

MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN SOCIAL

Curso 2010/2011

(Código: 63012085)

1. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Se trata de una asignatura de segundo curso, de seis créditos, semestral y de segundo semestre, los contenidos de estudio recogen los elementos que el equipo docente considera clave para poder realizar investigaciones en Educación Social.

Los métodos de investigación, de acuerdo con el significado etimológico de la palabra método, son los distintos caminos o formas de realizar investigación de forma científica.

El objetivo principal de esta materia es introducir al estudiante en la investigación socioeducativa como estrategia para la mejora de su futura práctica profesional.

2. CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

Algunas de las funciones profesionales del educador social como *diseño, desarrollo y evaluación de programas, proyectos socioeducativos, o, análisis e investigación de los contextos socioeducativos*, necesitan del aprendizaje de una metodología científica que les permita analizar y comparar las distintas situaciones y, por tanto, elegir dictaminar de la forma más científica posible la metodología más adecuada al problema y a la situación de estudio.

De entre las competencias específicas que se pretende que el/la Educador/a Social adquiera, vamos a hacer referencia a dos de ellas en las que la Materia, de la que esta asignatura forma parte, incide en gran medida, son las siguientes:

- Realizar estudios prospectivos y evaluativos sobre características, necesidades y demandas socioeducativas y
- Elaborar e interpretar informes técnicos, de investigación y evaluación sobre acciones, procesos y resultados socioeducativos.

Al tratarse de unos conocimientos transversales, los Métodos de investigación también ayudan a adquirir un gran número de competencias específicas. Y dentro de las genéricas participan de la toma de decisiones, de la fundamentación de las valoraciones, de la comunicación y expresión matemática, científica y tecnológica.

En definitiva, aunque ya se ha hablado de su carácter transversal, la asignatura de 'Métodos de investigación en Educación Social' forma parte, junto con otras asignaturas afines, de la materia principal 'Investigación para la mejora de la realidad social'.

3. REQUISITOS PREVIOS REQUERIDOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Si bien no hay requisitos previos obligatorios para matricularse en esta asignatura, no sólo es aconsejable sino muy necesario haber cursado la asignatura de 'Estadística aplicada a la Educación'. Esta última asignatura es básica, siendo la estadística un instrumento fundamental a utilizar en los Métodos de Investigación.

Para poder conocer, en el espacio de tiempo con el que contamos, de un semestre, una gran parte de métodos y técnicas de investigación para su aplicación a la Educación Social, el estudiante deberá apoyarse en conocimientos y aplicación de los conceptos y tratamientos estadísticos, descriptivos y correlacionales, que debió aprender en la asignatura de 'Estadística aplicada a la educación', y en cuyo texto básico podrá encontrar referencias que le permitirán actualizar dichos conocimientos.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al final del estudio de esta asignatura, el estudiante deberá dominar los siguientes aspectos:

1. Ser capaz de detectar un problema, encuadrarlo en un marco teórico y realizar un planteamiento metodológico para el estudio de posibles soluciones desde una perspectiva científica.
2. Conocer las técnicas e instrumentos que permitan obtener la información más adecuada sobre el dis

aplicado a la solución del problema planteado en la investigación.

3. Organizar, analizar e interpretar los resultados alcanzados, en función del problema de estudio y objetos definidos.

4.- Elaborar un informe de la investigación realizada, para su presentación a la comunidad.

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

La asignatura está dividida en temas. En grandes rasgos, estos temas estudian, en un principio, una información global de lo que es Ciencia e Investigación Socioeducativa; seguidamente se hablará del proceso de Investigación y el informe de investigación para continuar con las diferentes metodologías y las correspondientes técnicas de recogida de la información. En último lugar presentaremos el estudio y análisis de tres modelos de casos prácticos.

Tema 1: Nociones básicas sobre investigación y naturaleza de la investigación socioeducativa.

Tema 2: El proceso general de investigación. El informe de Investigación.

Tema 3: Introducción a los diseños de investigación.

Tema 4: Introducción a la medida

Tema 5: La observación

Tema 6: El cuestionario. La entrevista.

Tema 7: Escalas de actitud

Tema 8: Análisis de la fiabilidad y de la validez de los instrumentos de medida.

Tema 9: Análisis de investigaciones realizadas.

6. EQUIPO DOCENTE

■ DATOS NO DISPONIBLES POR OBSOLESCENCIA

7. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Para el estudio de la asignatura de 'Métodos de Investigación en Educación Social' el profesorado pone a disposición del estudiante unos materiales didácticos o libros de texto. Estos materiales, unidos a las actividades propuestas en la Guía Didáctica, específica para el curso, ayudarán a llevar a cabo un aprendizaje activo, aplicativo, comprensivo y no memorístico, para el logro de las competencias de esta materia.

En Educación a Distancia es importante y necesario que el estudiante desarrolle su capacidad de aprendizaje autónomo. Para potenciar este autoaprendizaje, el curso ofrece recursos que estarán disponibles tanto en la *Guía Didáctica* como a través del curso en línea, en la plataforma de la UNED.

A continuación mostramos al estudiante la distribución temporal recomendable para el estudio de la asignatura:

TEMAS	TRABAJO CON CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS				TRABAJO AUTÓNOMO		Total
	Horas totales	Estudio de contenidos teóricos	Estudio de contenidos prácticos	Actividades Prácticas	Estudio autónomo	Auto-evaluación	
1. Nociones básicas sobre investigación y naturaleza de la investigación socioeducativa.	15	3	2	1	8	1	15
2. El proceso general de investigación. El informe de Investigación.	15	3	2	1	8	1	15
3. Introducción a los diseños de investigación.	15	3	2	1	8	1	15
4. Introducción a la medida.	15	3	2	1	8	1	15
5. La observación.	15	3	2	1	8	1	15
6. El cuestionario. La entrevista.	15	3	2	1	8	1	15
7. Las escalas para la medida de las actitudes.	15	3	2	1	8	1	15
8. Análisis de la fiabilidad y de la validez de los	15	3	2	1	8	1	15



instrumentos de medida.							
9. Análisis -de casos- de investigaciones realizadas.	15	3	2	1	8	1	15
Trabajo práctico.	15	3	2	1	8	1	15
Total	150	30	20	10	80	10	150

8.EVALUACIÓN

Para evaluar el aprendizaje del estudiante, en la asignatura de 'Métodos de Investigación en Educación Social', se van a considerar los siguientes elementos:

1. Pruebas de evaluación continua. El curso cuenta con diversas pruebas de evaluación continua que tienen como finalidad orientar el autaprendizaje del estudiante sobre los contenidos teóricos y prácticos del curso. La información sobre estas actividades la recibirá el estudiante en la 'Guía de Estudio' de la asignatura. La entrega de estas actividades de evaluación continua se realizarán 'en línea', a través de la plataforma aLF. La fecha última de entrega de estas actividades ha de ser siempre anterior a la realización de la prueba presencial, que en caso de corresponder a Junio. El estudiante que por circunstancias diversas no haya podido presentarse a la prueba presencial ordinaria, es decir, en Junio, estas actividades las habrá de entregar en papel, y como último plazo, será en la semana de exámenes de la convocatoria extraordinaria de Septiembre.

2. Trabajo práctico obligatorio. El estudiante deberá realizar una práctica obligatoria sobre un pequeño estudio de investigación, siguiendo metodología que mejor se adapte al problema de estudio elegido por el estudiante.

En la 'Guía de Estudio' de la asignatura encontrará las orientaciones para la realización de esta práctica.

La fecha última de entrega del trabajo práctico obligatorio será de dos semanas antes del comienzo de las pruebas presenciales de la convocatoria ordinaria de Junio. O en la primera semana de Septiembre para aquellos estudiantes que se presenten en esta convocatoria y no lo hubieran presentado en Junio.

3. El examen presencial. El examen presencial se celebrará, como sabe el estudiante, en los centros asociados de la UNED en la convocatoria ordinaria de Junio y en la convocatoria extraordinaria de Septiembre. En la 'Guía de Estudio' de la asignatura se precisarán las características del examen y el valor de cada uno de los elementos que formarán parte de la evaluación global del estudiante.

9.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

Para la bibliografía obligatoria de la asignatura deberán guiarse por la información incluida en la guía de estudio, que tiene disponible en la plataforma educativa de la UNED aLF

10.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13): 9788436249606
Título: TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOGIDA Y ANÁLISIS DE DATOS (1ª)
Autor/es: Martínez Mediano, Catalina ;
Editorial: UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788436251548
Título: DICCIONARIO-GLOSARIO DE METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL (1ª)
Autor/es: Río Sadornil, Dionisio Del ;
Editorial: UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico



ISBN(13): 9788436252613

Título: MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN SOCIAL (1ª)

Autor/es: Lara Guijarro, Enriqueta De ; Ballesteros Velázquez, Belén ;

Editorial: UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

Comentarios y anexos:

El libro de la asignatura de primer curso de Estadística Aplicada a la Educación se considera material complementario para el estudio de la asignatura. Su referencia bibliográfica es la siguiente:

Autor/es: Pérez Juste, R., García Llamas, J.L., Galán González, A. Gil Pascual, J.A.

Título: Estadística aplicada a la educación [Monografía] (2009)

Editorial/es: Editorial Pearson y Universidad Nacional de Educación a Distancia

. ISBN: 978-84-362-5920-9

11. RECURSOS DE APOYO

El estudiante cuenta, como recursos de apoyo para el aprendizaje de la asignatura, con los siguientes medios:

- La bibliografía básica de la asignatura, que estará indicada en la Guía de Estudio.
- La plataforma aLF, que para acceder a ella el estudiante debe estar conectado a Internet. La plataforma le permitirá entrar en foros de orientación al estudio y debates sobre cuestiones conceptuales, así como también le permitirá incluir las actividades de la evaluación continua.

12. TUTORIZACIÓN

Como es propio del sistema de enseñanza y aprendizaje de la UNED, el estudiante cuenta con la posibilidad de:

- Tutoría presencial en el centro asociado al que pertenezca el estudiante. El profesor tutor, finalizado el curso, emitirá un informe de participación y aprovechamiento del estudiante, que el equipo docente tendrá en cuenta en la calificación final.
- Tutoría telefónica con el equipo docente de la Sede Central en los días que se le indicarán en la Guía de Estudio, para realizar consultas a los docentes.
- Tutoría "on line" a través del curso virtual de la asignatura.

