

18-19

MÁSTER UNIVERSITARIO EN POLÍTICA Y
DEMOCRACIA

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



FUNDAMENTOS DE CIENCIA POLÍTICA

CÓDIGO 29901016



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



956AAAG5EA2ED47063A31D11FB8927FC0

18-19

FUNDAMENTOS DE CIENCIA POLÍTICA
CÓDIGO 29901016

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Nombre de la asignatura	FUNDAMENTOS DE CIENCIA POLÍTICA
Código	29901016
Curso académico	2018/2019
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN POLÍTICA Y DEMOCRACIA
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	6
Horas	150.0
Periodo	ANUAL
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura de Fundamentos de Ciencia Política tiene asignados 6 ECTS, es de carácter obligatorio y deben cursarla quienes no tengan una formación en Ciencias Política y Sociología.

La asignatura Fundamentos de la Ciencia Política, forma parte de la docencia del Master Oficial Política y Democracia, impartido por el Departamento de Ciencia Política y de la Administración.

Los/as alumnos/as se familiarizarán con el significado de los principales conceptos, teorías, instituciones y procesos políticos para poder afrontar el estudio de las distintas asignaturas que conformar este Master.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	MARIO KOLLING .
Correo Electrónico	mkoelling@poli.uned.es
Teléfono	
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

La tutorización de la asignatura se realizará a través del curso virtual, el correo electrónico y las consultas telefónicas.

Lunes de 16 a 20 horas

Jueves de 9 a 13 horas y de 16 a 20 horas.

Teléfono: 91 398 8081

Email: cecheverria@poli.uned.es



COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS BÁSICAS

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida auto dirigido o autónomo.

COMPETENCIAS GENERALES

CG01 - Comprender los conocimientos de la ciencia política que sirvan para explicar los fenómenos político-sociales complejos.

CG02 - Saber aplicar la metodología de la Ciencia Política para solucionar problemas en entornos de incertidumbre, asimetría en el uso de la información y variabilidad temporal de los problemas político sociales.

CG03 - Integrar conocimientos y formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CG04 - Saber comunicar los resultados de los trabajos de investigación en entornos especializados.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE06 - Ser capaz de aplicar los conocimientos de la materia para el estudio comparado de casos concretos y de los problemas relacionados

CE07 - Ser capaz de argumentar y debatir sobre las distintos problemas derivados del contenido de esta asignatura

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los/as alumnos/as deberán conocer el significado de los principales conceptos de la Ciencia Política.

El curso pretende ofrecer conceptos claves de los principales temas de la Ciencia Política para alumnos/as provenientes de otras carreras. Por todo ello y debido a las características de este curso de complementos de formación se ha estructurado el contenido en torno a seis grandes temas.



Objetivos de aprendizaje

- Conocer las principales teorías y enfoque de la Ciencia Política. Este objetivo debe permitir al alumno identificar las grandes corrientes ideológicas y sus principales elementos configuradores.
- Comprender la estructura y el funcionamiento de los sistemas políticos y de los diversos elementos que los conforman así como el entorno en el que interactúan.
- Comprender la estructura y el funcionamiento de las instituciones políticas, principalmente su organización y la actividad que desarrollan.
- Conocer los fundamentos de la política comparada para ser capaz de analizar instituciones, procesos y políticas desde una perspectiva comparada.
- Conocer y analizar el comportamiento de los principales actores políticos que desempeñan actividades dentro del sistema político y comprender su comportamiento en el sistema y en su entorno.
- Conocer y comprender el comportamiento de los ciudadanos y los valores democráticos. Este objetivo permite comprender las actitudes y comportamientos políticos así como el proceso de la formación y expresión de las preferencias políticas.

Conocimientos (OC):

- OC1: Conocer los presupuestos teóricos básicos de la Ciencia Política.
- OC2: Conocer los métodos y problemas de los diferentes enfoques.
- OC3: Conocer la naturaleza del objeto de estudio.
- OC4: Conocer las teorías y doctrinas sobre sistemas políticos.
- OC5: Conocer las teorías de la democracia.
- OC6: Conocer la dinámica de los sistemas políticos.
- OC7: Conocer los diferentes subsistemas políticos: local, autonómico y estatal.
- OC8: Conocer los elementos integrantes del sistema, sus lógicas de funcionamiento y efectos recíprocos.
- OC9: Conocer las principales formulaciones teóricas sobre las instituciones políticas.
- OC10: Conocer la incardinación de las instituciones políticas en la estructura global del sistema político.
- OC11: Conocer las principales aportaciones teóricas sobre actores y redes de actores.
- OC12: Conocer las principales ideologías políticas en el siglo XX.
- OC13: Conocer los paradigmas imperantes y alternativos respecto a la cultura política y los valores democráticos.
- OC14: Conocer las teorías sobre comportamiento y cultura política

Habilidades y destrezas (OD):

- OD1: Capacidad para examinar las principales aportaciones teóricas.
- OD2: Interpretar textos políticos en diferentes claves ideológicas.
- OD3: Reconocer y utilizar teorías, paradigmas, conceptos y principios propios de la disciplina.
- OD4: Identificar corrientes ideológicas.



- OD5: Interpretar las relaciones que se establecen con las instituciones políticas y con las partes que conforman el sistema político
- OD6: Identificar los componentes del sistema político y entender sus relaciones.
- OD7: Analizar las partes y subsistemas que componen un sistema político e integrar la información resultante.
- OD8: Observar y extraer conclusiones sobre sistemas políticos diferentes.
- OD9: Identificar a los actores políticos nacionales e internacionales dentro del sistema político.
- OD10: Identificar las actividades que desarrollan los actores políticos dentro de los sistemas políticos.
- OD11: Analizar comportamientos políticos y electorales.

Actitudes (OA):

- OA1: Debatir sobre las diferentes aportaciones teóricas
- OA2: Revisar de forma crítica la literatura politológica.
- OA3: Fomentar el interés y el estudio de los sistemas políticos.
- OA4: Reconocer y utilizar teorías, paradigmas, conceptos y principios propios de la disciplina.

La superación con éxito de la asignatura permitirá que los/as alumnos/as conozcan y comprendan las relaciones entre partidos políticos y ciudadanos. Serán capaces de reflexionar sobre el alcance e influencia que ejercen los instrumentos de comunicación de que disponen los políticos en su relación con los ciudadanos.

CONTENIDOS

Contenidos

Contenido (breve descripción de la asignatura):

El curso pretende ofrecer conceptos claves de los principales temas de la Ciencia Política para alumnos/as provenientes de otras carreras. Por todo ello y debido a las características de este curso de complementos de formación se ha estructurado el contenido en torno a seis grandes temas.

Bloque I.

1.-Objeto y método de la Ciencia Política. El objeto de la Ciencia Política y su autonomía como ciencia social. La política como relación de poderes y la política como gobierno.

2.-El Estado y sus transformaciones. Concepto y perspectiva histórica de Estado. Los debates sobre el Estado en la sociedad contemporánea. La organización territorial del Estado.

Bloque II.



3.-Ideologías Políticas. Concepto. Las grandes ideologías del siglo XIX y XX. El Liberalismo. El Conservadurismo. El Socialismo. El Marxismo. El Yihadismo Salafista como ideología emergente.

4.-La democracia. Modelos de democracia. La representación política. Las instituciones democráticas: gobierno, parlamento, poder judicial.

Bloque III.

5.-Actores políticos y elecciones. Partidos políticos, concepto, funciones, estructura. Sistemas de partidos. Los sistemas electorales.

6.-Cultura política. Concepto de cultura política. La socialización política. El papel de la cultura política.

METODOLOGÍA

La metodología se llevará a cabo a través de las actividades formativas que principalmente son: el trabajo individual de los/as alumnos/as y la interacción con el profesor. Plan de trabajo

-Los/as alumnos/as disponen de un texto básico que cubre la mayor parte de la asignatura y de lecturas adicionales que permiten ampliar/completar sus conocimientos sobre la materia.

-Realización de la prueba personal (examen) en los centros asociados.

-Los/as alumnos/as pueden ponerse en contacto con el profesor de la asignatura, que atenderá a les atenderá en su horario de guardia resolviendo sus dudas o asesorándoles en la preparación del curso.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRIMERA PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	2
Duración del examen	120 (minutos)
Material permitido en el examen	

Ninguno

Criterios de evaluación

Dos preguntas de desarrollo, Responder obligatoriamente a ambas. Puntuadas con un máximo de 5 puntos cada una.

% del examen sobre la nota final	100
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	10
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	
Comentarios y observaciones	



No hay PEC

TIPO DE SEGUNDA PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen2 No hay prueba presencial
 Preguntas desarrollo
 Duración del examen (minutos)
 Material permitido en el examen
 Criterios de evaluación
 % del examen sobre la nota final
 Nota del examen para aprobar sin PEC
 Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC
 Nota mínima en el examen para sumar la PEC
 Comentarios y observaciones

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad Si
 Descripción
 Examen presencial.
 Criterios de evaluación
 Dos preguntas y se puntúa sobre 10.
 Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final
 Fecha aproximada de entrega
 Comentarios y observaciones

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? No
 Descripción
 Criterios de evaluación
 Ponderación de la PEC en la nota final
 Fecha aproximada de entrega
 Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No
 Descripción
 No hay nada más que un examen.
 Criterios de evaluación
 Ponderación en la nota final
 Fecha aproximada de entrega
 Comentarios y observaciones



¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

Con la nota del examen.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

El texto básico en español para la aproximación a los conceptos básicos de la asignatura es: CAMINAL BADÍA, M. (ed.): *Manual de Ciencia Política*, Madrid, Tecnos, 2006.

Tanto en términos de puesta al día en clave de profundización en conceptos de la Ciencia Política desde una aproximación global, como de reforzamiento de los conocimientos de los/as alumnos/as en relación con las demás asignaturas del Master, se proponen además las siguientes obras:

- LIM, Timothy C.: *Doing Comparative Politics: An Introduction to Approaches and Issues*, Boulder, Lynne Rienner Publishers, 3ª edición, 2016.
- SAVIGNY, Heather y MARSDEN, Lee: *Doing Political Science and International Relations: Theories in Action*, Londres y Nueva York, Palgrave MacMillan, 2011.
- TYLER DICKOVICK, J y EASTWOOD, Jonathan, *Comparative Politics Integrating Theories, Methods, and Cases*, Oxford University Press, 2ª edición, 2015.
- ECHEVERRÍA JESÚS, C.: La nueva dimensión del desafío yihadista salafista, Bilbao, Colección de Estudios Internacionales de la Universidad del País Vasco, nº 16, Año 2014/2015, 52 páginas, libre acceso en www.ehu.eus/ceinik/

A continuación se especifica la correspondencia entre los temas y las páginas del manual para la preparación de la asignatura.

- Tema 1.- Objeto y método de la Ciencia Política: páginas 21 a 39.
- Tema 2.- El Estado y sus transformaciones: páginas 42 a 65 y 518 a 536.
- Tema 3.- Ideologías políticas: páginas 101 a 174.
- Tema 4.- La Democracia: páginas 201 a 217, 437 a 460 y 563 a 584.
- Tema 5.- Actores políticos y elecciones: páginas 342 a 399.
- Tema 6.- Cultura política: páginas 285 a 311.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Otras lecturas útiles sobre los diferentes temas son:

- Tema 1 Sartori, G. (2005) ¿A dónde va la Ciencia Política?, en Revista Española de Ciencia Política y de la Administración, nº 12, págs. 9-13.
- Tema 2 Torreblanca, J.I. (2006). La Globalización. En M. Sodaro (ed.) Política y Ciencia Política. Una introducción, Madrid: Mac-Graw Hill, págs. 325-343.
- Tema 4 Águila, Rafael del (2005) La democracia. En R del Águila (ed.) Manual de Ciencia Política, Madrid: Trota, Págs. 139-157



Tema 5 Duverger, M. (1992). Influencia de los sistemas electorales en la vida política. En VV. AA. Diez textos básicos de Ciencia Política, Barcelona: Ariel, págs. 37-76.

Tema 6 Almond, G. A. y Verba, S. (1992) La cultura política. En VV. AA. Diez textos básicos de Ciencia Política. Barcelona: Ariel, págs. 171-201.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

