

18-19

MÁSTER UNIVERSITARIO EN
SEGURIDAD

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



INMIGRACIÓN, EXCLUSIÓN SOCIAL E INSEGURIDAD

CÓDIGO 26603184



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



A9D54F30B23E47CCEE4E1E1A3FB88D39

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN	
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA	
EQUIPO DOCENTE	
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE	
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE	
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
CONTENIDOS	
METODOLOGÍA	
SISTEMA DE EVALUACIÓN	
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA	
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA	
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA	



Nombre de la asignatura	INMIGRACIÓN, EXCLUSIÓN SOCIAL E INSEGURIDAD
Código	26603184
Curso académico	2018/2019
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Periodo	SEMESTRE 2
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura Inmigración, exclusión social e inseguridad, pretende mostrar la realidad del fenómeno migratorio así como de la exclusión social y su relación con la inseguridad ciudadana. Se trata de romper un tópico demasiado instalado en el imaginario social que relaciona inmigración y delincuencia cuando según todos los datos esta relación no esta demostrada. Sin embargo en ocasiones este tópico puede generar rechazo de las personas que llegan de fuera y convertirlas en víctimas de racismo y xenofobia.

Por tanto vamos a trabajar con datos que nos muestren las distintas realidades en estudio: por un lado el fenómeno migratorio de nuestro país, por otro lado el riesgo de exclusión social de los recién llegados al no acceder a todos los factores que producen integración. Por último veremos la inseguridad en las dos direcciones mencionadas. Los inmigrantes como víctimas de explotación, racismo o xenofobia y los inmigrantes como delincuentes.

Para ello se establecen a lo largo del curso tres bloques de contenido teórico y descriptivo y un cuarto bloque transversal de trabajo a lo largo del curso de recogida de datos y búsqueda de estadísticas para elaborar el trabajo final.

DURACIÓN: Segundo cuatrimestre.

Segundo cuatrimestre.

TIPO: Optativa.

Nº CRÉDITOS: Cinco.

Un apartado dentro del contexto general de la Seguridad es el de las personas inmigrantes.

Las personas inmigrantes integran un grupo que tanto puede ser víctima como protagonistas de delitos. En este sentido es importante profundizar en el conocimiento de este fenómeno desde la perspectiva general de la Seguridad.



REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Los generales establecidos por el Master

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

JOSE ANTONIO DIAZ MARTINEZ
jdiaz@poli.uned.es
91398-7084
FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
SOCIOLOGÍA III (TENDENCIAS SOCIALES)

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

ROSA MARIA RODRIGUEZ RODRIGUEZ
rmrodriguezr@poli.uned.es
91398-9214
FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
SOCIOLOGÍA III (TENDENCIAS SOCIALES)

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Profesora Josune Aguinaga Roustan

Guardias: miércoles en horario de mañana

Teléfono 913987075

E-mail: jaguinaga@poli.uned.es

Profesora Pilar Gomiz Pascual

Guardias: Miércoles de 10:00 a 14:00, y de 16:00 a 20:00 horas.

Teléfono: 913988494

E-mail: pgomiz@poli.uned.es

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES:

CG1 - - Comprender la magnitud científica de un análisis teórico-práctico de la Seguridad desde todas las perspectivas, especialmente de la pública.

CG2 - - Saber aplicar los conocimientos adquiridos a través del estudio teórico y de la investigación empírica al control y prevención de la inseguridad real y vivencial de las sociedades occidentales actuales.

CG3 - - Saber integrar los conocimientos adquiridos en las distintas materias para afrontar el estudio de la Seguridad desde un plano multidisciplinar y bicéfalo para lograr aportar una visión completa de la preocupación principal de los ciudadanos, gobiernos e instituciones de nuestra sociedad.



CG4 - Ser capaz de reflexionar sobre la complejidad de la sociedad occidental actual y las amenazas reales o virtuales que conforman la planificación y ejecución policial o privada de la Seguridad en los distintos ámbitos.

CG5 - Saber comunicar los resultados de los estudios e investigaciones realizados en jornadas y congresos sobre la materia.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

CE1 - Profundizar en los diversos aspectos que conectan temáticamente con los contenidos de las asignaturas.

CE2 - Adquirir los conocimientos, conceptos y nociones de la investigación científica.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El fenómeno de las migraciones en España es reciente y se ha producido de una forma atípica en relación con la experiencia de otros países receptores de inmigración tradicionales.

Debido a ello y aunque se están realizando muchos esfuerzos por parte de los investigadores y de las instituciones no es un fenómeno del que podamos aportar conclusiones definitivas.

La inserción laboral y sus vaivenes en sociedades avanzadas con crecimiento de las tasas de paro, la adaptación demográfica al país de destino, el envejecimiento de la población no nativa son una serie de fenómenos que van a recibir diferentes respuestas según el momento económico que atraviese el país.

Desde el punto de vista de la exclusión social tenemos que analizar todas las variables que integran a las personas, educación, salud, vivienda, trabajo, etc. Son una serie de factores que deben contemplar las políticas migratorias cuando se dirigen a dar cobertura a las personas que han llegado a España. Otro problema es la exclusión social producida a raíz de la crisis económica sufrida por este país en los últimos años.

Los elementos que conforman la seguridad ciudadana, tienen que recibir en este caso un



tratamiento en una doble vía. Inmigrantes como víctimas e inmigrantes como delincuentes. Se puede dar a la vez ambos fenómenos en un mismo delito en el que se esté produciendo tráfico de personas para grupos organizados mafiosos.

Este curso pretende aportar la información básica del fenómeno y sus consecuencias conocidas, así como proporcionar herramientas que capaciten al alumnado para analizar desarrollos posteriores de este proceso.

CONTENIDOS

- 1.- Migraciones en España
- 2.- Exclusión e integración de las personas inmigrantes
- 3.- Inseguridad Ciudadana
- 4.- Búsqueda de Documentación

METODOLOGÍA

La metodología docente será la propia de la Enseñanza a Distancia, que permite utilizar las posibilidades técnicas a través de un curso virtualizado, y las sesiones presenciales

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen

No hay prueba presencial

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad

No

Descripción

Para aprobar la asignatura es necesario realizar un trabajo relacionado con el tema, que consistirá en la búsqueda de datos y su posterior elaboración. Todo ello con el seguimiento y tutorización continuado por parte de la profesora.

Será necesario establecer contacto personal con la profesora al inicio del curso y presentar un primer esquema.

Se valorará la participación en los disitintos foros que se establezcan en la Plataforma Virtual

Criterios de evaluación



Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

Para aprobar la asignatura es necesario realizar un trabajo relacionado con el tema, que consistirá en la búsqueda de datos y su posterior elaboración. Todo ello con el seguimiento y tutorización continuado por parte de la profesora.

Será necesario establecer contacto personal con la profesora al inicio del curso y presentar un primer esquema.

Se valorará la participación en los disitintos foros que se establezcan en la Plataforma Virtual

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788489116375

Título:INMIGRANTES, NUEVOS CIUDADANOS : ¿HACIA UNA ESPAÑA PLURAL E INTERCULTURAL? (2008)

Autor/es:Pereda, Carlos ; Actis, Walter ; Prada, Ángel De ;

Editorial:Fundación de las Cajas de Ahorros

- Aguinaga, J., 2004, "Los nuevos ciudadanos: la inmigración en España 1998-2004", en J.F. Tezanos, III Tercer Foro de Tendencias sociales en Exclusión Social, 2ª ed. Fundación Sistema, Madrid.



- Aguinaga, J., 2006, "Racismo y xenofobia en España. Una reflexión pendiente", Sistema, nº 191-192
- Bordas, J., 2006, "La inmigración y la delincuencia en la España actual", Sistema, nº 191-192
- Colectivo IOE, 2008, Inmigrantes. Nuevos ciudadanos, Fundación de las Cajas de Ahorro.
- Colectivo IOE, 2012, Impactos de la crisis sobre la población inmigrante, colectivoioe.org
- Defensor del Pueblo, Informe anual, 2014. <https://www.defensordelpueblo.es/>
- Colectivo IOE, 2013, El empleo irregular de personas inmigradas desde la perspectiva de las empresas de hostelería y construcción y los hogares que emplean servicio doméstico en la Comunidad de Madrid. colectivoioe.org
- GETS, 2008, Encuesta de Condiciones Laborales de los trabajadores inmigrantes en España, Fundación Sistema.
- Tezanos, J.F. y Tezanos, S., 2006, La cuestión migratoria en España. Tendencias en inmigración y exclusión social, Sistema, nº 191-192.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Ver apartado de Plataforma Virtual

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

