

SOCIOLOGÍA GENERAL

Curso 2010/2011

(Código: 66031025)

1. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura aspira a proporcionar la información necesaria acerca de la razón de ser de la Sociología en atención, sobre todo, a las circunstancias que hicieron posible su aparición, y a la naturaleza de las relaciones hombre y sociedad.

La asignatura implica, asimismo, un primer acercamiento al modo de pensar sociológico, de la mano de los padres fundadores de la disciplina y trata de introducir en la comprensión de los elementos estructurales de la sociedad como clave explicativa de la Sociología, especialmente en las instituciones sociales, los grupos y las clases sociales. Esta información permitirá sentar las bases para profundizar en dos temas clave en Sociología, la naturaleza cultural de las sociedades humanas y la comparativa entre las sociedades animales y las sociedades humanas. Se profundiza también en la actividad de los sociólogos, así como en la Sociología como disciplina científica.

El programa de la asignatura pretende estimular la reflexión y el análisis personal sobre los fundamentos básicos de una disciplina apasionante, relativamente reciente pero de indudables aplicaciones prácticas y relevantes avances teóricos. Una disciplina cuyo aprendizaje reclama curiosidad e imaginación respecto a los fenómenos sociales, así como un esfuerzo por utilizar aquellos criterios científicos mediante los cuales se pueda alcanzar un conocimiento racional y objetivo sobre la realidad social.

2. CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

Es una asignatura clave en el GRADO EN TRABAJO SOCIAL, ya que los profesionales que se desenvuelvan en el ámbito de los servicios sociales es preciso que puedan entender la naturaleza de las sociedades humanas, los orígenes de sus problemas, sacando provecho a todo lo que les puede aportar la Sociología como disciplina científica a su conocimiento y trabajo diario.

En esta asignatura se pretende que los estudiantes desarrollen una serie de competencias específicas de la titulación y genéricas de la enseñanza de la UNED:

Competencias específicas

Saber contextualizar histórica y socialmente los fenómenos y problemas sociales y poder profundizar en sus causas y consecuencias, tanto para las personas, como para las sociedades en su conjunto.

Conocer y comprender la complejidad y diversidad de la vida social, el funcionamiento de sus principales mecanismos y la interrelación de los fenómenos sociales.

Competencias genéricas

Planificación y organización

Manejo adecuado del tiempo

Análisis y síntesis

Razonamiento crítico

Comunicación y expresión escrita

Competencia en el uso de las TIC

Conocimiento, respeto y fomento de los valores fundamentales de las sociedades democráticas



3. REQUISITOS PREVIOS REQUERIDOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

No se han establecido requisitos previos para cursar esta asignatura

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

A partir del desarrollo de las competencias, expuestas en el apartado 'Contextualización' de esta Guía de Estudio, y por medio de una serie de actividades formativas, se espera que los estudiantes alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

- Conocer los conceptos y las teorías sociológicas fundamentales, y su contribución al mejor entendimiento de las cuestiones sociales.
- Saber enmarcar y contextualizar científicamente los problemas sociales.
- Ser capaz de ubicar la Sociología en el conjunto de los saberes útiles para el Trabajo Social.

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

El programa incluye los siguientes temas de las Unidades Didácticas elaboradas por el profesor José Félix Tezanos, La explicación sociológica. Una introducción a la Sociología, UNED (3ª ed., corregida y aumentada), Madrid, capítulos 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9 y 11 del libro.

Tema 1. Introducción General ¿Qué es la Sociología?

1. ¿Qué es la Sociología? Los problemas de definición de la Sociología.
2. Imágenes actuales sobre el sociólogo y la Sociología.
3. Elementos para la comprensión de la Sociología como disciplina Científica.
4. La explicación sociológica.

Tema 2: Hombre y sociedad

1. La naturaleza de lo social.
2. El papel de lo social en el desarrollo humano.
3. La concepción del hombre como ser social.
4. La capacidad adaptativa de lo social.
5. Rasgos característicos de lo humano.

Tema 3: Los orígenes de la Sociología

1. El contexto social de la Sociología.
2. La acuñación de un nuevo concepto. ¿Cómo surgió la Sociología?
3. Los complejos tiempos históricos de la Sociología.
4. Sociología y pre-Sociología.

Tema 4: El desarrollo de la Sociología: los padres fundadores

1. Los precursores de la Sociología.
2. Saint-Simon.
3. Augusto Comte.
4. Emilio Durkheim y el desarrollo de la investigación social.
5. Carlos Marx y la Sociología dialéctica.



6. Max Weber.
7. Nuevas tendencias en la teoría sociológica. La Sociología difusa de la sociedad débil.

Tema 5: La sociedad, objeto de estudio de la Sociología

1. ¿Qué es la sociedad?
2. La estructura social.
3. Los grupos sociales.
4. Las instituciones sociales.
5. Las clases sociales.
6. Estructura y conciencia de clase. Tendencias de futuro.
7. Los roles sociales.
8. Procesos sociales y formas de interacción social.

Tema 6: Cultura, persona, sociedad

1. Cultura y sociedad.
2. El concepto de cultura.
3. Cultura y personalidad.

Tema 7: Sociedades humanas y sociedades animales

1. Etología y Sociología.
2. El debate sobre el continuo social.
3. Las sociedades animales.
4. Los orígenes de la sociedad humana.

Tema 8 (Capítulo 9 de la Unidad Didáctica): La actividad de los sociólogos

1. Los límites del conocimiento sociológico.
2. La actividad de los sociólogos.
3. ¿Científicos o divulgadores?

Tema 9 (Capítulo 11 de la Unidad Didáctica): La Sociología como disciplina científica

1. El carácter científico de la Sociología.
2. Posibilidades y dificultades de la Sociología como ciencia.
3. La problemática de la ciencia social: probabilismo, determinismo y predicción.

6.EQUIPO DOCENTE

- DATOS NO DISPONIBLES POR OBSOLESCENCIA

7.METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Las actividades formativas que serán desarrolladas en esta asignatura comprenden las siguientes actividades:

Interacción con equipos docentes y tutores

El desarrollo de esta actividad se subdivide de la siguiente manera:

1. Trabajo con contenidos teóricos

El trabajo con contenidos teóricos consiste en la labor realizada por los estudiantes para estudiar del los contenidos teóricos de la asignatura. Comprende las siguientes actividades:

- Lectura de las orientaciones generales que los equipos docentes de la asignatura facilitan en los



materiales impresos (en particular, en la guía didáctica), página web de la asignatura y/o cursos virtuales.

- Lectura de los materiales impresos básicos y complementarios (guía didáctica, unidades didácticas, lectura complementaria, etc.).

- Visualización y audición de materiales audiovisuales disponibles tanto en formato multimedia, como en el curso virtual de la asignatura.

- Asistencia a las tutorías presenciales en los Centros Asociados.

- Seguimiento a través del curso virtual.

- Solución de dudas planteadas de forma presencial, telefónica o a través de Internet.

2. Actividades prácticas

Las actividades prácticas consisten en el trabajo que realizan los estudiantes en el desarrollo de las siguientes actividades:

- Visionado de videos en las tutorías.

- Seguimiento de las orientaciones de los docentes, discusión y debate sobre las diversas cuestiones relacionadas con la asignatura en las tutorías o en el curso virtual.

- Solución de dudas sobre las actividades prácticas de forma presencial, telefónica, o a través de Internet (correo electrónico y foros de los cursos virtuales).

Para el desarrollo de las tutorías, pero no sólo para ello, la asignatura dispone de unos vídeos introductorios que son una herramienta complementaria de estudio, en la medida que presentan una introducción general a los contenidos fundamentales de cada tema del programa. Los vídeos son susceptibles de ser utilizados individualmente o en grupo, e incluyen unas fichas temáticas con "Ejercicios y tópicos para la reflexión". Aquellos estudiantes que no puedan asistir a las sesiones presenciales del Centro Asociado podrán utilizar los vídeos individualmente, visionándolos en su casa, con el objetivo de trabajar adecuadamente los listados de "Ejercicios y tópicos para la reflexión". También se ofrece la posibilidad de que los estudiantes puedan ser orientados por su tutor en el curso virtual. Para los estudiantes que asistan a las sesiones presenciales del Centro Asociado y lo visionen conjuntamente con otros estudiantes, bajo la supervisión de su tutor/a, se recomienda una metodología de trabajo específica en varias fases según se indica en el apéndice de las Unidades Didácticas, que permita el debate y asimilación de los contenidos de la asignatura.

Trabajo autónomo de los estudiantes

Consiste en el trabajo que organizan y realizan los estudiantes de forma autónoma. Comprende las siguientes actividades principales:

- Estudio de los temas de la Unidad Didáctica del profesor José Félix Tezanos, *La explicación sociológica. Una introducción a la Sociología*, UNED, 3ª ed., corregida y aumentada, Madrid (Temas 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9 y 11 del índice del libro).

- Cumplimentación voluntaria del Formulario de Intenciones, colgado en la página de la asignatura y en los cursos virtuales de la asignatura.

- Realización de los ejercicios de autoevaluación (programa ESOCIOLO) que proporcionará el equipo docente a los estudiantes y/o que éstos encontrarán en los cursos virtuales de la asignatura y en el libro. Al finalizar correctamente todos los temas que integran la unidad didáctica se obtendrá un certificado, que deberá facilitarse a su tutor del centro asociado o al profesor del curso virtual o, en su caso, enviarlo por correo ordinario a la atención de la profesora M^a Rosario Sánchez Morales como muy tarde diez días antes de los exámenes ordinarios de la asignatura a la siguiente dirección: Facultad Ciencias Políticas y Sociología, Departamento Sociología III (Tendencias Sociales), UNED, 28040 Madrid.

- Realización de un trabajo de lectura voluntario, pensado como una Prueba de Evaluación a Distancia, que permita contrastar los contenidos "teóricos" de la asignatura con algunos rasgos y procesos que están teniendo lugar en las sociedades de nuestros días y que resultan de especial interés para los trabajadores sociales. En concreto, el comentario versará sobre el libro de José Félix Tezanos, *La sociedad dividida. Estructura de clases y desigualdades en las sociedades tecnológicas*, Biblioteca Nueva, Madrid, 2001.

- Realización de otras Pruebas de Evaluación a Distancia a través del curso virtual.

- Seguimiento de los programas de radio y videoconferencias de la asignatura.

- Realización de las pruebas presenciales (exámenes) en los centros asociados.

8.EVALUACIÓN



En esta asignatura, la evaluación de los estudiantes se llevará a cabo de forma continua, integrando las dos modalidades que a continuación se describen:

Evaluación formativa

La asignatura incorpora actividades de aprendizaje que servirán de base para la evaluación continua. Estas actividades permitirán valorar tanto la adquisición de los conocimientos como su aplicación práctica y el desarrollo de las competencias, habilidades, actitudes y destrezas que se trabajarán en la asignatura. Estas actividades consistirán en pruebas de los siguientes tipos:

- **Formulario de Intenciones:** será cumplimentado voluntariamente a principio de curso por los estudiantes de manera individual. Este formulario figura como anexo en las Unidades Didácticas, se podrá encontrar en Internet en la página de la asignatura o se accederá a él través del curso virtual. Habrá que remitirlo a los profesores responsables de la asignatura en la Sede Central por correo ordinario o a través del curso virtual.

- **Prueba de autoevaluación:** Se facilita a los estudiantes un Programa de enseñanza asistido por ordenador (EAO), "La explicación sociológica", que tiene un carácter complementario a las Unidades Didácticas. Se trata de un sencillo programa con el que los estudiantes verificarán la asimilación de conocimientos, cumplimentando un cuestionario de autoevaluación tipo test de cada uno de los temas que integran la asignatura. Se recomienda utilizar el Programa EAO como procedimiento de repaso, de autoevaluación y de aclaración de cuestiones. Este Programa se encuentra en la Unidad Didáctica y en el curso virtual.

- **Pruebas de evaluación continua:** Estas pruebas consistirán en trabajos sobre temas propuestos por el equipo docente, de los que se informará anualmente tanto a través de las Guías del Curso que se faciliten en papel y/o en Internet, a partir del curso virtual.

Las pruebas de evaluación continua consistirán en dos tipos de pruebas: Por una parte, se propone la realización de un trabajo de lectura, resumen y comentario, pensado como un procedimiento de formación complementario que permita valorar la aplicación de los conocimientos teóricos que se van adquiriendo. Los trabajos servirán para subir nota a los estudiantes que hayan aprobado la asignatura, pero no para compensar las calificaciones de aquellos que hayan suspendido. Para el curso académico 2010-2011 se propone: el libro de José Félix Tezanos, *La sociedad dividida. Estructura de clases y desigualdades en las sociedades tecnológicas*, Biblioteca Nueva, Madrid, 2001. Los trabajos deben tener una extensión de entre 4 y 6 folios mecanografiados a doble espacio. La mitad del trabajo (2 o 3 folios) debe dedicarse a un resumen del libro indicado en su conjunto, o de algún aspecto en particular, y la otra mitad a comentarios o valoraciones personales sobre los fenómenos o tendencias consideradas. Los trabajos tendrán tres puntuaciones posibles: 0,50, 1 y 1,50, añadiéndose esta puntuación a la nota final de aquellos alumnos que hayan obtenido en los exámenes una nota, al menos, de 5. Es decir, los trabajos sirven para subir nota a los que están aprobados. El trabajo de lectura deberá remitirse a los profesores de la asignatura en la sede central antes de la segunda semana del mes de enero en un sobre con la siguiente dirección: a la atención de la Profesora M^a Rosario Sánchez Morales, Facultad de Ciencias Políticas y Sociología, Departamento de Sociología III Tendencias Sociales), C/ Obispo Trejo, s/n, 28040 Madrid.

Por otra parte, en el curso virtual se plantearán un conjunto de posibles ejercicios prácticos vinculados a la materia entre los cuales los alumnos podrán elegir uno o dos para realizar durante el curso. Dichos ejercicios podrán sumar hasta 0,5 puntos de la calificación final del curso, siempre y cuando el examen presencial haya sido aprobado.

Prueba presencial

La prueba presencial tendrá una duración máxima de hora y media y se desarrollará en un Centro Asociado de la UNED, conforme a lo establecido en los Estatutos de la UNED y el Reglamento de Pruebas Presenciales.

De acuerdo con los criterios especificados por los equipos docentes la evaluación final tomará en consideración, además de la calificación en la prueba presencial, los resultados obtenidos por los estudiantes en las pruebas de evaluación formativa, el informe personalizado realizado por los profesores tutores y la información del Formulario de Intenciones.

El examen consistirá en 3 preguntas que coincidirán con epígrafes del programa y de los que deberán elegirse –y contestar– dos. El tiempo disponible para realizar el examen será de una hora y media, pudiendo utilizarse el programa y/o la guía del curso. En el desarrollo de los temas el alumno deberá ceñirse específicamente a la



pregunta formulada (y no a otras similares o relacionadas), procurando realizar la exposición con suficiente extensión y rigor y de una manera bien estructurada, evitando las exposiciones esquemáticas "tipo guión". Es decir, con el examen se pretende verificar si se han asimilado correctamente los contenidos de la materia y se puede realizar una redacción sistemática y adecuadamente articulada. Al examen se podrá llevar el texto del apartado "Contenidos" de esta guía.

9. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9788436252958
Título: LA EXPLICACIÓN SOCIOLOGICA: UNA INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA (3ª)
Autor/es: Tezanos Tortajada, José Félix ;
Editorial: UNED

Buscarlo en Editorial UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Comentarios y anexos:

La Unidad didáctica es complementada con unos vídeos introductorios que van adjuntos al libro en un DVD y con una aplicación informática denominada ESOCIOLO que viene en un CD adjunto al libro.

La versión adecuada de este CD para el Grado es la que aparece a partir de la reimpresión del libro que se hizo en septiembre del año 2009. La anterior versión del CD no es válida. Esta aplicación también podrá bajarse del curso virtual.

Para preparar el examen de la asignatura no son validas las ediciones anteriores al año 2006 (3ª edición).

Al final de la Unidad Didáctica vienen dos anexos: El primero es metodológico y ayuda al estudiante a saber cómo utilizar los materiales que hemos preparado en su estudio. El segundo es un índice temático que ayuda al estudiante a situar cada uno de los conceptos fundamentales en el texto.

10. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13): 9788470308932
Título: LA SOCIEDAD DIVIDIDA
Autor/es: Tezanos Tortajada, José Félix ;
Editorial: BIBLIOTECA NUEVA

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico



11.RECURSOS DE APOYO

Para que la interacción de los estudiantes con los equipos docentes y los tutores presenciales/virtuales alcance los objetivos propuestos y constituya un elemento fundamental dentro del proceso de enseñanza-aprendizaje, se otorga importancia a las Tecnologías de la Información y la Comunicación, que facilitan la comunicación bidireccional y que, por lo tanto, sirven de soporte imprescindible para el desarrollo de las actividades formativas antes mencionadas. Por ello, esta asignatura provee al alumno de tres recursos específicos:

- Un curso virtual en la Plataforma Alf de la UNED que consta de un plan de trabajo, sitio de entrega de trabajos, calendario de actividades, guía específica del estudiante, foros de discusión y conexión con el equipo docente gestionados por el Tutor de Apoyo en Red y carpeta de documentos.
- Videos introductorios a cada uno de los temas.
- Programa de Autoevaluación: ESOCIOLO.

Junto a estos, se ha provisto a la Unidad Didáctica de un Apéndice Metodológico para guiar al alumno en su estudio y de un Índice Temático para la consulta de los términos fundamentales a los que se hace referencia en el texto, en el que se indican su ubicación y explicación en el libro, de modo que el alumno pueda conocer y comprender rápidamente su significado.

12.TUTORIZACIÓN

El papel de los profesores tutores es fundamental. Los tutores de los centros asociados emitirán un informe personalizado sobre la labor de los estudiantes a lo largo del curso. El informe personalizado se recogerá en un documento estándar (Modelo de Evaluación de los Estudiantes) que será remitido anualmente a los profesores tutores de los diversos Centros Asociados. Los tutores los remitirán debidamente cumplimentados, a los profesores responsables de la de la Sede Central (A la atención de la profesora M^a Rosario Sánchez Morales).

Para los alumnos/as que no puedan asistir a las tutorías presenciales, los tutores de los cursos virtuales emitirán este mismo informe, haciéndolo llegar igualmente a los profesores responsables de la asignatura de la Sede central (A la atención de la profesora M^a Rosario Sánchez Morales).

El horario de consultas de los profesores de la sede central para la asignatura será los lunes y miércoles de 10:00 a 14:00; y miércoles, de 16 a 20 h, en los despachos correspondientes de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la UNED, (Obispo Trejo, s/n. 28040 Madrid). El profesorado atenderá personalmente o llamando por teléfono al 91 398 70 24 / 83 / 86 39 / 88 88 / 70 47 / 89 62 / 70 39.

Dr^a M^a Rosario Sánchez Morales Lunes y miércoles, de 10 a 14 horas. Miércoles, de 16 a 20 horas. Telf.: 91 398 70 24. Despacho 3.5.

D. Juan José Villalón Ogáyar Lunes y miércoles, de 10 a 14 horas. Miércoles de 16 a 20 horas. Telf.: 91 398 86 39. Despacho 3.12.

Dñ^a Pilar Nova Melle Lunes y miércoles, de 10 a 14 horas. Miércoles de 16 a 20 horas. Telf.: 91 398 70 47. Despacho 3.06.

Dñ^a Bárbara Contreras Montero Lunes y miércoles, de 10 a 14 horas. Miércoles de 16 a 20 horas. Telf.: 91 398 89 62. Despacho: 3.04.

Dñ^a Verónica Díaz Moreno Lunes y miércoles, de 10 a 14 horas. Miércoles de 16 a 20 horas. Telf.: 91 398 90 66. Despacho: 3.01.

D. Antonio Romero Lázaro Lunes y miércoles, de 10 a 14 horas. Miércoles de 16 a 20 horas. Telf.: 91 398 70 83. Despacho 3.12.

D. Manuel Herrera Gómez Lunes y miércoles, de 10 a 14 horas. Miércoles de 16 a 20 horas. Telf.: 91 398 90 43. Despacho: 3.06.

D. José Félix Tezanos Lunes y miércoles, de 10 a 14 horas. Miércoles de 16 a 20 horas. Telf.: 91 398 70 39. Despacho 3.3.



Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



5523531614701D1269ACE31AA40B41A6