19-20

GRADO EN FILOSOFÍA
SEGUNDO CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA

HISTORIA DE LA FILOSOFÍA MEDIEVAL Y RENACENTISTA I

CÓDIGO 70012016

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
DE6374FB84CC74642FFEABA7F2568734

19-20

HISTORIA DE LA FILOSOFÍA MEDIEVAL Y RENACENTISTA I

CÓDIGO 70012016

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
ADENDA AL SISTEMA DE EVALUACIÓN CON MOTIVO DE LA PANDEMIA COVID 19

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
DE6374FB84CC74642FFEABA7F2568734

Nombre de la asignatura	HISTORIA DE LA FILOSOFÍA MEDIEVAL Y RENACENTISTA I
Código	70012016
Curso académico	2019/2020
Departamento	FILOSOFÍA
Título en que se imparte	GRADO EN FILOSOFÍA
CURSO - PERIODO	GRADUADO EN FILOSOFÍA (Plan en extinción 2009) - SEGUNDOCURSO - SEMESTRE 1
CURSO - PERIODO	GRADUADO EN FILOSOFÍA (Nuevo Plan 2019) - SEGUNDOCURSO - SEMESTRE 1
Tipo	OBLIGATORIAS
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

"Historia de la Filosofía Medieval" es una asignatura semestral obligatoria de 5 ECTS para los alumnos de segundo curso del Grado de Filosofía.

1. El primer objetivo de esta asignatura consiste en conocer el desarrollo de la Filosofía Medieval en sus líneas fundamentales. El pensamiento cristiano, el pensamiento islámico oriental y occidental y el pensamiento judío de la Edad Media constituyen el objeto de estudio de la asignatura, el cual es abordado desde una perspectiva crítica que permite reconstruir más fielmente la filosofía de esta época, menospreciada durante largo tiempo, cuando no simplemente olvidada. Se incorporan, tanto al contenido como a la orientación del Programa, las innovaciones historiográficas producidas en el medievalismo latino y árabe intentando superar así los tópicos en que se ha sustentado una visión tradicional de este amplio período histórico.

2. Otro objetivo buscado consiste en posibilitar que el alumno descubra por sí mismo la riqueza y variedad del pensamiento medieval, pensamiento que representa una etapa importante en el desarrollo histórico de la filosofía, así como el sustrato de muy diversas corrientes ideológicas modernas tanto en Occidente como en Oriente. Dentro del programa destaca la atención prestada a la filosofía de al-Andalus, que se desarrolló en la Península ibérica y que influyó decisivamente en la Escolástica y el Renacimiento.

La asignatura se inscribe en la materia general de Historia de la Filosofía. El alumn@ matriculado en el Grado de Filosofía cursará esta materia en diferentes asignaturas a lo largo de su formación:

- dos asignaturas de Formación Básica de 6 créditos, por el carácter eminentemente formativo y básico de la filosofía antigua, que se imparten en el primer y segundo semestres del primer curso,
- seis asignaturas obligatorias de 5 créditos situadas en los tres cursos posteriores, una en cada uno de los semestres, siguiendo el orden temporal histórico de su contenido. Estas asignaturas son: Historia de la Filosofía Medieval y Renacentista I y II, Historia de la Filosofía Moderna I y II y Corrientes Actuales de la Filosofía I y II.
- cinco asignaturas optativas que se ofrecerán en el cuarto curso, tendentes a ampliar en lo posible zonas que no han podido ser desarrolladas por las asignaturas anteriores: la filosofía

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
DE6374FB84CC74642FFEABA7F2568734

española y las sabidurías orientales antiguas, más una reflexión metodológica sobre el carácter doble, filosófico e histórico de esta materia.
Nuestra asignatura se centra en las siguientes competencias específicas:
- Posesión y comprensión de los conocimientos filosóficos propios del nivel educativo del Grado.
- Capacidad de reunir, seleccionar e interpretar los datos, textos y problemas filosóficos
- Capacidad de exponer argumentada y sistemáticamente la propia interpretación de textos y problemas filosóficos.
- Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos en contextos diferentes.
Esta asignatura contribuirá también desde su ámbito de estudio a que el estudiante adquiera las competencias y capacidades generales de:
- Gestionar el trabajo planificándolo autónomamente.
- Gestionar y organizar la información.
- Buscar y discriminar la información relevante, especialmente en la lectura crítica de textos.
- Manejar adecuadamente las fuentes bibliográficas y documentales útiles.
- Planificar y organizar el esfuerzo dedicado al estudio, especialmente en la lectura.
- Análisis y síntesis.
- Controlar adecuadamente el tiempo.
- Desarrollar interacciones significativas con docentes, tutores y otros estudiantes.
- Elaborar de forma autónoma trabajos de síntesis y reflexión crítica.
- Trabajo en equipo, debate, discusión y establecimiento de consensos.
- Desarrollar el razonamiento crítico y la reflexividad.
- Aplicar los conocimientos teóricos y resolver problemas incluso en entornos nuevos y poco conocidos.
- Expresarse y comunicarse correctamente, sobre todo por escrito.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

No existen requisitos especiales para cursar esta asignatura, más allá de los oficiales para poder cursar los estudios de Grado. Sí es aconsejable que el estudiante observe la sucesión cronológica establecida en la materia de Historia de la Filosofía con el fin de que pueda comprender los presupuestos histórico-filosóficos de cada período y de cada pensador, el sustrato desde el cual se levantan.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
DE6374FB84CC74642FFEABA7F2568734

EQUIPO DOCENTE

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Alejandro Pérez Escudero
Horario de guardia:
Despacho . Teléfono: 91 398 6945
Correo electrónico: aescudero@fsof.uned.es
Dirección postal:
Facultad de Filosofía de la UNED
Edificio de Humanidades
Paseo Senda del Rey, 7
28040 Madrid.

Manuel Lázaro Pulido
Horario de guardia:
Lunes de 15'00h - 20'00h
Martes de 8'00h - 15'00h
Despacho: 2.05 Teléfono: 91 398 9015
Correo electrónico: mlazarop@fsof.uned.es
Dirección postal:
Facultad de Filosofía de la UNED
Edificio de Humanidades
Paseo Senda del Rey, 7
28040 Madrid.

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

En el enlace que aparece a continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura. Estas pueden ser:

•**Tutorías de centro o presenciales**: se puede asistir físicamente en un aula o despacho del centro asociado.

•**Tutorías campus/intercampus**: se puede acceder vía internet.

La información ofrecida respecto a las tutorías de una asignatura es orientativa. Las asignaturas con tutorías y los horarios del curso actual estarán disponibles en las fechas de inicio del curso académico. Para más información contacte con su centro asociado.

Consultar horarios de tutorización de la asignatura 70012016

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS GENERALES (CG03)

- Capacidad de aplicar los conocimientos y resolver problemas incluso en entornos nuevos y

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
DE6374FB84CC74642FFEABA7F2568734

poco conocidos.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (CE03)

- Capacidad de exponer argumentada y sistemáticamente la propia interpretación de textos y problemas filosóficos.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Se prevé que el alumn@ adquiera progresivamente las competencias ya citadas por medio del trabajo autónomo, la lectura atenta y comprensiva de la bibliografía, la participación en la discusión colectiva de los foros virtuales -moderada por el profesor y los tutores-, la realización de trabajos voluntarios tutelados y también mediante las pruebas de calificación dentro del sistema de evaluación y seguimiento, todo ello con los resultados que a continuación se enumeran.

1. Resultados de aprendizaje generales de la asignatura Historia de la Filosofía Medieval y Renacentista I

- Adquisición comprensiva y razonada de los contenidos teóricos fundamentales de la disciplina.
- Conocimiento y ubicación de las distintas propuestas y cuestiones suscitadas por la filosofía.
- Conocimiento de los recursos para la localización de fuentes bibliográficas y documentales para el estudio y la investigación, con el fin de ser capaz de discernir las más apropiadas.
- Conocimiento de las posibilidades que ofrece Internet para la consulta de fuentes para el estudio en este campo.
- Capacidad de exponer y defender de forma sistemática y argumentada hipótesis, planteamientos e interpretaciones desde una perspectiva crítica.
- Aplicación práctica de los conocimientos adquiridos en distintos ámbitos.

2. Resultados de aprendizaje específicos de la materia Historia de la Filosofía

Se espera que el alumn@ adquirirá aprendizaje, formación, conocimiento y destrezas en:

- Conocimiento del desarrollo histórico de la filosofía en cada uno de sus períodos.
- Comprensión articulada de las distintas propuestas de los pensadores más significativos en sus propios términos y textos.
- Interpretación actualizada de esos períodos, pensadores y textos, de manera que el estudiante sepa traer hacia su presente lo aprendido en esta materia.
- Captación de la articulación e imbricación de los distintos ámbitos filosóficos y en los diferentes períodos, de manera que el estudiante logre una visión de conjunto, y no meramente parcial y especializada.
- Conciencia de la historicidad del pensar y a la vez de la mayor o menor presencia actual de todos esos autores, es decir, del empeño filosófico de hablar para todos los seres racionales.
- Comprensión de la metodología histórico-filosófica de la Historia de la Filosofía, de su estudio e investigación.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
DE6374FB84CC74642FFEABA7F2568734

CONTENIDOS

Tema introductorio. Prolegómenos a la Historia de la Filosofía de la Edad Media

UNIDAD DIDÁCTICA I. LOS ALBORES DE LA FILOSOFÍA MEDIEVAL

Tema I. La filosofía en la Época Patrística: Agustín de Hipona

Tema II. La herencia de la filosofía antigua: el nacimiento de la latinitas cristiana

UNIDAD DIDÁCTICA II. LA FILOSOFÍA MUSULMANA Y JUDÍA EN LA EDAD MEDIA

Tema III. La filosofía islámica en Oriente

Tema IV. La filosofía islámica en Occidente

Tema V. La filosofía judía

UNIDAD DIDÁCTICA III. LA FILOSOFÍA EN EL MUNDO CRISTIANO I. LA ÉPOCA DE LOS DOS RENACIMIENTOS (IX-XII)

Tema VI. La filosofía en el siglo IX-XI: el renacimiento carolingio y el nacimiento del racionalismo

Tema VII. El renacimiento filosófico-escolástico en el siglo XII

UNIDAD DIDÁCTICA IV. LA FILOSOFÍA EN EL MUNDO CRISTIANO II. LA ESCOLÁSTICA UNIVERSITARIA

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
DE6374FB84CC74642FFEABA7F2568734

Tema VIII. El desarrollo de la escolástica

Tema IX. La filosofía del siglo XIV (1). Maestros y temas de la escolástica

Tema X. La filosofía del siglo XIV (2). La transición al Renacimiento

METODOLOGÍA

Esta asignatura hace uso de la Metodología de Enseñanza-Aprendizaje en la modalidad de enseñanza a distancia propia de la UNED (que incluye algunas actividades presenciales), y se basa en la realización de diversas actividades con el uso de recursos variados que hacen uso de las Tecnologías Informáticas de Comunicación. Radio, televisión, teléfono, correo postal, Internet y videoconferencias son recursos que serán utilizados o pueden serlo en esta asignatura.

Tipos de Recursos y sus Formatos

En esta asignatura la relación entre la formación, el seguimiento y la evaluación del alumnado se realiza, principalmente, a través de tres tipos de recursos:

1. Materiales de estudio:

1.1. En formato impreso:

–El Manual de la asignatura constituye la Bibliografía Básica con el que se puede preparar el programa del curso.

–Desponemos también de la Bibliografía Complementaria donde aparecen diversos Manuales con los que s epueden también preparar el contenido, o ampliarlo (y que vienen señalados en cada capítulo dle Manual), así como una serie de libros que servirán de complemento de lectura y/o para preparar quien quiera la PEC. Están disponibles en las librerías, incluida la UNED.

1.2. En formato dmpreso:

Recursos multimedia para explicar y ampliar los contenidos fundamentales de la materia, disponibles a través del curso virtual.

2. Tutorías presenciales y en línea: donde se tratarán distintos temas de la asignatura, se resolverán dudas, se darán consejos para el estudio y la preparación de la materia, etc.

3. Interacción: con otros estudiantes en las tutorías presenciales y en los distintos foros que contiene el curso virtual.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
DE6374FB84CC74642FFEABA7F2568734

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	4
Duración del examen	120 (minutos)

Material permitido en el examen

NINGUNO

Criterios de evaluación

La evaluación final se hará mediante un examen presencial que constará de cuatro preguntas del Programa, de las cuales el alumno elegirá tres, y de un comentario de texto extraído de los textos que aparecen en el Manual y que en todo caso estarán disponibles para los alumnos en los "materiales para el alumno" de la página web.

Los exámenes se realizarán en los Centros Asociados y en las fechas determinadas por la UNED. El alumno dispondrá de dos horas para su realización, valorándose la adquisición de las competencias previstas en la materia.

En las preguntas temáticas, se valorará el conocimiento del autor y materias incluidas en el examen. Y en el comentario de texto, se valorará especialmente la comprensión de los conceptos contenidos en el fragmento seleccionado, así como la contextualización del mismo. Para su realización se publicará en la página web una guía de realización de comentarios de textos.

Es importante subrayar que un excelente examen puede obtener la máxima calificación sin necesidad de haber realizado la PEC, la cual es optativa –excepto para obtener la Matrícula de Honor–, y puede tanto subir unas décimas la nota final como, también, bajarla.

% del examen sobre la nota final	100
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	10
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	5

Comentarios y observaciones

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?	Si

Descripción

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
DE6374FB84CC74642FFEABA7F2568734

El alumno tendrá la posibilidad de realizar un trabajo sobre el conjunto o parte de uno de los libros incluidos en la *Bibliografía complementaria de la asignatura*:

(1) bien un comentario en el caso de un libro de fuentes de entre los siguientes: (a) Averroes, *Sobre el intelecto*; (b) Rodamilans Ramos, Fernando; León Florido, Francisco (eds.), *Las herejias académicas en la Edad Media. Listas de errores en las universidades de parís y oxford, 1210-1347*; (c) Bordoy Fernández, Antoni, *Enseñar filosofía en los albores de la Universidad (1200-1240). Estudio Histórico acompañado del Acceso de los filósofos a las siete artes liberales* (de este libro se comenta la obra que viene la final: *Acceso de los filósofos a las siete artes liberales).*

(2) bien un resumen con lectura crítica de un libro; bien (3) resumen y lectura crítica y ampliación de un capítulo de libro, cuando este sea colectivo: (a) Lázaro Pulido, Manuel; Beltrá Villaseñor, Isabel; León Florido, Francisco (eds.), *Pensar la Edad Media cristiana: La querella del imperio y el pensamiento político XIV-XV.. y otros estudios*; (b) Gilson, Etienne, *El espíritu de la Filosofía Medieval*; (c) Martínez Lorca, Andrés, *Hacia un nuevo Averroes. Naturalismo y crítica en el pensador andalusí que revolucionó europa;* (d) Libera, Alain De, *Pensar la Edad Media*; Lázaro Pulido, Manuel, León Florido, Francisco, Rubio Hípola, Francisco Javier (eds.), *Pensar la Edad Media cristiana: San Buenaventura de Bagnoregio (1217-1274)*; (e) Bordoy Fernández, Antoni, *Enseñar filosofía en los albores de la Universidad (1200-1240). Estudio Histórico acompañado del Acceso de los filósofos a las siete artes liberales* (de este libro se reseña o trabaja el contenido del Estudio).

El informe de los Tutores también contará para el conocimiento de los progresos y capacidades del alumno.

La realización de esta actividad es de carácter optativo, excepto para quienes quieran optar a la Matrícula de Honor, en cuyo caso deberá de presentarse y obtener la máxima nota). La PEC será valorada por los Tutores. Se evaluará, positiva o negativamente, sobre la nota final que la establece el examen, de un modo ponderado en un 10%.

Criterios de evaluación

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
DE6374FB84CC74642FFEABA7F2568734

El trabajo voluntario deberá tener una extensión mínima de 10 páginas y se reralizazrá sobre los libros propuestos y señalados anteriormente.

(1) En el caso del *Comentario,* el alumno elaborará una síntesis de su lectura del texto (Averroes, *Sobre el Intelecto*) y desarrollará aquellos aspectos teóricos que considere de mayor relevancia filosófica. Al final, deberá indicar la bibliografía utilizada separando las fuentes de los estudios de que se ha servido en la preparación del trabajo.

(2) En el caso de *resumen con lectura crítica de un libro*, se valorará la capacidad de síntesis y de valoración crítica teniendo en cuenta los conociientos adquiridos en la asignatura.

(3) En el caso del *resumen y lectura crítica y ampliación de un capítulo de libro, cuando este sea colectivo*, se valorará la capacidad de síntesis, la valoración crítica y la utilización de fuentes para la ampliaicón dle tema estudiado.

En la evaluación del trabajo y adquisición de las capacidades requeridas se tendrá en cuenta la participación del alumno en los foros, seminarios y tutorías, tanto presenciales como virtuales que, en su caso, se organicen en la asignatura.

Ponderación de la PEC en la nota final	10%
Fecha aproximada de entrega	15/01/2019
Comentarios y observaciones	

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?	No
Descripción	
Criterios de evaluación	
Ponderación en la nota final	0
Fecha aproximada de entrega	
Comentarios y observaciones	

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

La nota final es, principalmente, la nota del examen, a ella, en su caso, se le añadirá las décimas correspondientes a la PEC (la cual, puede subir un poco la nota del examen, pero, también, bajarla). La realización de esta actividad es de carácter optativo, excepto para quienes quieran optar a la Matrícula de Honor. Para la Obtención de la Matrícula de Honor (MH) será imprescindible haber sacado la máxima nota tanto en el Examen como en la PEC.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
DE6374FB84CC74642FFEABA7F2568734

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788416262564
Título:HISTORIA DE LA FILOSOFÍA MEDIEVAL Y RENACENTISTA I
Autor/es:Manuel Lázaro Pulido (Coord.) ; Bernardo Bayona Aznar ; María Del Carmen Dolby Múgica ; Alejandro Pérez Escudero ;
Editorial:UNED - Editorial Sindéresis

Con el fin de poder ayudar al alumno en su itinerario por esta asignatura, hemos preparado un *Manual* especialmente pensado para alumnos de la UNED, que sigue la programación de la Guía docente, elaborado por los dos profesores responsables de la asignatura y dos profesores tutores, especialistas en filosofía medieval. En cada tema viene el autor que ha colaborado en su elaboración.

El libro está pensado como un *Manual* en el que se puedan explicar los contenidos de la manera más sencilla posible, sin olvidar la sistematicidad, la visión historiográfica más actual y los recursos didácticos. La idea es que el alumno tenga un temario para estudiar que, a la vez, sea una guía de estudio para completar sus conocimientos. De ahí que cada tema viene junto con (1) el *contenido del tema*, acompañado (2) de dos *textos* (que serán los que se trabajen para el examen) y (3) da algunas *preguntas de autoevaluación* que ayuden a reflexionar al alumno. También aparece en cada tema una (4) *bibliografía* en lengua española, donde aparece la temática del texto en una selección de los manuales de Historia de la Filosofía más recurrentes y usados en lengua española, con el fin de poder acompañar el texto si alguno lo desea; así como las traducciones de las fuentes más importantes y bibliografía secundaria (especialmente libros) por si alguien quiere investigar. En el conjunto del libro tenemos un *prefacio* y una *introducción* y al final se añade un pequeño *Glosario* con algunos conceptos significativos. Al final aparece una *Bibliografía general* en la que se puede encontrar materiales auxiliares: (1) manuales (que ya se han citado en los temas); (2) las colecciones de ediciones más importantes de las fuentes, colecciones de filosofía medieval más significativas sobre filosofía medieval y recursos electrónicos significativos; y (3) la bibliografía empleada para la elaboración de los temas.

Os invitamos a no quedaros solo con la lectura y estudio del *Manual*, sino a estudiar, ampliar e investigar a través de la bibliografía que aparece el el libro y que se ve reflejada en la bibliografía complementaria.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
DE6374FB84CC74642FFEABA7F2568734

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):
Título:LA FILOSOFÍA MEDIEVAL: DE AL-FARABI A OCKHAM (2015, 1ªed.)
Autor/es:Andrés Martínez Lorca ;
Editorial:Batiscafo, S.L.

ISBN(13):9788416262168
Título:LAS HEREJIAS ACADÉMICAS EN LA EDAD MEDIA : LISTAS DE ERRORES EN LAS UNIVERSIDADES DE PARÍS Y OXFORD, 1210-1347
Autor/es:Rodamilans Ramos, Fernando ; León Florido, Francisco ;
Editorial:Editorial Sindéresis

ISBN(13):9788416262250
Título:PENSAR LA EDAD MEDIA CRISTIANA : LA QUERELLA DEL IMPERIO Y EL PENSAMIENTO POLÍTICO XIV-XV... Y OTROS ESTUDIOS
Autor/es:Lázaro Pulido, Manuel ; Beltrá Villaseñor, Isabel ; León Florido, Francisco ;
Editorial:Editorial Sindéresis

ISBN(13):9788416262533
Título:ENSEÑAR FILOSOFÍA EN LOS ALBORES DE LA UNIVERSIDAD (1200-1240) ESTUDIO HISTÓRICO ACOMPAÑADO DEL ACCESO DE LOS FILÓSOFOS A LAS SIETE ARTES LIBERALES
Autor/es:Antoni Bordoy Fernández ;
Editorial:Editorial Sindéresis

ISBN(13):9788416262700
Título:PENSAR LA EDAD MEDIA CRISTIANA: SAN BUENAVENTURA DE BAGNOREGIO (1217-1274) (Primera)
Autor/es:Manuel Lázaro Pulido ; Francisco Javier Rubio ; Francisco León Florido ;
Editorial:UNED - Editorial Sindéresis

ISBN(13):9788420687049
Título:HISTORIA DEL PENSAMIENTO EN EL MUNDO ISLÁMICO. VOL.1 (1)
Autor/es:Cruz Hernández, Miguel ;
Editorial:ALIANZA EDITORIAL, S.A.

ISBN(13):9788420687056
Título:HISTORIA DEL PENSAMIENTO EN EL MUNDO ISLÁMICO.VOL.2 (1)
Autor/es:Cruz Hernández, Miguel ;
Editorial:ALIANZA EDITORIAL, S.A.

ISBN(13):9788425415883
Título:HISTORIA DEL PENSAMIENTO FILOSÓFICO Y CIENTÍFICO. VOL. I (1ª)
Autor/es:Reale, Giovanni ; Antiseri, Darío ;

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
DE6374FB84CC74642FFEABA7F2568734

Editorial:EDITORIAL HERDER, S.A.

ISBN(13):9788432134920
Título:EL ESPÍRITU DE LA FILOSOFÍA MEDIEVAL
Autor/es:Gilson, Etienne ;
Editorial:EDICIONES RIALP

ISBN(13):9788434439191
Título:HISTORIA DE LA FILOSOFÍA, VOL. 2: DE SAN AGUSTÍN A ESCOTO
Autor/es:Copleston, Frederick Charles ;
Editorial:ARIEL

ISBN(13):9788436273489
Título:HACIA UN NUEVO AVERROES. NATURALISMO Y CRÍTICA EN EL PENSADOR ANDALUSÍ QUE REVOLUCIONÓ EUROPA (2018)
Autor/es:Andrés Martínez Lorca ;
Editorial:UNE.D.

ISBN(13):9788446006732
Título:HISTORIA DE LA FILOSOFÍA MEDIEVAL
Autor/es:Ramón Guerrero, Rafael ;
Editorial:AKAL

ISBN(13):9788476585832
Título:PENSAR LA EDAD MEDIA
Autor/es:Libera, Alain De ;
Editorial:ANTHROPOS EDITORIAL DEL HOMBRE

ISBN(13):9788477388333
Título:FILOSOFÍAS ÁRABE Y JUDÍA
Autor/es:Ramón Guerrero, Rafael ;
Editorial:SÍNTESIS

ISBN(13):9788479145064
Título:HISTORIA DE LA FILOSOFÍA MEDIEVAL
Autor/es:Merino, José Antonio ;
Editorial:: BIBLIOTECA DE AUTORES CRISTIANOS

ISBN(13):9788481647075
Título:SOBRE EL INTELECTO
Autor/es:Averroes ;
Editorial:TROTTA

ISBN(13):9788481649291
Título:MAESTROS DE OCCIDENTE. ESTUDIOS SOBRE EL PENSAMIENTO ANDALUSÍ (1ª)
Autor/es:Martínez Lorca,A. ;

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
DE6374FB84CC74642FFEABA7F2568734

Editorial:TROTTA

ISBN(13):9788494035746
Título:HISTORIA DEL PENSAMIENTO CLÁSICO Y MEDIEVAL
Autor/es:León Florido, Francisco ;
Editorial:escolar y mayo

ISBN(13):9788437607115
Título:BREVE HISTORIA DE LA FILOSOFÍA MEDIEVAL
Autor/es:Saranyana, Josep Ignasi ;
Editorial:CÁTEDRA

ISBN(13):9788431321000
Título:LA FILOSOFÍA MEDIEVAL. DESDE SUS ORÍGENES PATRÍSTICOS HASTA LA ESCOLÁSTICA BARROCA
Autor/es:Saranyana, Josep Ignasi ;
Editorial:EUNSA

ISBN(13):9788420654782
Título:INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA MEDIEVAL (1)
Autor/es:Martínez Lorca, Andrés ;
Editorial:ALIANZA EDITORIAL, S.A.

En la presente *Bibliografía Complementaria* se presentan al principio (1) algunos libros que ayudan a completar la información de filosofía medieval, (2) otros con textos y (3) manuales de apoyo.
(1) Respecto a los libros que completan visiones sobre la filosofía medieval, se trata de libros de lectura, sobre temas concretos como la filosofía política o Averroes y libros sobre la perspectiva de la filosofía medieval. Podía haber más títulos, pero señalamos algunos.
(2) En cuanto a los libros con textos, hemos señalado dos, por acotar, puesto que en el manual aparece una selección de textos. El primero se trata de una selección de textos sobre los Comentarios de Averroes al *De anima* de Aristóteles; el segundo es una selección de textos en los que se ve precisamente la lectura que en el mundo latino se hace de las tesis que corresponden a la lectura de Averroes sobre Aristóteles.
(3) Por último, hemos señalado los diversos manuales que aparecen en el Manual de la asignatura y en la que se puede ir ampliando o viendo desde diversas perspectivas, los temas que tratamos en la asignatura. recordamos que en el manual aparecen también una bibliografía básica en español sobre cada tema.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
DE6374FB84CC74642FFEABA7F2568734

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Curso Virtual
Al matricularse, el alumno recibirá una clave de acceso a Ciber-UNED. Con esa clave podrá acceder a todas las asignaturas que curse y a sus correspondientes cursos virtuales. A través del curso virtual el estudiante podrá:
1.- Formular dudas de contenido en los foros correspondientes.
2.- Formular dudas sobre la evaluación, materiales docentes, así como sugerencias y preguntas sobre procedimiento general administrativo de la asignatura.
3.- Contactar e intercambiar opiniones con otros compañeros.
4.- Comunicarse con otros compañeros de los centros asociados y con el tutor/a del mismo.
5.- Debatir sobre temas de actualidad haciendo uso de una perspectiva crítica.

ADENDA AL SISTEMA DE EVALUACIÓN CON MOTIVO DE LA PANDEMIA COVID 19

https://app.uned.es/evacaldos/asignatura/adendasig/70012016

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
DE6374FB84CC74642FFEABA7F2568734