18-19

MÁSTER UNIVERSITARIO EN POLÍTICAS SOCIALES Y DEPENDENCIA

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA

POLÍTICA SOCIAL Y TRABAJO SOCIAL. NUEVAS TENDENCIAS ANALÍTICAS

CÓDIGO 26617011

UNED

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
D670B0D90715F3C7FC460A766E313BBD

18-19

POLÍTICA SOCIAL Y TRABAJO SOCIAL.
NUEVAS TENDENCIAS ANALÍTICAS

CÓDIGO 26617011

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

EQUIPO DOCENTE

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/

D670B0D90715F3C7FC460A766E313BBD

Nombre de la asignatura	POLÍTICA SOCIAL Y TRABAJO SOCIAL. NUEVAS TENDENCIAS ANALÍTICAS
Código	26617011
Curso académico	2018/2019
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN POLÍTICAS SOCIALES Y DEPENDENCIA
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Periodo	SEMESTRE 1
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Con el estudio de esta asignatura se espera que los estudiantes dominen un marco teórico dinámico y flexible que les permita comprender los retos del trabajo social y de la política social y reflexionar sobre las nuevas tendencias analíticas en marcha para mejorar su desempeño. La mejor manera de entender la dinámica actual y aportar soluciones acertadas es dominar las bases conceptuales que sustentan los objetivos de las políticas sociales y de intervención y su vinculación con el entramado social.

Política social y Trabajo Social, nuevas tendencias analíticas, es una asignatura obligatoria del Módulo I del Master en Políticas Sociales y Dependencia de la UNED, con una carga lectiva de 5 créditos ECTS y que se imparte con la metodología a Distancia, fundamentalmente como materia teórica.

Con el estudio de la misma, se pretende que los estudiantes se introduzcan en el conocimiento del ámbito de las Políticas Sociales y las Administraciones Públicas, priorizando la formación especializada en el estudio del Trabajo Social, y profundizando para ello en el conocimiento acumulado sobre temas claves en nuestras sociedades, formando al alumno en las aproximaciones metodológicas pertinentes, que permitan llevar a cabo la realización de estudios e investigaciones en materia de Políticas Sociales.

En este sentido, se pretende que los estudiantes sean capaces de gestionar y analizar la información respecto a los Fundamentos teóricos del Trabajo Social y de la Política Social.

Con esta asignatura se pretende también fomentar la adquisición de un conjunto de competencias generales propias del Máster, entre las que cabe destacar la de comunicar y transmitir conocimientos, ideas y argumentos de un modo claro, riguroso y convincente, generando propuestas innovadoras y competitivas tanto en la actividad profesional como en la investigadora en un marco de libertad responsable, y la de utilizar las Tecnologías de la Información y Comunicaciones para la búsqueda y obtención de información disponible, así como herramienta de trabajo y comunicación.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
D670B0D90715F3C7FC460A766E313BBD

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Los necesarios para cursar el Máster.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	FRANCISCO GOMEZ GOMEZ
Correo Electrónico	fgomezg@der.uned.es
Teléfono	91398-8998
Facultad	FACULTAD DE DERECHO
Departamento	SERV. SOCIALES Y FUNDAMENTOS HCO.-JURÍDI

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Para la tutorización y seguimiento de los estudiantes se han previsto, de acuerdo con la metodología propia de la UNED y en colaboración con el Instituto de Estudios Fiscales, un mínimo de 4 sesiones presenciales en la sede del IEF de 2 horas cada una, en las que, de forma presencial o virtual, se proporcionará apoyo a los estudiantes, se resolverán dudas, se desarrollarán actividades formativas, actividades de los Foros y de los grupos de trabajo colaborativo.
La interacción de estudiantes y Equipos Docentes se realizará a través de la plataforma ALF, mediante dos Foros: uno de carácter general, para dudas o comentarios sobre los materiales de estudio o las lecturas realizadas, atendido por el Equipo Docente; y otro creado para que los estudiantes puedan intercambiar sus opiniones.
Horario de atención al estudiante:
Miércoles y jueves: 10-13 hrs.
Preferentemente:
Correo electrónico: fgomezg@der.uned.es
Plataforma virtual
Departamento de Servicios Sociales y Fundamentos Histórico-Jurídicos
Facultad de Derecho
C/ Obispo Trejo, nº 2
28040-Madrid

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS BÁSICAS
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
D670B0D90715F3C7FC460A766E313BBD

CG1 - Que los estudiantes sean capaces de planificar y organizar (establecimiento de objetivos y prioridades, secuenciación y organización del tiempo de realización de las tareas, etc.) la actividad académica e investigadora en el contexto de la Política social, incluido el sector de la dependencia.
CG3 - Que los estudiantes asuman el compromiso ético y la ética profesional como base de la intervención y de la práctica en el campo de las políticas sociales

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE2 - Ser capaces de identificar, comprender y discutir los conceptos, naturaleza y procesos de transformación que constituyen la base de las políticas sociales como instrumento de gestión y organización societaria.
CE3 - Adquirir formación especializada y avanzada (conocimientos y herramientas) dirigida a la realización de estudios e investigaciones en materia de política social, incluida el área de la dependencia.
CE19 - Ser capaces de analizar y revisar de forma crítica la evolución comparada de las políticas, del Estado Social y de los modelos de Bienestar.
CE22 - Demostrar que se dominan conocimientos avanzados de interlocución en las redes sociales y de mediación interpersonal, dirigidos a la intervención social con grupos sociales vulnerables y/o susceptibles de marginación y/o exclusión social.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar la asignatura se espera que los estudiantes dominen un marco teórico dinámico y flexible que les permita comprender los retos del trabajo social y de la Política Social y reflexionar sobre los cambios que deben ponerse en marcha para mejorar su desempeño. La mejor manera de entender la dinámica actual y aportar soluciones acertadas es dominar las bases conceptuales que sustentan los objetivos de las organizaciones públicas y su vinculación con el entramado social.

CONTENIDOS

1. Aspectos más relevantes en el desarrollo del Trabajo Social.

2. Modelos y métodos avanzados innovadores en Trabajo Social.

3. La intervención profesional del Trabajador Social. Estrategias innovadoras

4. Bases democráticas de la Administración Pública

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
D670B0D90715F3C7FC460A766E313BBD

5. Del Estado de Bienestar a la Sociedad del Bienestar.

6. De la Administración tradicional al Nuevo Servicio Público

7. La gestión de las Políticas Sociales: Gobernanza y Administración Pública.

8. Hacia una nueva Teoría de la Administración y de la Gestión Pública.

METODOLOGÍA

La metodología de impartición será de enseñanza a distancia (on-line) a través de la Plataforma Alf de la UNED con el apoyo del profesor. La apuesta de la UNED por la importancia de las nuevas tecnologías permite ofrecer un Título con plenas garantías adaptado al EEES.
La asignatura se sustenta en tres principios: la colaboración, la participación y el dialogo. Las actividades formativas están orientadas a fomentar el trabajo colaborativo y la construcción de redes que faciliten el intercambio de recursos estratégicos entre los participantes. Por su parte, la participación se ha considerado un aspecto central en el proceso de aprendizaje, de manera que se enfatiza en que los estudiantes expresen sus ideas a través del foro y de la interacción con el profesor. A lo largo de la asignatura se propondrán trabajos individuales y en grupo, así como un trabajo final que recoja como síntesis lo trabajado por el/la alumno/a en cada uno delos temas.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen: No hay prueba presencial

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad: No

Descripción

El estudio de los 8 temas de la asignatura mediante su lectura y trabajo de los materiales recomendados por el profesor, la realización de las actividades que se planteen a través de la plataforma, la elaboración de los trabajos en el que se pongan de relieve los resultados de aprendizaje, en relación con las competencias generales y específicas propias del Máster.

Criterios de evaluación

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
D670B0D90715F3C7FC460A766E313BBD

Conceptualizaciones del Trabajo Social - Análisis y estudio del tema 1

Modelos y métodos del Trabajo Social - Análisis y estudio del tema 2

Redes y representaciones sociales - Análisis y estudio del tema 3

Intervención profesional. Realización de las actividades propuestas en la plataforma. Entrega de trabajo.

Comparación de bibliografía recomendada - Análisis y estudio de los temas 4 al 8. Realización de las actividades propuestas en la plataforma.

Consultas específicas en el foro sobre los temas 4 al 8 y la realización del trabajo, y sobre la dinámica de la evaluación.

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final: 1,6 los temas 1 y 2; 1,8 el tema 3; y 1.00 los temas 4, 5, 6, 7 y 8

Fecha aproximada de entrega: 15/02/2019

Comentarios y observaciones

Secuencia de estudio recomendada según cronograma:

- Lectura de los materiales recomendados como bibliografía básica y de otra bibliografía específica cuyo manejo se vayan sugiriendo a lo largo del desarrollo del curso, a través de la plataforma del mismo.

- Resolución de dudas y preguntas a través de la plataforma del curso.

- Elaboración de los trabajos individuales y colectivos propuestos por los profesores.

- Realización y entrega del trabajo al final del cuatrimestre, por lo tanto, la fecha máxima de entrega será el 14 de febrero, con el objeto de poder calificarlo en el periodo fijado por la normativa general.

- Dicho trabajo se realizará bajo la supervisión de los profesores: el trabajo de investigación estará relacionado con el estudio de alguna de las materias que integran el contenido del programa, a elección por el estudiante, con la necesaria orientación del profesor. Para ello, y en los plazos que se determinen en el cronograma, deberán dirigir sus propuestas al profesor, así como un esquema del trabajo que se proponen desarrollar. Una vez revisado el mismo por el profesor y siempre bajo su supervisión, realizarán el trabajo, que será entregado por ALF o por correo electrónico.

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?: Si,PEC no presencial

Descripción

Los trabajos de los 8 temas se considerarse PEC en un sentido amplio al tener el estudiante que ir subiendo sus trabajos de cada tema en tareas de ALF

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
D670B0D90715F3C7FC460A766E313BBD

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

La nota final se obtiene de la media ponderada de los trabajos entregados por los/as estudiantes en relación con el trabajo final

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788436270013
Título:REDES COMUNITARIAS Y AVANCES DE SUPERVISIÓN EN TRABAJO SOCIAL
Autor/es:Gómez Gómez, Francisco ;
Editorial:UN.E.D.

ISBN(13):9788473513579
Título:ADMINISTRACIÓN 2032. TECLAS PARA TRANSFORMAR LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA ESPAÑOLA
Autor/es:Arenilla Sáez, Manuel ;
Editorial:INSTITUTO NACIONAL DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA.

ISBN(13):9788497459396
Título:CRISIS Y REFORMA DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA.
Autor/es:Arenilla Sáez, Manuel ;
Editorial:NETBIBLO

Título: REDES COMUNITARIAS Y AVANCES DE SUPERVISIÓN EN TRABAJO SOCIAL
Autor/es: Gómez Gómez, Francisco
Editorial: Editorial UNED

Comprender los avances comunitarios en el Trabajo Social es básico en el desarrollo de la asignatura. El manual será utilizado para que los estudiantes comprendan la intervención comunitaria en las sociedades del S. XXI.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
D670B0D90715F3C7FC460A766E313BBD

Este libro de investigación recoge de una manera pertinente el abordaje profesional de los casos estudiados.

Manuel Arenilla Sáez (Dir.) (2014) *Administración 2032*. Madrid: INAP
Manuel Arenilla Sáez (Dir). (2011): *Crisis y Reforma de la Administración Pública*. Santa Cristina: Netbiblo.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788448167462
Título:INTERVENCIÓN SOCIAL CON FAMILIAS (1)
Autor/es:Gómez Gómez, Francisco ;
Editorial:McGraw Hill

ISBN(13):9788461561360
Título:ESTUDIO DE CASOS PRÁCTICOS : APLICACIÓN DEL MODELO DE CONSTELACIONES FAMILIARES EN UNIVERSIDADES DE PERÚ, ECUADOR Y ESPAÑA
Autor/es:Gómez Gómez, Francisco ;
Editorial:UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

SBN(13): 9788448167465
Título: INTERVENCIÓN SOCIAL CON FAMILIAS (1)
Autor/es: Gómez Gómez, Francisco
Editorial: McGraw Hill

La lectura de algunos capítulos sobre la política de atención y servicios sociales para las familias resulta de especial interés para la asignatura, así como los modelos de intervención social aplicados.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
D670B0D90715F3C7FC460A766E313BBD

ISBN(13): 9788461561360
Título: ESTUDIO DE CASOS PRÁCTICOS : APLICACIÓN DEL MODELO DE CONSTELACIONES FAMILIARES EN UNIVERSIDADES DE PERÚ, ECUADOR Y ESPAÑA
Autor/es: Gómez Gómez, Francisco ;
Editorial: UCM
Estudio comparado interuniversitario que profundiza en la intervención profesional y en el seguimiento de casos, como ejemplo de buenas prácticas.
Manuel Arenilla Sáez (2010) “Concepts in Democratic Theory”, en S. French, S. y D. Ríos (Ed.) *E-Democracy: A Group Decision and Negotiation Perspective*, Springer, p. 15-30.
Jocelyne Bourgon, (2007). «Gobierno receptivo, responsable y respetado. Hacia una “nueva” teoría de la Administración pública». *Revista Internacional de Ciencias Administrativas* vol. 73, marzo,1: 5-26

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

El estudiante dispondrá de la plataforma virtual, concebida como la herramienta clave para desarrollar una adecuada comunicación con el Equipo Docente.
La plataforma virtual permite que se pueda impartir y recibir formación, gestionar y compartir documentos y crear y participar en comunidades temáticas.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el “Código Seguro de Verificación (CSV)” en la dirección https://sede.uned.es/valida/
D670B0D90715F3C7FC460A766E313BBD