

18-19

MÁSTER UNIVERSITARIO EN
INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA DE
SOFTWARE Y SISTEMAS
INFORMÁTICOS

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



ARQUITECTURAS PARA SISTEMAS SOFTWARE

CÓDIGO 31105039



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



463491FF628BD4ADB27184C65B2E3B09

18-19

ARQUITECTURAS PARA SISTEMAS
SOFTWARE
CÓDIGO 31105039

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Nombre de la asignatura	ARQUITECTURAS PARA SISTEMAS SOFTWARE
Código	31105039
Curso académico	2018/2019
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA DE SOFTWARE Y SISTEMAS INFORMÁTICOS
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	9
Horas	225.0
Periodo	ANUAL
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Ya en 2004, un informe publicado por el Standish Group^[1] revelaba que sólo el 29% de los proyectos software satisfacían los requisitos de los clientes, se entregaban a tiempo y se ajustaban a los presupuestos. Así, el 53% acababan incumpliendo algún requisito, se entregaban fuera de plazo o costaban más de lo presupuestado. El 18% se cancelaban antes de su finalización o jamás han llegado a utilizarse. Aunque el informe sea antiguo algunos de esos datos no han cambiado significativamente y, sin duda, aún queda mucho por hacer en el desarrollo de software.

En los últimos 50 años, se han producido grandes avances en el terreno de la codificación: creación de compiladores e intérpretes eficientes, desarrollo de la algoritmia, aparición de nuevos paradigmas de programación, utilización de los sistemas de tipos para la prevención de errores, proliferación de frameworks de servicios de desarrollo que integran la perspectiva de una o varias tecnologías... Sin embargo, a medida que crece el tamaño de las aplicaciones informáticas, se hace más evidente la necesidad de organizarlas correctamente. Es decir, la importancia de la codificación disminuye frente a la relevancia del diseño de software.

El presente curso pretende transmitir al alumno la enorme importancia del diseño en el desarrollo de software y ofrecerle una panorámica sobre las técnicas de diseño, y de organización arquitectónica, aplicadas tradicionalmente, cuya esencia ha motivado las que se emplean actualmente y, muy posiblemente, las que se utilicen en el futuro. Aparte del planteamiento introductorio sobre la relevancia del diseño y cómo afecta al ciclo de vida y a la propia ejecución del desarrollo de Software, se presentan los conceptos de Estilos Arquitectónicos y Directrices Arquitectónicas, haciendo un recorrido por los estilos más relevantes. El núcleo principal de la asignatura está constituido por el diseño arquitectónico y el diseño detallado. En lo que se refiere al diseño arquitectónico, su estudio se ilustra en el ámbito de las Arquitecturas Dirigidas por Modelos (MDA) por ser una propuesta con una buena proximidad al formalismo y una prometedora proyección. En cuanto al diseño detallado, se utilizan los '*patrones de diseño*' por su potencial para que el estudiante adquiera la madurez para resolver nuevos problemas de diseño a partir de soluciones eficaces y genéricas -los patrones-.

La asignatura "Arquitecturas para Sistemas Software" se encuentra integrada en el Máster en Ingeniería de Software y Sistemas Informáticos dentro del itinerario de "Ingeniería de



Software” y corresponde al bloque de asignaturas con *Contenidos Formativos Fundamentales* (CFF) o *troncales*. Concretamente, “Arquitecturas para Sistemas Software” es una de las seis asignaturas que forman la materia “Ingeniería del Desarrollo de Software”. Las otras cinco asignaturas son “Especificación de los Sistemas Software”, “Desarrollo de Software Seguro”, “Generación Automática de Código”, “Desarrollo de Líneas de Producto Software mediante un Enfoque Generativo” y “Arquitecturas Orientadas a Servicios”.

También es interesante resaltar que, en cualquiera de las asignaturas del itinerario de “Ingeniería de Sistemas Informáticos” (o *Contenidos Complementarios*), se ofrecen campos de desarrollo de Software, diferenciados y específicos, para aplicar y ejercitar las conclusiones, enseñanzas y capacidades adquiridas en este Módulo.

[1] The Standish Group. 2004 CHAOS Demographics and Project Resolution. <http://www.standishgroup.com>

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

La formación previa que deberían tener los alumnos para el adecuado seguimiento de esta asignatura son los propios de ingreso al posgrado, haciendo especial recomendación en conocimientos matemáticos y tecnológicos en materias de estadística, algoritmia, especificación formal, notable experiencia en programación y, concretamente, en el paradigma de la orientación a objetos, así como en la lectura y comprensión de textos en inglés técnico.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

JOSE FELIX ESTIVARIZ LOPEZ
jose.estivariz@issi.uned.es
91398-7792
ESCUELA TÉCN.SUP INGENIERÍA INFORMÁTICA
ING.DE SOFTWARE Y SISTEMAS INFORMÁTICOS

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

La tutorización de los alumnos se llevará a cabo fundamentalmente a través de los instrumentos de comunicación del curso virtual. También se atenderán consultas por teléfono (en el horario lectivo indicado) y por correo electrónico por parte del equipo docente:

Horario:

Lunes **lectivos** de 16:00 a 20:00

Profesorado:

José Félix Estívariz López: Telf. 91-398.77.92

e-mail asignatura: softwarch@issi.uned.es



COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Competencias Básicas:

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias Generales:

CG01 - Saber aplicar los conocimientos adquiridos y la capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios y multidisciplinares relacionados con la Ingeniería de Sistemas y la Ingeniería de Software.

CG02 - Demostrar una comprensión sistemática del campo de estudio de la Ingeniería de Software o de la Ingeniería de Sistemas, y el dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho campo.

CG03 - Demostrar la capacidad de concebir, diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación con seriedad académica.

CG04 - Ser capaz de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.

CG05 - Saber comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados, a sus colegas, a la comunidad académica en su conjunto y a la sociedad, de un modo claro y sin ambigüedades.

CG06 - Ser capaz de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico dentro de una sociedad basada en el conocimiento.

CG07 - Ser capaz de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CG08 - Realizar una contribución a través de una investigación original que amplíe las fronteras del conocimiento desarrollando un corpus sustancial, del que parte merezca la publicación referenciada a nivel nacional o internacional.



CG09 - Poseer las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias Específicas:

CE01 - Incorporar mejoras cualitativas sustanciales, bien sea en la elaboración de software o bien en el desarrollo e implantación de sistemas robóticos.

CE02 - Concebir, implementar implantar y supervisar nuevas soluciones a los problemas específicos que se le planteen en el ámbito de la investigación, innovación y desarrollo de software o de la robótica.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los resultados de aprendizaje que se espera alcanzar con esta asignatura por parte del estudiante son:

- Conocer los *Estilos Arquitectónicos, Arquitecturas y Directrices Arquitectónicas* de uso más común en el desarrollo de Software.
- Saber aplicar un estilo arquitectónico a un problema de desarrollo, diseñar con componentes o construir patrones y utilizarlos en el diseño.
- Analizar herramientas, entornos y aplicaciones enfocadas al desarrollo de software y evaluar cuál es la más adecuada para el problema planteado.
- Capacidad para desarrollar software mejorando su calidad y el rendimiento productivo.
- Saber aprovechar técnicas, metodologías y arquitecturas de desarrollo para disminuir los costes de desarrollo y de mantenimiento.

CONTENIDOS

Unidad Didáctica I.

Tema 1. Introducción a la arquitectura del software: definición y relevancia.

Resumen: Cuando aumentan el tamaño y la complejidad del software, cuando las aplicaciones están formadas por multitud de componentes, la organización global del funcionamiento del sistema –la arquitectura del software– pasa a ser el aspecto más relevante.

Tema 2. Principios básicos del diseño arquitectónico.

Resumen: El arquitecto debe acondicionar el uso de las tecnologías de desarrollo para mejorar las expectativas de los objetivos de negocio.



Tema 3. Estilos arquitectónicos.

Resumen: Una manera de ver una arquitectura es considerarla como un conjunto de componentes y la descripción de sus interacciones -los conectores-. Un estilo es un patrón arquitectónico aplicable a una familia de sistemas.

Unidad Didáctica II.

Tema 4. Directrices arquitectónicas.

Resumen: ODP es un estándar formal que responde, definitivamente, a la pregunta de qué es la arquitectura de un sistema.

Tema 5. Diseño arquitectónico. MDA

Resumen: El Desarrollo Dirigido por Modelos propugna que los elementos fundamentales en el desarrollo de software sean modelos abstractos de diseño en lugar de fragmentos de código. Su máximo exponente es la MDA (Model Driven Architecture) y persigue la reutilización de modelos traducibles a código.

Tema 6. Diseño detallado. Patrones de diseño.

Resumen: Los patrones son soluciones efectivas a problemas de diseño que pueden reutilizarse en nuevos problemas. Su uso se generalizó a partir de la publicación del libro de Erich Gamma et al. *Patrones de Diseño*.

METODOLOGÍA

La docencia de esta asignatura se impartirá a distancia, siguiendo el modelo educativo propio de la UNED adaptado al EEES. El principal instrumento docente será un curso virtual dentro de las plataformas educativas para la enseñanza a distancia, complementado con la asistencia personalizada del equipo docente y la tutela presencial y telemática.

Dentro del curso virtual el alumnado dispondrá de:

- Página de bienvenida y 'Plan de trabajo', donde se indica el concepto general de la asignatura y se presenta el desarrollo de sus contenidos.
- Calendario, donde se establece el orden temporal de actividades y sugerencias sobre el reparto temporal de la materia, para que el estudiante los adapte a su disponibilidad y necesidades. Estas actividades formativas consisten en:



- Actividades de contenido teórico: lectura de las orientaciones generales; lectura comprensiva de la bibliografía, material didáctico e información temática; e intercambio de información y consulta de dudas con el equipo docente. (75 horas de dedicación)
- Actividades de contenido práctico: manejo de herramientas informáticas y de ayuda a la presentación de resultados; participación en plataformas virtuales de trabajo colaborativo, intercambio de información con otros compañeros sobre aspectos prácticos y participación, argumentación y aportación constructiva en los debates en foros. (35 horas de dedicación)
- Trabajo autónomo: búsqueda de herramientas e información adicional en biblioteca, Internet, etc.; selección de la información útil; actividades, que el estudiante realiza de manera autónoma, orientadas a resolver problemas o trabajos que se plantean específicamente en la realización de memorias y desarrollos utilizados, también, en la evaluación de la asignatura. (115 horas de dedicación)
- Materiales:
 1. Información complementaria del curso, donde se establecen los objetivos concretos y los puntos de interés.
 2. Programa, donde se especifica la división del contenido por capítulos.
 3. Procedimiento, donde se sugieren al alumno las tareas que debe realizar.
- Comunicación:
 1. Correo para comunicaciones individuales.
 2. Foros de Debate donde se intercambian conocimientos (foros temáticos) y se resuelven dudas de tipo académico general.
- Evaluación:
 1. Programa de actividades de evaluación.
 2. Enunciado y objetivos de cada actividad de evaluación.

Fuera del curso virtual el estudiante también tendrá acceso a realizar consultas al equipo docente a través del correo (softwarch@issi.uned.es), teléfono y presencialmente en los horarios establecidos para estas actividades. También se podrán organizar videoconferencias si las necesidades docentes lo hicieran preciso.

Todos los materiales a disposición del alumnado, también se pueden obtener en la Página Web de la Asignatura —http://www.issi.uned.es/Master_ISSI/softwarch/index.htm—.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRIMERA PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen

No hay prueba presencial



TIPO DE SEGUNDA PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen2

No hay prueba presencial

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad

No

Descripción

Trabajo de diseño arquitectónico. Consistirá en una prospección, selección, documentación, instalación y análisis de varias herramientas de desarrollo orientado a MDA. Se trata de hacer una comparativa con las recomendaciones de MDA y cada herramienta, analizar sus posibilidades en cuanto a la flexibilidad que permite en los desarrollos y reflejar las conclusiones obtenidas.

Trabajo de diseño con patrones. Consistirá en el análisis y documentación de la aplicación de los patrones de diseño a un desarrollo software a su alcance –propio o de su entorno profesional— o bien a librerías estándar de Java del tipo JUnit.

Ambos se pueden realizar, y entregar, en cualquier momento a lo largo del semestre y se califican al final de la convocatoria correspondiente (junio o septiembre).

Criterios de evaluación

Trabajo de diseño arquitectónico. Se evalúa la destreza para obtener información útil, el rigor en el uso de los criterios de selección, comparación y evaluación de las herramientas, la ética y honestidad al mostrar las capacidades individuales para manejar las ideas de MDA, junto a las de las arquitecturas del software revisadas hasta el Tema 5, y concluir, personalmente, la manera de obtener una utilidad en los desarrollos de software a los que se enfrente, mediante la aplicación de esos conceptos o su reutilización. Así mismo, también se evalúa la capacidad para argumentar y transmitir las ideas adecuadamente.

Trabajo de diseño con patrones. Se trata de un ejercicio práctico en el que se evalúan las capacidades, habilidades y destrezas personales para mejorar el software mediante su diseño. Igualmente, se evalúan las mismas competencias transversales que en el trabajo anterior.

Ambos se pueden realizar, y entregar, en cualquier momento a lo largo del semestre y se califican al final de la convocatoria correspondiente (junio o septiembre).

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final

Cada trabajo representará un 40% de la calificación final en la convocatoria. Para superar la asignatura, es imprescindible aprobar los dos trabajos. En el caso de superar sólo uno de ellos en la convocatoria ordinaria (junio), se mantiene su calificación para la convocatoria extraordinaria (septiembre).

Fecha aproximada de entrega

(15/02/2019, recomendado para el trabajo de MDA) y 10/06/2019 en la convocatoria ordinaria. 09/09/2019 en la convocatoria extraordinaria.

Comentarios y observaciones



Para superar la asignatura, **es imprescindible aprobar los dos trabajos**. En el caso de superar sólo uno de ellos en la convocatoria ordinaria (junio), se mantiene su calificación para la convocatoria extraordinaria (septiembre).

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? Si, no presencial

Descripción

Participación en los foros y grupos de discusión, temáticos, del curso virtual.

Criterios de evaluación

Se evaluará el grado de participación, actitud constructiva y capacidad innovadora de las intervenciones y aportaciones. También se valorará la capacidad de expresión y la habilidad para argumentar ideas propias y aprovechar argumentos ajenos para deducir planteamientos nuevos.

Ponderación en la nota final

Representará; un 20% de la calificación final. La calificación de esta actividad se realiza, únicamente, en lo que se refiere a la participación hasta la convocatoria de junio. Si no se supera la asignatura en dicha convocatoria, la calificación obtenida se aplica en septiembre, sin modificaciones.

Fecha aproximada de entrega

10/06/2019

Comentarios y observaciones

La calificación de esta actividad se realiza, únicamente, en lo que se refiere a la participación hasta la convocatoria de junio. Si no se supera la asignatura en dicha convocatoria, la calificación obtenida se aplica en septiembre, sin modificaciones.

Si hay participación, la calificación siempre es ≥ 5 . En caso contrario, es 0.

No es obligatoria la realización de esta actividad ni es imprescindible para superar la asignatura.



¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

TR1: Calificación del 'Trabajo de diseño arquitectónico'. Aprobado si $TR1 \geq 5$.

TR2: Calificación del 'Trabajo de diseño con patrones'. Aprobado si $TR2 \geq 5$.

PF: Calificación de la 'Participación en los foros temáticos'. Si hay participación en los foros temáticos, la calificación siempre es $PF \geq 5$. En caso contrario, es 0.

NF: Calificación final en la asignatura.

Únicamente si se cumple la condición $TR1 \geq 5$ y $TR2 \geq 5$, se aplica el algoritmo:

$$NF = 0'4 \times TR1 + 0'4 \times TR2 + 0'2 \times PF$$

Si $PF = 0$, $TR1 \geq 5$ y $TR2 \geq 5$ pero, de la aplicación de la fórmula anterior, resulta que $4 \leq NF < 5$, entonces $NF = 5$.

La asignatura está superada si $NF \geq 5$.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Para el Tema 1 y el punto 1 del Tema 3: DAVID GARLAN AND MARY SHAW. *An Introduction to Software Architecture*. 1994. Technical Report CMU/SEI-94-TR-021 http://www-2.cs.cmu.edu/afs/cs/project/able/ftp/intro_softarch/intro_softarch.pdf (Visitado en 20/04/2018)

Para los Temas 2 y 4: **Capítulo 2 y 3** de Raphael C. Malveau, Thomas J. Mowbray. *Software Architect Bootcamp: A Programmer's Field Manual*. Primera edición 2000. Prentice Hall. ISBN 10: 0130274070 / 0-13-027407-0. ISBN 13: 9780130274076.

En la segunda edición de este libro, le correspondería la lectura del **capítulo 2, 3 y 4**. La referencia es: Raphael C. Malveau, Thomas J. Mowbray. *Software Architect Bootcamp*. Segunda edición 2003. Prentice Hall. ISBN 10: 0-13-141227-2. ISBN-13: 978-0-13-141227-9.

El texto se puede leer en *Software Architecture: Basic Training*, como libro electrónico.

Para el Tema 6: Bert Bates, Kathy Sierra, Eric Freeman, Elisabeth Robson. *Head First Design Patterns*. O'Reilly Media Inc.; 1ª Edición (4 de noviembre de 2004). ISBN 10: 0596007124. ISBN 13: 978-0596007126.

En relación a los materiales de aprendizaje propuestos, a partir del Tema 3 del programa de contenidos, la asignatura se plantea como una exposición panorámica de diversas líneas de uso y aplicación relacionadas con el diseño arquitectónico y detallado; proponiendo al estudiante que profundice en aquellas que sean de su interés. Por ello, en ningún caso dichos materiales son vinculantes y se pueden sustituir por otros de mayor vigencia, o especialización, en el ámbito que más le interese al estudiante.

Por otro lado, los estudiantes con matrícula *activa* disponen de acceso a casi la totalidad de la bibliografía que se propone para esta asignatura, como material electrónico, a través de la Biblioteca UNED.



BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9780201745726

Título:COMPONENT SOFTWARE - BEYOND OBJECT-ORIENTED PROGRAMMING (2)

Autor/es:Clemens Szyperski ;

Editorial:PEARSON EDUCATION

ISBN(13):9780201788914

Título:MDA DISTILLED

Autor/es:Stephen J. Miller ; Dirk Weise ; Axel Uhl ; Kendall Scott ;

Editorial:Addison-Wesley Professional. Addison-Wesley Object Technology Series

Para el punto 2 del Tema 3: Clemens Szyperski; Gruntz, D. y Murer, S. *Component Software - Beyond Object-Oriented Programming*. Addison-Wesley Professional. Segunda edición, 2002. ISBN 10: 0201745720. ISBN 13: 978-0201745726.

Para el punto 3 del Tema 3: Capítulo 6 ('Agent-Based Systems') de Akerkar, Rajendra. *Knowledge-based systems*. Ed. Jones and Bartlett. 2010. ISBN 978-0-7637-7647-3. Safari Books Online

Para el Tema 5:

- *Model Driven Architecture*. <http://www.omg.org/mda/>.
- Stephen J. Mellor, Kendall Scott, Axel Uhl, Dirk Weise. *MDA Distilled*. Addison-Wesley Professional (March 3, 2004). ISBN 10: 0201788918. ISBN 13: 978-0201788914.

Para el Tema 6: Erich Gamma, Kent Beck. *JUnit: A Cook's Tour*. Libro electrónico <http://junit.sourceforge.net/doc/cookstour/cookstour.htm>. (Visitado 22/04/2018)

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

La plataforma de e-Learning aLF, proporcionará el adecuado interfaz de interacción entre el alumno y sus profesores. aLF es una plataforma de e-Learning y colaboración que permite impartir y recibir formación, gestionar y compartir documentos, crear y participar en comunidades temáticas, así como realizar proyectos online.

Además, el equipo docente mantiene una página Web con la asignatura en la que se mantienen contenidos, información y materiales en Página Web de la Asignatura —http://www.issi.uned.es/Master_ISSI/softwarch/index.htm—. En relación a los materiales de aprendizaje propuestos, a partir del Tema 3 del programa de contenidos, la asignatura se plantea como una exposición panorámica de diversas líneas de uso y aplicación. Por ello, en ningún caso dichos materiales son vinculantes y se pueden sustituir por otros de mayor vigencia o especialización en el ámbito que le interese al estudiante. Por otro lado, los estudiantes con matrícula *activa* disponen de acceso a casi la totalidad de la bibliografía que se propone para esta asignatura, como material electrónico, a través de la Biblioteca UNED. Se ofrecerán las herramientas necesarias para que, tanto el equipo docente como el alumnado, encuentren la manera de compaginar tanto el trabajo individual como el



aprendizaje cooperativo.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

