

DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS DE DATOS

Curso 2010/2011

(Código: 62012054)

1. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura es obligatoria y pertenece al segundo curso del Grado en Psicología, primer cuatrimestre, y tiene asignados 6 créditos (ECTS).

Complementa los conocimientos vistos en las asignaturas de Introducción al Análisis de Datos y Fundamentos de Investigación en Psicología, de primer curso, y es una continuación de ambas. En ella veremos la parte del análisis de datos referida a los principales diseños de investigación estudiados en la asignatura de Fundamentos de Investigación en Psicología.

2. CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

En el vigente Plan de Estudios de Grado de Psicología, en la UNED, al área de Metodología de las Ciencias del Comportamiento (a la que se le corresponde la materia "Métodos, diseños y técnicas de investigación en Psicología"), le han sido asignadas cuatro asignaturas obligatorias (ésta es una de ellas) e íntimamente relacionadas, y con las que se pretende dotar al estudiante del bagaje mínimo necesario en la investigación científica. Se trata de una "herramienta" de carácter metodológico que complementa a las asignaturas de "Introducción al Análisis de Datos" y "Fundamentos de investigación en Psicología" (ambas de primer curso) en la labor de diseñar, analizar e interpretar una investigación (o aprender a entenderlas) por lo que es una materia básica prácticamente para todas las asignaturas de la titulación de Grado en Psicología.

3. REQUISITOS PREVIOS REQUERIDOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

- Al estudiante se le supone que domina los conocimientos de las dos asignaturas previas de Introducción al Análisis de Datos y Fundamentos de Investigación en Psicología.
- Así mismo, es conveniente un conocimiento básico, a nivel de usuario, sobre el manejo de un ordenador.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar la asignatura, el estudiante debe:

- Conocer los fundamentos de la estimación de parámetros y el contraste de hipótesis estadísticas.
- Elegir una estrategia adecuada que permita poner a prueba las hipótesis de estudio.
- Analizar los datos de acuerdo al diseño y al tipo de datos utilizado.
- Interpretar los resultados de acuerdo al problema de estudio y a la teoría relevante.



- Desarrollar una actitud crítica ante los resultados de las investigaciones propias y de la literatura.

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Los contenidos de la asignatura incluyen un primer tema de carácter introductorio (Tema 1) sobre los conceptos básicos de Inferencia y Contraste de Hipótesis y un conjunto de temas en los que veremos la parte de la estadística inferencial referida a los principales diseños de investigación, desde el punto de vista del número de grupos o muestras involucrados en el diseño: diseños de una muestra; diseños de dos muestras; diseños de más de dos muestras.

El Programa es el siguiente:

Introducción a la asignatura.

TEMA 1.- Introducción a la Estadística Inferencial y al Contraste de Hipótesis en los Diseños de Investigación.

TEMA 2.- Análisis de datos en diseños de un grupo.

TEMA 3.- Análisis de datos en diseños de dos grupos independientes.

TEMA 4.- Análisis de datos en diseños de dos grupos relacionados.

TEMA 5.- Análisis de datos en diseños de más de dos grupos independientes (un factor).

TEMA 6.- Análisis de datos en diseños intrasujetos.

Tema 7.- Análisis de datos en diseños de más de dos grupos independientes (dos factores).

TEMA 8.- Análisis de Regresión.

6. EQUIPO DOCENTE

- DATOS NO DISPONIBLES POR OBSOLESCENCIA

7. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Esta asignatura se imparte en la modalidad de enseñanza a distancia y el estudio se realizará a través del texto básico recomendado (Unidades Didácticas), que se complementará con el material que el equipo docente pondrá a disposición de los estudiantes en la plataforma de aprendizaje del curso virtual.

Con carácter voluntario, el alumno podrá realizar las actividades de aprendizaje (pruebas de evaluación a distancia, participación en los foros,....) recogidas en el curso virtual. El alumno que no pueda acogerse a este plan formativo deberá preparar la materia únicamente con las Unidades Didácticas de la asignatura.

8. EVALUACIÓN

Dadas las características de estos estudios, la evaluación se llevará a cabo de forma continua y personalizada con la metodología a distancia, contando con la colaboración tutorial en los Centros Asociados.

El Examen o Prueba Presencial constará de 25 preguntas teórico prácticas, tipo test, con tres alternativas de respuesta de las que sólo una es correcta, a realizar en 2 horas. Su calificación vendrá dada por la siguiente fórmula:

$$\text{Calificación} = (0,4 \times \text{Aciertos}) - (0,2 \times \text{Errores})$$



IMPORTANTE: En el Examen el único material permitido es el Formulario *SIN NINGÚN TIPO DE ANOTACIONES NI AÑADIDOS* por parte del alumno. También puede utilizarse una *CALCULADORA*

La valoración del Profesor-tutor, obtenida a partir de las Pruebas de Evaluación a Distancia, supondrá hasta un punto en la calificación final del alumno.

Para el alumno que no pueda acogerse a este sistema general de evaluación continua, su calificación estará sujeta sólo al resultado de la prueba presencial o examen.

9.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

La bibliografía básica para preparar la asignatura son las Unidades Didácticas elaboradas por el Equipo Docente "Diseños de Investigación y Análisis de Datos", así como el Formulario de la asignatura.

10.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13): 9788448116170
Título: INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA PARA LAS CIENCIAS SOCIALES
Autor/es: Romo, Juan J. ;
Editorial: MACGRAW-HILL

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

Comentarios y anexos:

Aunque las Unidades Didácticas y el apoyo virtual a través de la plataforma alf son suficientes para preparar la asignatura, el estudiante puede ampliar contenidos, si así lo desea, en:

- Keppel (1973) *Design and analysis: a researcher's handbook*. Editado por Prentice Hall, Inc.
- Peña, D. y Romo, J. (2003). *Introducción a la estadística para las Ciencias Sociales*. McGrawHill.
- Ritchey, F. J. (2008). *Estadística para las Ciencias Sociales*. McGrawHill.

11.RECURSOS DE APOYO

En el curso virtual el alumno dispondrá de material complementario (documentos, ejercicios resueltos, modelos de examen, direcciones en internet,...) tanto para el estudio de los contenidos como para la realización de las pruebas de evaluación a distancia.

12.TUTORIZACIÓN



Además del apoyo del Profesor Tutor, en los Centros Asociados, los alumnos dispondrán de foros dedicados a cada uno de los bloques temáticos en el curso virtual, que estará atendido por tutores telemáticos y por el equipo docente de la Sede Central. Otras vías de comunicación con el equipo docente son el correo electrónico (diyad@psi.uned.es) y la atención telefónica en el siguiente horario:

Dra. Araceli Maciá Antón

Martes de 10:00 a 14:00 horas y de 16:00 a 20:00 horas

Miércoles de 10:00 a 14:00 horas

Tel. 91 398 62 30

Dr. Enrique Moreno González

Martes de 10:00 a 14:00 horas y de 16:00 a 20:00 horas

Lunes de 10:00 a 14:00 horas

Tel. 91 398 79 32

Dr. José Manuel Reales Avilés

Martes de 10:00 a 14:00 horas y de 16:00 a 20:00 horas

Viernes de 10:00 a 14:00 horas

Tel. 91 398 79 33

Dr. Pedro Rodríguez-Miñón Cifuentes

Martes de 10:00 a 14:00 horas y de 16:00 a 20:00 horas

Jueves de 10:00 a 14:00 horas

Tel. 91 398 62 48

Dr. Angel Villarino Vivas

Martes de 10:00 a 14:00 horas y de 16:00 a 20:00 horas

Miércoles de 10:00 a 14:00 horas

Tel. 91 398 79 31

