

18-19

GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA  
CUARTO CURSO

# GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



## MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN HISTÓRICA II (OPT)

CÓDIGO 67014075



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



C4D9981369FA3DC99034D33084861B71

18-19

MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN  
HISTÓRICA II (OPT)  
CÓDIGO 67014075

# ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN  
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA  
ASIGNATURA  
EQUIPO DOCENTE  
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE  
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS  
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE  
RESULTADOS DE APRENDIZAJE  
CONTENIDOS  
METODOLOGÍA  
SISTEMA DE EVALUACIÓN  
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA  
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA  
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Nombre de la asignatura	MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN HISTÓRICA II (OPT)
Código	67014075
Curso académico	2018/2019
Departamento	PREHISTORIA Y ARQUEOLOGÍA, HISTORIA ANTIGUA, HISTORIA MODERNA, Hª. MEDIEVAL Y CC. Y TÉCNICAS HISTORIOGRÁFICAS, HISTORIA CONTEMPORÁNEA
Título en que se imparte	GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA
Curso	CUARTO CURSO
Tipo	OPTATIVAS
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Periodo	SEMESTRE 2
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

**TITULACIÓN:** Grado en Geografía e Historia

**ÓRGANO RESPONSABLE:** Facultad de Geografía e Historia

**NOMBRE DE LA ASIGNATURA:** Métodos y técnicas de investigación histórica II

**TIPO:** Obligatoria

**CURSO:** Cuarto

**SEMESTRE:** Segundo

**CRÉDITOS ECTS:** 5

**COORDINADORA:** Dra. Alicia Alted Vigil

**RESTANTES MIEMBROS DEL EQUIPO DOCENTE:**

Dr. Manuel Ladero Quesada

Dr. Juan Antonio Sánchez Belén

La investigación histórica requiere del conocimiento y dominio de unos métodos y técnicas de trabajo adaptados, por una parte, a las necesidades específicas de cada una de las etapas en las que convencionalmente se articula la Historia y, por la otra, a la naturaleza de los datos y documentos disponibles para el estudio de cada periodo. De ahí la necesidad de esta asignatura dentro del plan de estudios del Grado en Geografía e Historia, en cuyo marco formativo se plantea como una herramienta de trabajo imprescindible para proporcionar la formación metodológica de base que debe poseer el historiador. Esta asignatura se centra de manera concreta en el estudio de los métodos y técnicas de trabajo que se emplean en la investigación histórica inscrita en los ámbitos de la Historia Medieval, la Historia Moderna y la Historia Contemporánea, teniendo en cuenta la diferente naturaleza de los documentos que constituyen el armazón de cada disciplina.

Sin embargo, para dominar la metodología y las técnicas, hay que conocer bien los fundamentos teóricos, filosóficos y gnoseológicos en los que se asienta el proceso de investigación científica. En este sentido, el programa pretende complementar los conocimientos que los alumnos adquieren en la asignatura de *Métodos y técnicas de investigación histórica I*, a la vez que se amplía hacia aspectos nuevos de carácter práctico, que les van a ser de utilidad, sin duda, en su actividad profesional, tanto desde una perspectiva pedagógica como de investigación.

En suma, el programa de esta asignatura va encaminado a enseñar a los alumnos los



métodos y las principales técnicas necesarias para poder desarrollar actividades pedagógicas relacionadas con el quehacer profesional del historiador, a la vez que se le inicia en el proceso de realización de un trabajo de investigación científica en Historia Medieval, Historia Moderna o Historia Contemporánea.

## REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Es conveniente que el estudiante esté familiarizado con el manejo de las herramientas virtuales de la UNED y el acceso a la información a través de la red, es decir, debe ser capaz de trabajar en la plataforma de los cursos virtuales y conocer la potencialidad de Internet para la búsqueda de documentación. En definitiva, se requiere un conocimiento informático a nivel de usuario, que permita la redacción y presentación de las actividades prácticas que, junto con el examen teórico, constituyen la base para la evaluación en esta asignatura.

## EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

MANUEL FERNANDO LADERO QUESADA  
mladero@geo.uned.es  
91398-6780  
FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA  
Hª MEDIEVAL Y CC Y TT HISTORIOGRÁFICAS

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

JUAN ANTONIO SANCHEZ BELEN  
jasanchez@geo.uned.es  
91398-6784  
FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA  
HISTORIA MODERNA

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

MARIA ALICIA ENCARNACION ALTED VIGIL  
aalted@geo.uned.es  
91398-6736  
FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA  
HISTORIA CONTEMPORÁNEA

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Para la resolución de dudas sobre el programa o las actividades prácticas de la asignatura, el contacto entre los estudiantes y el Equipo Docente puede canalizarse a través de las vías y medios de comunicación que se ponen a disposición de los alumnos, en especial el Foro dirigido al Equipo docente en la página virtual de la asignatura y el correo electrónico. Para una mayor inmediatez en la atención, se recomienda hacer uso del teléfono en los horarios de atención establecidos. Si se desea una entrevista personal, debe concertarse previamente a través del correo electrónico o mediante llamada telefónica.

Para la preparación de esta asignatura, resulta fundamental que el estudiante acceda a la página virtual y tenga muy en cuenta todo lo que se le indica en el Plan de Trabajo, en el que se le orientará sobre la manera como estudiar los distintos temas del programa y sobre



la realización de las actividades prácticas obligatorias. Igualmente en el apartado o icono Documentos, se subirá material para facilitar tanto la preparación de los contenidos teóricos como la realización de las actividades prácticas de la asignatura.

### **HORARIOS DE ATENCIÓN AL ALUMNO DEL EQUIPO DOCENTE**

Dra. Alicia Alted Vigil (coordinadora de la asignatura)

Departamento de Historia Contemporánea

Despacho 514

Horario: martes de 10 a 14 horas y miércoles de 10 a 14 horas

Tfno. 91-3986736

Correo electrónico: aalted@geo.uned.es

Dr. Manuel Ladero Quesada

Departamento de Historia medieval

Despacho 506

Horario: martes, miércoles y jueves de 9,30 a 13,30 horas

Tfno. 91-3986780

Correo electrónico: mladero@geo.uned.es

Dr. Juan Antonio Sánchez Belén

Departamento de Historia Moderna

Despacho 424

Horario: miércoles de 10 a 14 y de 15 a 19 horas; jueves de 10 a 14 horas

Tfno. 91-3986784

Correo electrónico: jasanchez@geo.uned.es

## **TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS**

En el enlace que aparece a continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura. Estas pueden ser:

- **Tutorías de centro o presenciales:** se puede asistir físicamente en un aula o despacho del centro asociado.
- **Tutorías campus/intercampus:** se puede acceder vía internet.

La información ofrecida respecto a las tutorías de una asignatura es orientativa. Las asignaturas con tutorías y los horarios del curso actual estarán disponibles en las fechas de inicio del curso académico. Para más información contacte con su centro asociado.

Consultar horarios de tutorización de la asignatura 67014075

## **COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE**

Competencias específicas



CE 2.6. - Conciencia de que la Historia no es una mera acumulación de datos y fechas, sino que las diversas realidades que la integran están frecuentemente interrelacionadas y se desarrollan de acuerdo con una cierta lógica, lo que permite encuadrarlas dentro de esquemas

CE 3.1. - Conocimiento de los paradigmas culturales, históricos, filosóficos y sociológicos que han configurado la disciplina histórica como Ciencia y han marcado el devenir de la investigación, y capacidad para descubrir las principales contribuciones de esos paradigmas

CE 3.2. - Conocimiento de los principales temas, problemas y debates historiográficos actuales, y capacidad para definir temas de investigación que puedan contribuir al conocimiento y debate historiográficos.

CE 3.3. - Conocimiento de los fundamentos, métodos y técnicas de la investigación histórica en sus distintas especialidades (Arqueología, Prehistoria, Historia Antigua, Historia Medieval, Historia Moderna e Historia Contemporánea) y ramas de la investigación histórica

CE 3.4. - Conciencia de los problemas que son inherentes al estudio mismo de la Historia, como la necesidad de recopilación de los diferentes puntos de vista en relación con una cuestión concreta y su adecuado tratamiento, o la comprensión de los problemas que genera

CE 4.1. - Conocimiento de la evolución conceptual en las formas de hacer Historia, desde la Antigüedad hasta los tiempos actuales

CE 4.2 - Conciencia de las diferentes perspectivas y concepciones historiográficas en los diversos períodos y contextos históricos.

CE 4.3 - Conciencia de que el debate historiográfico y la investigación histórica están en permanente construcción

CE 5.1. - Conocimiento de los principales tipos de fuentes y de los archivos y centros de documentación para el estudio y la investigación histórica

CE 5.2 - Conocimiento de los métodos y técnicas para la utilización crítica de las fuentes históricas.



CE 5.3 - Conciencia de que no todas las fuentes y documentos tienen la misma validez para el estudio

y la investigación histórica, que hay procedimientos para contrastarlas, y que el historiador opera bajo

las reglas de la evidencia

CE 6.1 - Conocimiento de las técnicas necesarias para el estudio adecuado de documentación histórica original

CE 6.2 - Capacidad para hacer uso de las técnicas precisas para la lectura de documentos históricos

originales en las distintas formas de escritura utilizadas a lo largo de los tiempos

CE 6.3 - Conocimiento de la metodología para el estudio de materiales arqueológicos

CE 6.4 - Capacidad de leer, analizar e interpretar el registro arqueológico

Competencias generales

CG 1 1 1 - Iniciativa y motivación

CG 1.1.3. - Manejo adecuado del tiempo

CG 1.2.4. - Pensamiento creativo

CG1.1.2. - Planificación y organización

CG1.2.1. - Análisis y síntesis

CG1.2.2. - Aplicación de los conocimientos a la práctica

CG1.2.5. - Razonamiento crítico

CG1.3.2. - Aplicación de medidas de mejora

CG1.3.3. - Innovación

CG2.1.1. - Comunicación y expresión escrita

CG2.2.1. - Competencia en el uso de las TIC

CG2.2.2. - Competencia en la búsqueda de la información relevante

CG2.2.3. - Competencia en la gestión y organización de la información

CG3.1. - Habilidad para coordinarse con el trabajo de otros

CG3.2. - Habilidad para negociar de forma eficaz

CG3.3. - Habilidad para la mediación y resolución de conflictos

CG3.4. - Habilidad para coordinar grupos de trabajo

CG3.5. - Liderazgo

CG4.2. - Compromiso ético y ética profesional



CE 12.1 - Conocimiento de los diversos ámbitos temáticos de la Geografía y sus métodos de investigación

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los **resultados del proceso de enseñanza-aprendizaje orientados hacia el campo de los conocimientos y destrezas** adquiridos pueden sintetizarse en los siguientes términos:

- El estudiante adquirirá un conocimiento de la metodología de trabajo aplicable a la materia que se cursa en el programa.
- Poseerá la capacidad de conocer las técnicas de trabajo que deberán aplicarse en el análisis de cada una de las parcelas que dan forma al programa.
- Habrá tomado conciencia crítica de la necesidad, por parte del historiador, de superar el estudio aislado del objeto material o el documento escrito, para integrarlo en su contexto productivo, tecnológico, económico-social e ideológico.
- Estará capacitado para el manejo de los recursos bibliográficos y de las fuentes de información que constituyen el *corpus* documental de esta materia.

Desde el punto de vista de los **objetivos formativos**, la formulación sería como sigue:

- El estudiante conocerá el armazón metodológico de la investigación histórica en los periodos cronológicos objeto de estudio.
- Será capaz de desarrollar la capacidad de seleccionar las técnicas de trabajo adecuadas a la naturaleza de los documentos que estudie.
- Creará actitudes abiertas, flexibles y dialogantes en el marco de la tolerancia y pluralidad que deben presidir la formación universitaria.

## CONTENIDOS

### Bloque I Historia Medieval

Tema 1: Metodología para la investigación en Historia Medieval. Las fuentes y su tipología

Tema 2: Archivos y otros centros de documentación de utilidad para el medievalista





Tema 3: Internet, nuevas tecnologías y Edad Media. La documentación digitalizada

Tema 4: Líneas de investigación recientes y algunos modelos prácticos

Bloque II Historia Moderna

Tema 5: Metodología para la investigación en Historia Moderna y líneas de investigación

Tema 6: Los centros documentales: los archivos

Tema 7: Los centros documentales: bibliotecas y museos

Tema 8: Tipología de las fuentes y sus problemas

Tema 9: Técnicas en el tratamiento cuantitativo de la documentación

Bloque III Historia Contemporánea

Tema 10: Historia Contemporánea e Historia del Presente: precisiones conceptuales y rasgos característicos

Tema 11: Metodología para la investigación. Los archivos

Tema 12: Los testimonios orales

Tema 13: La imagen: fotografía y cine

Tema 14: Técnicas para el aprendizaje



Tema 15: Las nuevas tecnologías. Recursos en Internet para la investigación y la docencia

## METODOLOGÍA

La asignatura se impartirá con los medios propios de la metodología de la **enseñanza universitaria a distancia, apoyada en el uso de las TIC's**. Los estudiantes prepararán los contenidos teóricos de acuerdo con los criterios generales y orientaciones que les faciliten los miembros del Equipo Docente en el Plan de trabajo, también en el mismo se les proporcionarán las instrucciones precisas para la realización de las actividades prácticas que deberán elaborar de manera obligatoria para superar la asignatura.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	3
Duración del examen	120 (minutos)
Material permitido en el examen	
Ninguno	
Criterios de evaluación	



La asignatura se organiza en torno a quince temas teóricos que se complementan con unas actividades prácticas, que no son pruebas de evaluación continua o PCE,s, porque el examen teórico y las actividades prácticas tienen la misma importancia y se valoran al cincuenta por ciento.

**Los temas teóricos constituyen el contenido de la asignatura de la que los alumnos deberán examinarse en la prueba presencial ordinaria de junio o en la extraordinaria de septiembre.**

**En cuanto a las actividades prácticas, elegirán las correspondientes a uno de los tres itinerarios propuestos: Historia Medieval, Historia Moderna o Historia Contemporánea. Los alumnos seleccionarán el itinerario en función de su interés por una de las tres áreas de la asignatura (Medieval, Moderna o Contemporánea). La realización de estas actividades prácticas es obligatoria.**

**El examen teórico consta de tres preguntas, una por cada itinerario. Cada pregunta se califica por separado entre 0 y 10. La nota final del examen es la resultante de la media de las tres preguntas. Para aprobar el examen esa media debe ser 5 o más.**

**Las actividades prácticas se califican entre 0 y 10. Para aprobarlas la nota debe ser 5 o superior. Deben entregarse antes del 15 de junio en la convocatoria ordinaria y del 15 de septiembre en la convocatoria extraordinaria.**

**La nota final de la asignatura será la resultante de la media de las calificaciones obtenidas en el examen y en las actividades prácticas, siempre y cuando ambos estén aprobados.**

**Los alumnos que no aprueben el examen en la convocatoria ordinaria de junio, deberán presentarse a la convocatoria extraordinaria de septiembre.**

**Los alumnos que no aprueben las actividades prácticas en la convocatoria ordinaria de junio, deberán repetirlas y presentarlas en la convocatoria extraordinaria de septiembre.**

**Si el alumno suspende o no se presenta al examen teórico en la convocatoria ordinaria de junio, pero presenta y aprueba las actividades prácticas, se le guarda la nota hasta la convocatoria extraordinaria de septiembre, y viceversa.**

**En este caso la nota final de la asignatura aparecerá en la convocatoria extraordinaria de septiembre siempre y cuando, repetimos, el examen teórico y las actividades prácticas estén aprobadas.**

% del examen sobre la nota final	5
Nota del examen para aprobar sin PEC	0
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	0
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	0
Comentarios y observaciones	

Debe tenerse muy presente lo indicado en criterios de evaluación.



**PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)**

¿Hay PEC?

Descripción

No hay pruebas de evaluación continua sino que son actividades prácticas. Su valoración es tanto o más importante que el examen teórico.

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final 0

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

**OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES**

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final 0

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

**¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?**

Se remite a lo indicado en Prueba de presencial. Criterios de evaluación.

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

Los contenidos de los tres Bloques en los que se organiza la asignatura (Bloque I: Historia Medieval, Bloque II Historia Moderna y Bloque III Historia Contemporánea), que incluyen cinco temas cada uno, se recogerán en pdf en el icono Documentos de la página virtual de la asignatura.

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Al final de cada tema del programa se recoge una relación de libros de interés para profundizar en los aspectos tratados en el mismo.

**RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA****CURSO VIRTUAL**

Esta asignatura cuenta con un curso virtual dentro de la plataforma Campus-Uned.

Esta plataforma posibilitará, en todo momento, la comunicación directa y fluida entre profesores y estudiantes a través de unas herramientas de comunicación materializadas en una serie de foros temáticos, en los que se podrán canalizar de manera ordenada, todas aquellas cuestiones generales o específicas que estén relacionadas con el funcionamiento o los contenidos del programa. Para organizar de manera óptima el Foro se ha establecido la



articulación en distintos módulos o secciones:

**Consultas generales sobre la asignatura:** espacio concebido para que los alumnos expongan las consultas relativas a procedimientos y metodología de la asignatura.

**Consultas sobre contenidos:** en esta sección se atenderán las cuestiones relacionadas exclusivamente con los contenidos de la materia. Para facilitar la consulta, las cuestiones quedarán agrupadas en los tres Bloques en los que está articulada la asignatura.

**Foro de estudiantes:** espacio concebido para la comunicación y el intercambio de opiniones entre los alumnos. No estará atendido por el Equipo Docente.

Se recomienda muy vivamente a los alumnos que hagan uso de los foros de debate tanto con los miembros del equipo docente como entre ellos. Es una manera importante de estar en contacto profesores y alumnos y de suplir en cierto sentido la distancia. Sin duda, el uso de los foros les puede ayudar bastante en la preparación de la parte teórica y en la realización de las actividades prácticas. De igual manera, si acude a un Centro Asociado puede pedir a un tutor/a que le oriente en las dudas que le puedan surgir sobre todo en la realización de los trabajos prácticos. Con los tutores pueden practicar los comentarios de textos, fotografías, mapas; pueden organizar sesiones de cine fórum para reflexionar y debatir sobre las relaciones entre Cine e Historia, etc.

Son muchas las posibilidades que les pueden ayudar a profundizar en una asignatura que, a pesar de su carácter opcional en los Estudios de Grado, al igual que la de Tendencias historiográficas, resultan fundamentales para la investigación y la didáctica de la Historia

#### **ACCESO A RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS**

En el módulo "Formación" de la Biblioteca de la UNED (a la que se puede acceder directamente desde el Curso Virtual), se exponen los diversos recursos que ofrece esta Biblioteca y, lo que es más importante, la manera de utilización de los mismos. Existen unas Guías rápidas en las que se explica cómo buscar la información y los recursos de los que se dispone (gestores de bibliografía y bases de datos). Un segundo módulo recoge la Guía de información por materias que permite la búsqueda por las distintas áreas de conocimiento (Geografía e Historia) y la Guía de búsqueda en las bases de datos; también en este segundo módulo, y bajo la denominación de Otros, existen dos documentos esenciales: cómo presentar una bibliografía, y cómo citar los documentos electrónicos.

---

## **IGUALDAD DE GÉNERO**

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

