

MÉTODOS MATEMÁTICOS I

Curso 2010/2011

(Código: 61041088)

1. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura:

Nombre: Métodos Matemáticos I

Código: 61041888 Tipo: Básica

Curso: Primero Semestre: Segundo

El objetivo general de esta asignatura es cubrir una parte de la formación matemática que el alumno de Grado debe poseer. Es importante para el alumno no solo por sus propios contenidos y para poder proseguir su formación matemática en las otras asignaturas de Métodos Matemáticos de la Física que aparecen en sus estudios de Grado, sino también porque otras disciplinas en él, formulan sus contenidos mediante modelos que se expresan en términos de ecuaciones diferenciales y además utilizan como herramienta, técnicas que le son propias a la teoría de funciones complejas de una variable compleja.

2. CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

Esta asignatura forma parte del Grado en Física de 6 créditos ECTS, es de carácter básico, y aborda la capacitación del alumno en una parte relevante de sus conocimientos matemáticos: la teoría de funciones de una variable compleja y las ecuaciones diferenciales ordinarias. Está incluida en el grupo de asignaturas de Métodos Matemáticos de la Física, y es una asignatura de nivel medio-alto.

Está estrechamente relacionada tanto con las asignaturas de Fundamentos de Matemáticas (Análisis Matemático I y II y Álgebra) como con el resto de asignaturas de Métodos Matemáticos de la Física. Además, otras muchas asignaturas del grado utilizan la variable compleja y las ecuaciones diferenciales en la expresión de sus modelos y como herramienta.

3. REQUISITOS PREVIOS REQUERIDOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Es muy importante que el alumno tenga una buena base de análisis real para seguir la asignatura de Métodos Matemáticos I sin mayores dificultades; por lo que se recomienda curse previamente la asignatura de Análisis Matemático I y simultanee esta asignatura con la de Análisis II. Así mismo para seguir sin dificultad el estudio de los sistemas de ecuaciones diferenciales es muy recomendable que el alumno haya cursado la asignatura de Álgebra.



4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Adquirir un conocimiento amplio del álgebra de los números complejos, de sus fundamentos básicos, de sus propiedades y un manejo con soltura de las operaciones algebraicas a realizar con ellos.

Adquirir un conocimiento amplio del concepto de función en el campo complejo y en particular, de su acepción como transformación.

Captar perfectamente el concepto de función analítica (u holomorfa) en el campo complejo y ver las diferencias existentes con respecto al mismo concepto en el campo real. Entender de forma clara cual son las condiciones necesarias(es decir, las denominadas condiciones de Cauchy-Riemann) y suficientes que deben verificar las componentes real y compleja de una función compleja para que sea analítica.

Captar el concepto de función elemental en el campo complejo y en particular verla como una prolongación analítica de la función correspondiente en el campo real y saber entender las peculiaridades que le son propias en el campo complejo.

Adquirir una idea básica de la teoría de la integración en el campo complejo y de su relación con la integral curvilínea en el campo real. En particular del concepto de integral de camino(de contorno) y el concepto de primitiva , del significado del teorema de Cauchy-Goursat y de la forma integral de Cauchy. Manejar con destreza la integral compleja como herramienta.

Captar el concepto de punto de ramificación y por otro lado el de cero y punto singular aislados de una función compleja de una variable compleja y el concepto de residuo ligado a esté último. Conocer perfectamente el significado del Teorema de los Residuos y saber utilizarlo para evaluar determinadas integrales de camino y en particular, para la evaluación de determinadas integrales definidas e impropias reales.

Captar perfectamente la generalización al campo complejo, de los conceptos de sucesión y serie numérica y de funciones, así como sus propiedades más importantes, correspondientes al campo real que el alumno debe conocer de sus estudios previos del análisis real..

Utilizar con soltura las herramientas que proporciona la teoría de ecuaciones diferenciales ordinarias y el análisis complejo en el planteamiento y resolución de problemas físicos.

Aquirir una idea clara del concepto de ecuación diferencial ordinaria y de sistema de ecuaciones diferenciales ordinario en el campo real y de su orden.

Adquirir algunos de los métodos de resolución más importantes correspondientes a las ecuaciones diferenciales ordinarias de primer orden.

Adquirir un conocimiento claro de las propiedades generales de las ecuaciones diferenciales lineales ordinarias de orden n y de los métodos de resolución de las mismas (en especial aquellas con coeficientes constantes).



Conocer que es un punto regular y un punto singular de una ecuación diferencial ordinaria de orden n con coeficientes variables en forma canónica. Saber como resolver esta ecuación en torno a un punto regular mediante un desarrollo en series de potencias. Saber como resolverla en torno a un punto singular regular mediante una serie de potencias generalizadas : Teoría de Frobenius.

Conocer las propiedades básicas y los métodos de resolución de los sistemas lineales de ecuaciones diferenciales ordinarios de primer orden, en especial aquellas con coeficientes constantes. En este último caso saber como esta ligado el caracter de las soluciones con los valores propios de la matriz coeficiente del sistema.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Métodos Matemáticos I

El programa de la asignatura consta de dos grandes bloques; a saber, un primero de teoría de funciones de variable compleja y un segundo de ecuaciones diferenciales ordinarias.

La distribución temática es la siguiente:

Parte A: TEORÍA DE FUNCIONES DE UNA VARIABLE COMPLEJA.

- 1.- Los números complejos.
- 2.- Funciones analíticas (u holomorfas).
- 3.- Funciones Elementales.
- 4.- Transformaciones Elementales.
- 5.- Integración en el campo complejo.
- 6.- Sucesiones y Series.
- 7.- Residuos y Polos.

Parte B: ECUACIONES DIFERENCIALES ORDINARIAS.

- 8.- Conceptos generales.
- 9.- Ecuaciones Diferenciales Ordinarias de primer Orden.
- 10.- Ecuaciones Diferenciales de segundo orden.
- 11.- Ecuaciones Diferenciales lineales de orden superior al dos.
- 12.- Soluciones de Ecuaciones Diferenciales lineales mediante series.
- 13.- Sistemas lineales de ecuaciones diferenciales ordinarias.

6.EQUIPO DOCENTE



- DATOS NO DISPONIBLES POR OBSOLESCENCIA

7.METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

La metodología de la asignatura está basada en la enseñanza a distancia, donde tiene gran importancia el trabajo autónomo, con el apoyo docente a través del correo, correo electrónico, medios virtuales, foro de debate, telemáticos, teléfono y reuniones presenciales.

Para el trabajo autónomo y la preparación de la asignatura los estudiantes disponen de una bibliografía básica acorde con el programa de la materia, así como de materiales de apoyo y la tutoría telemática proporcionada por los profesores de apoyo, y las tutorías presenciales disponibles.

Se considera que el trabajo autónomo (excluyendo lectura de material y realización de trabajos) corresponde al menos al 60 % del total de los créditos de la asignatura. El tiempo dedicado a la lectura del material docente estaría en torno al 20 % del tiempo dedicado por el alumno a la asignatura, y otro 20 % dedicado a la resolución de problemas y elaboración de trabajos.

Los estudiantes matriculados en esta asignatura dispondrán de:

- Una guía con los temas del programa, en la que para cada uno de ellos se hace una introducción, se da un esquema con los objetivos de aprendizaje y se da una bibliografía básica y complementaria para su estudio
- Ejercicios prácticos.

Todos estos materiales de apoyo se encontrarán accesibles en la web de la UNED, en el espacio virtual de esta asignatura en la plataforma ALF.

8.EVALUACIÓN

Se realizará un examen final y dos pruebas de evaluación continua, contribuyendo todo a la nota final.

El examen presencial final escrito será de dos horas de duración, en el que se deberán contestar cuestiones teóricas y o resolver problemas concretos aplicando los conocimientos teóricos adquiridos. Este examen es obligatorio y se celebrará en todos los Centros Asociados, de manera coordinada, al final del semestre correspondiente.

La evaluación continua consistirá en cuestionarios escritos que se ofertarán en el curso virtual. Estos cuestionarios no serán obligatorios, y para los alumnos que no los realicen su peso en la nota final será de cero.

La nota final será la suma de la nota del examen presencial más dos puntos como máximo cuando todas las pruebas de evaluación continua estén bien contestadas. Bien entendido, que la suma de la nota correspondiente a las pruebas de evaluación continua solo se llevará a cabo cuando la nota de la prueba presencial sea superior o igual a cuatro. En todo caso la nota final no podrá exceder de diez puntos y cuando la suma antes indicada exceda de diez, la nota final será de diez puntos con opción a matrícula de honor.

9.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9788448142124
Título: VARIABLE COMPLEJA Y APLICACIONES (7?)
Autor/es: Brown, James Ward ; Churchill, Ruel V. ;
Editorial: MC GRAW HILL

Buscarlo en Editorial UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED



Buscarlo en la Biblioteca de Educación

ISBN(13): 9789702605928

Título: ECUACIONES DIFERENCIALES Y PROBLEMAS CON VALORES EN LA FRONTERA (4)

Autor/es: Snider, Arthur David ; Saff, Edward B. ; Nagle, R. Kent ;

Editorial: PEARSON EDUCACIÓN

Buscarlo en Editorial UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Comentarios y anexos:

Cada uno de los libros propuestos cubre uno de los dos grandes bloques de la asignatura.

La primera parte de la asignatura se cubre en los capítulos del 1 al 8, ambos inclusive, del libro "Variable Compleja y Aplicaciones", de Churchill y Brown.

La segunda parte se cubre principalmente en los capítulos del 1 al 9 (excluyendo el capítulo 3 y algunos epígrafes del capítulo 5) del libro "Ecuaciones Diferenciales y Problemas con Valores en la Frontera", de Nagle, Saff y Snider.

En la parte II de la guía de la asignatura se detallará qué epígrafes cubren cada tema de la asignatura.

10. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13): 9788429151138

Título: ECUACIONES DIFERENCIALES

Autor/es: Ross, Shefley L. ;

Editorial: REVERTÉ

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788480410151

Título: PROBLEMAS DE ECUACIONES DIFERENCIALES ORDINARIAS (1)

Autor/es: Kiseliov, A. ;

Editorial: RUBIÑOS 1860, S.A.

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED



Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9789684228832

Título: VARIABLE COMPLEJA (1ª)

Autor/es: Spiegel, Murray R. ;

Editorial: MC GRAW HILL

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9789688804148

Título: ECUACIONES DIFERENCIALES ELEMENTALES Y PROBLEMAS CON CONDICIONES EN LA FRONTERA (3ª ed.)

Autor/es: Penney, David E. ; Palmas Velasco, Oscar Alfredo ; Hidalgo Y Mondragón, María Del Consuelo ;

Editorial: PRENTICE-HALL HISPANOAMERICANA

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

Comentarios y anexos:

La bibliografía complementaria ha sido seleccionada con el objeto de que el alumno pueda complementar algunos de los temas que aparecen en la bibliografía básica.

Se propone el libro "Variable Compleja" de Spiegel como fuente de problemas resueltos y ejercicios para su resolución por parte del alumno.

En cuanto a la parte de ecuaciones diferenciales se proponen dos libros de texto en los que el alumno puede ver tratado todo el temario con un desarrollo alternativo al propuesto en la bibliografía básica, así como complementar algunos aspectos. Además, se propone un libro de problemas como apoyo para el alumno (Kiseilov).

11.RECURSOS DE APOYO

A través del curso virtual se pondrá a disposición de los alumnos diverso material de apoyo al estudio: problemas resueltos,



ejercicios, etc. Con ellos el alumno puede desarrollar su capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos a la resolución de problemas y cuestiones.

El alumno puede contar con las bibliotecas de la UNED para consultas bibliográficas.

12.TUTORIZACIÓN

La labores de tutorización y seguimiento se harán principalmente a través de las herramientas de comunicación del Curso Virtual (correo y foros de debate). Por otra parte, los estudiantes podrán siempre entrar en contacto con los profesores de la asignatura por medio de correo electrónico teléfono o entrevista personal.

Las guardias del Equipo Docente serán los martes por la tarde.

Francisco Javier Fernández Velicia

E-mail: fjfernandez@ccia.uned.es

Teléfono: 913987175

Horario: Martes, de 16:30 a 20:30

Despacho: 224 (Facultad de Ciencias, segunda planta)

Carlos Fernández González

E-mail: cafernan@ccia.uned.es

Teléfono: 913987182

Horario: Martes, de 16:00 a 20:00

Despacho: 239 (Facultad de Ciencias, segunda planta)

Además, los alumnos con tutores de la asignatura en sus Centros Asociados podrán asistir a las correspondientes tutorías en el horario establecido por el Centro.

