

18-19

MÁSTER UNIVERSITARIO EN LA ESPAÑA  
CONTEMPORÁNEA EN EL CONTEXTO  
INTERNACIONAL

# GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



## ESPAÑA Y LA CRISIS INTERNACIONAL EUROPEA, 1914-1945

CÓDIGO 27702125



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



B336592566D00CCFC3704FD16023F7CF

18-19

ESPAÑA Y LA CRISIS INTERNACIONAL  
EUROPEA, 1914-1945  
CÓDIGO 27702125

## ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN  
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA  
EQUIPO DOCENTE  
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE  
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE  
RESULTADOS DE APRENDIZAJE  
CONTENIDOS  
METODOLOGÍA  
SISTEMA DE EVALUACIÓN  
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA  
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA  
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Nombre de la asignatura	ESPAÑA Y LA CRISIS INTERNACIONAL EUROPEA, 1914-1945
Código	27702125
Curso académico	2018/2019
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN LA ESPAÑA CONTEMPORÁNEA EN EL CONTEXTO INTERNACIONAL
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	6
Horas	150.0
Periodo	ANUAL
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura de referencia persigue el objetivo de profundizar en el conocimiento de la evolución de interna y exterior españolas en su estrecha relación con el marco histórico y el sistema internacional durante el período acotado entre las crisis finiseculares, portuguesa (1890) y española (1898) y el final de la II Guerra Mundial (1945). Dada la especial relación - dictada por elementales factores históricos, geopolíticos y geoestratégicos- de los Estados ibéricos, se prestará muy especial atención al referente portugués, lo que implica una perspectiva no solo española sino peninsular del estudio de esta asignatura.

Desde un punto de vista metodológico y formativo, esta asignatura aspira a habituar al estudiante a una comprensión de la historia de España en el escenario y en las coordenadas del medio internacional en que ésta se desarrolla, orientándole a la búsqueda de aquellos factores exógenos que más se conectan con el devenir del país, condicionando su evolución con intensidad variable, en planos distintos y sentidos diversos. El curso pretende contribuir a mejorar la capacidad del alumno para entender la complejidad de las relaciones y de los recíprocos condicionamientos internacionales, explorando, detectando y valorando los estrechos vínculos de todo tipo que se establecen en los desarrollos históricos de las sociedades y los Estados.

**Tipo:** Optativa

**Semestre:** Anual.

**Créditos ECTS:** 6

**Órgano responsable:** Departamento de Historia Contemporánea de la Facultad de Geografía e Historia.



## REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Para cursar con provecho esta materia resulta muy recomendable poseer un nivel de conocimiento de francés inglés y portugués suficiente para entender un texto escrito.

## EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	HIPOLITO DE LA TORRE GOMEZ
Correo Electrónico	htorre@geo.uned.es
Teléfono	91398-6739
Facultad	FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA
Departamento	HISTORIA CONTEMPORÁNEA

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Para la resolución de las dudas que pudieran plantearse acerca de los contenidos de la asignatura, así como para la aclaración de cualquier otro tipo de cuestiones, los estudiantes pueden contactar con el profesor en el siguiente horario: Lunes de 10,00 a 14,00; Martes de 9,30 a 14,30 y Miércoles de 11.00 a 14.00

Dirección postal: Dto. de Historia Contemporánea. Facultad de Geografía e Historia UNED. Paseo Senda del Rey, 7, 5ª Planta (despacho 516) 28040 MADRID

Teléfono 91 398 67 39

Correo electrónico htorre@geo.uned.es

## COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

### COMPETENCIAS GENERALES

CG1 - 1.1. Competencias instrumentales: - Capacidad de análisis, síntesis y relación de ideas, así como capacidad de resumir o transcribir y clasificar de un modo adecuado la información historiográfica o procedente de fuentes primarias sobre temas de historia contemporánea española. - Capacidad de comunicación oral y escrita: de escribir ensayos académicos e informes profesionales sobre temas vinculados a la historia contemporánea de España en el contexto internacional. - Capacidad de estudio y autoaprendizaje.

CG2 - 1.2. Competencias personales: - Iniciativa y espíritu emprendedor: capacidad de análisis e innovación, de adaptación a nuevas necesidades y capacidad para plantear nuevos proyectos de investigación, sobre todo en temas vinculados a la historia contemporánea de España. - Habilidades en las relaciones interpersonales: saber valorar las opiniones y actitudes ajenas y establecer vínculos personales de apoyo y colaboración, capacidad para abordar investigación y trabajo en equipo, a partir de la experiencia de



tutorización de los profesores del máster y los contactos con otros alumnos. - Compromiso ético: disposición al desempeño de la profesión según las normas deontológicas y los principios constitucionales y democráticos, con especial atención a la igualdad de hombres y mujeres, a la igualdad de oportunidades y a los valores de la cultura de la paz.

CG3 - 1.3 Competencias sistémicas - Capacidad de aplicar conocimientos teóricos: disposición a concretar materialmente lo aprendido. Establecer relaciones entre los conceptos analizados sobre culturas políticas, nacionalismo, memoria histórica, relaciones internacionales, violencia política o constitucionalismo y los contextos históricos y las dinámicas socio-políticas estudiadas. - Capacidad de consideración multidisciplinar de los problemas sobre temas de la contemporaneidad de España en el contexto internacional. - Capacidad de divulgación: de comunicarse con personas no expertas en la materia a partir de una exposición rigurosa, didáctica y amena de los resultados de las investigaciones históricas abordadas.

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE2 - Conocimiento de los centros para la investigación en Historia Contemporánea.

CE4 - Capacidad para realizar estudios con una perspectiva comparada sobre los temas tratados en el máster (regímenes y culturas políticas, memoria histórica, historia de las relaciones internacionales, etc.)

CE6 - Capacidad para valorar posibles vías de investigación e identificar temas de investigación relevantes que contribuyan al conocimiento y debate historiográfico en el marco de la temática del máster.

CE8 - Capacidad y destreza para hacer uso de los métodos y técnicas para la investigación en Historia Contemporánea.

CE12 - Capacidad para integrar conocimientos y formular juicios que se enfrenten a las responsabilidades sociales y morales del trabajo historiográfico.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los alumnos que cursen esta asignatura podrían adquirir las siguientes **competencias**:

- Conocimiento general acerca del funcionamiento, estructura y evolución del sistema internacional durante el período.
- Comprensión de cómo afectó el contexto internacional de la época a la política interior y exterior española, siempre en relación con el impacto que asimismo ejerció sobre otros Estados, sobre todo del ámbito eurooccidental. Especial conocimiento del escenario peninsular y, por tanto, de las relaciones con Portugal y de la percepción portuguesa de sus intereses y estrategias en relación con España.
- Percepción acerca de la elaboración y ejecución de la política exterior española.
- Conocimiento y reflexión crítica sobre la historiografía generada por la materia que se aborda.
- Habilidad para buscar y localizar documentación relativa al estudio de temas internacionales.
- Capacidad para interpretar textos y documentación internacionales y diplomáticos como



fuentes de análisis.

g) Capacidad de elaboración y transmisión de juicios y conclusiones propios a partir del análisis de las fuentes documentales y bibliográficas.

## CONTENIDOS

### INTRODUCCIÓN

2. ESPAÑA Y LA PRIMERA GUERRA (1914-1918)

3. LA PAZ PRECARIA DE LOS VEINTE (1919-1930)

4. EL ESPEJISMO ESPAÑOL DE LOS PRIMEROS TREINTA (1931-1936).

5. LA GUERRA EMPIEZA EN ESPAÑA (1936-1939)

6. LA ESPAÑA DE FRANCO EN LA ENCRUCIJADA MUNDIAL (1939-1945)

## METODOLOGÍA

El desarrollo del curso se realizará con arreglo a la metodología propia de los sistemas de enseñanza a distancia. Los estudiantes prepararán el temario de la asignatura de acuerdo a los criterios señalados por el equipo docente. Utilizarán la bibliografía básica recomendada y dispondrán de recursos bibliográficos complementarios, así como de los documentos ofrecidos a través de la red. Además podrán realizar consultas al equipo docente mediante los medios telemáticos habilitados al efecto (tutoría virtual, correo electrónico, foro). El equipo docente facilitará oportunamente la información, y en su caso la documentación precisa, para la elaboración de los ejercicios prácticos que deben ser presentados a lo largo del curso.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### TIPO DE PRIMERA PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	2
Duración del examen	120 (minutos)
Material permitido en el examen	



Ninguno

Criterios de evaluación

La correcta preparación de esta asignatura requiere la dedicación de un total de 150 horas, de las cuales, se considera que 73 horas deben aplicarse al estudio de los distintos temas en los que se estructura el programa docente y 75 horas a la elaboración de las actividades y trabajos de carácter práctico propuestos a los estudiantes; y 2 horas en la realización del examen.

Esta asignatura se imparte a lo largo de todo el curso (de noviembre a julio), con dos pruebas presenciales, ordinaria (junio) y extraordinaria (septiembre) y las siguientes fechas límite para la presentación de los trabajos prácticos: 15 de febrero para el primero; 31 de mayo para el segundo. La participación porcentual en la calificación final resultante, de la prueba presencial y de los trabajos prácticos será de 60% y 40% respectivamente. Pero la calificación de los trabajos prácticos solo se tendrá en cuenta si éstos resultan aprobados y cuando la de la prueba presencial sea como mínimo de 5. En todo momento el profesor podrá recabar del alumno los elementos informativos que considere necesarios en relación con la ejecución de los trabajos prácticos. Oportunamente se indicarán a los estudiantes las características de los ejercicios prácticos de la asignatura.

% del examen sobre la nota final 60

Nota del examen para aprobar sin PEC 5

Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC

Nota mínima en el examen para sumar la PEC

Comentarios y observaciones

**TIPO DE SEGUNDA PRUEBA PRESENCIAL**

Tipo de examen2 No hay prueba presencial

Preguntas desarrollo

Duración del examen (minutos)

Material permitido en el examen

Criterios de evaluación

% del examen sobre la nota final

Nota del examen para aprobar sin PEC

Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC

Nota mínima en el examen para sumar la PEC

Comentarios y observaciones



**CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS**

Requiere Presencialidad No

## Descripción

Segunda parte de la asignatura el estudiante tendrá que presentar los trabajos indicados

## Criterios de evaluación

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

**PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)**

¿Hay PEC? No

## Descripción

## Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

**OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES**

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? Si,no presencial

## Descripción

Trabajos prácticos

## Criterios de evaluación

La correcta preparación de esta asignatura requiere la dedicación de un total de 150 horas, de las cuales, se considera que 100 horas deben aplicarse al estudio de los distintos temas en los que se estructura el programa docente y 50 horas a la elaboración de las actividades y trabajos de carácter práctico propuestos a los estudiantes.

Esta asignatura se imparte a lo largo de todo el curso (de noviembre a julio), con dos pruebas presenciales, ordinaria (junio) y extraordinaria (septiembre) y las siguientes fechas límite para la presentación de los trabajos prácticos: 15 de febrero para el primero; 31 de mayo para el segundo. La participación porcentual en la calificación final resultante, de la prueba presencial y de los trabajos prácticos será de 60% y 40% respectivamente. Pero la calificación de los trabajos prácticos solo se tendrá en cuenta si éstos resultan aprobados y cuando la de la prueba presencial sea como mínimo de 5. En todo momento el profesor podrá recabar del alumno los elementos informativos que considere necesarios en relación con la ejecución de los trabajos prácticos. Oportunamente se indicarán a los estudiantes las características de los ejercicios prácticos de la asignatura.

Ponderación en la nota final 40% de la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones



El estudiante tiene que aprobar todas las pruebas

### ¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

60% prueba presencial y 40% trabajos prácticos

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

El libro: H. de la TORRE GÓMEZ (coord.), *España desde el exterior (1917-1923)*, Madrid, Fundación Universitario Ramón Areces, 2015, recoge una selección de documentos, (debidamente intrioducidos por diversos estudios) de los archivos diplomáticos de Portugal, Francia, Reino Unido, Santa Sede, Italia y Alemania, que resultan fundamentales para el conocimiento de las percepciones y de las posiciones de esos influyentes Estados ante la crisis del sistema liberal español entre 1917 y 1923. Se trata de una obra fundamental para el estudio de una asignatura como ésta, que trata de abordar la historia de España, en el periodo de entreguerras, desde la perspectiva de su ineludible relación con el influyente entorno internacional. Constituye por tanto una obra de lectura obligatoria, que además habrá de utilizarse para la realización del segundo trabajo práctico. Para el estudio del escenario peninsular y las relaciones ibéricas a las que se presta muy especial atención en esta asignatura, el texto básico es: H. de la TORRE GÓMEZ, *Fronteras. Estudios de historia de Portugal y de relaciones peninsulares*, Madrid, Editorial Centro de Estudios Ramón Areces, 2016 (edición electrónica)

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Los títulos que siguen constituyen efectivamente una bibliografía básica, pero suficiente para que el estudiante quede informado, en profundidad –y casi siempre con calidad- de la historia española e internacional del período de entreguerras. Para facilitar la localización y la lectura, se han seleccionado únicamente títulos en español. Algunos son ya antiguos, pero es tanta su calidad historiográfica y metodológica, y tan grande la influencia que han tenido y aún tienen en la historiografía internacionalista, que no es posible permitir que un alumno de este curso lo concluya sin haberlos leído con detenimiento. Me estoy refiriendo a algunas obras maestras como las de Pierre Renouvin y Jean Baptiste Duroselle o M. Merle.

#### Cuestiones teóricas y metodológicas :

CARR, E.H., *La crisis de los veinte años (1919-1939). Una introducción al estudio de las relaciones internacionales*, Madrid, Libros de la Catarata, 2004 (ed. original en inglés, 1939)

RENOUVIN, P. y DUROSELLE, J.-B., *Introducción a la Historia de las Relaciones Internacionales*, México, Fondo de Cultura Económica, 2000

DUROSELLE, J.-B., *Todo imperio perecerá. Teoría sobre las relaciones internacionales*, México, Fondo de Cultura Económica, 1998

MERLE, M., *Sociología de las relaciones internacionales*, Madrid, Alianza, varias eds.



TELO, A. y TORRE GÓMEZ, H. de la, *Portugal y España en los sistemas internacionales contemporáneos*, Mérida, Junta de Extremadura/ Gabinete de Iniciativas Transfronterizas, 2003

**Instrumentos de trabajo:**

PEREIRA, J. C. y MARTÍNEZ LILLO, P. *Documentos básicos sobre historia de las relaciones internacionales (1815-1991)*, Madrid, Ed. Complutense, 1995

PEREIRA, J. C. (coord.), *Diccionario de relaciones internacionales y política exterior*, Barcelona, Ariel, 2008

**Para las relaciones internacionales:**

KENNEDY, P. *Auge y caída de las grandes potencias*, Barcelona, Debolsillo, 2009

PEREIRA, J.C. (coord.), *Historia de las relaciones internacionales contemporáneas*, Barcelona, Ariel, 2009 (2ª ed. actualizada)

RENOUVIN, P., *Historia de las relaciones internacionales: siglos XIX y XX*, Madrid. Akal, 1982.

ZORGBIBE, Ch., *Historia de las relaciones internacionales*, Madrid, Alianza Editorial, 1997, 2 vols.

**Para la política exterior española:**

FORNER, S. (ed.), *Coyuntura internacional y política española (1898-2004)*, Madrid, Biblioteca Nueva, 2010

NEILA, J.L., *España y el Mediterráneo en el siglo XX*, Madrid, Sílex, 2011

PEREIRA, J.C. (coord.), *La política exterior de España (1800-2003): historia, condicionantes y escenarios*, Barcelona, Ariel, 2010 (2ª ed. actualizada)

TUSELL, J., AVILÉS, J. y PARDO, R. *La política exterior de España en el siglo XX*, Madrid, Biblioteca Nueva/UNED, 2000

**Para Portugal, España y las relaciones peninsulares**

APHRI / CEHRI (eds.), *I Encuentro peninsular de Historia de las Relaciones Internacionales*, Zamora, Fundación "Rei Afonso Henriques", 1998

TELO, A. y TORRE GÓMEZ, H. *Portugal y España en los sistemas internacionales contemporáneos*, Mérida, Editorial Regional de Extremadura/Gabinete de Iniciativas Transfronterizas, 2003 (edición portuguesa con el mismo título en Lisboa, Cosmos, 2000)

TORRE GÓMEZ, H. de la (ed.) *España y Portugal. Siglos IX a XX. Vivencias históricas*, Madrid, Síntesis, 1998

TORRE GÓMEZ, H. de la *Portugal en el exterior (1807-1974): intereses y política internacionales*, Madrid, UNED, 2006

TORRE GÓMEZ, H. y SÁNCHEZ CERVELLÓ, J. *Portugal en la Edad Contemporánea (1807-2000). Historia y Documentos*, Madrid, UNED, 2004 (2ª ed.)



TORRE GÓMEZ, H. de la (ed.), "Portugal y España contemporáneos", Madrid, revista "Ayer", nº 37, Marcial Pons, 2000

#### Historia general de entreguerras:

ALDCROFT, D. H. *Historia de la economía europea, 1914-1980*, Barcelona, Crítica, 1989  
*Historia Política de España, vols. XVII, XVIII y XX*, Madrid, Istmo, 2002-03 (Vid. las partes relativas al período 1914-1945 escritas por Susana Sueiro, Juan Avilés, Carme Molinero, Pere Ysàs y Sánchez Marroyo)

KITCHEN, M. *El período de entreguerras en Europa*, Madrid, Alianza, 1992.

NOLTE, E., *La guerra civil europea. Nacionalsocialismo y bolchevismo*, México, FCE, 2001

PARKER, R.A.C. *El siglo XX. I. Europa, 1918-1945*, Madrid, Ed. Siglo XXI, 1978.

TORTELLA, G. *Los orígenes del siglo XXI. Un ensayo de historia social y económica contemporánea*, Madrid, Gadir, 2005.

TORRE, GÓMEZ, H. de la, *El Portugal de Salazar, Madrid, Arco Libros, 1997* (edición portuguesa revisada y actualizada, con el título O Estado Novo de Salazar, en Lisboa, ed. Texto, 2011-2ª ed.)

TORRE GÓMEZ, H. de la (coord.), *Historia Contemporánea (1914-1989)*, Madrid, Editorial Universitaria Ramón Areces, 2010.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Se ha procurado que la presente bibliografía permita al estudiante ahondar en la política exterior y en las relaciones internacionales de España en el período al que se refiere este curso. No ha pretendido ser exhaustiva, pero sí lo bastante amplia para que no queden muchos aspectos sin examinar. Naturalmente el estudiante deberá acudir a ella para complementar más específicamente o para informarse con más hondura de algún extremo de su interés. Su función es justamente complementaria y su utilidad y utilización dependerán siempre de las necesidades sentidas por el estudiante.

ALPERT, M. *Agua peligrosas. Nueva historia internacional de la guerra civil española, 1936-39*, Madrid, Akal, 1998.

ALTED VIGIL, A. *La voz de los vencidos. El exilio republicano de 1939*, Madrid, Aguilar, 2005.

AVILÉS FARRÉ, J., *Pasión y farsa. Franceses y británicos ante la guerra civil española*, Madrid, Eudema, 1994.

BERDAH, J.F. *La democracia asesinada. La República española y las grandes potencias, 1931-39*, Barcelona, Crítica, 2002.

COVERDALE, J.F., *La intervención italiana en la guerra civil española*, Madrid, Alianza, 1979.

DELGADO, I. *Portugal e a guerra civil de Espanha*, Lisboa, Europa-América, s.d. (1981).



- EGIDO LEÓN, M.A., La concepción de la política exterior española durante la II República, Madrid, UNED, 1987.
- (ed.), "La República aislada ¿Por qué la No Intervención?", revista Historia del Presente, nº 7, 2006
- GARCÍA PÉREZ, R. Franquismo y III Reich, Madrid, Centro de Estudios Constitucionales, 1994.
- GARCÍA SANZ, F: España y la Gran Guerra. Espías, diplomáticos y traficantes, Galaxia Gutenberg/Círculo de Lectores, 2014
- GIL PECHARROMÁN, J. La política exterior del franquismo. Entre Hendaya y el Aiún, Barcelona, Flor del Viento, 2008.
- GONZÁLEZ CALLEJA, E: Nidos de espías. España, Francia y la I Guerra Mundial (1914-1919), Madrid, Alianza, 2014
- HERA, J. de la La política cultural de Alemania en España durante el periodo de entreguerras (1919-1939), Madrid, CSIC, 2002.
- JIMÉNEZ, J. El fascismo en la crisis de la II República, Madrid, CIS, 1979.
- JIMÉNEZ REDONDO, J.C. : Franco e Salazar. As relações luso-espanholas durante a guerra fria, Lisboa, Assirio&Alvim, 1996.
- JOVER ZAMORA, J.M., «Después del 98. Horizonte internacional de la España de Alfonso XIII », en Historia de España Menéndez Pidal (dir. J.M. Jover Zamora), tomo XXXVIII, vol. 1, Madrid, Espasa-Calpe, 1995, IX-CLXIII.
- KOWALSKY, D. La Unión Soviética y la guerra civil española, Barcelona, Crítica, 2004.
- LÓPEZ ZAPICO, M.A. Las relaciones entre Estados Unidos y España durante la guerra civil y el primer franquismo (1936-1945), Gijón, Ediciones Trea, 2008.
- MARQUINA BARRIOS, A. La diplomacia vaticana y la España de Franco (1936-1945), Madrid, CSIC, 1983.
- MORADIELLOS, E., El reñidero de Europa. Las dimensiones internacionales de la guerra civil española, Barcelona, Península, 2001.
- , La pérdida Albión. El gobierno británico y la guerra civil española, Madrid, Siglo XXI, 1996.
- (ed.), "Miradas sobre España", revista Historia del Presente, nº 11, 2ª época, 2008/I
- MORALES LEZCANO, V., El colonialismo hispano-francés en Marruecos (1898-1927), Madrid, Siglo XXI, 1976.
- España y el Norte de África. El protectorado en Marruecos, 1912-1956, Madrid, UNED, 1984.
- Historia de la no-beligerancia española durante la II Guerra Mundial, Las Palmas de Gran Canaria, Cabildo Insular, 1980.
- NEILA, J.L., La II República española y el Mediterráneo. España ante el desarme y la seguridad colectiva, Madrid, Dilema, 2006.



- , Regeneracionismo y política exterior en el reinado de Alfonso XIII (1902-1931), Madrid, CEHRI, 2002.
- OLIVEIRA, C., Salazar e a guerra civil de Espanha, Lisboa, O Jornal, 1987.
- PÁEZ, A., La cuestión de Marruecos y la República española, Madrid, Fundación Anselmo Lorenzo, 2000.
- PALOMARES LERMA, G., Mussolini y Primo de Rivera : política exterior de dos dictadores, Madrid, Eudema, 1989.
- PENA RODRÍGUEZ, A. Al gran aliado de Franco. Portugal y la guerra civil española: prensa, radio, cine, propaganda, A Coruña, Edicions de Castro, 1998.
- PEREIRA CASTAÑARES, J.C., CERVANTES, A., Las relaciones diplomáticas entre España y América, Madrid, Mapfre, 1992.
- PONCE MARRERO, J., Canarias en la Gran Guerra, 1914-1918: estrategia y diplomacia. Un estudio sobre la política exterior de España, Las Palmas de Gran Canaria, Cabildo de Gran Canaria, 2006.
- ROMERO SALVADÓ, F: España, entre la guerra y la revolución (1914-1918), Barcelona, Crítica, 2002
- QUINTANA NAVARRO, F., España y Europa, 1931-1936. Del compromiso por la paz a la huida de la guerra, Madrid, Nerea, 1993.
- SAZ, I. Mussolini contra la II República. Hostilidad, conspiraciones, intervención (1931-1936), Valencia, Alfons el Magnànim, 1986.
- SECO SERRANO, C. La España de Alfonso XIII. El Estado y la política (1902-31), vol. I: De los comienzos del reinado a los problemas de la posguerra (1902-1922), tomo XXXVIII de la Historia de España Menéndez Pidal, Madrid, Espasa-Calpe, 1995.
- SUÁREZ FERNÁNDEZ, L. España, Franco y la II Guerra Mundial: desde 1939 a 1945, Madrid, Actas, 1997.
- SUEIRO SEOANE, S., España en el Mediterráneo: Primo de Rivera y la , 1923-1930, Madrid, UNED, 1993.
- TABANERA, N., Ilusiones y desencuentros: la acción diplomática republicana en Hispanoamérica, Madrid, CEDAL, 1996.
- TELO, A., TORRE GÓMEZ, H. de la, Portugal y España en los sistemas internacionales contemporáneos., Mérida, Editora Regional de Extremadura, 2003.
- THOMÀS, J.M. Roosevelt y Franco. De la guerra civil española a Pearl Harbor, Barcelona, Edhasa, 2007.
- TORRE GÓMEZ, H. de la , Antagonismo y fractura peninsular (1910-1919), Madrid, Espasa-Calpe, 1983.
- , Do à amizade peninsular (1919-1930), Lisboa, Estampa, 1985.
- , A relação peninsular na antecâmara da guerra civil de Espanha (1931-1936), Lisboa, Ed. Cosmos, 1998.



-----, El imperio del Rey. Alfonso XIII, Portugal y los ingleses (1907-1916) Mérida, Editora Regional de Extremadura, 2002.

TORRE DEL RÍO, R. de la, Inglaterra y España en 1898, Madrid, Eudema, 1988

TUSELL, J. La España de Alfonso XIII. El Estado y la política (1902-31).Vol. II: Del plano inclinado hacia la dictadura al final de la Monarquía (1922-1931) tomo XXXVIII de la Historia de España Menéndez Pidal, Madrid, Espasa-Calpe, 1995

-----, Franco, España y la II Guerra Mundial. Entre el Eje y la neutralidad, Madrid, Temas de Hoy, 1995.

TUSELL, J., AVILÉS, J. y PARDO, R.(eds.): La política exterior de España en el siglo XX. Madrid, Biblioteca Nueva-UNED, 2000.

TUSELL, J. Y GARCÍA QUEIPO DE LLANO, G., El dictador y el mediador: las relaciones hispano-inglesas durante la dictadura de Primo de Rivera, Madrid, CSIC, 1986.

-----, Franco y Mussolini. La política española durante la II Guerra Mundial, Barcelona, Planeta, 1985.

VÁZQUEZ, J.M. El intento concordatario de la II República, Madrid, Ministerio de Asuntos Exteriores, 1999.

VIÑAS, A., La soledad de la República: el abandono de las democracias y el viraje hacia la Unión Soviética, Barcelona, Crítica, 2006.

-----, Franco, Hitler y el estallido de la guerra civil. Antecedentes y consecuencias, Madrid, Alianza, 2001.

## RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

---

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

