18-19

MÁSTER UNIVERSITARIO EN POLÍTICA Y DEMOCRACIA

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA

PARTIDOS POLÍTICOS, GRUPOS DE PRESIÓN Y MOVIMIENTOS SOCIALES EN PERSPECTIVA COM.

CÓDIGO 29901228

UNED

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
D9C26245E0E46EF0ADA2FA6573E7EB55

18-19

PARTIDOS POLÍTICOS, GRUPOS DE PRESIÓN Y MOVIMIENTOS SOCIALES EN PERSPECTIVA COM.

CÓDIGO 29901228

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

EQUIPO DOCENTE

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/

D9C26245E0E46EF0ADA2FA6573E7EB55

Nombre de la asignatura	PARTIDOS POLÍTICOS, GRUPOS DE PRESIÓN Y MOVIMIENTOS SOCIALES EN PERSPECTIVA COM.
Código	29901228
Curso académico	2018/2019
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN POLÍTICA Y DEMOCRACIA
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	6
Horas	150.0
Periodo	ANUAL
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura **Partidos políticos, grupos de presión y movimientos sociales en perspectiva comparada**, tiene asignados 6 ECTS y es materia optativa del Master *Política y Democracia*, impartido por el Departamento de Ciencia Política y de la Administración.
El marco de estudio de estas materias tiene que ver con el más general del funcionamiento de los sistemas políticos y el análisis de su evolución en una perspectiva comparada.
Dadas las limitaciones del contenido de las lecturas obligatorias, es importante que éstas sirvan de estímulo para ampliar conocimientos y, a ser posible, tener una mirada que vaya más de una visión limitada a las áreas regionales europea y norteamericana.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Algunas lecturas son de textos en inglés, por lo que conviene tenerlo en cuenta.
Para quienes no hayan realizado la carrera de Ciencias Políticas es importante leer alguno de los libros que aparecen en la bibliografía complementaria.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	ANDRES DE BLAS GUERRERO
Correo Electrónico	ablas@poli.uned.es
Teléfono	91398-7022
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN

Nombre y Apellidos	JOSE ANTONIO OLMEDA GOMEZ
Correo Electrónico	jolmeda@poli.uned.es
Teléfono	91398-7030
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
D9C26245E0E46EF0ADA2FA6573E7EB55

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

José A. Olmeda Despacho: 5.10
Horario de tutoría: Lunes de 10 a 14 horas y de 16 a 20 horas, previa cita
Teléfono: 34 91 398 70 30
Email: jolmeda@poli.uned.es

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS BÁSICAS

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida auto dirigido o autónomo.

COMPETENCIAS GENERALES

CG01 - Comprender los conocimientos de la ciencia política que sirvan para explicar los fenómenos político-sociales complejos.

CG02 - Saber aplicar la metodología de la Ciencia Política para solucionar problemas en entornos de incertidumbre, asimetría en el uso de la información y variabilidad temporal de los problemas político sociales.

CG03 - Integrar conocimientos y formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CG04 - Saber comunicar los resultados de los trabajos de investigación en entornos especializados.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE06 - Ser capaz de aplicar los conocimientos de la materia para el estudio comparado de casos concretos y de los problemas relacionados

CE07 - Ser capaz de argumentar y debatir sobre las distintos problemas derivados del contenido de esta asignatura

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
D9C26245E0E46EF0ADA2FA6573E7EB55

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Ampliar y mejorar los conocimientos adquiridos en los estudios de grado sobre estas materias.
Facilitar la capacidad de aplicación de esos conocimientos para el estudio comparado de casos concretos y de los problemas relacionados con las materias objeto de este curso.
Contribuir a mejorar la capacidad para afrontar la complejidad de las distintas formas de acción política así como las consecuencias y responsabilidades sociales y éticas que se derivan de ellas.
Ayudar a que el alumnado se vaya dotando de la capacidad necesaria para establecer conclusiones concretas que sean asequibles y útiles para la ciudadanía en general

CONTENIDOS

1. Tipos de partidos y sus tendencias de evolución.

2. Los sistemas de partidos y su cambio en perspectiva comparada.

3. Tipos de grupos de interés y sus formas de acción.

4. Los grupos de presión y sus relaciones con los partidos y el Estado. La corrupción política.

5. Movimientos sociales y acción colectiva: estructura de oportunidad política, repertorio de acciones, encuadres discursivos y recursos.

6. Nuevas dinámicas de la contienda política en el contexto de la globalización.

METODOLOGÍA

Se propone unos textos de lectura obligatoria para que a partir de ellos el alumnado extraiga sus propias conclusiones y, a ser posible, amplíe sus conocimientos con otras lecturas recomendadas.
Los trabajos sobre cada bloque (de alrededor de 1500 palabras) no deben limitarse a resumir lo que se sostiene en los textos sino que han de tender a destacar las observaciones más relevantes para relacionarlas con la vida política contemporánea y, a ser posible, con casos concretos.
El trabajo final (de alrededor de 8.000 palabras) deberá abordar algún/os caso/s concreto/s

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
D9C26245E0E46EF0ADA2FA6573E7EB55

relacionado/s con las materias estudiadas.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRIMERA PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen: No hay prueba presencial

TIPO DE SEGUNDA PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen2: No hay prueba presencial

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad: No

Descripción

La evaluación del aprendizaje y las competencias adquiridas por el estudiante se basará en una evaluación continua. Ésta se fundamentará en la verificación de la reflexión sobre las lecturas y las actividades programadas en cada bloque temático mediante un ensayo crítico personal sobre las lecturas obligatorias en cada tema y supondrá el 60% de la nota final obtenida por el estudiante. Incluye además la elaboración de un trabajo final de 8.000 palabras, que previamente habrá de acordar con el profesor, que constituirá un 40% de la nota final.

Calendario:

Partidos (20%): temas 1 y 2; entrega antes del 1 de diciembre.

Grupos de presión (20%): temas 3 y 4; entrega antes del 1 de febrero.

Movimientos sociales (20%): temas 5 y 6; entrega antes del 1 de abril.

Trabajo final acordado con el profesor (40%); entrega antes del 1 de junio.

Criterios de evaluación

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
D9C26245E0E46EF0ADA2FA6573E7EB55

Los criterios para la evaluación del trabajo son:

8-10: un trabajo excelente que presenta originalidad, iniciativa y capacidad de reflexión en las ideas, análisis e interpretación, realizado bajo el estándar apropiado y como un trabajo sometido a revisión en una revista científica de Ciencia Política.

7,9- a 7: un buen trabajo, que presenta originalidad, iniciativa y reflexión en su concepción, análisis e interpretación. El trabajo está elaborado bajo el estándar apropiado como para una publicación, presentando algún tipo de deficiencia en la elaboración de algún apartado.

6,9- a 6: un buen trabajo bien ejecutado y bueno, escrito con claridad. Con evidentes signos de cuidado y aplicación del diseño, ejecución e informe. Hay evidentes signos de originalidad y de un proyecto elaborado con esfuerzo, pero no está presentado de manera completa para obtener notas superiores.

5,9 a 5: un trabajo razonablemente bien construido y ejecutado, pero tiene carencias en rasgos esenciales del proceso de investigación (p.e. marco teórico, argumentación, análisis, reflexión crítica…).

4,9 a 4: el trabajo presenta una pregunta de investigación, una descripción del método de investigación, y los resultados de la misma. Sin embargo, el proyecto es seriamente deficiente en términos de rasgos esenciales del proceso de investigación (p.e. marco teórico, argumentación, análisis, reflexión crítica…).

3,9 a 3: el trabajo que obtenga esta puntuación falla al no incluir uno de los siguientes aspectos: a) una pregunta bien fundada de investigación de acuerdo con la investigación empírica y/o descriptiva; b) un análisis del marco teórico en el que fundamental el estudio; c) la recogida suficiente de evidencias y/o datos relevantes; y d) un análisis de los mismos adecuado.

2 a 0: el trabajo es deficiente en dos o más de los siguientes aspectos: a) una pregunta bien fundada de investigación de acuerdo con la investigación empírica y/o descriptiva; b) un análisis del marco teórico en el que fundamental el estudio; c) la recogida suficiente de evidencias y/o datos relevantes; y d) un análisis de los mismos adecuado.

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? Si,PEC no presencial

Descripción

Especificado en el apartado precedente.

Criterios de evaluación

Especificado en el apartado precedente.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
D9C26245E0E46EF0ADA2FA6573E7EB55

Ponderación de la PEC en la nota final	Especificado en el apartado precedente.
Fecha aproximada de entrega	
Comentarios y observaciones	

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?	No
Descripción	
Criterios de evaluación	
Ponderación en la nota final	
Fecha aproximada de entrega	
Comentarios y observaciones	

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

Se suma la nota obtenida en los tres trabajos parciales (60%) y la del trabajo final (40%).

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

-Para el primer bloque:
Koole, R. (2004). ¿Partidos de cuadros, catch-all o cartel? El concepto de partido cartel, ZonaAbierta, 108-109, 43-65
Kitschelt, H. (2004). Diversificación y reconfiguración de los sistemas de partidos de lasdemocracias postindustriales, Revista Española de Ciencia Política, 10, 9-51. Extraído el 21de marzo de: http://www.aecpa.es/revista/archivos/10/10-articulo-01.pdf-
-Para el segundo bloque:
Oliet, A. (2004). Concertación social y estructuración corporativa de la representación deintereses. En A. Oliet, La concertación social en la democracia española: crónica de undifícil intercambio (pp. 26-64). Valencia: Tirant lo Blanc
Maravall, J. M. (2003). Las estrategias de supervivencia política. En J. M. Maravall, El control de los políticos (pp. 13-70). Madrid: Taurus
Della Porta, D. (2002). Los actores de la corrupción: políticos de negocios en Italia, Gestión yAnálisis de Políticas Públicas, 21, 23-34. Extraído el 30 de abril de 2013 de: http://revistasonline.inap.es/index.php?journal=GAPP&page=article&op=viewFile&path%5B%5D=261&path%5B%5D=261
-Para el tercer bloque:
Norris, P. (2002). Political parties, Social Capital and Civic Society, Conclusions. En P. Norris,Democratic Phoenix. Reinventing Political Activism (pp. 103-230). Cambridge: CambridgeUniversity Press;
Tarrow, Sidney (2009). Capítulos 7 ("Cambiando la escala de la contienda") y 11 (Activismo transnacional e internacionalización") de El nuevo activismo transnacional. Barcelona:

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
D9C26245E0E46EF0ADA2FA6573E7EB55

Editorial Hacer.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788420628776
Título:EL PODER EN MOVIMIENTO
Autor/es:Tarrow, Sidney ;
Editorial:ALIANZA

Montero, J.R., Gunther, R. y Juan J. Linz (2007). Partidos políticos. Viejos conceptos y nuevos retos. Madrid: Trotta

VV.AA. (2004). Participación política, Zona Abierta, 108-109

Norris, P. (2002). Democratic Phoenix. Reinventing political Activism, Cambridge University Press

McAdam, Tarrow y Tilly (2006). Dinámica de la contienda política. Barcelona: Hacer

Ibarra, P. (2006). Manual de la sociedad civil y los movimientos sociales. Madrid: Síntesis

Letamendía, F. (2009). Estructura política del mundo del trabajo: fordismo y posfordismo. Madrid: Tecnos

Tarrow, S. (2010). El nuevo activismo transnacional. Barcelona: Hacer

VV.AA. (2002). Corrupción política. Zona Abierta, 98/99

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

En la Guía ampliada se ofrecen recursos en internet para ampliar información y conocimientos. En los textos de lectura obligatoria también aparecen referencias al respecto.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
D9C26245E0E46EF0ADA2FA6573E7EB55