

18-19

MÁSTER UNIVERSITARIO EN PAZ,
SEGURIDAD Y DEFENSA

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



MODERNIZACIÓN Y CAMBIOS EN LAS POLÍTICAS DE DEFENSA DESDE LA TRANSICIÓN DEMOCRÁTICA

CÓDIGO 32203161



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



6C744FAE918E4AD044BE45A24B1100AB

18-19

MODERNIZACIÓN Y CAMBIOS EN LAS
POLÍTICAS DE DEFENSA DESDE LA
TRANSICIÓN DEMOCRÁTICA
CÓDIGO 32203161

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA
ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Nombre de la asignatura	MODERNIZACIÓN Y CAMBIOS EN LAS POLÍTICAS DE DEFENSA DESDE LA TRANSICIÓN DEMOCRÁTICA
Código	32203161
Curso académico	2018/2019
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN PAZ, SEGURIDAD Y DEFENSA
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Periodo	SEMESTRE 2
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura "Modernización y cambios en las políticas de Defensa desde la transición democrática" tiene por objeto poner de manifiesto el proceso de transformación experimentado por la Defensa en América Latina a partir de sus transiciones democráticas. Se entenderá la modernización de la Defensa y de las Fuerzas Armadas en un doble sentido, tanto en el ámbito de las relaciones civiles-militares, como en lo referente a la renovación de material militar, necesario ante las nuevas amenazas. Ambos son aspectos fundamentales para analizar en qué medida se ha logrado el liderazgo civil y la administración de la Defensa como una política pública en América Latina, tal y como corresponde a un sistema democrático.

La asignatura "Modernización y cambios en las políticas de Defensa desde la transición democrática" se complementa con las otras dos que forman parte del módulo: "De la Revolución cubana al proyecto bolivariano" y "Viejos y Nuevos proyectos de integración. El obstáculo de los nacionalismos latinoamericanos". A pesar de los importantes logros alcanzados en toda América Latina respecto al avance de la democracia, el reto es hacer de la defensa una política de Estado, condición indispensable en toda democracia. Si durante la transición democrática la máxima preocupación fue asegurar la gobernabilidad ante la amenaza de un posible golpe militar, en la actualidad la meta está en integrar la Defensa como una política pública dirigida y controlada por las autoridades elegidas democráticamente, como corresponde a un Estado de derecho.

Las políticas y las preocupaciones en relación a estas cuestiones han cambiado desde el inicio de la transición democrática. Mientras que, desde la década de los noventa, el interés se concentró en el establecimiento de las relaciones civiles-militares y el control civil de la Defensa, a partir de mediados de la década de 2000, las preocupaciones y los esfuerzos se han concentrado en combatir las nuevas amenazas. Dichas amenazas en América Latina se traducen en altos niveles de violencia e inseguridad debido a la implantación del crimen organizado, la delincuencia pandillera o el extraordinario incremento de la misma delincuencia común. Esta prioridad ha dado lugar a abandonar la preocupación por el liderazgo civil, cuando no estaba del todo consolidado.



REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Los exigidos para la realización del Master.

Se valorará la tenencia de créditos en el área de conocimiento correspondiente, así como conocimientos de inglés.

EQUIPO DOCENTE

COLABORADORES DOCENTES EXTERNOS

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico

SONIA ALDA MEJÍAS
salda@madrid.uned.es

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico

SONIA ALDA MEJÍAS
salda@igm.uned.es

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

A través del curso virtual y de las sesiones presenciales.

Sonia Alda Mejías

Licenciada en geografía e historia y Doctora en Historia por la Universidad Autónoma de Madrid. Es profesora-investigadora del Instituto Universitario General Gutiérrez Mellado.

Datos de contacto:

Teléfono de contacto: +34 91 758 00 11

E-mail del docente: salda@igm.uned.es

Dirección Postal:

Instituto Universitario General Gutiérrez Mellado

C/Princesa, 36

28008 Madrid

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Competencias Básicas:

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada,



incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias Generales:

CG0 - Hablar bien en público

Competencias Específicas:

CE2 - Conocer y comprender los elementos que configuran el orden político y jurídico internacionales, los factores que provocan su cambio y evolución, las diferentes teorías existentes para su explicación, los objetivos estatales, regionales y universales que sirven de apoyo a la configuración del orden mundial.

CE4 - Conocer la configuración, estructura y funcionamiento de las organizaciones internacionales en materia de Paz, seguridad y Defensa, sus objetivos y el orden jurídico por el que se rigen.

CE8 - Conocer las diferentes estrategias en materia de Paz, seguridad y Defensa, los objetivos y causas que las inducen, las diferencias entre el denominado poder duro y el llamado poder blando. El unilateralismo y el multilateralismo en el diseño de las políticas internacionales y globales.

CE14 - Conocer los retos para la seguridad en Latinoamérica, los procesos de desarrollo democrático en relación con sus modelos de Defensa, las aportaciones que puede realizar España a la consolidación y desarrollo democrático en América Latina en las áreas relacionadas con la Paz, la seguridad y la Defensa.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Estar en condiciones de realizar análisis bajo una perspectiva crítica sobre el proceso de transformación de la Seguridad y la Defensa en América Latina. Esta perspectiva, no debe de anular la particularidad existente por países.

CONTENIDOS

Temario de la asignatura

1. Posición y poder de las Fuerzas Armadas en el período de transición -El relego de la Defensa y los espacios de autonomía militar Retos actuales de las democracias latinoamericanas: la supremacía civil ante las Fuerzas Armadas.
2. La Defensa como política pública: condición para la consolidación democrática - Mecanismos institucionales y legales necesarios para el control civil de la Defensa.



3. Las Fuerzas Armadas y sus cometidos bajo la globalización. La renovación del equipamiento militar.

METODOLOGÍA

Se trata de combinar el análisis de trabajos académicos con la actualidad y relacionar toda la información reunida. Además de las fuentes bibliográficas convencionales, también se incluirán videos y documentales, de gran utilidad para el curso.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen No hay prueba presencial

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad No

Descripción

1ª TAREA

Lectura del texto: “La guerra contrarrevolucionaria: un factor de predisposición al hecho. Análisis comparado Argentina, Chile y Guatemala”, en A. Gil (dir.), Intervención delictiva y derecho penal internacional. Reglas de atribución de la responsabilidad en crímenes internacionales, Ed. Dykinson, Madrid, 20

2ª TAREA

Lectura del texto: Sonia Alda Mejías, “Las relaciones civiles-militares en Suramérica”, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), 2010, Video, “Al filo del terror”, <http://www.youtube.com/watch?v=pspXxBIC0vs>

3ª TAREA

- Lectura del texto: Sonia Alda Mejías, “La participación militar en el combate de la violencia criminal”, en Los desafíos de la Seguridad en Iberoamérica, Cuaderno de Estrategia, Instituto Español de Estudios Estratégicos, 158, http://www.ieee.es/Galerias/fichero/cuadernos/CE_158_DesafiosSeguridadIberoamerica.pdf.

Criterios de evaluación

El principal criterio de evaluación será la perspectiva analítica de los trabajos. No se trata de realizar resúmenes descriptivos, sino de una reflexión, donde se analicen los principales argumentos expuestos en las lecturas.

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final Tarea 1, 2, y 3: 45% (15% cada tarea).

Fecha aproximada de entrega 1 de junio de 2019

Comentarios y observaciones



PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? Si, no presencial

Descripción

Ensayo escrito fin de curso (de 1000 a 2000 palabras)

Sobre crimen organizado y las causas de su implantación en América Latina. Su puede adoptar como principal lectura PARA LA REALIZACIÓN DEL TRABAJO FINAL:

Sonia Alda Mejías, “Estado y crimen organizado en América Latina. Posibles relaciones y complicidades”, Revista Política y Estrategia, nº 124, julio-diciembre 2014, <http://www.anepe.cl/wp-content/uploads/REVISTA-ANEPE-N%C2%BA-124.pdf>

Criterios de evaluación

El principal criterio de evaluación será la perspectiva analítica de los trabajos. No se trata de realizar resúmenes descriptivos, sino de una reflexión, donde se analicen los principales argumentos expuestos en las lecturas.

Ponderación en la nota final Trabajo Final: 55%

Fecha aproximada de entrega 1 de junio de 2019

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA****Comentarios y anexos:**

La bibliografía seleccionada recopila el trabajo de especialistas latinoamericanos de diferentes países quienes han desarrollado una producción académica calidad y que se encuentran disponibles en internet.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

- Anuarios 2009 a 2015 Seguridad Regional en América Latina y el Caribe

http://www.fescol.org/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=11&Itemid=8



- Atlas Comparativos de la Defensa, 2005, 2007,2008,2010, 2012 Y 2014 publicados por RESDAL, www.resdal.org
- ALDA, Sonia, La debilidad del imperio de la ley en América Latina: un factor para entender la implantación del crimen organizado. Revista Española de Ciencia Política, Nº37 (2015): Número 37 Marzo 2015
- ALDA, Sonia, Estado y crimen organizado en América Latina: Posibles relaciones y complicidades, Revista Política y Estrategia, n 124 (julio-diciembre, 2014)
- ALDA, Sonia, “La vulnerabilidad del estado como causa para la implantación del crimen organizado”, ForeignAffairs.Latinoamérica, Vol. 14, Nº 1, Enero-marzo, 2014, pp. 57-64
- Alda Sonia, “La participación militar en el combate de la violencia criminal”, en Los desafíos de la Seguridad en Iberoamérica, Cuaderno de Estrategia , Instituto Español de Estudios Estrategicos, 158, http://www.portalcultura.mde.es/Galerias/publicaciones/fichero/CE_158.pdf
- Alda Sonia, “La Gendarmería en México: un proyecto frustrado pese a ser un eficaz instrumento contra el crimen organizado”
“http://www.realinstitutoelcano.org/wps/portal/rielcano/contenido?WCM_GLOBAL_CONTEXT=/elcano/Elcano_es/Zonas_es/Comentario-Alda-reforma-gendarmeria-Mexico-crimen-organizado”
- Alda Sonia, “Las relaciones civiles-militares en Suramérica”, Proyecto Gobernabilidad y Convivencia democrática, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), 2010. <http://revistas.mes.edu.cu/greenstone/collect/repo/archives/D3120315/0610.dir/31203150610.pdf>
- Alda Sonia, “Políticas y fuerzas de seguridad alternativas ante los retos de la seguridad latinoamericana” en Adrian Bonilla(dir.), Retos ante la criminalidad y la violencia en América Latina, Secretaria General de FLACSO-Costa Rica, San José, 2013, <http://www.flacso.org/sites/default/files/Documentos/libros/secretaria-general/Desaf%EDos%20estrat%E9gicos%20CELAC.pdf>
- Alda Mejias, Sonia y Verónica Gómez (2015), Elconcepto y las relaciones multilaterales de Seguridad y Defensa en el contextode la UNASUR, IUGM, http://iugm.es/uploads/tx_iugm/UNASUR.pdf
- Alda, Sonia y Sepúlveda, I. y Sonia (ed.), LaAdministración de la Defensa en América Latina, 3. Vols. Madrid, IUGM,2008.
- Dammert, Lucia y Lagos. Marta (2012). La seguridad ciudadana. El problema principal de América Latina, Corporación Latinobarómetro, 2012, http://www.latinobarometro.org/documentos/LATBD_La_seguridad_ciudadana.pdf.



BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Arias, Patricia, Hector Rosada-Granados y Marcelo, Saín (2012). Reformas policiales en América Latina. Principios y lineamientos progresistas. Bogotá: Programa de Cooperación en Seguridad Regional-Friederich Ebert, 2012.
- Aguilera, Gabriel (2011). "Enfrentar la violencia con "mano dura": políticas de contención en Centroamérica". Pensamiento Iberoamericano 2 (1): 125-140.
<http://www.pensamientoiberoamericano.org/articulos/2/58/0/enfrentar-la-violencia-criminal-con-mano-dura-pol-ticas-de-contenci-n-en-centro-am-rica.html>
- Basombrio, Carlos, A donde vamos?. Análisis de políticas públicas de seguridad ciudadana en América Latina,
http://www.wilsoncenter.org/sites/default/files/Basombrio_A_Donde_Vamos_2013.pdf
- Bobeá, Lilian (2004). "Juntos pero no revueltos?. De la militarización policial al policiamiento militar: implicaciones para las políticas de seguridad ciudadana en el Caribe". Nueva Sociedad 191: 90-102, http://www.nuso.org/upload/articulos/3198_1.pdf.
- DAMMERT, L. y ALVAREZ, David. "Fuerzas Armadas en Seguridad Pública. ¿Solución o problema?". Nueva Sociedad 2008, (noviembre): 1-17, <http://www.nuso.org/upload/anexos/dammertfinal.pdf>.
- DAMMERT, Lucia. "El desafío del liderazgo en seguridad pública", Pensamiento Iberoamericano 2008, 2 (2a): 187-203
<http://www.pensamientoiberoamericano.org/xnumeros/2/pdf/pensamientolberoamericano-61.pdf>
- Diamint, Rut, Democracia y Seguridad en América Latina, Universidad Torcuato Di Tella, Buenos Aires, 2001
- FLORESPEREZ, Carlos. El estado en crisis: crimen organizado y política. Desafíos para la consolidación democrática, México: CIESAS, 2009.
http://www.fescol.org/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=11&Itemid=8
- Iglesias, Enrique (coord.), Los desafíos de la Seguridad en Iberoamérica, Madrid: Instituto Español de Estudios Estratégicos-Instituto Universitario General Gutiérrez Mellado, 158.
http://www.ieee.es/Galerias/fichero/cuadernos/CE_158_DesafiosSeguridadIberoamerica.pdf
- Olmeda, Jose, Democracias frágiles, las relaciones civiles-militares en el mundo iberoamericano, Tirant Lo Blanch-IUGM, Madrid, 2005.
- VV.AA, Reforma de las Fuerzas Armadas en América Latina y el impacto de las nuevas amenazas, The Woodrow Wilson International Center for Scholars, 2008,
<http://www.wilsoncenter.org/sites/default/files/Reforma.pdf>
- O'Donnell, Guillermo. 1993, "Estado, Democratización y ciudadanía", Nueva Sociedad, nº 128, Nov-Dic: 62-78.



- O'Donnell, Guillermo. s.f. "Apuntes para una teoría del Estado", <http://www.top.org.ar/ecgp/FullText/000000/O%20DONNELL%20Guillermo%20-%20Apuntes%20para%20una%20teoria%20del%20estado.pdf>. Consultado el 2/10/2014
- Villarespe, Verónica, Sanchez, Armando Y Espindola, Mildred. 2012. "Pobreza e inseguridad. El viejo debate entre desarrollo y represión: Un enfoque empírico", Instituto de Investigaciones Jurídicas, <http://biblio.juridicas.unam.mx/libros/7/3114/31.pdf>.
- Villoria, Manuel. 2010. "La infraestructura burocrática importa: el caso de la lucha contra el crimen organizado en México", Revista del CLAD. Reforma y Democracia 2010, 48 (Octubre): 1-21, [http://www.clad.org/portal/publicaciones-del-clad/revista-clad-reforma-democracia/articulos/04 ctubre-2010/villoria](http://www.clad.org/portal/publicaciones-del-clad/revista-clad-reforma-democracia/articulos/04%20ctubre-2010/villoria)

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

A través de la Plataforma virtual aLF de la UNED el profesor "colgará" presentaciones, textos, artículos y materiales que sirvan de apoyo a los alumnos.

Los materiales que se recomiendan para la preparación del curso han sido seleccionados en función de los objetivos específicos del curso y teniendo presente en todo momento la metodología propia de la educación a distancia.

Los alumnos recibirán una Guía Didáctica en la que encontrarán una orientación previa al curso así como respuestas a muchas de las cuestiones que se le irán planteando a medida que vaya avanzando en el estudio.

El contacto mediante correo electrónico con el profesor se considera muy recomendable como vía de consulta, comentarios e incluso intercambio de opiniones entre los estudiantes.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

