

PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE

Curso 2010/2011

(Código:62011066)

1.PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura de Psicología del Aprendizaje consta de 6 créditos ECTS de carácter semestral. El principal objetivo es que el estudiante aprenda lo fundamental de los diferentes procedimientos de condicionamiento clásico (también denominado pavloviano) y de condicionamiento instrumental (u operante), las formas de aprendizaje que de ellos se derivan, y las principales teorías que los explican. Es una asignatura básica que pretende formar al estudiante en una de las principales tradiciones de la psicología experimental, fomentando la formación científica en el estudio de la psicología y sentando las bases para la posible utilización de los conocimientos derivados de esta asignatura en otras materias de la carrera, sean de corte experimental o aplicado.

2.CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

El estudio de la Psicología del Aprendizaje nada más comenzar el Grado de Psicología puede resultar en principio algo complicado, dado que es una asignatura para la que se ha desarrollado un lenguaje técnico altamente específico y que basa sus conocimientos en estudios de laboratorio altamente controlados del comportamiento de animales no humanos, principalmente ratas de laboratorio y palomas. Esto que en principio puede resultar chocante para el recién estrenado estudiante de Psicología, puede aprovecharse para formarle desde el inicio en la utilización del rigor experimental en el desarrollo empírico y teórico de los conceptos psicológicos. La Psicología del Aprendizaje es una de las principales materias de estudio de la psicología experimental, y de las más tradicionales, su buena comprensión debería ser una base importante para el posterior estudio de procesos psicológicos como los tratados en las asignaturas de Psicología de la Motivación, Psicología de la Emoción, Psicología de la Memoria o Psicología del Pensamiento. El buen aprovechamiento de los conocimientos derivados de la Psicología del Aprendizaje debería servir también para el estudio posterior de materias aplicadas en el campo clínico o educativo. El estudio de la Psicología del Aprendizaje es recomendable que se realice después (o al tiempo) que el estudiante de Psicología haya adquirido conocimientos de metodología científica, principalmente sobre diseños experimentales y representación gráfica de resultados.

3.REQUISITOS PREVIOS REQUERIDOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Sería recomendable tener unos conocimientos generales sobre metodología científica y quizás unas nociones también generales sobre psicología, como sus antecedentes filosóficos, los enfoques teóricos fundamentales, así como los principales campos de actuación psicológica. Se considera imprescindible el uso de Internet y de correo electrónico.

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El estudiante deberá adquirir conocimientos sobre procedimientos básicos, variables, fenómenos y perspectivas teóricas en el marco del condicionamiento clásico y del operante, las dos formas de aprendizaje más ampliamente investigadas en el laboratorio.

Al finalizar la asignatura el estudiante deberá haber alcanzado los siguientes objetivos:

- Saber definir los términos básicos propios tanto del condicionamiento clásico como del operante.
- Saber evaluar de forma crítica los resultados obtenidos en la investigación sobre el aprendizaje y el condicionamiento.



- Saber distinguir y comparar de forma crítica las principales teorías y modelos sobre el condicionamiento, determinando sus diferencias y semejanzas.
- Saber evaluar las herramientas metodológicas que se han desarrollado a lo largo de la historia de la investigación sobre el aprendizaje.
- Conocer los principales experimentos que apoyan empíricamente las formulaciones teóricas acerca de los fenómenos de condicionamiento.
- Saber identificar las variables que se manipulan y miden, los procedimientos de control y el significado psicológico de los experimentos más relevantes en la Psicología del Aprendizaje.
- Saber identificar los problemas teóricos y metodológicos que plantea el estudio del aprendizaje en el marco de la Psicología científica.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

CONTENIDOS TEÓRICOS

Los contenidos teóricos de la asignatura se encuentran en el manual titulado "Principios de Aprendizaje y Conducta" (ver Bibliografía Básica) y se concretan en los siguientes temas:

Tema 1. Aspectos históricos, conceptuales y metodológicos de la Psicología del Aprendizaje.

Tema 2. Conducta elicitada, habituación y sensibilización.

Tema 3. Condicionamiento clásico: fundamentos.

Tema 4. Condicionamiento clásico: mecanismos.

Tema 5. Condicionamiento instrumental: fundamentos.

Tema 6. Programas de reforzamiento y conducta de elección.

Tema 7. Condicionamiento instrumental: mecanismos.

Tema 8. El control de la conducta por el estímulo.

Tema 9. Extinción de la conducta aprendida.

CONTENIDOS PRÁCTICOS (ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN CONTINUA)

Los contenidos prácticos de la asignatura se desarrollarán en dos bloques. El primero de ellos consistirá en la elaboración de un informe sobre dos vídeos didácticos propuestos por el equipo docente de la asignatura. El segundo bloque consistirá en la realización de dos ejercicios prácticos incluidos en el cuaderno de trabajo dentro del manual básico de la asignatura. Los vídeos y ejercicios prácticos concretos se especificarán en la Guía de Estudio disponible en el curso virtual de la asignatura.

Las actividades prácticas propuestas tienen como objetivo afianzar los diferentes contenidos teóricos de la asignatura.

6.EQUIPO DOCENTE

- DATOS NO DISPONIBLES POR OBSOLESCENCIA

7.METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

El estudio de la asignatura se hará a partir de un texto básico recomendado y actividades de evaluación continua que podrán incluir vídeos, lecturas y aplicaciones informáticas. Se potenciará la utilización de todos los medios posibles de soporte virtual de la docencia, facilitando su acceso a través del curso virtual y de la página web de la asignatura. A través del curso virtual los estudiantes podrán participar exponiendo sus dudas y comentarios para ser tratados en conjunto con los profesores



responsables y con el resto de compañeros.

El plan de trabajo consistirá principalmente en:

- El estudio del texto básico (135 horas)
- La realización de actividades complementarias (15 horas)
- La participación activa en los foros
- La entrega de informes de evaluación y la realización de un examen

Se estima que el estudio del texto básico ocupará el 90% del tiempo total (trabajo autónomo), siendo el 10% restante el tiempo dedicado a la realización de las actividades de evaluación continua. Estos porcentajes serán los que se mantengan en la evaluación de la asignatura.

El estudiante podrá realizar hasta dos actividades complementarias de evaluación continua (en interacción con los profesores tutores de los Centros Asociados). Estas actividades complementarias están descritas en el apartado de "Contenidos Prácticos" y han sido diseñadas para que puedan finalizarse en un plazo de cinco horas cada una. Los plazos de entrega de los informes serán anunciados en el curso virtual.

Existirá también la posibilidad de realizar unas prácticas voluntarias. Las prácticas se celebrarán al final del semestre durante una tarde en la Facultad de Psicología (Madrid). Constará de tres actividades: una visita guiada al laboratorio de experimentación animal, la participación en un estudio de condicionamiento y la asistencia a una charla explicativa. Las plazas para la realización de esta práctica son limitadas, de forma que se adjudicarán por estricto orden de solicitud. Las solicitudes deben enviarse a vperez@psi.uned.es, indicando el nombre completo, DNI y teléfono de contacto. Estas prácticas son voluntarias y no tendrán ninguna repercusión en la calificación del alumno.

8.EVALUACIÓN

Los exámenes constarán de una prueba objetiva de 30 preguntas con tres alternativas cada una, de las que una sola es correcta. La duración del examen será de dos horas, y no se podrá utilizar ningún tipo de material. Los exámenes deberán contestarse en una hoja de respuestas para lectura automática, que se entregará a los estudiantes junto con el cuestionario de preguntas.

Las preguntas formuladas en los exámenes serán tanto de tipo conceptual como metodológico y estarán orientadas a evaluar el conocimiento de los diseños experimentales y procedimientos utilizados en los distintos experimentos, así como las implicaciones teóricas derivadas de éstos. Se exigirá asimismo la capacidad por parte del estudiante para establecer relaciones conceptuales pertinentes sobre los contenidos de la materia. Para cada uno de los experimentos fundamentales, el estudiante deberá conocer el planteamiento teórico del problema, el diseño y procedimiento empleados, los resultados obtenidos (interpretación de las gráficas), y las conclusiones teóricas derivadas de los resultados.

Junto con la calificación del examen, el estudiante será informado de la plantilla correspondiente al examen que ha realizado y de las respuestas dadas. De esta forma, tendrá información sobre sus aciertos y sobre sus errores. Una vez publicadas las calificaciones, el estudiante podrá solicitar revisión del examen, siempre por escrito y justificando con argumentos teóricos cualquier duda en relación con alguna(s) pregunta(s) del examen.

Los Exámenes de Reserva, así como los Exámenes Extraordinarios de Fin de Carrera, constarán de cuatro preguntas de ensayo sobre temas diferentes del programa y deberán desarrollarse en dos horas.



Los Exámenes para Centros en el Extranjero y Centros Penitenciarios seguirán el mismo formato de prueba objetiva que se ha mencionado más arriba.

Para la corrección de los exámenes se aplicará la fórmula de Aciertos - (Errores / n-1), donde *n* es el número de alternativas de respuesta (en este caso tres). La calificación máxima que se podrá obtener con el examen será de 9. Conforme a la fórmula especificada más arriba y al techo de nota que se puede obtener con el examen, cada acierto sumará 0,30 puntos y cada error restará 0,15 puntos.

La evaluación de los contenidos prácticos será realizada por los profesores tutores de los Centros Asociados. La calificación que se podrá obtener mediante la realización de las actividades de evaluación continua será de hasta 1 punto que se sumará a la nota obtenida en el examen. El estudiante dispondrá de la calificación otorgada a sus actividades de evaluación continua como límite durante la semana intermedia de realización de los exámenes, y podrá solicitar la revisión de esta calificación a su profesor tutor hasta la finalización de la segunda semana de exámenes.

La calificación final de la asignatura resultará de la suma de la nota del examen y la de las actividades de evaluación continua, siendo necesario un 5 como mínimo para aprobar la asignatura.

9.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9788497325844
Título: PRINCIPIOS DE APRENDIZAJE Y CONDUCTA (5ª)
Autor/es: Domjan, Michael ;
Editorial: PARANINFO

Buscarlo en Editorial UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

10.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

LIBRO ACTUALMENTE NO PUBLICADO
ISBN(13):
Título: EXPERIMENTAL ANALYSIS OF BEHAVIOR (1991)
Autor/es: Lattal, K. A. ; Iversen, Iver H. ;
Editorial: : ELSEVIER

ISBN(13): 9780124646506
Título: THE PSYCHOLOGY OF ANIMAL LEARNING (1974)
Autor/es: Mackintosh, N. J. ;
Editorial: : ACADEMIC PRESS

Buscarlo en librería virtual UNED



Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9780131931633
Título: LEARNING AND BEHAVIOR (1998)
Autor/es: Mazur, J. E. ;
Editorial: : PRENTICE HALL

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9780805803198
Título: CONTEMPORARY LEARNING THEORIES:
Autor/es: Mowrer, Robert R. ; Klein, Stephen B. ;
Editorial: Lawrence Erlbaum Associates

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9780805833348
Título: HANDBOOK OF CONTEMPORARY LEARNING THEORIES
Autor/es: Mowrer, Robert R. ; Klein, Stephen B. ;
Editorial: L. ERLBAUM ASSOCIATES

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9780898599152
Título: CONTEMPORARY LEARNING THEORIES:
Autor/es: Mowrer, Robert R. ; Klein, Stephen B. ;
Editorial: Lawrence Erlbaum Associates

Buscarlo en librería virtual UNED



Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788420543703

Título: PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS: UN ANÁLISIS FUNCIONAL (1ª)

Autor/es: García García, Andrés ; Gutiérrez Domínguez, Mª Teresa ; Gómez Bujedo, Jesús ; Pérez Fernández, Vicente ;

Editorial: PEARSON

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788424404222

Título: CIENCIA Y CONDUCTA HUMANA (5ª ed.)

Autor/es:

Editorial: FONTANELLA

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788434409149

Título: INTELIGENCIA Y APRENDIZAJE (2004)

Autor/es: Huidobro, A. ; Pellón, R. ;

Editorial: : ARIEL

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788436222708

Título: MODELOS ATENCIONALES DEL CONDICIONAMIENTO CLÁSICO (3ª)

Autor/es: Pellón Suárez De Puga, Ricardo ; Mas Hesse, Blanca ;

Editorial: UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



5E98B8FE96D5B0F43AEBB8203C1AFA73

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788470305412

Título: MANUAL DE ANÁLISIS EXPERIMENTAL DEL COMPORTAMIENTO

Autor/es: Ardila, Rubén ;

Editorial: BIBLIOTECA NUEVA

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788470308307

Título: INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE ASOCIATIVO

Autor/es:

Editorial: BIBLIOTECA NUEVA

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9789682413339

Título: MANUAL DE CONDUCTA OPERANTE (1ª ed.)

Autor/es:

Editorial: TRILLAS

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

11.RECURSOS DE APOYO

Los profesores realizamos a lo largo del curso actividades docentes que pueden ser de ayuda a los estudiantes. Entre ellas cabe destacar la emisión de programas de radio y televisión, las convivencias (reuniones con los estudiantes en los Centros

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



5B98B8FE96D5B0F43AE8B8203C1AE73

Asociados) y videoconferencias, o la comunicación telemática a través del curso virtual. Por otra parte, los estudiantes pueden acceder a las diferentes actividades audiovisuales llevadas a cabo por el profesorado en cursos anteriores acudiendo a la página web del CEMAV <http://www.teleuned.com/teleuned2001/html/>.

Además del curso virtual, el estudiante cuenta con una página web de la asignatura: <http://www.uned.es/psico-4-psicologia-del-aprendizaje/> que le permite acceder a distintos recursos de apoyo a la docencia.

12.TUTORIZACIÓN

Dr. Pellón Suárez de Puga, Ricardo

Martes: de 10:30 a 14:30 y de 16:00 a 20:00 horas.

Miércoles: de 10:30 a 14:30 horas.

Despacho: 1.34.

Teléfono: 91 398 6223

E-mail: rpellon@psi.uned.es

Dra. Ortega Lahera, Nuria

Martes: de 10:30 a 14:30 y de 16:00 a 20:00 horas.

Miércoles: de 10:30 a 14:30 horas.

Despacho: 1.39.

Teléfono: 91 398 6595

E-mail: nortega@psi.uned.es

Dr. Pérez Fernández, Vicente

Lunes: de 16:00 a 20:00 horas.

Martes y miércoles: de 10:00 a 14:00 horas.

Despacho: 1.30.

Teléfono: 91 398 8259

E-mail: vperez@psi.uned.es

Dr. Miguens Vázquez, Miguel

Martes: de 10:00 a 14:00 y de 16:00 a 20:00 horas.

Miércoles: de 10:00 a 14:00 horas.

Despacho: 1.39.



Teléfono: 91 398 7971

E-mail: mmiguens@psi.uned.es

Dirección postal: Psicología del Aprendizaje, Departamento de Psicología Básica I, Facultad de Psicología, UNED. C/ Juan del Rosal, 10, Ciudad Universitaria, 28040 Madrid.

Fax: 91 398 7972

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



5E98B8FE96D5E0F43AEBB8203C1AEA73