

HISTORIA ECONÓMICA MUNDIAL

Curso 2010/2011

(Código: 65011049)

1. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Pese a lo que pueda parecer en estos tiempos de crisis, la Economía es quizás la ciencia social que más avances ha experimentado en las últimas décadas, pese a la cual no es una ciencia exacta como reflejan algunos chistes sobre economistas.

"Si preguntas a dos economistas, tendrás dos opiniones, a menos que uno de ellos sea Lord Keynes, en cuyo caso tendrás tres opiniones".

"El de la economía es el único campo científico en el que dos personas pueden obtener el premio Nobel por decir uno exactamente lo contrario del otro".

Los economistas intentan comprender el funcionamiento de la economía para optimizar el uso de los recursos y favorecer la consecución de mayores niveles de vida. Para ello construyen modelos sobre el funcionamiento de la realidad utilizando, cada vez más, instrumentos matemáticos. Esos modelos y esas estimaciones no siempre coinciden con lo que realmente ocurre.

"Un economista es un profesional cualificado al que se le paga para hacer estimaciones erróneas de economía. Un econométra es un profesional cualificado al que se le paga para que use ordenadores para hacer estimaciones erróneas en economía".

"Un economista es un experto que sabrá mañana porqué las cosas que predijo ayer no sucedieron hoy".

Frecuentemente, se ha planteado que en su afán por establecer modelos matemáticos que expliquen el funcionamiento de la economía, los economistas a veces se han alejado de la realidad y como refleja el último chiste:

"Para un economista la vida real es un caso especial". (Una excepción al modelo, añadimos nosotros, que no tiene porque ponerlo necesariamente en cuestión).

Pues bien, podríamos decir que la historia económica se ocupa de ese caso especial, que es la vida real. ¿En qué medida conocer esa "vida real" contribuye a la formación profesional de un economista?. Podemos encontrar una respuesta en una frase de un Nobel de Economía, K. Arrow, quien afirmaba, que el que un economista saliese de la universidad sin unos sólidos conocimientos de historia económica sería tan arriesgado como el que un médico (economista) diagnosticase una enfermedad (problema económico) y aplicase un tratamiento sin haber reconstruido la historia clínica (económica) del paciente (problema). A veces, es, en esa historia clínica, donde se haya el fundamento del diagnóstico y es también esa historia clínica la que condiciona los tratamientos que deben aplicarse.

2. CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

La asignatura de Historia Económica forma parte de los 60 créditos de formación básica del Grado en Economía. La formación que proporciona esta asignatura guarda relación con algunas de las competencias específicas de la profesión de economista:

- Comprender e interpretar el entorno económico.
- Entender la influencia de las instituciones sobre la actividad económica.



- Evaluar y enjuiciar críticamente las consecuencias que tienen sobre el desarrollo económico las distintas políticas económicas.
- La capacidad para reunir e interpretar datos relevantes que permitan emitir juicios críticos sobre problemas de índole económica.

El estudio de la historia económica proporciona también oportunidades para el desarrollo de algunas de las competencias genéricas, que favorecen un buen desempeño profesional como el desarrollo del espíritu crítico, la gestión autónoma y autorregulada del propio trabajo, o la gestión los procesos de comunicación e información.

3.REQUISITOS PREVIOS REQUERIDOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Para cursar esta asignatura solo se requieren los conocimientos generales de historia que se obtienen en la formación previa a la Universidad.

Dado que la asignatura está ubicada en el primer cuatrimestre se da por supuesto que los estudiantes solo disponen de unos conocimientos muy básicos de Económica.

Las lecturas y los materiales propuestos incluyen siempre un glosario de términos económicos que facilite su utilización por los estudiantes.

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Para contribuir al desarrollo de las competencias profesionales que figuran en el apartado de contextualización, al finalizar esta asignatura los estudiantes serán capaces de:

- Explicar la importancia del pasado económico para analizar el entorno económico presente.
- Describir las principales fases del desarrollo económico reciente y los principales rasgos que cada periodo lega a los sucesivos.
- Describir los mecanismos que han conducido a la economía mundial a una creciente globalización
- Discutir los mecanismos de las grandes crisis económicas del pasado y vincularlos a los modelos de crecimiento.
- Demostrar el efecto de las variables extraeconómicas sociales e institucionales- sobre los fenómenos económicos.
- Aplicar sus conocimientos de historia económica para una mejor identificación de problemas económicos relevantes como el atraso, o la resistencia al cambio de las estructuras económicas
- Enjuiciar críticamente las consecuencias de distintas políticas económicas sobre el desarrollo económico, a partir del estudio comparado de modelos de industrialización y en general de desarrollo económico.
- Ser consciente de los principales debates historiográficos respecto a la industrialización, el papel del estado en la economía y la globalización
- Criticar las posturas enfrentadas de los especialistas respecto a determinados debates históricos.
- Analizar diversas fuentes y series de datos históricos.
- Utilizar los principales sistemas de representación de datos históricos.

Además la metodología que utilizaremos facilitará que el estudiante al finalizar la asignatura sea capaz de:

- Conocer y utilizar los recursos metodológicos y técnicos que pone la UNED a su disposición.



- Planificar y organizar su aprendizaje autónomo, mediante las orientaciones del Plan de trabajo que figura en la guía de estudio, que encontrará en el curso virtual de las asignatura.
- Desarrollar la capacidad de análisis y síntesis y orientarlas al desarrollo de un espíritu crítico.
- Desarrollar la capacidad de formular preguntas y problemas vinculados al funcionamiento global de la economía y su interrelación con otros aspectos de la realidad social.
- A partir de una pregunta ser capaz de conocer y utilizar los recursos de búsqueda y acceso a documentación electrónica que puedan resultar relevantes para responder a dicha pregunta.
- Aplicar criterios de auto-valoración de la calidad de su trabajo como estudiante.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Los contenidos de la asignatura abarcan el desarrollo económico desde una perspectiva mundial. La denominación de los temas se ajusta a la que figura en el texto base recomendado para la preparación de esta asignatura.

Tema 1. Introducción: historia económica y desarrollo económico.

Tema 2. El desarrollo económico en la antigüedad.

Tema 3. El desarrollo económico en la Europa medieval.

Tema 4. Las economías no occidentales en vísperas de la expansión occidental.

Tema 5. Segunda logística de Europa

Tema 6. Nacionalismo e imperialismo económicos.

Tema 7. El nacimiento de la industria moderna.

Tema 8. El desarrollo económico en el siglo XIX: factores determinantes básicos

Tema 9. Modelos de desarrollo: los primeros países industrializados.

Tema 10. Modelos de desarrollo: rezagados y descolgados.

Tema 11. Sectores estratégicos.

Tema 12. El crecimiento de la economía mundial.

Tema 13. La economía mundial en el siglo XX: panorama general.

Tema 14. La desintegración económica internacional.

Tema 15. La reconstrucción de la economía mundial.

Tema 16. La economía mundial a principios del siglo XXI.

6.EQUIPO DOCENTE

- DATOS NO DISPONIBLES POR OBSOLESCENCIA



7.METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

De acuerdo con la metodología de la UNED el estudiante constituye el centro del proceso de aprendizaje; es el gestor de su propio proceso de aprendizaje para lo que cuenta con:

- Una serie de apoyos por parte del equipo docente y de los profesores tutores.
- Un conjunto de materiales de estudio.
- Una serie de actividades de aprendizaje.
- Medios técnicos que le permiten estar en contacto e interactuar con sus profesores y compañeros de estudio.

Esta asignatura tiene 6 créditos ECTS, lo que equivale a un total de 150 horas de trabajo. En función de sus conocimientos y su formación previa los estudiantes deberán dedicar entre 5 y 7 horas por semana al trabajo con esta asignatura. Este trabajo incluirá el estudio de los materiales, la realización de las actividades, la participación en el curso virtual, el estudio autónomo y la preparación de los exámenes.

Las actividades de aprendizaje facilitan al estudiante alcanzar los resultados de aprendizaje previstos. En esta asignatura consisten en:

Un conjunto de lecturas, que incluyen:

- El Manual recomendado.
- Fragmentos, textos breves, de diferentes especialistas en historia económica
- La visualización de orientaciones multimedia preparadas por el Equipo Docente sobre los contenidos teóricos de la asignatura.

La realización de actividades prácticas que contribuirán a:

- Verificar el nivel de conocimientos teóricos.
- Desarrollar habilidades como el análisis crítico de textos, el comentario de series históricas, mapas y gráficos.
- El desarrollo de habilidades informáticas relacionadas con la búsqueda y manejo de información y la comunicación a través de Internet.

Algunas de estas actividades se llevarán a cabo en las tutorías presenciales, si bien, aquellos estudiantes que no puedan asistir a las mismas dispondrán de alternativas a las mismas en el Curso Virtual de la asignatura (ver apartado de recursos y apoyo al estudio).

Otras actividades serán llevadas a cabo de forma autónoma por el estudiante y serán autoevaluadas por el propio estudiante.

Finalmente, otras actividades que, de forma voluntaria, podrán ser entregadas al profesor tutor para su corrección. (ver apartado sobre "Evaluación de los aprendizajes").

La realización de este conjunto de actividades preparará al estudiante para superar las pruebas presenciales (exámenes finales) de la asignatura.

Para facilitarle alcanzar con éxito los resultados previstos, en el curso virtual encontrará un plan de trabajo orientativo, que incluye una distribución semanal de estas actividades.

Distribución del tiempo entre las diferentes actividades de aprendizaje.

ACTIVIDADES FORMATIVAS	Horas
INTERACCION CON LOS DOCENTES	
Trabajo con contenidos teóricos a través del Manual. (equivalente a clases presenciales y en nuestro caso a la lectura/visualización de	40 horas



grabaciones realizadas por el equipo docente)	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilización del curso virtual. 	
<p>Actividades prácticas realizadas en contacto con el tutor (equivalente a clases prácticas, bien en la tutoría presencial o mediadas por tecnologías o curso virtual), de distinto tipo como:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lecturas ▪ Comentarios de textos, mapas, material gráfico ▪ Búsqueda de información 	20 horas
TRABAJO AUTÓNOMO	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Trabajo autónomo con las actividades de aprendizaje previstas <ul style="list-style-type: none"> ▪ Estudio contenidos teóricos ▪ Desarrollo de Pruebas de Evaluación Continua (actividades prácticas de la materia) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Preparación de las pruebas presenciales ▪ Realización de las pruebas presenciales 	90 horas
	150 horas

8.EVALUACIÓN

El sistema de evaluación de esta asignatura tiene como finalidad verificar que el estudiante ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos, que como se indicó más arriba incluyen tanto la adquisición de conocimientos, como la puesta en práctica de algunas habilidades relacionadas con la capacidad de análisis y síntesis, el desarrollo del espíritu crítico, la utilización de las Tecnologías de la información, para comunicarse, cooperar y localizar información a través de la red.

La asignatura cuenta con un sistema de evaluación continua, que tiene carácter voluntario para los estudiantes. Mediante estas pruebas de evaluación continua los estudiantes podrán obtener hasta 2 puntos en la calificación final.

1.- Evaluación continua (Pruebas de Evaluación Continua).

La evaluación continua tiene carácter voluntario y se realizará a través del curso virtual e incluye las siguientes actividades: <!--[if !supportLists]-->

<!--[if !supportLists]-->Los estudiantes que lo deseen, podrán realizar dos pruebas a lo largo del cuatrimestre que ser corregidas por el tutor de la asignatura. Cuando en el Centro Asociado no exista profesor tutor, habrá un profesor tutor encargado de la corrección a través del curso virtual. La prueba consistirá en la realización de un comentario o comentarios de textos históricos, series estadísticas, gráficos, ilustraciones, etc.

Las pruebas se entregarán a través del curso virtual.

A través de estas pruebas los estudiantes podrán obtener hasta 2 puntos en la calificación final. Para ello será necesario alcanzar al menos un 5 en las pruebas presenciales. Si no se demuestra este nivel mínimo de conocimientos no podrá computarse la puntuación obtenida en las pruebas de evaluación continua, ni podrá aprobarse la asignatura.

Calendario de las pruebas de evaluación continua. Los estudiantes dispondrán al menos de 1 semana para la realización de cada una de las pruebas. Las entregas se harán en las fechas que a continuación se indican.

1ª. Prueba de evaluación continua corregida por el tutor, deberá entregarse a través del curso virtual antes del 22 de noviembre de 2010.



2ª Prueba de evaluación continua corregida por el tutor, deberá entregarse a través del curso virtual antes del 10 de enero de 2011.

2.- Pruebas presenciales:

La UNED, como todas las universidades, además de ocuparse de la formación de los estudiantes, tiene la misión de certificar ante la sociedad que sus titulados poseen los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para un ejercicio profesional responsable.

Para ello, los estudiantes de la UNED han de superar una serie de pruebas presenciales para cada asignatura que se llevan a cabo en los Centros Asociados de la Universidad. Esta es la única forma de poder comprobar la identidad de los estudiantes que reciben las calificaciones y verificar que poseen los conocimientos necesarios para superar las diferentes asignaturas.

Las pruebas presenciales de historia económica mundial tendrán una duración de 2 horas y constan de tres partes:

- 1.- Prueba tipo "test" con 10 preguntas. Cada pregunta tendrá 4 alternativas de respuesta de las cuales solo 1 será correcta. Permitirá obtener hasta 2 puntos.
- 2.- Prueba de ensayo (5 preguntas breves). Permitirá obtener hasta 5 puntos.
- 3.- Una parte práctica. Permitirá obtener hasta 3 puntos.

La calificación máxima que podrá obtenerse mediante la prueba presencial es por tanto de 10 puntos.

Las pruebas de evaluación continua, como ya se ha dicho, permitirán obtener hasta 2 puntos. Los estudiantes que alcancen una puntuación de 10 o superior a 10 obtendrán matrícula de honor.

9. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9788420647647
Título: HISTORIA ECONÓMICA MUNDIAL (1)
Autor/es: Cameron, Rondo ; Neal, Larry ;
Editorial: ALIANZA EDITORIAL, S.A.

Buscarlo en Editorial UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Comentarios y anexos:

Como texto básico se ha elegido el Manual del prof. Rondo Cameron. Se trata de un texto clásico que entre sus virtudes cuenta con:

- Una cobertura cronológica que abarca desde la primera revolución económica de la Humanidad: el descubrimiento de la agricultura; hasta los problemas económicos con que se inició el siglo XXI.
- En comparación con otros manuales dedica una atención razonable al estudio del desarrollo económico histórico fuera del ámbito de los países desarrollados.
- El texto está redactado de forma clara y la utilización que hace de conceptos económicos se ajusta al nivel básico de conocimientos que tiene un estudiante que cursa el primer semestre de un grado en Economía.
- El texto incluye amplia y precisa información gráfica: mapas, ilustraciones y cuadros estadísticos.

Por todo ello confiamos en que sea un texto amigable que contribuya a la adquisición de unos buenos fundamentos de



historia económica.

En algunos temas se incluirán algunas lecturas complementarias integradas por breves fragmentos de otros especialistas en historia económica. A través de estas lecturas pretendemos:

- Que tome conciencia de los debates existentes en torno a algunos temas centrales del desarrollo económico.
- Que tenga oportunidad de conocer algunas de las obras de otros historiadores económicos.

10. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13): 9788420627489
Título: LA PALANCA DE LA RIQUEZA (1)
Autor/es: Mokyr, Joel ;
Editorial: ALIANZA EDITORIAL, S.A.

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788434465206
Título: INDUSTRIA E IMPERIO : ([3ª ed.])
Autor/es:
Editorial: ARIEL

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788434465671
Título: HISTORIA DEL DESARROLLO CAPITALISTA : SUS FUERZAS DINÁMICAS : UNA VISIÓN COMPARADA A LARGO PLAZO ([1ª ed.])
Autor/es:
Editorial: ARIEL

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788434466425
Título: HISTORIA MÍNIMA DE LA POBLACIÓN MUNDIAL (2ª)



Autor/es: Livi Bacci, Massimo ;
Editorial: ARIEL

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788470902048
Título: HISTORIA DEL DESARROLLO ECONÓMICO INTERNACIONAL :
Autor/es: Loughheed, A. L. ;
Editorial: ISTMO

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788474237122
Título: HISTORIA DEL SIGLO XX :
Autor/es:
Editorial: CRÍTICA

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788480025508
Título: CURSO DE HISTORIA DE LA ECONOMÍA
Autor/es: Azagra Ros, Joaquín ; Palafox Gamir, Jordi ;
Editorial: TIRANT LO BLANCH

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788484321491
Título: HISTORIA ECONÓMICA DE LA EUROPA CONTEMPORÁNEA

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



C64C2996F34BB87B6566D232DACEF6FA0

Autor/es: Zamagni, Vera ;
Editorial: CRÍTICA

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788484324034
Título: HISTORIA ECONÓMICA DE LA EUROPA PREINDUSTRIAL
Autor/es:
Editorial: CRÍTICA

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788484326489
Título: HISTORIA ECONÓMICA MUNDIAL : SIGLOS X-XX (2005)
Autor/es: Comín, Francisco ; Llopis, Enrique ; Hernández, Mauro ;
Editorial: CRÍTICA

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788484329305
Título: LOS ORÍGENES DEL MUNDO MODERNO: UNA NUEVA VISIÓN
Autor/es: Marks, Robert ;
Editorial: Ed. Crítica

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788496062061
Título: LECCIONES DE HISTORIA ECONÓMICA MUNDIAL (1ª)

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



C64C2996F34BB87B6566D232DACEF6FA0

Autor/es: Simón Segura, Francisco ;
Editorial: EDICIONES ACADÉMICAS, S.A. (EDIASA)

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

11. RECURSOS DE APOYO

Curso virtual de la asignatura en el que encontrará

- Plan semanal de trabajo
- Guía de estudio con orientaciones para la preparación de cada tema
- Acceso a materiales complementarios (grabaciones del equipo docente, ilustraciones)
- Actividades de aprendizaje
- Actividades de auto-evaluación
- Buzones para la entrega de las actividades que corregirá el profesor tutor
- Comunicación con el equipo docente a través de los foros generales de la asignatura
- Comunicación con el profesor tutor

Tutoría presencial.

En la mayor parte de los Centros se desarrollarán tutorías semanales que estarán orientadas hacia el trabajo activo con los contenidos de la asignatura y la realización de actividades prácticas. La asistencia a las tutorías no es obligatoria. En el curso virtual encontrará actividades equivalentes a las realizadas en la tutoría presencial.

12. TUTORIZACIÓN

En la UNED la atención a los estudiantes se lleva a cabo mediante el trabajo coordinado de:

Un equipo docente integrado por profesores de la Sede Central. El equipo docente es responsable del diseño de la asignatura:

- Selección o redacción de textos básicos
- Elaboración de materiales complementarios
- Preparación y diseño del curso virtual
- Atención a las dudas de contenidos que puedan tener los estudiantes a través de los foros del curso virtual
- Diseño de las pruebas de evaluación continua
- Coordinación del trabajo de los profesores tutores
- Diseño de las pruebas presenciales (exámenes finales)
- Corrección de las pruebas presenciales
- Ponderación de la evaluación continua en la nota final
- Valoración anual de los resultados obtenidos por los estudiantes y adopción de las mejoras que convenga.

Un conjunto de profesores tutores que llevan a cabo su labor en los Centros Asociados de la UNED y están encargados de:

Todos los estudiantes tendrán asignado un profesor tutor que será responsable del seguimiento y evaluación continua de su aprendizaje. Esta tarea de seguimiento y evaluación continua se hace a través del curso virtual de la asignatura.



En la mayor parte de los Centros Asociados se llevará cabo una tutoría presencial con carácter semanal. En esta tutoría se trabajará de forma activa con los contenidos y se llevarán a cabo actividades prácticas. Tanto una como otra actividad están orientadas a facilitar la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos y la preparación de las pruebas presenciales (examen final). Es muy recomendable asistir a dichas tutorías

En cualquier caso, si no le es posible asistir a la tutoría presencial a través del curso virtual le facilitaremos actividades equivalentes.

Aunque normalmente, el profesor responsable de la tutoría presencial es también responsable del seguimiento, podrá darse el caso en algunos Centros, no se produzca dicha coincidencia. Las actividades de evaluación continua son iguales para todos los estudiantes pues han sido diseñadas por el equipo docente y los profesores tutores aplican criterios idénticos de corrección, por lo que la no coincidencia del tutor que lleva a cabo la tutoría presencial y la corrección de las actividades no planteará ningún problema.

PARA CONTACTAR CON EL EQUIPO DOCENTE

Las guardias de la asignatura se llevan a cabo los jueves por la tarde (de 16 a 20 h.) en la Facultad de Ciencias Económicas de la UNED, tercera planta.

Además, los profesores están en sus despachos en el siguiente horario de permanencias

Dr. D. Mauro Hernández Benitez (Profesor Titular de Universidad)

Martes y jueves, de 10,30 a 20,30 h.

Tel.: 91 398 83 62

Dr. D. José Ubaldo Bernardos Sanz (profesor contratado doctor)

Miércoles y viernes, de 9 a 13 horas. Jueves, de 16 a 20 horas.

Tel.: 91 3987837

Contamos además con una gama amplia de medios para la comunicación entre el alumnado y el profesorado de la Sede Central. Todos son atendidos con puntualidad y algunos son sumamente eficaces también para que los alumnos se comuniquen entre sí. No duden en utilizarlos.

- * Curso Virtual de la asignatura: con foros de debate y correo electrónico.
- * Videoconferencias o convivencias: con la presencia real o telemática de los profesores en su centro asociado. Puede solicitarlas a través del profesor-tutor
- * Teléfono de información de calificaciones (SIRA): 902 252 643
- * BICI: el boletín informativo de la UNED donde se publica información relevante.
- * Correo ordinario: pueden dirigir sus cartas a nombre de cualquiera de los profesores

Departamento de Economía Aplicada e Historia Económica

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. UNED

Apdo. de Correos 60.142 28080 Madrid

* Correo electrónico, en las direcciones:

Mauro Hernández: mhernandez@cee.uned.es

José U. Bernardos Sanz: jbernardos@cee.uned.es

* Teléfono: todos los profesores disponen de contestador automático, y se responde a todos los recados que allí se graben, con tal de que indique su nombre y un teléfono de contacto.

* Fax: 91 398 78 21

* Centros Asociados: bien sea a través de tabloneros de anuncios o de otros medios más directos, los centros se preocupan de difundir la información de interés para el alumnado.



Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



C64C2996F34BB87B656D232DACEFFFA0