructurados específicamente para su impartición a distancia y particularmente precisos. El alumno dispondrá desde esta asignatura de todo el apoyo docente pertinente para asimilar los conocimientos, siendo finalmente sometido a un proceso de evaluación preciso, exigente y transparente.



REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Como elementos a priori que el estudiante debería tener en cuenta antes de acceder a la matrícula de la asignatura sobre Terrorismo, es recomendable:

1. Poseer un conocimiento básico de las lógicas de los fenómenos sociopolíticos. En este sentido, resultaría de suma utilidad partir de una formación en el ámbito de la sociología, la politología o la psicología.
2. Capacidad de juicio crítico.
3. Posibilidad de leer con mínima comprensión, textos escritos en idioma inglés.
4. Disponer de conocimientos básicos que posibiliten la utilización de Internet.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

OSCAR JAIME JIMENEZ
ojaime@poli.uned.es

FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
SOCIOLOGÍA III (TENDENCIAS SOCIALES)

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

JULIO BORDAS MARTINEZ
jbordas@poli.uned.es
91398-9043
FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
SOCIOLOGÍA III (TENDENCIAS SOCIALES)

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Óscar Jaime Jiménez atiende la guardia en el despacho 303, martes (10:00 -14:00 horas), y miércoles (10:00 -14:00, y 15:00-19:00 horas) en la extensión 7039 y en el correo ojaime@poli.uned.es



COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES:

CG1 - - Comprender la magnitud científica de un análisis teórico-práctico de la Seguridad desde todas las perspectivas, especialmente de la pública.

CG2 - - Saber aplicar los conocimientos adquiridos a través del estudio teórico y de la investigación empírica al control y prevención de la inseguridad real y vivencial de las sociedades occidentales actuales.

CG3 - - Saber integrar los conocimientos adquiridos en las distintas materias para afrontar el estudio de la Seguridad desde un plano multidisciplinar y bicéfalo para lograr aportar una visión completa de la preocupación principal de los ciudadanos, gobiernos e instituciones de nuestra sociedad.

CG4 - - Ser capaz de reflexionar sobre la complejidad de la sociedad occidental actual y las amenazas reales o virtuales que conforman la planificación y ejecución policial o privada de la Seguridad en los distintos ámbitos.

CG5 - - Saber comunicar los resultados de los estudios e investigaciones realizados en jornadas y congresos sobre la materia.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

CE1 - Profundizar en los diversos aspectos que conectan temáticamente con los contenidos de las asignaturas.

CE2 - Adquirir los conocimientos, conceptos y nociones de la investigación científica

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Tras cursar la asignatura *Terrorismo*, se pretende que los alumnos:

- Hayan desarrollado una capacidad de análisis del fenómeno terrorista alejada de apriorismos sesgados y fundamentada sobre la asunción de que constituye un fenómeno complejo y multivariable.
- Posean una visión global del fenómeno y de sus instrumentos de análisis.
- Asimilen un conocimiento amplio de las características y tipologías sociohistóricas del



fenómeno terrorista.

- Contextualicen los entornos sociopolíticos y económicos que condicionan o determinan el surgimiento de fenómenos terroristas.
- Distingan con precisión los niveles de análisis precisos de carácter contextual, organizativo e individual del fenómeno terrorista y su mutua y compleja interdependencia.
- Comprendan las respuestas políticas, sociales y policiales al terrorismo en el actual escenario glocal.

CONTENIDOS

1. Introducción. Definición del concepto, características y tipologías del fenómeno terrorista. Los enfoques
2. Revisión histórico-política sobre la evolución del terrorismo.
3. Aproximación a los condicionantes políticos, sociales, culturales y económicos que facilitan o promueven la
4. La estructura interna de las organizaciones terroristas y las motivaciones individuales de los activistas.
5. Las respuestas estatales, sociales y policiales frente al terrorismo. La cooperación internacional.

METODOLOGÍA

La estrategia de aprendizaje consiste en potenciar la capacidad de abstracción y análisis de los contextos, situaciones y procesos genéricos, para posteriormente aplicar dichos conocimientos abstractos a escenarios concretos, con el objetivo de comprender las lógicas que lo condicionan y poder, así, desarrollar enfoques prospectivos. Se implementará una metodología fundamentada sobre estudios de casos y aprendizaje aplicado a proyectos.



SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen No hay prueba presencial

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad No

Descripción

La evaluación de la asignatura *Terrorismo* se realizará sobre un Ensayo que deberá ser entregado al final del cuatrimestre, indicándose la fecha con suficiente antelación. Si se produce algún cambio respecto al momento de la entrega, debido a razones administrativas, se hará público por este medio o a través de una circular.

El objetivo del trabajo es que el alumno pueda desarrollar una adecuada aproximación analítica al fenómeno, abordando el estudio de una organización terrorista que el propio alumno seleccione, previa consulta con el profesor

Criterios de evaluación

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?



La evaluación de la asignatura *Terrorismo* se realizará sobre un Ensayo que deberá ser entregado al final del cuatrimestre, indicándose la fecha con suficiente antelación. Si se produce algún cambio respecto al momento de la entrega, debido a razones administrativas, se hará público por este medio o a través de una circular.

El objetivo del trabajo es que el alumno pueda desarrollar una adecuada aproximación analítica al fenómeno, abordando el estudio de una organización terrorista que el propio alumno seleccione, previa consulta con el profesor

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Barbería, José Luis y Patxo Unzueta, Cómo hemos llegado a esto. La crisis vasca, Madrid: Taurus, 2004.
- De la Corte, Luis, La lógica del terrorismo, Madrid: Alianza, 2006.
- Elorza, Antonio, La historia de ETA, Madrid: Temas de Hoy, 2000.
- Jaime, Óscar, Policía, terrorismo y cambio político en España (1976-1996), Valencia: Tirant lo Blanch/Universidad de Burgos, 2002.
- Jordán, Javier y otros, Terrorismo sin fronteras: actores, escenarios y respuestas en un mundo global, Pamplona: Aranzadi, 2010.
- Reinares, Fernando, Terrorismo y antiterrorismo, Barcelona: Paidós, 1998.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

