

18-19

MÁSTER UNIVERSITARIO EN POLÍTICAS
SOCIALES Y DEPENDENCIA

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



DEPENDENCIA Y PERSONAS CON DISCAPACIDAD

CÓDIGO 26617079



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



DDD:3F489AD2338B7E7D1F3FEECE31566

18-19

DEPENDENCIA Y PERSONAS CON
DISCAPACIDAD
CÓDIGO 26617079

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA
ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Nombre de la asignatura	DEPENDENCIA Y PERSONAS CON DISCAPACIDAD
Código	26617079
Curso académico	2018/2019
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN POLÍTICAS SOCIALES Y DEPENDENCIA
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Periodo	SEMESTRE 2
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Con el estudio de esta asignatura, se darán a conocer diversos enfoques y discursos relacionados con la construcción sociocultural de categorías sociales que conforman la discapacidad, y como han sido abordadas por diferentes actores en los últimos tiempos. Asimismo los estudiantes conocerán la evolución experimentada en materia de políticas sociales de igualdad y solidaridad, para con las personas con discapacidad, desde sus orígenes hasta la actualidad, así como los nuevos retos planteados dentro del contexto actual.

Este exhaustivo análisis hace que la materia adquiera importancia de cara a un conocimiento más profundo del Estado de Bienestar y de las políticas sociales que se aplican en materia de Dependencia y discapacidad, haciendo especial énfasis en lo que se refiere a los factores de género e igualdad.

Dependencia y personas con discapacidad, es una asignatura obligatoria del segundo cuatrimestre dentro del Máster Universitario, Políticas Sociales y Dependencia impartido por la UNED, con una carga lectiva de 5 créditos ECTS y una metodología a Distancia, fundamentalmente como materia teórica.

En este sentido, se pretende que los estudiantes puedan alcanzar una visión más profunda de esta materia y puedan realizar un análisis del escenario actual donde se mueven estas políticas y las personas que de una forma u otra se implican dentro de ellas, como agentes activos y transformadores de la realidad social

Con esta asignatura se pretende dar a conocer un ámbito de estudio a la vez que se fomenta la adquisición de un conjunto de competencias generales propias del Máster, entre las que cabe destacar la de comunicar y transmitir conocimientos, ideas y argumentos de un modo claro, riguroso y convincente, generando propuestas innovadoras y competitivas tanto en la actividad profesional como en la investigadora en un marco de libertad responsable, y la de utilizar las Tecnologías de la Información y Comunicaciones para la búsqueda y obtención de información disponible, así como herramienta de trabajo y comunicación.



REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Conocimiento previo de los conceptos básicos que se abordan en la asignatura.

Generales de acceso al máster.

Conocimientos básicos de informática a nivel de usuario.

Habilidades básicas en el uso de las nuevas tecnologías.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos

ROSA MARIA GOMEZ REDONDO

Correo Electrónico

rgomez@der.uned.es

Teléfono

91398-7048

Facultad

FACULTAD DE DERECHO

Departamento

SERV. SOCIALES Y FUNDAMENTOS HCO.-JURÍDI

Nombre y Apellidos

RAMON DOMENECH GIMENEZ

Correo Electrónico

rdomenech@der.uned.es

Teléfono

Facultad

FACULTAD DE DERECHO

Departamento

SERV. SOCIALES Y FUNDAMENTOS HCO.-JURÍDI

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Mediante los Foros de la plataforma aLF, moderados por el Equipo Docente, donde los alumnos pueden plantear dudas o comentarios sobre los materiales de estudio o las lecturas realizadas, así como intercambiar opiniones sobre aspectos relacionados con los contenidos de la asignatura.

El equipo docente podrá ser contactado preferentemente a través de su dirección e-mail, así como por sus teléfonos correspondientes. Los mails y llamadas serán respondidos durante los horarios de atención al estudiante.

Rosa Gómez Redondo

Horario de atención al estudiante:

Martes: 10:00 a 14:00 y de 16:00 a 19:00 horas

Jueves: 10:00 a 14:00 horas

Correo electrónico: rgomez@poli.uned.es

Correspondencia:

Departamento de Servicios Sociales y Fundamentos Histórico-Jurídicos

Facultad de Derecho

C/ Obispo Trejo, nº 2

28040-Madrid

Ramon Domènech Giménez

Horario de atención al estudiante:



Martes: 10:00 a 14:00 y de 16:00 a 19:00 horas

Jueves: 10:00 a 14:00 horas

Correo electrónico: rdomenech@der.uned.es

Correspondencia:

Departamento de Servicios Sociales y Fundamentos Histórico-Jurídicos

Facultad de Derecho

C/ Obispo Trejo, nº 2

28040-Madrid

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS BÁSICAS

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

COMPETENCIAS GENERALES

CG2 - Que los estudiantes puedan detectar y conocer problemáticas relevantes y necesidades en ámbito de las políticas sociales, incluida el área de la dependencia, a través del uso del juicio crítico, el pensamiento creativo e innovador y la aplicación los procesos analíticos avanzados.

CG3 - Que los estudiantes asuman el compromiso ético y la ética profesional como base de la intervención y de la práctica en el campo de las políticas sociales.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE1 - Integrar conocimientos avanzados en el ámbito de las políticas sociales y de la dependencia, necesarios para conformar un perfil de especialista y/o investigador en dichos campos

CE5 - Ser capaces de aplicar conocimientos específicos y avanzados que permitan la promoción de la integración socio-política y cultural de colectivos sociales (objeto de intervención de las políticas sociales) que son susceptibles a los diferentes procesos de desigualdad y marginación; a través del ejercicio de la práctica social y en el desarrollo de estudios dirigidos a tal fin.

CE14 - Mostrar un dominio del estado del arte alcanzado en el campo de la Política Social y la Dependencia que permita detectar lagunas de conocimiento y definir objetos de investigación, cuyos resultados orienten el diseño de Políticas Sociales sostenibles ante retos sociales emergentes.

CE23 - Saber valorar situaciones de marginación y desigualdad social, incorporando el conocimiento derivado del análisis del derecho como instrumento regulador de las relaciones sociales y reflexionando sobre las responsabilidades éticas, deontológicas y sociales.



RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Esta asignatura se dirige a fomentar la reflexión crítica de los estudiantes sobre, la necesidad de generar políticas sociales de igualdad y solidaridad para con las personas con dependencia y discapacidad, que se adapten a las normativas españolas e internacionales que firme nuestro país. Pretende que el alumno adquiera los conocimientos básicos y/o avanzados en materia de Dependencia y Discapacidad, con el objeto de su aplicación profesional y/o académica.

Se pretende que el alumno/a sea capaz de interpretar/analizar/sintetizar las diferentes medidas tomadas en torno a la dependencia y la discapacidad, así como evaluar situaciones y supuestos de su no aplicación, debiendo para ello desarrollar su capacidad para explorar, seleccionar y ordenar recursos bibliográficos y/u otras fuentes (estadísticas, documentales, datos, indicadores, etc.).

Al finalizar la asignatura, el alumno/a habrá de:

- Conocer los marcos teóricos del objeto de estudio
- Saber utilizar programas básicos de edición y elaboración de documentos (informes) y presentaciones.
- Valorar correctamente los recursos sociales pertinentes en los planes o estrategias de intervención.
- Saber informar adecuadamente sobre el diagnóstico de un caso, situación o proceso social, relacionado con la materia de estudio.
- Saber formular cuestiones de investigación (objetivos, hipótesis y metodología).
- Realizar previsiones sobre los procesos sociales emergentes en base a argumentaciones científicas. Detectar y excluir prejuicios y estereotipos, así como analizar su impacto social en la intervención. Desarrollar análisis de métodos de investigación y/o intervención social.

CONTENIDOS

1. La discapacidad como fenómeno social
2. Las Políticas Públicas sobre Discapacidad en España
3. Nuevas herramientas. Cuerpo y trayectoria social
4. Discapacidad, Dependencia y Autonomía personal



5. El paradigma de la Vulnerabilidad y la Exclusión Social

6. Los recursos Sociales del Sistema de Promoción de la Autonomía Personal y de la atención a la Dependencia

METODOLOGÍA

La metodología de impartición será de enseñanza a distancia (on-line) a través de la Plataforma aLF de la UNED, con el apoyo del equipo docente. La apuesta de la UNED por la importancia de las nuevas tecnologías permite ofrecer un Título de posgrado con plenas garantías adaptado al EEES.

El seguimiento de la asignatura, así como la comunicación con los alumnos, se realizará principalmente a través de la plataforma digital mencionada en el epígrafe anterior, mediante los foros de debate, el tablón de noticias y el apartado de tareas, donde se explicará detalladamente el contenido, los objetivos y la forma de evaluación de cada uno de los ejercicios propuestos para la superación de la asignatura

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen No hay prueba presencial

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad No

Descripción



La evaluación de los aprendizajes constará de dos partes diferenciadas:

1) Ejercicios de Autoevaluación de conformidad con los contenidos de la asignatura, que se valorarán por el 50 por ciento de la nota final. Dichos ejercicios comprenden dos apartados: la elaboración de glosarios que incluyan los conceptos básicos relacionados con la materia de estudio por cada uno de los 3 primeros bloques, así como la realización de esquemas que jerarquicen los contenidos del tema en cuestión, partiendo de los pilares del mismo y sus interrelaciones, recogiendo en todo caso los puntos clave de la lección correspondiente.

2) Elaboración de un trabajo final obligatorio, que tendrá una extensión máxima de 20 páginas (Arial 12) y supone un 50 por ciento de la nota final. Partiendo de los contenidos tratados durante el curso y aplicando los marcos teóricos estudiados, se realizará un análisis sobre alguno de los aspectos clave de la discapacidad y/o la dependencia que especificarán al inicio del curso, incorporando una ampliación bibliográfica orientada en su búsqueda por los textos básicos recomendados para la preparación de la asignatura.

Criterios de evaluación

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones



¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

La nota final será el resultado de las calificaciones ponderadas de los ejercicios de autoevaluación (50%) y el trabajo final (50%)

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Los contenidos básicos de cada módulo que se estudiará en esta asignatura se pueden encontrar en las siguientes referencias. Para los tres primeros bloques se recomienda el texto de S. Rodríguez Díaz y A. Cano Esteban, mientras que el libro de S. Pinazo Hernandis se utilizará como principal referencia para el estudio de los contenidos de los bloques 4, 5 y 6.

- RODRÍGUEZ DÍAZ, S. y CANO ESTEBAN, A. (coords.): Discapacidad y políticas públicas. La experiencia real de los jóvenes con discapacidad en España. Ed: Catarata, 2015.

- PINAZO HERNANDIS, S. (dir.): Autonomía personal y dependencia. Bases teóricas y práctica social. Ed: Universidad de Valencia. 2011.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Como material de apoyo y ampliación de contenidos se recomiendan los siguientes textos:

- ALEMÁN BRACHO, C.; ALONSO SECO, J. M. y FERNÁNDEZ SANTIAGO, P. (coords.): Dependencia y servicios sociales. Ed: Aranzadi. 2013

- CABALLER MELLADO, V. (ed.): Valoración de la dependencia. Ed: Pirámide. 2009

- DE LORENZO, R.; Discapacidad, sistemas de protección y Trabajo Social. Ed: Alianza. 2007

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

El estudiante dispondrá de la plataforma virtual, concebida como la herramienta clave para desarrollar una adecuada comunicación con el equipo docente.

La plataforma virtual permite que se pueda impartir y recibir formación, gestionar y compartir documentos y participar en comunidades temáticas.

El equipo docente, asimismo, podrá ser contactado preferentemente a través de su dirección de correo electrónico, así como por sus teléfonos correspondientes.



IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

