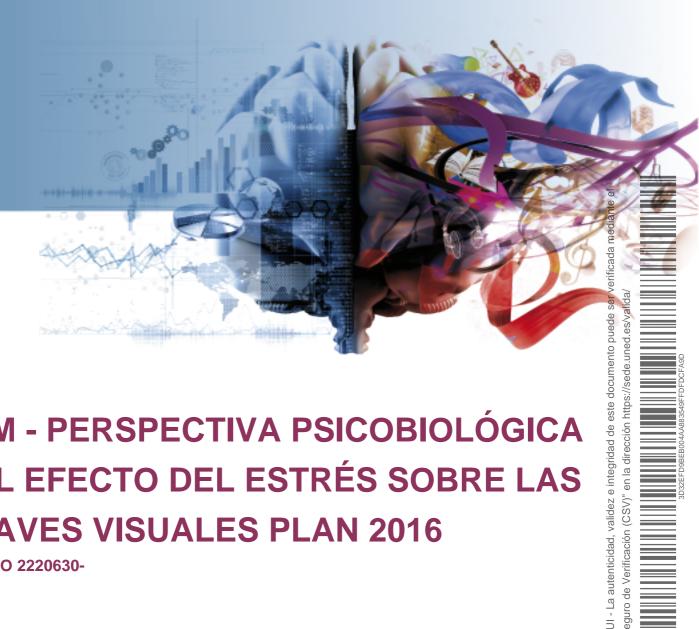
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA (PLAN 2016)

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



TFM - PERSPECTIVA PSICOBIOLÓGICA DEL EFECTO DEL ESTRÉS SOBRE LAS **CLAVES VISUALES PLAN 2016**

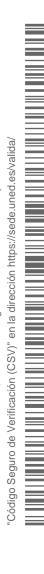
CÓDIGO 2220630-



TFM - PERSPECTIVA PSICOBIOLÓGICA DEL EFECTO DEL ESTRÉS SOBRE LAS CLAVES VISUALES PLAN 2016 CÓDIGO 2220630-

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el

TFM - PERSPECTIVA PSICOBIOLÓGICA DEL EFECTO DEL ESTRÉS Nombre de la asignatura

SOBRE LAS CLAVES VISUALES PLAN 2016

Código 2220630-Curso académico 2022/2023

MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA Título en que se imparte

(PLAN 2016)

Tipo

Nº ETCS 0 0.0 Horas

SEMESTRE Periodo

Idiomas en que se imparte

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

***** IMPORTANTE******

Esta asignatura no admite nuevos estudiantes en el curso 2022/23

Las sociedades humanas se articulan en torno a un doble sistema de valoración jerárquica y de género, cuyo origen hay que buscarlo tanto en el ámbito cultural como biológico, siendo numerosas las claves estimulares que intervienen en las interacciones sociales, en la percepción que de ellas tenemos, en qué las motivan y en la valoración que de ellas hacemos.

Con mucha frecuencia se señala que el comportamiento humano es, sobre todo, cultural, o lo que quiere decir que nuestra conducta se rige por principios y normas poco o nada relacionadas con la biología humana, sino, casi podría decirse, por reglas de etiqueta y E protocolo. Sin embargo, la existencia de rasgos universales, como el lenguaje o las expresiones faciales de tipo emocional y la forma de interpretar el significado de esas respuestas faciales, como ya Darwin en 1872 fue capaz de advertir, los modos de conducta 9 compartidos por todos los seres humanos independientemente de la cultura, el tipo de sociedad o grado de desarrollo socioeconómico, la estrecha correlación existente entre determinados niveles hormonales y, por ejemplo, el estatus socio-económico y conductas de dominancia y competitividad (Dabbs y Morris, 1990) entre otras muchas, son pruebas de que nuestro comportamiento también se ve influido por variables biológicas.

En esta Línea de investigación en la que se encuadra este Trabajo de Fin de Máster[⊕] se investigará cómo pueden afectar las variables psicoendocrinológicas a las interacciones sociales. El Trabajo de Fin de Máster se desarrolla en 25 ECTS, que equivalen a 625h de trabajo del estudiante. La investigación se llevará a cabo presencialmente en los laboratorios del departamento de Psicobiología de la UNED en Madrid.

Ambito: GUI - La autenticidad, de "Código

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA **ASIGNATURA**

EQUIPO DOCENTE

ANGEL ANTONIO CAMINERO GOMEZ (Coordinador de asignatura) Nombre y Apellidos

Correo Electrónico acaminero@psi.uned.es

91398-6518 Teléfono

Facultad FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Departamento **PSICOBIOLOGÍA**

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS GENERALES

- CGT1 Desarrollar el razonamiento crítico y la capacidad para realizar análisis y síntesis de la información disponible.
- CGT4 Preparar los datos para el análisis (desenvolverse en la relación entre bases de datos y análisis estadístico).
- CGT5 Definir, medir y describir variables (personalidad, aptitudes, actitudes, etc.).
- CGT6 Planificar una investigación identificando problemas y necesidades, y ejecutar cada uno de sus pasos (diseño, medida, proceso de datos, análisis de datos, modelado, informe).
- CGT7 Analizar datos identificando diferencias y relaciones. Esto implica conocer las

- diferentes herramientas de análisis así como su utilidad y aplicabilidad en cada contexto.

 CGT8 Obtener información de forma efectiva a partir de libros, revistas especializadas y otras fuentes.

 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

 CE3 Llegar a ser capaz de trasladar los conocimientos adquiridos en la investigación a contextos profesionales.
- CE4 Desarrollar habilidades para evaluar la investigación proyectada por otros

- profesionales.

 CE6 Saber realizar una investigación válida y fiable en el ámbito de la línea de investigación.

 CE7 Saber interpretar los resultados obtenidos en la investigación.

 CE8 Saber redactar un informe científico en el ámbito de la línea de investigación.

 CE9 Saber exponer y defender los resultados obtenidos en la investigación.

 CE10 Aprender a diseñar una investigación relevante en el área de la línea de investigación.

 CE11 Adquirir habilidades para el inicio y desarrollo de la tesis doctoral.

de "Código

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONTENIDOS

TRABAJO DE FIN DE MASTER

http://portal.uned.es/pls/portal/url/page/UNED_MAIN/Posgrados/Listado%20de%20Asignatur as/2019/ConsultaGuiaCurso?idAsignatura=22202883&idContenido=7&idTitulacion=

METODOLOGÍA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRIMERA PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen No hay prueba presencial

TIPO DE SEGUNDA PRUEBA PRESENCIAL

No hay prueba presencial Tipo de examen2

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad

Descripción

TRABAJO FIN DE MÁSTER

Criterios de evaluación

El tribunal calificará el TRABAJO FIN DE MÁSTER

La calificación del Tribunal constituirá el Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final 100%

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

No ¿Hay PEC?

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

Ambito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final Fecha aproximada de entrega Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

Defensa TRABAJO FIN DE MÁSTER

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la segundad de vivia relitario y constituido por referencia a organos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la segundad de vivia relitario y constituido por referencia a organos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la segundad de gobierno unipersonales, de representación de la constituido por referencia de constituido p comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe. comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por

No