

18-19

MÁSTER UNIVERSITARIO EN POLÍTICA Y
DEMOCRACIA

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



METODOLOGÍA CUANTITATIVA APLICADA A LA CIENCIA POLÍTICA

CÓDIGO 29901073



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



CAD6CEE3361EA67C4B8B73ED82E4A318

18-19

METODOLOGÍA CUANTITATIVA APLICADA
A LA CIENCIA POLÍTICA
CÓDIGO 29901073

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Nombre de la asignatura	METODOLOGÍA CUANTITATIVA APLICADA A LA CIENCIA POLÍTICA
Código	29901073
Curso académico	2018/2019
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN POLÍTICA Y DEMOCRACIA
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	6
Horas	150.0
Periodo	ANUAL
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura **Metodología cuantitativa aplicada a la Ciencia Política** (6 ECTS) es materia obligatoria del Master *Política y Democracia*. Esta asignatura tiene un carácter instrumental que permite conocer con detalle la selección de las técnicas cuantitativas más adecuadas para realizar una investigación en Ciencia Política. El estudiante aprenderá a realizar análisis de datos estadísticos, simples y complejos, y adquirirá una sólida preparación para afrontar y ampliar el estudio de la realidad política. Tras revisar y recordar los conceptos básicos ya superados en sus estudios de grado hará una extensión de los mismos con una orientación aplicada a la investigación de los fenómenos políticos.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Aquellos alumnos que no dispongan de una licenciatura o grado en Ciencia Política o Sociología, deben cursar la materia de **nivelación Fundamentos en Ciencia Política**. Asimismo, los estudiantes tendrán que habituarse a leer en inglés trabajos y artículos académicos que se propongan a lo largo del curso.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	IRENE DELGADO SOTILLOS
Correo Electrónico	idelgado@poli.uned.es
Teléfono	91398-7034
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN
Nombre y Apellidos	SANDRA BERMUDEZ TORRES
Correo Electrónico	sbermudez@poli.uned.es
Teléfono	
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN



HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Nombre: Irene Delgado Sotillos

Departamento: Ciencia Política y de la Administración

Horario de atención: Martes de 10:00 - 16:00 horas Miércoles de 09:00 - 15:00 horas

Correo electrónico: idelgado@poli.uned.es

Nombre: Sandra Bermúdez Torres

Departamento: Ciencia Política y de la Administración

Horario de atención: Martes de 10:00 a 14:00 h y de 15:00 a 19:00h

Despacho: 5.15

Teléfono: 913987032

Email: sbermudez@poli.uned.es

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS BÁSICAS

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida auto dirigido o autónomo.

COMPETENCIAS GENERALES

CG01 - Comprender los conocimientos de la ciencia política que sirvan para explicar los fenómenos político-sociales complejos.

CG02 - Saber aplicar la metodología de la Ciencia Política para solucionar problemas en entornos de incertidumbre, asimetría en el uso de la información y variabilidad temporal de los problemas político sociales.

CG03 - Integrar conocimientos y formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CG04 - Saber comunicar los resultados de los trabajos de investigación en entornos



especializados.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE04 - Analizar, contrastar y valorar los datos cuantitativos en la investigación empírica en el ámbito de la Ciencia Política

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El curso proporciona los conocimientos básicos para analizar datos cuantitativos en la investigación en Ciencia Política. El estudiante aprenderá a operacionalizar hipótesis, a obtener datos que permitan verificar empíricamente dichas hipótesis y a aplicar la técnica cuantitativa más adecuada para analizar los datos.

En particular, esta asignatura proporciona las habilidades para indagar en los principios básicos de la inferencia estadística y en el modelo de regresión lineal múltiple para aplicar en el estudio de procesos políticos. Se pretende que al finalizar el curso los alumnos hayan adquirido conocimientos conceptuales, metodológicos e instrumentales que les permitan enfrentarse de forma autónoma al análisis de los fenómenos políticos utilizando técnicas de análisis estadístico. El objetivo último es que el estudiante aplique adecuadamente las técnicas cuantitativas en el campo de la Ciencia Política y determine sus resultados más significativos.

Conocimientos (OC):

- OC1: Conocer las principales teorías y enfoques de la Ciencia Política
- OC2: Conocer y utilizar los procedimientos de análisis de datos
- OC3: Conocer las características de los datos empíricos.
- OC4: Conocer las propiedades de las distribuciones de los datos empíricos.
- OC5: Saber verificar, mediante procedimientos estadísticos, las hipótesis de trabajo
- OC6: Ser capaz de analizar e interpretar los resultados de estudios cuantitativos de carácter político.
- OC7: Comprender la realidad política utilizando técnicas de análisis cuantitativas
- OC8: Valorar adecuadamente la capacidad predictiva y/o explicativa de los modelos estadísticos.

Habilidades y destrezas (OD):

- OD1: Capacidad para delimitar los problemas de investigación y buscar la información relevante.
- OD2: Describir las propiedades y características de los datos empíricos.
- OD3: Seleccionar las técnicas estadísticas apropiadas en virtud de las propiedades de los datos empíricos.
- OD4: Elegir, utilizar e interpretar los estadísticos más usuales en función de los objetivos del análisis.
- OD4: Estimar la validez de los modelos estadísticos.



- OD5: Identificar variables y construir indicadores político-electorales.
- OD6: Construir y analizar cuestionarios de carácter político-electoral
- OD7: Relacionar los resultados estadísticos con los planteamientos teóricos.
- OD8: Interpretar y valorar los resultados de los análisis estadísticos en informes aplicados y en trabajos de investigación en Ciencia Política.

- OD9: Explicar y pronosticar pautas y tendencias de comportamiento político y electoral

Actitudes (OA):

- OA1: Revisar de forma crítica estudios empíricos sobre la base de sus planteamientos analíticos.
- OA2: Plantear de forma correcta discusiones teóricas basadas en resultados de carácter empírico.
- OA3: Debatir de forma adecuada sobre la validez de los planteamientos y aportaciones teóricas.
- OA4: Fomentar el interés por el análisis de los datos y su utilidad para la investigación de los principales fenómenos en Ciencia Política.
- OA5: Manejar con soltura los datos electorales y de opinión pública.
- OA6: Inculcar la conveniencia de elaboración de informes objetivos y con calidad científica sobre fenómenos y procesos políticos.

Competencias (C):

- C1: Desarrollar el interés por la metodología cuantitativa aplicada a la Ciencia Política mediante el análisis de datos y la construcción de modelos basados en datos procedentes de la investigación empírica.
- C2: Analizar datos políticos mediante la aplicación de herramientas de análisis estadístico de uso habitual en Ciencia Política.
- C3: Representar e integrar datos políticos provenientes de la investigación empírica mediante resúmenes, tablas y gráficos.
- C4: Elaborar informes técnicos y estudios científicos sobre la base de la herramienta estadística elegida y del análisis de sus resultados.

CONTENIDOS

Bloque 1. Medición y análisis de datos: tablas de contingencia

1. La operacionalización de los conceptos: la medición de variables; cuestiones de validez y fiabilidad en la medición.
2. El análisis de los datos: procedimientos analíticos univariados y bivariados.
3. El análisis de las tablas de contingencia



Bloque 2: Regresión bivariada y análisis multivariado

1. La regresión bivariada: estimación y bondad de ajuste del modelo.
2. La lógica del análisis multivariado.
3. La regresión múltiple y la interpretación de sus resultados

METODOLOGÍA

Esta asignatura ha sido diseñada según la modalidad de enseñanza a distancia. El estudiante cuenta con el material necesario para afrontar el estudio de manera autónoma. El estudio de la asignatura se hará a partir de los textos básicos, artículos en libre acceso a través de la plataforma virtual Alf. Los alumnos tendrán que realizar las actividades propuestas para los diferentes bloques temáticos y un examen en el que demuestren la adquisición completa de los conocimientos.

Plan de trabajo

1. Lectura y estudio de textos básicos propuestos para cada uno de los bloques temáticos.
2. Realización de las actividades programadas para cada bloque temático.
3. Examen.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRIMERA PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	3
Duración del examen	120 (minutos)
Material permitido en el examen	
Ninguno	
Criterios de evaluación	
Adquisición de los conocimientos básicos.	
% del examen sobre la nota final	60
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	5
Comentarios y observaciones	



TIPO DE SEGUNDA PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	No hay prueba presencial
Preguntas desarrollo	
Duración del examen	(minutos)
Material permitido en el examen	
Criterios de evaluación	
% del examen sobre la nota final	
Nota del examen para aprobar sin PEC	
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	
Comentarios y observaciones	

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad	Si
Descripción	
Examen	
Criterios de evaluación	
Adquisición de los conocimientos descritos.	
Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final	60%
Fecha aproximada de entrega	04/06/2018
Comentarios y observaciones	

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?	No
Descripción	
Criterios de evaluación	
Ponderación de la PEC en la nota final	
Fecha aproximada de entrega	
Comentarios y observaciones	

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?	Si, no presencial
Descripción	
Dos actividades que estarán disponibles en la plataforma virtual.	
Criterios de evaluación	
Adquisición de los conocimientos básicos descritos.	
Ponderación en la nota final	40%
Fecha aproximada de entrega	20/02/2018
Comentarios y observaciones	



¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

La media de las calificaciones de las dos actividades y el examen.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Anduiza, E., Crespo, I. y Méndez, M. (1999). Metodología de la Ciencia Política, Cuadernos Metodológicos 28, Madrid: CIS, págs. 33-47.

Cea d'Ancona, M^a A. (2001). Metodología cuantitativa: estrategias y técnicas de investigación social. Madrid: Síntesis, págs. 123-157.

Garrido, A. y Alvaro, J.L. (1995). Técnicas de análisis estadístico en ciencias sociales. Madrid: UCM, págs. 131-150

Guillem, M. (1992). Análisis de regresión múltiple. Madrid: Cuadernos Metodológicos 4, Madrid: CIS, págs. 53-88.

Lévy, J.P. y Varela, J. (2003). Análisis multivariable para las ciencias sociales, Madrid: Pearson-Prentice Hall, págs. 277-326.

Novell, A. (1995). Análisis de regresión logística. Madrid: Cuadernos Metodológicos 14, Madrid: CIS, págs. 51-88.

Sánchez Carrión, J.J. (1999). Manual de análisis estadístico de los datos. Madrid: Alianza, págs. 325-404 y 541-598.

Sánchez Carrión, J.J. (1992). Análisis de tablas de contingencia. Madrid: CIS, págs. 23-90.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Achen, C.H. (1982). Interpreting and using regression. Londres: Sage.

Berry, W.D. (1993). Understanding regression assumptions. Londres: Sage.

Berry, W.D. y S.F. (1995) Multiple regression in practice. Londres: Sage.

Bouso, J. (2013) El paquete estadístico R. Cuadernos Metodológicos 48. Madrid: CIS.

Corbetta, P. (2003). Metodología y técnicas de investigación social. Madrid: MacGraw-Hill.

Filguiera López, E. (2001). Análisis de datos con SPSSWIN. Madrid: Alianza.

Lazarsfeld, P. (1985). De los conceptos a los índices empíricos. En, R. Boudon y P.

Lazarsfeld Metodología de las ciencias sociales, Barcelona: Laia.

Lewis-Beck, M. (1980). Applied regression. An introduction. Londres: Sage.

Lewis-Beck, M. (1995). Data Analysis: an introduction. Londres: Sage.

Sánchez Carrión, J.J. (1984). Análisis de tablas contingencia: sistema de las diferencias de proporciones. En J.J. Sánchez Carrión, Introducción a las técnicas de análisis multivariable, Madrid: CIS.

Schroeder, L. Sjoquist, D. y Stephan, P. (1986). Understanding regression analysis.

An introductory guide. Londres. Sage.



Sharma, S. (1996). Applied multivariate techniques. Nueva York: John Wiley.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Documentos ubicados en la web

<http://www.cis.es> Ofrece publicaciones y datos de estudios de opinión pública sobre cuestiones políticas con un amplio número de indicadores. Ofrece publicaciones y datos de estudios de opinión pública sobre cuestiones políticas con un amplio número de indicadores.

<http://www.europeansocialsurvey.org> Ofrece información sobre la Encuesta Social Europea. Estudio bianual financiado por la European Science Foundation y la Comisión Europea. El objetivo principal es el estudio comparado y longitudinal de actitudes, atributos y conductas de los ciudadanos europeos en referencia a los ámbitos económico, social y político.

http://ec.europa.eu/public_opinion Página que recoge información sobre los Eurobarómetros realizados por la Comisión Europea sobre cuestiones de actualidad política.

<http://www.icpsr.umich.edu/ICPSR/org/index.html>. Quizá una de las más completas bases de datos en ciencias sociales. Proporciona información sobre cursos de metodología y resultados de investigaciones.

<http://www.essex.ac.uk/info/dataresources/>. La universidad de Essex (Reino Unido) ofrece una importante base de datos sobre proyectos internacionales en ciencias sociales de carácter cuantitativo y cualitativo.

<http://www.mzes.uni-mannheim.de> Contiene una sólida base de datos sobre procesos electorales en las democracias occidentales.

http://onlinestatbook.com/stat_sim/descriptive/index.html Ofrece varios elementos *on-line* interesantes, desde libros en hipertexto (HyperStat), un amplio conjunto de demostraciones a través de simulación; un conjunto de problemas con datos reales resueltos, hasta algunas herramientas de análisis estadístico.

<http://www.spss.com> Información relativa al paquete estadístico SPSS.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

