GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN CUARTO CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



MATEMÁTICA DISCRETA

CÓDIGO 61021051



MATEMÁTICA DISCRETA CÓDIGO 61021051

ÍNDICE

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA **ASIGNATURA EQUIPO DOCENTE** HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE RESULTADOS DE APRENDIZAJE **CONTENIDOS METODOLOGÍA** SISTEMA DE EVALUACIÓN **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA** BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN



Ambito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el

UNED 2 CURSO 2022/23

MATEMÁTICA DISCRETA Nombre de la asignatura

Código 61021051 Curso académico 2022/2023

MATEMÁTICAS FUNDAMENTALES Departamento

GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Título en que se imparte

- CUARTO CURSO **CURSO - PERIODO** - SEMESTRE 1

GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA Título en que se imparte

CURSO - PERIODO - CUARTO CURSO SEMESTRE 1

Tipo **OPTATIVAS**

Nº ETCS 150.0 Horas

CASTELLANO Idiomas en que se imparte

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Podríamos definir la Matemática Discreta como la disciplina dedicada al estudio de conjuntos y procesos discretos. El concepto discreto es el opuesto a continuo.

Los conjuntos finitos y los subconjuntos de números enteros son ejemplos de conjuntos discretos. Usamos la Matemática Discreta cuando, entre otros ejemplos:

- contamos los elementos de un conjunto,
- estudiamos relaciones entre conjuntos finitos,
- analizamos procesos que se desarrollan en un número finito de pasos,

Por otra parte, ésta es la forma en que trabajan los ordenadores, de forma discreta: manejan 👨

cantidades finitas de datos, y realizan procesos en un número finito de pasos.

Es una asignatura del primer cuatrimestre del primer curso, de 6 ECTS de carácter básico.

Está englobada dentro de la materia "Matemáticas transversales".

Ingeniería Informática y del Grado en Ingeniería en Tecnologías de la Información concarácter optativo y englobada dentro de la materia "Fundamentos Matemáticos de la Informática".

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

El nivel de acceso a la asignatura exige un Bachillerato de Ciencias o el Curso de Acceso a la Informática de Matemáticas Espaciales de acceso a elegantura de Matemáticas Espaciales de acceso a altra de la concesta de la Informática de Ciencias o el Curso de Acceso a la Informática de Matemáticas Espaciales de acceso a altra de la Información consultado de Ciencias o el Curso de Acceso a la Informática de Ciencias o el Curso de Acceso a la Informática de Ciencias o el Curso de Acceso a la Informática de Ciencias o el Curso de Acceso a la Informática de Ciencias o el Curso de Acceso a la Informática de Ciencias o el Curso de Acceso a la Informática de Ciencias o el Curso de Acceso a la Informática de Ciencias o el Curso de Acceso a la Informática de Ciencias o el Curso de Acceso a la Informática de Ciencias o el Curso de Acceso a la Informática de Ciencias o el Curso de Acceso a la Informática de Ciencias o el Curso de Acceso a la Informática de Ciencias o el Curso de Acceso a la Informática de Ciencias o el Curso de Acceso a la Informática de Ciencias o el Curso de Acceso a la Informática de Ciencias o el Curso de Acceso a la Informática de Ciencias o el Curso de Acceso a la Informática de Ciencias de Ciencias

la Universidad con la asignatura de Matemáticas Especiales, ya que en ellos se aprenden los conceptos y técnicas matemáticas previas imprescindibles.

dirección en de "Código

EQUIPO DOCENTE

EMILIO BUJALANCE GARCIA (Coordinador de asignatura) Nombre y Apellidos

Correo Electrónico eb@mat.uned.es Teléfono 91398-7222

FACULTAD DE CIENCIAS Facultad

Departamento MATEMÁTICAS FUNDAMENTALES

Nombre y Apellidos ANTONIO FELIX COSTA GONZALEZ

Correo Electrónico acosta@mat.uned.es

Teléfono 91398-7224

Facultad **FACULTAD DE CIENCIAS**

Departamento MATEMÁTICAS FUNDAMENTALES

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Tutorización a través del Curso Virtual.

Horario de guardia para atención a los estudiantes:

Martes, de 9:45 a 13:45

Despacho 1.06

Departamento de Matemáticas Fundamentales

Facultad de Ciencias, UNED

Calle de Juan del Rosal, 16, Madrid 28040

Tel.: 91 398 72 22

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

En el enlace que aparece a continuación se muestran los centros asociados y extensiones a sociados y extensiones a s En el enlace que aparece a continuación se muestran los centros asociados y extensiones sen las que se imparten tutorías de la asignatura. Estas pueden ser:

*Tutorías de centro o presenciales: se puede asistir físicamente en un aula o despacho del centro asociado.

*Tutorías campus/intercampus: se puede acceder vía internet.

*Consultar horarios de tutorización de la asignatura 61021051

*COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

*Competencias generales:

CG4

Análisis y Síntesis

Aplicación de los conocimientos a la práctica

**Tutorías campus/intercampus: se puede acceder vía internet.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

CG5

Aplicación de los conocimientos a la práctica**

**Tutorías de centro o presenciales: a puede asistir físicamente en un aula o despacho del proportion de la asignatura of 1021051

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

CG5

Applicación de los conocimientos a la práctica**

Tutorías de centro o presenciales: a puede asistir físicamente en un aula o despacho del proportion de los conocimientos a la práctica

**Tutorías campus/intercampus: se puede acceder vía internet.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

**Tutorías de centro o presenciales: a puede acceder vía internet.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

CG4

Análisis y Síntesis

Aplicación de los conocimientos a la práctica

**Tutorías de centro o presenciales: a puede acceder vía internet.

CG5

Aplicación de los conocimientos a la práctica

**Tutorías de centro o presenciales: a puede acceder vía internet.

**Tutorías campus/intercampus/intercampus/intercampus/intercampus/intercampus/intercampus/intercampus/intercampus/intercampus/intercampus/intercampus/intercampus/intercampus/intercampus/intercampus/intercampus/intercampus/intercampus/intercampus/intercampus/intercampus/intercampus/intercam



CG6	Razonamiento crítico
CG7	Toma de decisiones
CG8	Seguimiento, monitorización y evaluación del trabajo propio o de otros
CG10	Comunicación y expresión escrita
CG13	Comunicación y expresión matemática, científica y tecnológica
CG20	Ética profesional (esta última abarca también la ética como investigador)

Competencias específicas:

	novo al actualia da los Matamáticas aunaviavas
CED1	familiaridad con los elementos fundamentales
	Comprension de los conceptos basicos y

CED2

CEP4

CEA1

Comprensión de los conceptos básicos y familiaridad con los elementos fundamentales para el estudio de las Matemáticas superiores

Destreza en el razonamiento cuantitativo, basado en los conocimientos adquiridos

Resolución de problemas

Destreza en el razonamiento y capacidad para utilizar sus distintos tipos, fundamentalmente por deducción, inducción y analogía

Capacidad para tratar problemas

matemáticos desde diferentes planteamientos y su formulación correcta en lenguaje matemático, de manera que faciliten su análisis y resolución. Se incluye en esta competencia la representación gráfica y la aproximación geométrica

Habilidad para crear y desarrollar argumentos lógicos, con clara identificación de las hipótesis y las conclusiones

en la 'Código Seguro de Verificación

CEA3

CEA2

CEA4	Habilidad para detectar inconsistencias de razonamiento ya sea de forma teórica o práctica mediante la búsqueda de contraejemplos
CEA6	Habilidad para extraer información cualitativa a partir de información cuantitativa
CE1	Razonamiento crítico, capacidad de evaluar trabajos propios y ajenos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocer los conceptos básicos y los principales Teoremas.

Resolver problemas concretos aplicando los conceptos y técnicas estudiados.

Conocer y manejar diversas aplicaciones de la Teoría de Números, de la Teoría de Grafos y de la Combinatoria a otras ciencias.

CONTENIDOS

Tema 1-1 Algoritmos de División y Euclides

Tema 1-2 Números primos y Teorema Fundamental de la Aritmética

Tema 1-3 El principio de Inducción

Tema 1-4 Ecuaciones Diofánticas

Tema 1-5 Congruencias

Tema 1-6 Sistemas de Numeración y Criterios de Divisibilidad



Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el

UNED 6 CURSO 2022/23 Tema 2-1 Grafos, Digrafos y Multigrafos

Tema 2-2 Grafos Eulerianos y Hamiltonianos

Tema 2-3 Exploración de Grafos

Tema 2-4 Mapas y Coloraciones

Tema 3-1 Técnicas básicas

Tema 3-2 Permutaciones, Variaciones y Combinaciones

Tema 3-3 Teorema del Binomio

Tema 3-4 Principio de Inclusión-Exclusión

Tema 3-5 Recursividad y Relaciones Recurrentes

METODOLOGÍA

El plan de estudio se referirá al texto base "Elementos de Matemática Discreta" (véase apartado Bibliografía básica). En él se fijan tanto los contenidos del estudio como la potación, que puedo cambiar en los distintos libros que tratan de la materia.

notación, que puede cambiar en los distintos libros que tratan de la materia.

En el apartado Plan de Trabajo se dan las orientaciones específicas y se sugerirá el ritmo de estudio. Gran parte de la formación recae sobre el trabajo personal del alumno con la estudio. estudio. Gran parte de la formación recae sobre el trabajo personal del alumno con la publicación recae sobre el trabajo personal del alumno con la publicación recae sobre el trabajo personal del alumno con la publicación recae sobre el trabajo personal del alumno con la publicación recae sobre el trabajo personal del alumno con la publicación recae sobre el trabajo personal del alumno con la publicación recae sobre el trabajo personal del alumno con la publicación recae sobre el trabajo personal del alumno con la publicación recae sobre el trabajo personal del alumno con la publicación recae sobre el trabajo personal del alumno con la publicación recae sobre el trabajo personal del alumno con la publicación recae sobre el trabajo personal del alumno con la publicación recae sobre el trabajo personal del alumno con la publicación recae sobre el trabajo personal del alumno con la publicación recae sobre el trabajo personal del alumno con la publicación recae sobre el trabajo personal del alumno con la publicación recae sobre el trabajo personal del alumno con la publicación recae sobre el trabajo personal del alumno con la publicación recae sobre el trabajo personal del alumno con la publicación recae sobre el trabajo personal del alumno con la publicación recae sobre el trabajo personal del alumno con la publicación recae sobre el trabajo personal del alumno con la publicación recae sobre el trabajo personal del alumno con la publicación recae sobre el trabajo personal del alumno con la publicación recae sobre el trabajo personal del alumno con la publicación recae sobre el trabajo personal del alumno con la publicación recae sobre el trabajo personal del alumno con la publicación recae sobre el trabajo personal del alumno con la publicación recae sobre el trabajo personal del alumno con la publicación recae sobre el trabajo personal del alumno con la publicación recae sobre el trabajo personal del alumno con la publicación recae sobre el trabajo personal del alumno con la publicación recae sobre el trabajo per

•También se podrán crear foros para cuestiones concretas.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen Examen de desarrollo

Preguntas desarrollo

120 (minutos) Duración del examen

Material permitido en el examen

Ninguno.

Criterios de evaluación

La evaluación final consistirá en un examen presencial que constará de una serie de ejercicios que podrán ser prácticos (problemas) o teóricos (cuestiones o demostraciones de resultados teóricos, en uno o varios apartados).

Los ejercicios prácticos o teóricos del examen tendrán una dificultad similar a los problemas que aparecen en el libro de teoría.

En el examen se especificará la calificación de cada pregunta.

100 % del examen sobre la nota final 5 Nota del examen para aprobar sin PEC 10 Nota máxima que aporta el examen a la

calificación final sin PEC

Nota mínima en el examen para sumar la 4

PEC

Comentarios y observaciones

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

Si ¿Hay PEC?

Descripción

Las actividades son de carácter voluntario. Las actividades consistirán en una prueba de carácter voluntario el 1 de diciembre. La prueba consistirá en la resolución de un problema con varios apartados. El ejercicio será sobre los contenidos del Tema 1. La nota de la prueba será como máximo de un 1 punto.

Criterios de evaluación

Resolución del ejercicio

Ponderación de la PEC en la nota final Se especifica en cómo se obtiene la nota

1 de diciembre de 2022 Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?

Descripción

Si

Ambito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el dirección "Código

1.- Realización con carácter voluntario de un trabajo que se tendrá que entregar en los primeros días de enero que valdrá 0,5 puntos.

El trabajo consistirá en estudiar una aplicación de la teoría de grafos a otros campos de las Matemáticas o de otras Ciencias.

2.- También habrá una nota por la participación en los foros, que valdrá un máximo de 0,5 puntos.

Criterios de evaluación

Para la nota del trabajo se tendrá en cuenta, contenido, originalidad, bibliografía. También se tendrá en cuenta que esté elaborado y no simplemente copiado. En el caso de que sea un cortar y pegar la nota será un 0.

Nota por participación en los foros

El tutor sólo evaluará a los alumnos que aporten soluciones correctas a los problemas o cuestiones que se introduzcan en el foro.

Ponderación en la nota final

Se especifica en cómo se obtiene la nota

Fecha aproximada de entrega

Primeros días de enero de 2023

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

•La nota de la asignatura será la nota del examen, si es menor de 4. Si es mayor o igual a 4, entonces la nota de la asignatura será X+Y+Z, donde X es la nota del examen, Y es la nota de de la prueba de evaluación continua y Z es la nota de otras actividades a evaluables. Si la suma es superior a 10 se pondrá como nota de la asignatura 10.

•La asignatura se aprueba con 5 puntos. Entre 7 y 8,9 puntos se obtiene notable, a partir de 9 puntos sobresaliente. Las matrículas de honor (que están limitadas por el número de alumnos) podrán otorgarse teniendo en cuenta la nota de la evaluación continua, entre aquellos alumnos que tengan 10 puntos en el examen.

evaluación continua, entre aquellos alumnos que tengan 10 puntos en el examen.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788496094611

Título:ELEMENTOS DE MATEMÁTICA DISCRETA (3ª)

Autor/es:Otros ; Bujalance García, Emilio ;

Editorial:SANZ Y TORRES

Este libro fue escrito específicamente para facilitar el estudio de los alumnos del primer curso de la Universidad Nacional de Educación a Distancia, y por lo tanto sin ayuda de un profesor. La exposición es muy detallada, con muchos ejemplos que ilustran los conceptos. Su objetivo es ofrecer al lector una primera toma de contacto con las Teorías de Números y de Grafos y con la Combinatoria, introduciendo las nociones y problemas básicos.



BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788488667038

Título:PROBLEMAS DE MATEMÁTICA DISCRETA (1ª)

Autor/es:Otros; Bujalance García, Emilio;

Editorial:SANZ Y TORRES

ISBN(13):9788497323673

Título:MATEMÁTICA DISCRETA (2005)

Autor/es:García Merayo, Félix;

Editorial:Cengage Learning

El libro Problemas de Matemática Discreta es el complemento del Texto básico. Se resuelven los problemas propuestos al final de cada capítulo del libro de teoría: Elementos de Matemática Discreta, incluyendo además la resolución de nuevos problemas.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Curso Virtual. En ese espacio virtual se contienen las herramientas de comunicación (foros), las pruebas de autoevaluación, las aplicaciones, los documentos de ampliación de algunos puntos de la asignatura, enlaces de interés y otros documentos.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la la figura hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la la figura de contractor de de c Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe. Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la

"Código